

(भगवान महावीर 26 सौ वॉ जन्म-जयन्ती वर्ष)

तात्त्विक और सदाचार प्रेरक सशक्त, किन्तु
सरल एवं सुबोध कथानक

संस्कार



लेखक

पण्डित रतनचन्द्र भारिल्ल

शास्त्री, न्यायतीर्थ, साहित्यरत्न, एम.ए., बी.एड.
प्राचार्य, श्री टोडरमल दिग जैन सिद्धान्त महाविद्यालय
ए-4 बापूनगर, जयपुर-302015

प्रकाशक

पण्डित टोडरमल स्मारक ट्रस्ट

ए-4, बापूनगर, जयपुर-302015

फोन (0141) 515458, 515581, फैक्स 517977

हिन्दी

प्रथम सात सस्करण 40 हजार 400

(1 जनवरी, 1991 से अद्यतन)

अष्टम् सस्करण 5 हजार

(27 मई 2001 श्रुत पचमी)

जैनपथप्रदर्शक में धारावाहिक प्रकाशित

3 हजार

मराठी

प्रथम एव द्वितीय सस्करण 5 हजार 100

गुजराती

प्रथम सस्करण 3 हजार

कुल 56 हजार 500

मूल्य अठारह रुपये (पक्की जिल्द)

मुद्रक

जयपुर प्रिन्टर्स प्रा. लि.

एम. आई. रोड, जयपुर

एक प्रेरक पत्र

बड़ी प्रेरणा मिली

प्रिय शुद्धात्मप्रकाशजी
भारिल्ल,

आप शुद्धात्मा का प्रकाश
फैलाने में सफल हों -
यह मंगल कामना है। श्रद्धेय
पण्डित श्री रतनचन्दजी
भारिल्ल साहिब को प्रणाम
कहावे। उनके द्वारा
लिखित 'इन भावों का फल
क्या होगा' पढ़कर बड़ी
प्रेरणा मिली। उनके लिखे
तीनों उपन्यास अत्यन्त
प्रभावी रहे हैं। इसी तरह
वे और साहित्य सृजन कर
जिनवाणी की सेवा करें -
यह मंगल कामना है।

सादर - शुभाकाशी

निहालचंद अजमेरा

निहाल मेडीकल स्टोर

भीलवाड़ा (राज.)

दीपावली

दिनांक ११ ११ ९६

प्रकाशकीय

आजकल अन्य गद्य-पद्य साहित्य की अपेक्षा कथा-कहानी के रूप में लिखा गया साहित्य अधिक लोकप्रिय हो रहा है। बालवर्ग और युवावर्ग तो पाठ्यपुस्तकों के सिवाय शेष समय में कथा-कहानियों और उपन्यास ही सबसे अधिक पढ़ता है।

आजकल ही क्या पहले भी यही स्थिति रही होगी, तभी तो हमारे पूर्वाचार्यों ने भी इस जनरुचि को ध्यान में रखकर प्रथमानुयोग के रूप में कथासाहित्य का सृजन भी काफी मात्रा में किया है। संस्कृत साहित्य में भी पद्यतंत्र जैसी प्रसिद्ध कहानियाँ इसी लोकरुचि का परिणाम हैं।

इस कथाशैली के माध्यम से कठिन से कठिन तात्त्विक सिद्धान्तों को भी सरलता से पाठकों तक पहुँचाया जा सकता है। अतः यदि हम अपने नन्हे-मुन्हे बालक-बालिकाओं तथा युवापीढ़ी को कुछ तत्त्वज्ञान और सदाचार के संस्कार देना चाहते हैं, उनमें धार्मिक रुचि व नैतिक जागरण उत्पन्न करना चाहते हैं तो उनकी पसन्द को ध्यान में रखकर उनकी भाषा-शैली में भी जैनसाहित्य का निर्माण करना/कराना होगा। तभी वे तत्त्वज्ञान से व जैनाचार से परिचित हो सकेंगे।

अब बड़े-बड़े ग्रंथ और पुराण पढ़ने का न तो उनके पास समय है और न वैसी रुचि है, इसकारण युगपरिवर्तन के साथ जिनवाणी के मूल भावों को सुरक्षित रखते हुए वर्तमान कथासाहित्य की शैली में भी जैनसिद्धान्त और सदाचार की बातों को लिखने की जरूरत है।

यदि रामायण और महाभारत जैसे संस्कृत के बड़े-बड़े ग्रंथों और पुराणों को टीवी सीरियलों के रूप में परिवर्तित नहीं किया गया होता तो वे जन-साधारण में इतने लोकप्रिय नहीं हो पाते।

अतः क्यों न जैनसाहित्य की विषयवस्तु को भी ऐसे ही जनप्रिय बनाने का प्रयत्न किया जाए ? यदि हम भी बड़े-बड़े पुराणों के

कथानको को आधुनिक कथा-कहानियों और उपन्यासों की शैली में प्रस्तुत कर सके तो हम जिनवाणी का अधिक प्रचार-प्रसार कर सकेंगे।

डॉ. हुकमचन्द भारिल्ल द्वारा लिखित 'सत्य की खोज' उपन्यास और 'आप कुछ भी कहो' कहानी संग्रह इस दिशा में सफल सिद्ध हुए हैं।

प्रस्तुत 'संस्कार' नामक कथानक के माध्यम से पण्डित श्री रतनचन्दजी भारिल्ल का भी इस दिशा में किया गया यह एक सफल प्रयोग है। यद्यपि इसकी कथावस्तु में पौराणिक आधार नहीं लिया गया है, इसकी विषयवस्तु पूर्ण स्वतंत्र व मौलिक है, पर इसके अधिकांश अध्यायों में जैनदर्शन का कोई न कोई सिद्धान्त और सदाचार प्रेरक प्रसंग तो आया ही है।

इसमें धार्मिक संस्कारों के लाभ और कुसंस्कारों की हानि को तो बहुत ही प्रभावक ढंग से चित्रित किया गया है तथा उनके यथास्थान समाधान भी सुझाये हैं।

दुराचार और पापाचार के दुष्परिणामों का चित्रण करते हुए उनसे बचने का भी मार्गदर्शन दिया है।

संतान के बिगड़ने में माता-पिता की आवश्यकता से अधिक सावधानी और जरूरत से ज्यादा लापरवाही दोनों का ही समान हाथ होता है। इसमें किसप्रकार के संतुलन की जरूरत है ? — इस बात को बहुत अच्छे ढंग से प्रस्तुत किया गया है। दहेज के स्वरूप और विकृतियों पर भी मौलिक ढंग से अच्छा प्रकाश डाला है।

इसप्रकार हम देखते हैं कि इसमें वर्तमान में प्रचलित अधिकांश समस्याओं को किसी न किसी रूप में पात्रों के माध्यम से बातों ही बातों में समाधान सहित प्रस्तुत करने का उत्तम प्रयास किया गया है।

प्रस्तुत पुस्तक की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें सांप्रदायिक सद्भाव को पूरी तरह सुरक्षित रखते हुए जैनाचार और तत्त्वविचार को बहुत ही सशक्त भाषा में प्रस्तुत किया गया है। इसकारण यह कृति जैन-अजैन सभी संप्रदायों के लिए समान रूप से पठनीय एवं संग्रहणीय बन गई है।

जब मैंने इसकी कई किस्तों को क्रमशः जैनपथप्रदर्शक में पढ़ा तो मेरी भावना हुई कि क्यों न इसे पुस्तक के रूप में प्रकाशित किया जाए ?

क्योंकि किस्तों में पढ़ने में वह आनन्द नहीं आता जो एक साथ

धाराप्रवाह पढ़ने में आता है।

जो भी इसे पढ़ता है, वह अपने इष्ट-मित्रों व बंधु-बान्धवों को भी इसे पढ़ने की प्रेरणा दिए बिना नहीं रहता। यही कारण है कि लेखक की यह कृति भी पूर्व में प्रकाशित 'णमोकार महामत्र' और 'जिनपूजन रहस्य' की तरह ही जनप्रिय हो रही है।

अबतक इस कृति के हिन्दी में सात, मराठी में दो एव गुजराती में भी एक संस्करण प्रकाशित हो चुका है। — नेमीचन्द पाटनी

दि. 1 जनवरी 1991

महामंत्री — पण्डित टोडरमल स्मारक ट्रस्ट जयपुर

अष्टम् संस्करण

हमें कल्पना भी नहीं थी कि इस कृति को इतनी जल्दी-जल्दी पुनः-पुनः प्रकाशित करना पड़ेगा। आपको यह जानकर सुखद आश्चर्य होगा कि इसका 5 हजार 2 सौ प्रतियों का प्रथम संस्करण दो-तीन माह की अल्प अवधि में ही समाप्त हो गया था। द्वितीय संस्करण की 5 हजार 2 सौ प्रतियाँ भी 16 माह में ही हाथो-हाथ उठ गईं। इस कारण तृतीय संस्करण 10 हजार प्रतियों का प्रकाशित कराया गया, वह भी दो वर्ष में समाप्त हो गया। फरवरी, 1995 में तथा दिसम्बर, 1996 में प्रकाशित 5-5 हजार प्रतियों का चतुर्थ, पंचम, छठवाँ, सातवाँ संस्करण पक्की जिल्द में प्रकाशित किया गया। ये तीनों संस्करण भी 18-18 माह में समाप्त हो गये।

पाँच हजार प्रतियों का प्रस्तुत आठवाँ संस्करण आपके हाथों में प्रस्तुत करते हुए हम गौरवान्वित हैं। इनके सिवाय इस लोकप्रिय कृति के मराठी में दो एव गुजराती का एक संस्करण छप चुका है।

पाठकों, विद्वानों, समीक्षकों एव पत्र-पत्रिकाओं ने इस कृति की भूरि-भूरि प्रशंसा की है। जन-सामान्य को पढ़ने की प्रेरणा के लिए कतिपय महत्त्वपूर्ण अभिमत पुस्तक के अन्त में प्रकाशित हैं।

कृति की उत्कृष्टता व लोकप्रियता का इससे बड़ा प्रमाण और क्या हो सकता है। इस सफलता के लिए लेखक को हार्दिक बधाई।

— नेमीचन्द पाटनी

२७ मई श्रुतपंचमी]

महामंत्री, पण्डित टोडरमल स्मारक ट्रस्ट

जयपुर (राज.)

एक प्रेरक पत्र

Dr. Vishnu Saxena
GENERAL PHYSICIAN

DAYAL CLINIC TAHSIL ROAD
SIKANDRA RAO (ALIGARH) 204215
STD CODE 05725 PHONE 44380

**अद्वेयास्पद
चरणवन्दन।**

मेरे 'चरणवन्दन' लिखने पर आप अवश्य विस्मित होंगे। लेकिन आप मेरे लिये सर्वथा वन्दनीय इसलिये हैं कि एक तो आप मेरी पिता की आयु के हैं, दूसरे योग्यता में भी मुझ नगण्य से कई गुना अधिक हैं।

शायद आपको ध्यान हो मेरी आपकी भेंट गतवर्ष मेरठ में शाकाहार मेले में आयोजित कविसम्मेलन मंच पर हुयी थी। मैं भी एक कवि के रूप में बैठा था, तब आपने हम सभी कवियों को अपनी लिखी हुयी कुछ पुस्तकें भेंट की थी।

उन पुस्तकों को लाकर मैंने अपनी लाइब्रेरी में सजा दिया। सोचा कभी फुरसत होगी तो पढ़ूँगा। कवि सम्मेलनीय तथा चिकित्सकीय व्यस्तताओं में वर्ष भर उलझा रहा, बरसात में मैंने आपकी उन किताबों का अध्ययन किया। एक तो अभी भी बढ़ रहा हूँ।

पुस्तकें क्या हैं। ये तो ज्ञान का सहज भंडार हैं। मैं तो जैनदर्शन से पहले से भी प्रभावित था। आपकी पुस्तकें पढ़ने के उपरान्त तो यह आस्था और अधिक बलवती हो गयी है। सभी पुस्तकें अत्यधिक सरल भाषा में लिखी गयी हैं। जो जनसामान्य को भी सस्कारित करती हैं। जैन साहित्य के लिये आपकी ये पुस्तकें एक अनमोल निधि हैं। मैं कायस्थ कुल में पैदा अवश्य हुआ हूँ, लेकिन आरम्भ से ही कुछ ऐसा प्रभाव रहा कि कोई व्यसन पास नहीं आ सका।

आपके इस सद्लेखन के लिये, आपको बधाई। 'संस्कार', 'विदाई की बेला' बहुत ही प्रेरणादायी हैं। आदरणीय 'हुकमचंद भारिल्लजी' की 'आप कुछ भी कहो' ने भी पूरे परिवार को झकझोर दिया। उन्हें भी मेरी बधाई प्रेषित कर दें।

आभार, शुभम्
आशा है, सानन्द होंगे।

आपका ही .

२४.८.९६

डॉ. विष्णु सक्सेना

प्रति,
विद्वत्खरेण्य पण्डित रतनचंदजी भारिल्ल
प्राचार्य, श्री टोडरमल दि जैन महा. विद्यालय, जयपुर

अन्तर्भावना

कथा-साहित्य साहित्य-क्षेत्र की सर्वाधिक लोकप्रिय विधा है। सत्य और तथ्य को जन-जन तक पहुँचाने का इससे अधिक सशक्त और सुलभ माध्यम अभी तक कोई दूसरा विकसित नहीं हो सका है।

सत्साहित्य का निर्माण परमसत्य के उद्घाटन के लिए किया जाने वाला महान कार्य है, अतः इसका पठन-पाठन भी परमसत्य की उपलब्धि के लिए गभीरता से किया जाना चाहिए, पर आज इसे मात्र मनोरंजन की वस्तु बना लिया गया है।

इसप्रकार का दुरुपयोग कथा-साहित्य में सर्वाधिक हुआ है। साहित्य की सर्वाधिक प्रभावशाली एव शक्ति-सम्पन्न यह विधा आज लोगों का मनोरंजन करने मात्र में उलझकर रह गई है, - इससे बड़ा दुर्भाग्य साहित्य का व समाज का और क्या हो सकता है ?

साहित्य को समाज का दर्पण कहा जाता है, पर यह नहीं भूलना चाहिए कि साहित्य मात्र दर्पण नहीं, दीपक भी है, मार्गदर्शक भी है, प्रेरक भी होता है। जो साहित्य प्रकाश न बिखरे, मार्गदर्शन न करे, सन्मार्ग पर चलने की प्रेरणा न दे, मात्र वर्तमान समाज का कुत्सित चित्र प्रस्तुत करे या मनोरंजन तक सीमित रहे, वह साहित्य साहित्य नहीं, साहित्य के नाम पर कलंक है।

जिसप्रकार अणुशक्ति का सदुपयोग भी हो सकता है और दुरुपयोग भी, उसके सदुपयोग से यदि हम समृद्धि के शिखर पर पहुँच सकते हैं तो दुरुपयोग से सर्वविनाश भी संभव है। इसप्रकार साहित्य की इस सशक्त विधा के सदुपयोग से यदि हम परम सत्य को जन-जन तक पहुँचा सकते हैं तो दुरुपयोग से अनजान जनता को चमत्कारों के घटाटोप में भी उलझा सकते हैं, मंत्र-तंत्रों के चक्कर में भी फंसा सकते हैं; कुछ नहीं तो मनोरंजन के नाम पर उनके इस महत्वपूर्ण मानव-जीवन के अमूल्य क्षणों को यों ही बरबाद तो कर ही सकते हैं।

मध्ययुग में जैनकथा साहित्य में भी इसप्रकार की प्रवृत्तियाँ देखने को मिलती हैं, जिनमें चमत्कारों को प्रोत्साहित किया गया है, शिथिलाचार के विरुद्ध आवाज उठाने वालों को डराया-धमकाया गया है, मंत्रों-तंत्रों के घटाटोप में उलझाने का प्रयास किया गया है। प्रत्येक कथा की लगभग एक ही थीम पाई जाती है कि जिसने किसी शिथिलाचारी की अवहेलना की, वह अनेकों बार नरक में गया, कूकर-सूकर हुआ; अन्ततोगत्वा जब वह किसी शिथिलाचारी की शरण में आया, तभी इस दुष्पक्र से बच पाया।

यदि उक्त साहित्य की वीतरागी जैन तत्त्वज्ञान की कसौटी पर कसकर देखें तो उसे जैनसाहित्य कहना भी संभव नहीं है। मेरी इस बात को जैन पुराण-साहित्य के संदर्भ में नहीं समझना चाहिए। मैं तो उस साहित्य की बात कह रहा हूँ, जो कथा साहित्य मध्ययुगीन शिथिलाचारियों द्वारा रचा गया है। एक तो उन्होंने काल्पनिक कथाएँ गढ़ी हैं, दूसरे पुराण साहित्य के मदर्भों को अपने मनोकूल तोड़-मरोडकर प्रस्तुत किया गया है तथा मिथ्यात्व के पोषक निष्कर्षों को निकाला गया है।

ऐसी स्थिति में कुछ इसप्रकार के कथा-साहित्य की महत्ती आवश्यकता है, जो आधुनिक संदर्भ में उपयोगी हो और जैनतत्त्वज्ञान को सरल व सुबोध भाषा में सुयुक्ति प्रस्तुत करता हो, जिससे आज की पीढ़ी प्रभावित हो सके और जैनतत्त्वज्ञान को सीख सके, जैनतत्त्वज्ञान सीखने के लिए रुचिवन्त हो सके।

उक्त दिशा में कुछ इक्के-दुक्के प्रयास इन दिनों में हुए हैं। उनका लेखा-जोखा करना यहाँ न तो संभव ही है और न आवश्यक, जब उनकी सख्या इस योग्य हो जाएगी तो इतिहासकार उसकी समीक्षा करेंगे ही।

पण्डित रतनचन्दजी भारिल्ल द्वारा लिखित यह कृति भी उसी दिशा में किया गया एक सत्प्रयास है, जो निश्चितरूप से समाज को एक दिशा-निर्देश देगा।

‘संस्कार’ नामक इस कृति में सशक्त रूप से यह कहने का प्रयास किया गया है कि संस्कार-विहीन पीढ़ी स्वयं तो संकटग्रस्त है ही, परिवार और समाज के लिए भी घातक सिद्ध हो रही है, अतः वीतरागी तत्त्वज्ञान और संस्कारी समाज की सुरक्षा के लिए भावी पीढ़ी को सुसंस्कार देने की महती आवश्यकता है।

यह कहानी किसी एक गाँव की नहीं है, गाँव-गाँव की कहानी है। भारत के प्रत्येक उपनगर में ज्ञान, विज्ञान और सुदर्शन चाहे न मिलें, पर सजू, राजू, अंजू और अन्नू तो मिल ही जाएंगे। यदि इस कृति से प्रेरणा पाकर दस-बीस परिवार ही कुछ सीख सकें, सन्मार्ग पर आ सकें; तो लेखक का श्रम सार्थक हो जाएगा।

मैं तो यह चाहता हूँ कि जिनमें लेखन शक्ति है, वे इसप्रकार का साहित्य निर्माण करें, जिनमें इसप्रकार की शक्ति नहीं है, वे इसप्रकार के साहित्य को जन-जन तक पहुँचाने का प्रयास करें, क्योंकि जितनी आवश्यकता इसप्रकार के साहित्य निर्माण की है, उतनी ही आवश्यक। इसे जन-जन तक पहुँचाने की भी है। इसका वास्तविक लाभ तो तभी होगा, जब यह जन-जन तक पहुँचेगा। एतदर्थ सभी आत्मार्थीजन अपनी-अपनी योग्यतानुसार इस भागीरथ प्रयास में जुटें। जब हम सब अपनी-अपनी योग्यता, शक्ति और सामर्थ्य के अनुसार इस काम में सक्रिय होंगे, तभी संस्कार-विहीन पीढ़ी को संस्कारित करने का यह महान कार्य कुछ अंशों में सम्पन्न हो सकेगा।

किसी भी कथा कृति को कथासाहित्य की कसौटी पर कसना तो समीक्षकों का कार्य है, पर मैं तो इसप्रकार के साहित्य की उपयोगिता और आवश्यकता को गहराई से अनुभव कर रहा हूँ, अतः यही प्रेरणा देना चाहता हूँ कि इसप्रकार का साहित्य अधिक से अधिक लिखा जाए और अधिक से अधिक जन-जन तक पहुँचे।

प्रस्तुत ग्रन्थ की कीमत कम करनेवाले दातारों की सूची

1	श्री शिवरतन विमलचन्द सुशीलकुमारजी जैन, राधोगढ	3001 00
2	श्री हीरालाल भाणकचन्दजी पाटोदी, इन्दौर	3001 00
3	श्री हरीशचन्द हरलालजी जैन, अहमदाबाद	1500 00
4	श्री राजेन्द्रकुमारजी धनेडा, उदयपुर	1101 00
5	डॉ. ज्ञानमदासजी मेहता, उदयपुर	1101 00
6	श्री गोकुलचन्द कोमलचन्दजी जैन, राधोगढ	1051 00
7	श्रीमती स्नेहलता शान्तिलालजी चौधरी, भीलवाडा	1001 00
8	डॉ. अरविन्द दोशी, मुम्बई	1000 00
9	श्री पदमचन्दजी सेठी, कतरासगढ	1000 00
10	श्री लक्ष्मीचन्दजी भोरावत, उदयपुर	1000 00
11	श्री कन्हैयालालजी सिधवी, उदयपुर	1000 00
12	श्रीमती शान्तिदेवी मिट्टालालजी जैन, भिण्ड	501 00
13	श्रीमती सुषमा जैन ध प श्री श्यामजी जैन, भिण्ड	501 00
14	श्री मेघराजजी जैन कोठारी, पाडिचेरी	501 00
15	श्री प्रमोदकुमारजी चौधरी, राधोगढ	501 00
16	श्री चम्पालाल सटरूमलजी जैन, राधोगढ	501 00
17	श्री फूलचन्द सन्तोषकुमारजी जैन, राधोगढ	501 00
18	श्री शीतलचन्दजी कोठारी, राधोगढ	501 00
19	श्री प्रकाशचन्दजी जैन, राधोगढ	501 00
20	श्री दिग जैन महिला मण्डल, बापूनगर, जयपुर	501 00
21	श्रीमती ललितादेवी पाटनी, जयपुर	501 00
22	श्री नैमीचन्दजी पहाडिया, पीसागन	501 00
23	श्रीमती सरोजदेवी कटारिया, जयपुर	501 00
24	श्री कन्हैयालाल मिट्टालालजी सिधवी, उदयपुर	501 00
25	श्रीमती चौसरबाई कन्हैयालालजी जैन, उदयपुर	501 00
26	श्री प्यारलालजी बोहरा, उदयपुर	501 00
27	श्री मदनलालजी लुहाडिया, उदयपुर	501 00
28	श्रीमती शान्तिदेवी ध प श्री शान्तिलालजी भाटावत उदयपुर	501 00
29	श्री धावरचन्दजी दमावत, उदयपुर	501 00
30	श्री भगवतीलालजी जसिगोत, उदयपुर	501 00
31	श्री सुमतिनलालजी कठानिया, उदयपुर	501 00
32	श्रीमती श्रीकान्ताबाई ध प श्री पूनमचन्दजी छाबडा इन्दौर	301 00
33	स्व ऋषभकुमार जैन पुत्र श्री सुरेशकुमारजी जैन, पिडावा	301 00
34	श्री शान्तिनाथजी सोनाज, अकलूज	251 00
35	सौ वीणा अनिलकुमारजी सोनाज, अकलूज	251 00
36	सौ सुहासिनी चन्द्रकान्ताजी सोनाज, अकलूज	251 00
37	सौ आरती अजितकुमारजी सोनाज, अकलूज	251 00
38	श्रीमती पतासीदेवी इन्द्रचन्दजी पाटनी, लॉडन	251 00
39	श्रीमती भैरवीबाई ध प स्व श्री धीसालालजी छाबडा, सीकरवाले	251 00
40	श्री राजेन्द्रकुमारजी जैन, रावतभाटा	251 00
41	श्रीमती कनकमाला जैन, नागदा	251 00
42	श्रीमती ज्योति जैन, मिहिजाय	251 00
43	श्री निर्मलकुमारजी जैन, मालथोन	251 00
44	श्रीमती गुलाबीदेवी लक्ष्मीनारायणजी रारा, शिवसागर	201 00
45	चौधरी फूलचन्दजी जैन, मुम्बई	111 00
46	श्रीमती पानादेवी मोहनलालजी सेठी, गोहाटी	101 00

कुल राशि

29,301 00

अपनी बात

सौभाग्यशाली हैं वे व्यक्ति, जिन्हें जन्म-जन्मान्तर और पीढ़ी-दर-पीढ़ी से तत्त्वज्ञान और सदाचार के संस्कार मिलते आ रहे हैं। तथा धन्य है उनका जीवन, जो उन संस्कारों के सम्बल से और अपने उग्र पुरुषार्थ से प्रतिकूल परिस्थितियों में भी कीचड़ में पड़े कंचन की भाँति आत्मोन्नति के मार्ग पर चलते हुए लौकिक बुराइयों से बचे रहते हैं।

पर, कितने हैं ऐसे सौभाग्यशाली, संस्कारी और पुरुषार्थी व्यक्ति, जिन्हें ये आत्मोन्नति के अवसर पर सहज प्राप्त हो जाते हैं ? अधिकांश व्यक्ति तो ऐसे ही होते हैं, जिनकी मनःस्थिति उनकी पारिवारिक परिस्थितियों पर ही निर्भर करती है।

यदि संस्कारविहीन व्यक्तियों को भोगवादी भौतिक वातावरण मिल जाता है तो उनके साथ तो "करेला और नीम चढ़ा" वाली कहावत ही चरितार्थ होती है। करेला स्वयं कड़वा और फिर नीम चढ़ी बेल पर फूला-फूला हो तो उसकी कड़वाहट का तो कहना ही क्या है ?

प्राणियों में संस्कार दो तरह से आते हैं, एक तो जन्म-जन्मान्तरों से और दूसरे पीढ़ी-दर-पीढ़ियों से। दोनों प्रकार के संस्कारों से नई पीढ़ियाँ प्रभावित होती हैं। अतः प्रत्येक माता-पिता की यह जिम्मेदारी है कि वे अपनी सतान को दोनों प्रकार के सु-संस्कारों से संस्कारित करें और उन्हें कु-संस्कारों से बचायें। इस अन्तर्भावना ने ही मुझे इस कृति को लिखने के लिए उत्प्रेरित किया है।

प्रस्तुत 'संस्कार' नामक कथानक में विविध पात्रों के माध्यम से जीवन के यथार्थ को रेखांकित करते हुए भले-बुरे संस्कारों का प्रभाव एवं उनसे होने वाले लाभ-हानि का दिग्दर्शन कराने का प्रयास किया गया है।

इसमें अत्यन्त सरल, सुबोध भाषा-शैली में जैनदर्शन का गभीर तात्त्विक चिन्तन प्रस्तुत करने का प्रयास भी स्थान-स्थान पर किया है। तथा दो परिवारों के माध्यम से दैनिक जीवन में घटित होनेवाली पारिवारिक व सामाजिक समस्याओं को उभारते हुए उनके उचित समाधान खोजने

का भी प्रयास किया है । इन्हीं सबके साथ स्नान-पान की शुद्धि, अहिंसक आचरण, सांप्रदायिक सदभाव और नैतिकता के प्रेरणादायक प्रसंग भी कथानक की सहज स्वाभाविक कथा-यात्रा के बीच-बीच में प्रस्फुटित होते गये हैं, जो पाठकों को विशेष लाभप्रद होंगे ।

वस्तुतः यह कथानक के लिए लिखा गया कथानक नहीं है, बल्कि कथानक के सहारे मैंने कल्पित पात्रों द्वारा जैनाचार और तत्त्वविचार को ही आगम सम्मत युक्तियों और अनुभवों के आधार पर प्रस्तुत करने का प्रयास किया है ।

शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षकों की अक्षमता और शासन की लापरवाही के कारण शिक्षण में जो घाघली चल रही है, अबोध बालकों के साथ जो खिलवाड़ हो रहा है, उस ओर शिक्षकों और समाज का ध्यान आकर्षित करने का प्रयास भी किया गया है ।

दहेज प्रथा और परिवार नियोजन जैसी ज्वलन्त समस्याओं पर भी मौलिक एवं नया चिन्तन प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है ।

अनेक पात्रों वाले इस कथानक में साधु-संतों के श्रीमुख से सदाचार प्रेरक और तात्त्विक प्रवचन भी रोचक शैली में कराये गये हैं । उनसे पाठक जैनदर्शन के मूलभूत सिद्धान्तों से परिचित तो होंगे ही, उनकी तर्क और युक्तियों से प्रभावित भी होंगे — ऐसा मेरा विश्वास है ।

अपनी बात को कहने में मैं कितना सफल हो सका हूँ, इसका निर्णय तो मेरे प्रबुद्ध पाठक ही करेंगे । 'जयजिनेन्द्र' ।

— रतनचन्द भारिल्ल

संस्कारों के सम्बन्ध में पूज्य गुरुदेवश्री के दो शब्द

जो सत्य का श्रवण रुचिपूर्वक करता है, उसमें उससे सत्य के संस्कार पड़ते हैं, इन सत्य के संस्कारों से धर्म प्राप्त होता है । भले अभी विकल्प न टूटे, तो भी उसके संस्कार से भविष्य में धर्म प्राप्त होता है ।

— श्री कानजी स्वामी : आत्मधर्म मार्च १९७८; पृष्ठ-२६

“क्यों रे विज्ञान ! तू कल दिनभर कहीं छिपा रहा ? इसतरह कब तक छिपता रहेगा ? अब तो तू दस वर्ष का हो गया है । क्या अब भी घाय मौ का पल्लू पकड़े-पकड़े फिरेगा ? क्या अभी भी लडकियों की तरह रंग-गुलाल से डरता है ? डरपोक कहीं का !” — उसके अहं पर चोट करते हुए सुदर्शन ने कहा ।

“डरने की तो कोई बात नहीं है मित्र । पर मुझे यह होली की हुडदग बिल्कुल पसन्द नहीं है । मैं खूब सोचता हूँ, पर मेरा मन ही नहीं होता इस रासलीला में शामिल होने को ।” — विज्ञान ने सहज भाव से कहा ।

पास ही खड़े ज्ञान ने सुदर्शन के कान में कुछ कहा और दोनों मन ही मन मुस्कराते हुए कक्षा में चले गये ।

कहने को तो होली का त्योहार एक दिन का ही होता है, पर वस्तुतः इसका प्रभाव रंग पञ्चमी तक रहता है । भले छुट्टियाँ न भी हों, तो भी स्कूल और कार्यालय इसके प्रभाव से अछूते नहीं रहते ।

x

x

x

जो गम्भीर प्रकृति के होते हैं, जिन्हें अधिक हुडदग पसन्द नहीं है, जब वे भी इसके प्रभाव से अछूते नहीं रह पाते तो फिर जैननगर की शासकीय शाला के छात्र-छात्राये इसके प्रभाव से अछूते कैसे रह सकते थे ?

होली के दूसरे दिन शासकीय नियम के अनुसार रंग व गुलाल से होली खेलने का निषेध होने पर भी बालक-बालिकाओं के दिलों में रंगारंग की उमंग कम नहीं हुई थी । इनकी देह पर से भी अभी पूरी तरह रंग नहीं उतरा था ।

अधिकांश छात्र-छात्राओं की चोरजेबों में रंग और गुलाल की पुडियाँ छुपी-छुपी मुस्करा रही थीं तथा उनके गालों की लाली बनने की प्रतीक्षा कर रही थीं ।

ज्यों ही मध्याह्नकाश की घटी बजी कि क्षण भर में सभी छात्र-छात्राएँ क्रीड़ा शिक्षक के निर्देशानुसार खो-खो खेलने खेल के मैदान में पहुँच तो गये, पर शिक्षक के देखते ही देखते पल भर में शाला का सम्पूर्ण वातावरण होली की हुड़दंग में बदल गया ।

विज्ञान के सिवाय उनमें एक आठ वर्षीय तीसरी कक्षा में पढ़नेवाली भोली-भाली सूरतवाली 'विद्या' नाम की लड़की भी ऐसी थी, जिसे रंग-गुलाल लगाना व लगवाना बिल्कुल ही पसन्द नहीं था । यदि कोई उसे हठाग्रह करके रंग-गुलाल लगा देता तो वह घटो रोती रहती थी । पर पता नहीं आज उसका हृदय किस तरह उत्साह व उमंग से भर उठा और न मालूम उसे क्या सूझा कि उसने शाला के मध्याह्नकाश में, जब खो-खो का खेल होली की हुड़दंग में बदल गया था, तब उसने चुपके-चुपके से 'विज्ञान' के पीछे जाकर धीरे से उसके गालों पर गुलाल मल दी और जोर-जोर से ताली बजाते हुए खिल-खिलाकर हँस पड़ी । पर ज्यों ही अन्य छात्र-छात्राओं ने उसकी ओर आश्चर्य भरी दृष्टि से देखा तो वह सहम गई, शरमा गई और अपने में ही सिमट गई ।

उस बालिका की इस असंभावित सहज स्नेहपूर्ण शरारत को देखकर बालक विज्ञान क्षण भर तो स्तब्ध रह गया, पर थोड़ी ही देर में उसके मन में भी किसी अन्तःकरण के कोने से सुसुप्त संस्कार जागृत हो गये । और अज्ञात अन्तःप्रेरणा से प्रेरित होकर उसने भी चुपचाप अपने मित्र से गुलाल की पुडियाँ माँगकर विद्या के गालों पर मलते हुए माथे में सिन्दूर-सा भर दिया ।

उनके इस अप्रत्याशित व्यवहार को देखकर सभी छात्र-छात्रायेँ तो अचम्बित थे ही, अध्यापक-अध्यापिकाएँ भी उन्हें आश्चर्यभाव से देख रहे थे और परस्पर में कह रहे थे कि — “इनके इस व्यवहार को

देखकर तो ऐसा लगता है कि इनका तो पिछले जन्म-जन्मान्तर का कोई अत्यन्त घनिष्ठ सम्बन्ध है । इनके ये संस्कार इस जन्म में भी इन्हें एक-दूसरे से अलग नहीं कर सकते ।”

कक्षा पाँच के बाद तो वे सब बिखर गये, पर बड़े होने पर विज्ञान, विद्या, ज्ञान और सुदर्शन चारों चार राहों से आकर फिर एक चौराहे पर मिल गये ।

जिसका जिसके साथ जिस तरह का संस्कार होता है, प्रकृति उसे सहज रूप से ही मिला देती है ।

X

X

X

ज्ञान, विज्ञान और सुदर्शन एक ही नगर के रहने वाले और एक साथ खेलने वाले बालसखा थे । तीनों की प्रारम्भिक शिक्षा एक ही स्कूल में हुई थी, पर सुदर्शन और ज्ञान के पिता ने प्रारम्भ से ही अपने बेटों को लौकिक शिक्षा के साथ नैतिक शिक्षा और धार्मिक संस्कार भी दिये थे, परन्तु दुर्भाग्य से विज्ञान को यह सौभाग्य नहीं मिल पाया था ।

विज्ञान का परिवार भी धार्मिक तो था, पर परिस्थितियों की प्रतिकूलताओं ने उसे ऐसे मोड़ पर लाकर खड़ा कर दिया था, जहाँ से केवल एक ही रास्ता खुलता था । और वह था पश्चिम सभ्यता और संस्कृति से युक्त भौतिकवाद का ।

उसकी माँ तो उसके जन्म लेते ही चल बसी थी, पिताश्री को अपने कल-कारखाने सभालने और उद्योग-धंधों से ही फुर्सत नहीं थी; दुर्भाग्य से दादाजी का सान्निध्य भी बहुत समय तक नहीं मिल सका था । वे भी विज्ञान को पाँच वर्ष का छोड़ दिवंगत हो गये, पर जब तक रहे, तब तक उसे अपने पास ही सुलाते रहे और जब तक उसे नींद नहीं आ जाती तब तक सदाचार प्रेरक पौराणिक कहानियाँ सुनाते रहे । बचपन में विज्ञान को कहानियाँ सुनने का शौक भी बहुत था ।

दादाजी जानते थे कि बचपन के ये संस्कारों के बीज निश्चित ही समय पर वातावरण का जल पाकर अंकुरित हो जायेंगे, अतः उन्होंने सोचा, — “अभी जितने गहरे संस्कार डल जावें उतना ही अच्छा।”

पर होनी को कौन टाल सकता है, उसे उनका पूरा लाभ नहीं मिलना था, सो नहीं मिला, असमय में ही उनकी छत्रछाया भी उस पर से उठ गई ।

माँ का निधन हो जाने से वह बचपन में तो अधिकांश धाय माँ और नौकरो के हाथों में ही रहा और बड़ा होते ही पाचवीं कक्षा के बाद उसे एक ऐसे इंगलिश-मीडियम स्कूल एव होस्टल में प्रविष्ट कर दिया गया, जिसमें वह अपनी भारतीय संस्कृति और सदाचार से दिन-प्रतिदिन दूर-अतिदूर होता चला गया । इसकारण उसे भारतीय श्रमण संस्कृति की हर बात अटपटी पोपडम सी लगने लगी । वह करे तो करे भी क्या ? उसका उठना-बैठना, रहन-सहन, बोल-चाल, खान-पान — सबकुछ बदल चुका था । वातावरण बदल जाने से दादाजी द्वारा डाले गये संस्कारों का रंग भी फीका पड़ गया था । अब उसे अडे और आमिसमय भोजन में हिंसा के बजाय विटामिन और शरीर पोषक तत्व ही नजर आने लगे थे ।

अब जब भी वे तीनों बालसखा आपस में एक दूसरे से मिलते, तभी किसी न किसी बात पर उनमें भारतीय संस्कृति के विषय में बहस और नोक-झोंक हो जाया करती थी ।

ईसाई मिशनरी द्वारा संचालित स्कूल और कॉलेज में पढ़ने तथा होस्टल में लगातार पन्द्रह वर्ष के लम्बे समय तक रहने के कारण विज्ञान के खान-पान और रहन-सहन में तो सम्पूर्णतः भौतिकवाद के संस्कार आ ही गये थे, पूजा-पाठ जैसे पवित्र अनुष्ठानों पर से भी उसकी आस्था और विश्वास उठ गया था । केवल एक मानव सेवा ही धर्म है, शेष सब ढोंग है, पाखण्ड है, आडम्बर है — ऐसी धारणाओं ने उसके चिन्तन को विकृत कर दिया था ।

इसके सिवाय हृदय को हिला देने वाली ईसामसीह की कुर्बानी की कहानियों ने उसके कोमल हृदय पर ऐसी छाप छोड़ी कि अब उसे एकमात्र ईसू ही सर्वश्रेष्ठ महामानव या ईश्वरीय अवतार के रूप में वन्दनीय एवं प्रातःस्मरणीय हो गये थे ।

जब तक वह स्नातक होकर घर लौटा तब तक उसके पिता लक्ष्मीकान्त बड़े लोगो को होने वाले सभी राज रोगों से घिर चुके थे । उनका उद्योग-धन्धा केवल भगवान के भरोसे और मुनीम-गुमास्तों एवं मैनेजरों के बल पर ही चल रहा था । घर में कोई दूसरा सहारा तो था नहीं, अतः वे विज्ञान की वापसी की बड़ी बेचैनी से प्रतीक्षा कर रहे थे ।

X

X

X

विज्ञान की वापसी से एक ओर जहाँ उन्हें भारी राहत महसूस हुई, वहीं दूसरी ओर उसके बदले हुए विचार, एकदम पश्चिमी सभ्यता के रहन-सहन और खान-पान ने उन्हें विस्मित कर दिया ।

उन्होंने तो उसी ईसाई मिशनरी स्कूल और होस्टल की ही सर्वाधिक प्रशंसा सुनी थी, अतः व्यापारिक दृष्टि से अंग्रेजी मीडियम से लौकिक शिक्षा दिलाने और नैतिक एवं सदाचारी बनाने के लिए विज्ञान को उस स्कूल में प्रविष्ट करा दिया था । उन्हें क्या पता था कि ईसाइयो के सदाचार का मापदण्ड भारतीयों के सदाचार से बिल्कुल भिन्न होता है ।

वे उद्योगपति तो थे, पर आधुनिक उद्योगपतियों जैसे सातों व्यसनों में पारगत सर्वगुण सम्पन्न नहीं थे । अधिक पढ़े-लिखे भी नहीं थे । सीधे-सादे सज्जन प्रकृति के धार्मिक रुचि सम्पन्न श्रीमंत थे । अतः उन्हें विज्ञान का बदला हुआ रूप एकदम अटपटा लग रहा था और वे अपने इस कृत्य पर पछता भी रहे थे, पर 'अब पछताये क्या होत है, जब चिड़िया चुग गई खेत ।'

परन्तु वे विवश थे । इसके सिवाय उस समय और करते भी क्या ? घर में विज्ञान को संभालने के लिए उसकी माँ भी नहीं थी और अकेले होने के कारण उनके पास उसकी देखभाल करने का समय भी नहीं

था, अतः घर में रखकर पढ़ाना-लिखाना तो संभव था नहीं और नगर में अन्य लोग भी उत्तम व्यवस्था और उत्तम पढ़ाई की दृष्टि से उसी शिक्षा संस्थान की प्रशंसा किया करते थे और विज्ञान को उसी में प्रविष्ट कराने का परामर्श दिया करते थे, इसकारण ऐसा बनाव बन गया था।

पर उन्होंने इस सम्बन्ध में विज्ञान से कुछ नहीं कहा, कहते भी क्या ? उसमें उस बेचारे का दोष भी क्या था ? उसे तो जैसा वातावरण मिला, वैसा ढल गया ।

जो होना था सो तो हो ही गया, पर उन्होंने इस घटना से प्रेरणा पाकर यह संकल्प किया कि — यदि मैं थोड़े दिन और जीवित रहा तो मैं इस शिक्षा संस्थान के, समानान्तर ही एक ऐसा आदर्श शिक्षा संस्थान स्थापित करूँगा, जिसमें आधुनिक संदर्भ में सभी प्रकार की सर्वश्रेष्ठ लौकिक शिक्षा के साथ भारतीय सभ्यता, श्रमण-संस्कृति, नैतिक शिक्षा और अहिंसक सदाचारी जीवन जीने की कला में छात्रों को निपुण किया जाएगा और वीतराग-विज्ञान की महिमा से छात्रों को परिचित कराया जायेगा।

इसके लिए उन्होंने प्रोफेसर ज्ञान के पिता श्री अरहत जैन, जो स्वयं एक अनुभवी शिक्षाविद् थे, को बुलाया और उन्हें अपने विचारों से अवगत कराते हुए परामर्श किया ।

वे भी वर्तमान शिक्षा के दोषों को दूर करना चाहते थे, पर अभी तक वे यह सोचकर पीछे हट जाते थे कि — ‘अकेला एक चना भाड़ नहीं फोड़ सकता। अतः चुप रहने में ही सार है ।’

परन्तु अब जब उन्हें एक श्रीमंत का सहारा मिला तो उनका उत्साह तो दस गुणा बढ़ा ही, साहस भी बढ़ गया और उन्होंने इस दिशा में सोचना प्रारम्भ कर दिया। उन्होंने सेठ लक्ष्मीकान्त को आश्वस्त किया कि “मैं तीन माह के अन्दर ही उन्हें इस विषय की आद्योपात्त लिखित रूपरेखा प्रस्तुत कर दूँगा ।”

x

x

x

सेठ लक्ष्मीकान्त ने श्री अरहंत जैन से मनोवांछित रूपरेखा पाते ही एक करोड़ रुपये देने की घोषणा करके अपने सकल्प के अनुसार शिक्षा केन्द्र को साकार रूप तो दे दिया, पर वे उसे फूलता-फलता नहीं देख पाये । उनके मरणोपरान्त श्री अरहंत जैन के निर्देशन में वह नव सस्थापित आदर्श शिक्षा सस्थान प्रारम्भ में एक दशक तक तो अपने उद्देश्यों की ओर अग्रसर रहा, पर उनकी भी आँखें बन्द होते ही उसकी व्यवस्था कुछ ऐसे हाथों में पहुँच गई, जिन्हें धर्म और सस्कृति से तो कोई लगाव था ही नहीं, सामान्य शिक्षा व्यवस्था को सुचारु रीति से चलाने का अनुभव भी नहीं था । इस कारण अब वह शिक्षा सस्थान केवल राजनैतिक चर्चा-वार्ता और अध्यापकों की आजीविका का साधन मात्र बनकर रह गया था ।

पिता के दिवगत हो जाने से अनायास ही विज्ञान के कोमल कंधों पर सम्पूर्ण उद्योग-व्यापार और घर-बाहर का बोझ आ गया था । इस कारण बहुत दिनों तक तो वह कहीं आ-जा भी नहीं सका और उसका किसी से मिलना-जुलना भी नहीं हो पाया था । पर उसने अपनी चतुराई और दूरदर्शिता से व्यापार को कुछ इस तरह से सभाला और ऐसा व्यवस्थित किया कि उसकी आर्थिक आय पर विपरीत प्रभाव भी न पड़ा और अधिक व्यवस्था भी न रही ।

X

X

X

विज्ञान अपनी पढ़ाई पूरी करके जब से होस्टल से वापिस घर आया है, तब से अब तक वह अनेक लोगों के मुँह से ज्ञान और सुदर्शन की कार्य-शैली की काफी कुछ प्रशंसा सुन चुका था ।

इतना तो उसे भी ज्ञात था कि उन दोनों ने अपने घर पर रह कर ही अपने नगर के उस शासकीय विद्यालय में आद्योपात्त शिक्षा प्राप्त की है, जहाँ पढ़ाई के नाम पर झकट्टे होने वाले छात्र-छात्राओं में तो अधिकांश परस्पर एक-दूसरे के सच्चे-झूठे प्रेम-प्रसंगों के ही चर्चे

हुआ करते और अध्यापक लोग राजनीति एवं राजनेताओं पर कपोल-कल्पित टीका-टिप्पणियाँ किया करते।

इन परिस्थितियों में भी वे दोनों अपने परिश्रम के बल पर बोर्ड एवं विश्वविद्यालय की प्रत्येक परीक्षा में लगभग पहला-दूसरा स्थान ही पाते रहे। ज्ञान एम ए, पीएच डी करके प्रोफेसर हो गया है और सुदर्शन एल एल बी करके वकील बन गया है।

व्यवसाय के क्षेत्र में वे चले तो अपने-अपने पिता के पद-चिन्हों पर ही, पर कार्य-शैली में वे उनसे बिल्कुल भिन्न तरीके से आगे बढ़ रहे थे। उनकी नवीन कार्य-शैली की नगर में सर्वत्र चर्चा थी।

अतः विज्ञान की उनसे मिलने की इच्छा प्रबल हो उठी थी, पर कार्य की व्यस्तता के कारण अभी तक वह उनसे मिल नहीं पाया था।

X

X

X

एक दिन अपने व्यस्त कार्यक्रम में से समय निकालकर विज्ञान अपने बालसखा प्रो ज्ञान से मिलने उसके घर गया। उससे मिलते ही हाथ मिलाने के लिए अपना हाथ आगे बढ़ाते हुए विज्ञान ने कहा — “गुडमॉर्निंग मि ज्ञान।”

ज्ञान ने विज्ञान के द्वारा किए गये गुडमॉर्निंग को अनसुना कर बात बदलने की नियत से कहा — “ओ हो। विज्ञान तुम। ----- यहाँ -----। अचानक कैसे याद आ गई कृष्ण कन्हैया को सुदामा की यह कुटिया? जब से तुम पढ़कर लौटे, तब से तो ईद के चौद ही हो रहे हो, कभी दिखते ही नहीं, किस दुनिया में रहते हो आजकल?”

विज्ञान ने भी ज्ञान की औपचारिकता का उत्तर देना आवश्यक न मानते हुए पुन कुछ जोर से कहा— “गुडमॉर्निंग मि ज्ञान!”

ज्ञान ने विस्मय भाव से कहा, “क्या कहा? गुडमॉर्निंग। मित्र गुडमॉर्निंग नहीं, जयजिनेन्द्र कहो जयजिनेन्द्र।”

“क्यों भाई ज्ञान। जयजिनेन्द्र क्यों? गुडमॉर्निंग क्यों नहीं?”

— विज्ञान ने जिज्ञासा प्रकट की। —

ज्ञान ने समाधान किया — “हम जैन हैं न ।”

विज्ञान ने कहा — “यह तो मैं भी जानता हूँ कि हम जैन हैं, पर क्या जैनों को जयजिनेन्द्र करना ही जरूरी है ? क्या हम गुडमॉर्निंग नहीं कर सकते हैं ?”

ज्ञान ने समझाया — “अरे भाई । वैसे तो सब स्वतंत्र हैं, सभी अपनी-अपनी मर्जी के मालिक हैं । जो जिसके जी में आये करे । कौन किसको रोक सकता है । पर हमारे उपास्य देव तो जिनेन्द्र भगवान ही हैं न ? अतः हमारे लिए तो वे ही प्रातःस्मरणीय हैं । इसलिए हम प्रातः सर्वप्रथम अपने उपास्य देव — जिनेन्द्र देव का स्मरण करने के लिए जयजिनेन्द्र करते हैं और करना चाहिए ।

देखो न । प्रत्येक रामभक्त ‘जय रामजी’ करता है या नहीं ? प्रत्येक खुदाभक्त ‘खुदाहाफिज’ कहता है या नहीं ? प्रत्येक गुरुभक्त ‘जयगुरुदेव’ कहता है या नहीं ? प्रत्येक हिन्दू प्रेमी ‘जयहिन्द’ कहता है या नहीं ?

जब सर्वत्र ऐसा है तो तुम्हीं सोचो — प्रत्येक जिनेन्द्र भक्त को जयजिनेन्द्र करना चाहिए या नहीं ?”

विज्ञान ने कहा — “यह सब तो ठीक है, पर इस सब में एक तो साम्प्रदायिकता की गंध आती है और दूसरे ये अभिवादन पुरातनपन्थी से लगते हैं, अतः अटपटे भी लगते हैं, तथा ‘गुडमॉर्निंग’ एक कोमल शब्द है, इससे किसी धर्म या सम्प्रदाय विशेष का सम्बन्ध भी नहीं है । अतः मुझे तो ‘गुडमॉर्निंग’ अभिवादन ही अच्छा लगता है ।”

ज्ञान ने पुनः समझाने का प्रयत्न किया — “देख भाई । अच्छा-बुरा तो संस्कारों पर निर्भर करता है । तुझे पूरे पन्द्रह वर्ष उसी वातावरण में रहते-रहते वैसी ही आदत पड़ गई है और तू भारतीय संस्कृति से अच्छी तरह परिचित भी नहीं है, अतः अच्छे लगने की तो बात अलग है, पर यदि तू तर्क-युक्ति से विचार करेगा तो तुझे स्वयं अपनी कमजोरी का पता चल जायेगा ।

मैं पूछता हूँ “यदि तुझे भारतीय अभिवादनो में साम्प्रदायिक और पुरातन पन्थ की गंध आती है तो क्या गुडमॉर्निंग में पाश्चात्य संस्कृति व आधुनिक सभ्यता की गंध नहीं है ? और क्या पाश्चात्य संस्कृति में कोई धार्मिक विचारों को स्थान नहीं है ?

अरे भाई । सभी वर्गों में अपने-अपने धर्म हैं, दर्शन हैं, उनके अपने सिद्धान्त हैं, अपने-अपने इष्टदेव हैं, जिन्हें वे प्रातःस्मरणीय मानते हैं और अभिवादन के रूप में स्मरण भी करते हैं ।

क्या हम ‘जयजिनेन्द्र’ जैसे अपने प्रसिद्ध अभिवादन की उपेक्षा करके दुनिया की दृष्टि में सिद्धान्तविहीन साबित नहीं होंगे ? हमें ‘जयजिनेन्द्र’ करने में संकोच नहीं होना चाहिए । हमें अपने उपास्य देव को छोड़ अन्य कुछ बोलकर हर एक के सामने गिरगिट की तरह रग भी नहीं बदलना चाहिए । कोई हम से कुछ भी बोलकर अभिवादन करे, पर हम तो उसके उत्तर में जयजिनेन्द्र ही कहे।”

विज्ञान ने जानने की जिज्ञासा से कहा — “राम, कृष्ण, आदि तो ऐतिहासिक महापुरुष हुए हैं और हिन्दू संस्कृति में इन्हें ईश्वरीय अवतार भी माना गया है, पर यह जिनेन्द्र कौन है ? जिसकी हम जय बोलते हैं, यह मेरी समझ में आज तक नहीं आया।”

ज्ञान ने कहा — “जिन्होंने मोह-राग-द्वेष और इन्द्रियों के विषयों पर विजय प्राप्त कर ली है, जो पूर्ण वीतरागी और सर्वज्ञ हो गये हैं, वे सब आत्माएँ जिनेन्द्र हैं ।” जैनधर्म में भी ऋषभदेव से महावीर तक चौबीस तीर्थंकर ऐसे ही जिनेन्द्र हैं जो ऐतिहासिक महापुरुष के रूप में भी मान्य हैं। उनके स्मरण करने से उनसे प्रेरणा पाकर हम भी उन जैसे बन सकते हैं, इसलिए जैन संस्कृति में ‘जयजिनेन्द्र’ बोलने की परम्परा है ।

विज्ञान ने कहा — “ज्ञान । तुम्हारा प्रस्तुतीकरण तो बहुत ही बढ़िया है । क्यों नहीं होगा, प्रोफेसर जो ठहरे । पर सबेरे-सबेरे तुम यह

क्या राग छेड़ बैठे हो ? जिससे साम्प्रदायिकता पनपे, ऐसी बात ही क्यों करना ?”

ज्ञान ने दृढ़ता से कहा — “नहीं विज्ञान । धर्म और दर्शन के सिद्धान्तों से कभी साम्प्रदायिकता नहीं पनपती । फिर यह भारत तो ऐसा बगीचा है, जिसमें विभिन्न धर्म और दर्शन के रंग-बिरंगे फूल खिलते हैं और सभी अपनी-अपनी पसंद के अनुसार उनकी सौरभ से सुरभित होते हैं।

धर्म और दर्शनों की दृष्टि से भारत में विविधता होते हुए भी भारतीय-राष्ट्रीयता की भावना से सब एक है । सभी दार्शनिक एक-दूसरे के धर्म और दर्शनों के बारे में जानना भी चाहते हैं। समय-समय पर होने वाले सर्वधर्म सम्मेलन इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं । साम्प्रदायिकता भड़कती है स्वार्थी राजनेताओं द्वारा बोट बटोरने के लिए जातिवाद, वर्गवाद और प्रान्तीयता का विषवमन करने से । या फिर धर्मान्धता से, धर्म से नहीं। धर्म तो गेहूँ के साथ घुन की तरह मुफ्त में हो पिसता है, व्यर्थ में ही बदनाम होता है । अतः धर्म में राजनीति को नहीं आने देना चाहिए। राजनीति में धर्म तो रहे, पर धर्म में राजनीति का क्या काम ? पानी में नाव तो रहती है, पर यदि नाव में पानी आ गया तो वह नाव को ले डुबता है । यही स्थिति धर्म की है । यदि धर्म में राजनीति आ गई तो वह धर्म को भी बदनाम कर देती है।

फिर जैनधर्म तो वैसे भी किसी सम्प्रदाय विशेष का नहीं है, जो इसका पालन करता है, यह तो उसी का है, देखो न । जैनधर्म के प्रतिपादक चौबीसों ही तीर्थंकर जाति से क्षत्रिय थे, इसके विवेचक गौतम गणधर ब्राह्मण थे । उनके अनेक आचार्य भी क्षत्रिय और ब्राह्मण कुल के हुए हैं, पर आज इसके उपासक अधिकांश वणिक हैं ।”

विज्ञान तुम्हें पता नहीं “जयजिनेन्द्र” शब्द कितना व्यापक है, कितना पवित्र है और कितना समष्टिगत है ? न केवल आदिनाथ से महावीर पर्यन्त चौबीस तीर्थंकर ही जिनेन्द्र हैं, बल्कि राम, हनुमान भी जिनेन्द्र

हैं, इनके अलावा वे असंख्य-अनंत आत्माएँ जिन्होंने मोह-राग-द्वेष-काम-क्रोधादि विकारों पर एवं इन्द्रियों के विषयों पर विजय प्राप्त कर ली है, पूर्ण वीतरागी और सर्वज्ञ हो गये हैं, वे सभी जिनेन्द्र हैं । जयजिनेन्द्र में इन्हीं सब पवित्र परमात्माओं की ही जय बोली जाती है, किसी व्यक्ति विशेष की नहीं ।

जैनधर्म की मान्यता के अनुसार “प्रत्येक आत्मा द्रव्यस्वभाव से तो भगवान् ही है, अपनी भूल को मिटाकर वह पर्याय में भी परमात्म दशा प्रगट कर सकता है। यह तो विशुद्ध आध्यात्मिक धर्म है, आत्मा से परमात्मा बनने की कला सिखाने वाला धर्म है । इसका सम्पूर्ण व्यवहार भी अध्यात्म का ही साधक है।”

विज्ञान ने वातावरण की गम्भीरता को तोड़ते हुए कहा — “ज्ञान । यदि तू एक-एक बात पर ऐसे लेक्चर देगा, तब तो हो गया अपना कल्याण । मैं तो कुछ गपशप लगाने और मनोरंजन करने के विचार से आया था । पर तूने तो मुझे एक अजीब-सी उलझन में डाल दिया है ।

“खैर । छोड़ो अभी इन बातों को” — यह कह कर समस्या को पीछे धकेलते हुए विज्ञान ने पुन कहा — “हाँ, और क्या हाल-चाल हैं तेरे । क्या भाभी लाने का विचार नहीं है ? गृहणी के बिना भी कोई घर कहलाता है ? माता-पिता कब तक साथ दे पायेगे ? भाभी के आने से उन्हें भी तो कुछ सहारा हो ही जायेगा न ?”

उत्तर की प्रतीक्षा किए बिना विज्ञान ने आगे कहा — “और सुन । सुदर्शन के क्या हाल-चाल हैं । वह भी तो बहुत दिनों से नहीं मिला।”

ज्ञान ने कहा — “मेरे और सुदर्शन के काम में मौलिक अन्तर यह है कि मैं तो शिक्षण के क्षेत्र में हूँ, सो इस क्षेत्र में एक तो वैसे भी काफी छुट्टियाँ होती हैं, फिर कॉलेज के प्रोफेसरो पर प्राथमिक एवं माध्यमिक शालाओं के अध्यापको की भौति खाली समय में भी विद्यालय में ही उपस्थित रहने का कोई खास प्रतिबन्ध नहीं होता, पढ़ने वाले

विद्यार्थी भी कम ही होते हैं । इसकारण वैसे तो इस क्षेत्र में समय ही समय है, पर काम जिम्मेदारी का है और गंभीर अध्ययन-अध्यापन का है, सो जो व्यक्ति जिम्मेदारी अनुभव करे और काम करना चाहे, उसे तो काम ही काम है और जो न करना चाहे उसे कुछ भी काम नहीं है।

सौभाग्य से मेरी तो दर्शन और अध्यात्म में स्वभावतः रुचि है और संयोग से काम भी दर्शनशास्त्र पढ़ाने का ही मिल गया है । इसलिए मेरे लिए तो कॉलेज भी घर जैसा है और घर भी कॉलेज जैसा ही है । एक ही धुन, एक ही काम, एक ही चर्चा-वार्ता । अतः मैं तो पूरा दिन फ्री होकर भी व्यस्त हूँ और व्यस्त होकर भी फ्री हूँ ।

पर सुदर्शन एक वकील है, अतः वह कहता है कि मुझे तो मरने की भी फुरसत नहीं है । एक दिन मैंने तो उससे कह दिया कि — “भाई । यह तो बहुत ही बढ़िया बात है । तू सदा व्यस्त ही रहना, यदि मरने को फुरसत मिल गई तो तेरा सब करा-कराया यो ही रखा रह जायेगा ।

वह तो संकेत में ही समझ गया । समझदार को इशारा ही काफी होता है न? तभी से वह दोनों समय स्वाध्याय को और दर्शन-पूजन को तो समय निकालने लगा है, बाकी जो व्यस्तता है वह तो है ही।”

विज्ञान ने आश्चर्य प्रकट किया — “क्या वह भी तुम जैसा ही पुरातन पंथी बन गया है ? क्या कहा ? दर्शन । पूजन ।। स्वाध्याय ।।। किस जमाने की बातें कर रहा है तू ? क्या पूजा-पाठ कोरा ढोंग नहीं है ? क्या पंडिताई कोरा पाखंड नहीं है ?

अरे मित्र । यह धन्धा बेचारे पण्डितों को ही रहने दो न । समाज को बेवकूफ बनाने के लिए वे क्या कम पड़ते हैं, जो तुम भी उनके सहयोगी बन गये हो । अरे । तुम्हें तो उन पण्डितों का भंडाफोड़ करने का काम करना चाहिए था, ताकि समाज उनके चक्कर से बच सके ।

पढ़े-लिखे प्रोफेसर और वकील होकर भी किन दकियानूसी बातों में पड़ गये हो तुम लोग ?

अरे मानव सेवा करो, मानव सेवा ही सच्चा धर्म है । क्या धरा है इन पत्थरों के पूजने में ? ये पत्थर घिस जाते हैं, पर इन पुजारियों और पण्डितों के पापाचार नहीं घिसते ।”

ज्ञान ने विज्ञान के जोश को ठंडा करते हुए कहा — “अरे मित्र । तुम तो यो ही बहक गये, पहले उससे मिलो तो सही और उसके विचारों से भी परिचित होकर तो देखो, हो सकता है उसके विचार तुमसे मिलते-जुलते हों । जो पण्डित तुम्हें पाखंडी दिखते हैं, जो पुजारी तुम्हें ढोंगी दिखते हैं, हो सकता है, वे पण्डित वास्तव में पाखंडी हों और वे पुजारी भी ढोंगी हों, पर इसका अर्थ यह तो नहीं है कि ज्ञान ही पाखंड हो गया और पूजा-पाठ ही ढोंग हो गये । पूजा-पाठ तो ढोंग नहीं है, ज्ञान तो पाखंड नहीं है ? तो क्यों न हम धर्म का सच्चा ज्ञान अर्जित कर झूठे पाण्डित्य प्रदर्शन का पर्दाफास कर दें ? क्यों न हम सच्चे पुजारी बनकर ढोंगियों के ढोंग को न चलने दें ? पर इसके लिए पहले स्वाध्याय द्वारा स्वयं को सच्चा ज्ञान अर्जित करना होगा न ?

सुदर्शन एक वकील है, कानून का पंडित है । वह जानता है कि जिस तरह कोर्ट में जाने के पहले तत्सम्बन्धी फाइलें और कानून की किताबें पढ़ना जरूरी है, उसी तरह वीतराग धर्म की वकालत करना हो तो तत्सम्बन्धी साहित्य का आद्योपात् अध्ययन करना भी जरूरी है ।”

विज्ञान अपने जोश के साथ होश में आता हुआ बोला — “हाँ, तू बिल्कुल ठीक कहता है, चलो मैं भी उससे मिलना चाहता हूँ और जानना चाहता हूँ कि वह कितने गहरे पानी में है ?” यह कहते हुए वे दोनों सुदर्शन के घर की ओर चल दिये ।

ठंड का मौसम, उसमे भी माघ का महीना, अतः ठंड तो अपने यौवन पर थी ही, मावठ पड़ने और तेज हवाये चलने से ठंड का प्रभाव और भी अधिक बढ़ गया था ।

पर ऐसा कुछ नहीं था कि काम-काज ही ठप्प हो गया हो । दिन-रात चलने वाले कारखाने यथावत चल रहे थे, सड़को पर दौड़ने वाले छोटे-बड़े वाहन बराबर सड़को पर दौड़ रहे थे, मजदूर अपनी मजदूरी पर जा चुके थे, बाजार खुले थे, धंधा-व्यापार भी बराबर चल रहा था ।

स्कूल कॉलेज भी खुले थे और लगभग सब छोटे-बड़े बालक वृन्द अपनी-अपनी पुस्तकें बगल में दबाये शालाओ में पहुँच रहे थे ।

पर आदर्श विद्यालय के अधिकांश क्लास रूम खाली पड़े थे । विद्यार्थी न आये हो, यह बात नहीं थी, पर कक्षा में अध्यापक के आये बिना वे बालक वहाँ बैठे-बैठे करते भी क्या । अतः कुछ पुस्तकालय में चले गये थे, कुछ टी-स्टाल में जा बैठे थे और कुछ खेल के मैदान में इधर-उधर घूम रहे थे तथा कुछ क्लास रूम के आस-पास खड़े-खड़े अध्यापकों के आने की प्रतीक्षा कर रहे थे ।

प्राचार्य महोदय अपने प्राचार्य कक्ष में बैठे-बैठे न्यूज पेपर पढ़ने में व्यस्त थे । दो-चार अध्यापकों को छोड़कर शेष सभी अध्यापक शिक्षक कक्ष में हीटर जलाये चुनावी चर्चा का आनन्द ले रहे थे ।

x

x

x

ज्यों ही प्रोफेसर ज्ञान ने दर्शन शास्त्र का प्रथम पीरियड पढ़ाने के बाद शिक्षक कक्ष में प्रवेश किया तो उसे आया देख उसके ही साथ

नियुक्त हुए एक नये साइंस के शिक्षक ने धीरे से लोगो की निगाहें बचाकर पखा चला दिया ।

वहीं बैठे हिन्दी साहित्य के वरिष्ठ शिक्षक ने विस्मय भाव से पूछा—
“अरे । इतनी सदी में यह पखा किसने चलाया है ?”

तीसरे एक अघेड़ उम्र के कौमर्स के शिक्षक ने व्यग्य करते हुए कहा — “बेचारा प्रो ज्ञान पढ़ा-पढ़ा कर पसीना-पसीना हो गया है न ? और पढ़ाते-पढ़ाते उसका माथा भी तो गरम हो गया होगा न ? बस, इसी कारण उस पर कृपा करके किसी दीनदयाल ने ही चलाया होगा ।”

चौथे अग्रेजी के शिक्षक ने कहा — “अच्छा, तो यह बात है । मैं समझा नहीं था कि यहाँ भी ऐसे दीनदयाल हैं ।”

पाँचवे अध्यापक ने चौथे को निशाना बनाकर कटाक्ष किया — “तुम समझोगे भी कैसे ? पुरानी पीढ़ी के थर्ड क्लास अध्यापक जो ठहरे। तुम में अक्ल ही कितनी है ।”

उनमे से एक पुराने अध्यापक को प्रो ज्ञान के प्रति किया गया नये अध्यापको का यह व्यवहार अच्छा नहीं लगा, अतः उसने कहा — “अरे भाई। ये व्यर्थ की बातें बन्द भी करो न । इस तरह एक भले आदमी का मजाक उड़ाना तुम्हें शोभा नहीं देता ।

विषय बदलने की भावना से उसने प्रो ज्ञान से प्रश्नवाचक मुद्रा में पूछा — “क्यों ज्ञान । तुम्हारे उस ज्ञापन का क्या हुआ, जिसमे तुमने वर्तमान शिक्षा नीति और गिरते हुए शिक्षा स्तर के बारे में शासन का ध्यान आकर्षित करने की योजना बनाई थी ?

गंभीर व्यक्तित्व के धनी प्रो ज्ञान ने सबकी सब बातों को धैर्यपूर्वक शान्ति से सुन लिया । किसी पर भी कोई प्रतिक्रिया प्रगट नहीं की। चेहरे पर भी कोई घृणा या क्षोभ का भाव नहीं आने दिया, क्योंकि ज्ञान के लिए यह सब चर्चा-वार्ता कोई नई बात नहीं थी । उसे तो आये दिन किसी न किसी बात को लेकर इसी तरह व्यग्य-वाणो का

निशाना बनना ही पड़ता था, क्योंकि उसकी कर्तव्यनिष्ठा उसके नये साथियों को पसंद नहीं थी, “पर खटमलों के कारण खाट और बिस्तर थोड़े ही फैक दिया जाता है और मच्छरो की वजह से मकान थोड़े ही छोड़ दिया जाता है ।” यह सोचकर वह अपने कर्तव्य को बराबर नियमित रूप से करता रहा ।

बस, उस बेचारे का अपराध ही केवल यह था कि वह अपने कर्तव्य के प्रति इतना जागरूक क्यों है ? वह उनके कदम से कदम मिलाकर क्यों नहीं चलता ? जैसा वे सब करते हैं, वही सब वह क्यों नहीं करता ? जब वे सब हीटर से हाथ सेक रहे थे, तब उसने कक्षा क्यों ली ? वह सबका साथ छोड़कर अकेला ही अधिकारियों और विद्यार्थियों का चहेता क्यों बनना चाहता है ?

ज्ञान की टीका-टिप्पणी करते हुए अध्यापक आपस में बातें कर रहे थे।

एक शिक्षक बोला — “उसका क्या ? न कोई आगे, न कोई पीछे और न स्वयं को भी कोई शौक, इस कारण उसका खर्च ही क्या है ? पर हम तो बाल-बच्चों वाले हैं न ? अतः हमें तो ट्यूशन भी चाहिए न ? यदि यही पर सब कुछ पढ़ा देंगे तो हमारे पास ट्यूशन से पढ़ने कौन आयेगा ? कभी-कभी तो पीरियड छोड़ने का बहाना मिलता है, सो उसे भी । ये हजरत न कभी स्वयं चैन से बैठेंगे और न दूसरों को बैठने देंगे ।”

दूसरे ने कहा — “इसके घर में कोई मन लगने-लगाने के साधन तो हैं नहीं, इस कारण समय से भी दस-बीस मिनट पहले यहाँ आ जाना और जब तक पूरा विद्यालय बंद न हो जाय तब तक विद्यालय में जमे रहना तथा प्रत्येक पीरियड को पूरे समय तक घसीटना तो इसका स्वभाव-सा बन गया है । सो इसकी तो ये जाने, पर इसके कारण आजू-बाजू की कक्षाओं के शिक्षकों को भी पूरा पीरियड लेना पड़ता है। वे बेचारे कभी पाँच-दस मिनट पहले भी पीरियड नहीं छोड़ पाते ।”

तीसरे ने कहा — “हाँ यार । इसके इस आदर्शवाद ने हम लोगों को तो तग कर ही रखा है, प्राचार्य भी इससे परेशान रहते हैं । यह उन्हें भी समय-समय पर कर्तव्य का पाठ पढ़ाये बिना नहीं मानता । वे नये-नये आये हैं न ? और इसकी पहुँच ऊपर तक है, बस इसी से इसका दिमाग सातवे आकाश में चढ़ रहा है । और यह उनका प्रिय भी बनना चाहता है । ठीक है, हम भी देख लेगे, यह अपने आपको समझता क्या है ? हम भी ऊपर तक पहुँचना जानते हैं ।”

जब अध्यापक की व्यंग्यक्तियों और ईर्ष्याभरी वार्ता सुनते-सुनते बहुत देर हो गई तो उन्हीं में से एक गंभीर प्रकृति के अध्यापक ने ज्ञान के पक्ष में बोलते हुए कहा — “देखो भाई । तुम कुछ भी कहो, पर वह आदमी है तो ईमानदार । परिश्रमी भी है और भला भी है । वह जो भी करता है, जनहित की दृष्टि से तो ठीक ही करता है ।

यदि तुम भी अपने हृदय पर हाथ रखकर स्वयं अपनी आत्मा से पूछो तो तुम्हारी अतरात्मा भी यही कहेगी कि — ‘वह जो भी करता है सब ठीक ही करता है ।’ तुम्ही बताओ वह बुरा क्या करता है ?

तुम लोग उसे इतना सताते हो, अपमानित भी करते हो, तब भी वह बेचारा तुम्हारे विरुद्ध कभी-कभी मुँह नहीं खोलता । उसने आज तक न कभी विज्ञान के साथ अपनी बचपन से चली आ रही मित्रता का लाभ उठाया और न अपने पिता के प्रभाव का ही उपयोग किया । यदि कोई और होता तो ।

चौथे ने कहा — “बात तो तुम ठीक कहते हो, परन्तु ।

“परन्तु क्या ?” — पहले शिक्षक ने कहा ।

पुराने शिक्षक ने आँखें बदलते हुए उत्तर दिया — “यह किन्तु परन्तु लगाकर मैं किसी को इस तरह बिना कारण अपमानित करना व सताना सहन नहीं कर सकता । मैं उस सीधे-सादे सज्जन व्यक्ति की सज्जनता को इस तरह अपमानित नहीं होने दूँगा । तुम्हें पता होना चाहिए कि वह मेरा शिष्य भी रहा है ।”

वातावरण का रुख बदला देख शेष लोगो की आगे कुछ बोलने की हिम्मत तो नहीं हुई, पर कुछ ने मुँह टेडाकर उपेक्षाभाव प्रदर्शित तो कर ही दिया । और सबने थोड़ी देर के लिए चुप्पी साध ली ।

वातावरण की गम्भीरता को पुन भग करते हुए बात बदलकर एक ने दूसरे से आपस में कहा — “मित्र । तुम्हारी कल की भाग ने तो ऐसा रंग जमाया कि मैं चौबीस घंटे में मुश्किल से यहाँ आने लायक हो पाया हूँ । उसके नशे से कल का पूरा दिन तो बेकार हो ही गया, आज भी कुछ काम करने जैसी स्थिति नहीं है । लिखने में हाथ काँपते हैं और चलने में पैर । बड़ा बुरा नशा होता है भाग का । तुम्हें मालूम है कि मैं कभी भाग नहीं पिता, फिर तुमने बिना बताये ठंडाई के नाम पर भग क्यों पिला दी ?

एक अन्य शिक्षक बोला — “तो क्या हुआ ? कोई रोज-रोज थोड़े ही घुटती है और उसमें नहीं पीने जैसी बात ही क्या है ? अरे । यह तो भगवान शकर की प्रिय बूटी है, शकर की । समझे ? यदि पियोगे ही नहीं तो पीना सीखोगे कैसे ?

तीसरे ने सिगरेट सुलगाकर कश लगाते हुए बहस को बद करने की नियत से कहा — “यह सब तो जो हुआ सो हो गया । अब इस पर बहस करने से क्या लाभ ? अब तो यह बताओ कि अगले रविवार के मनोरंजन के लिए क्या कार्यक्रम बनाया है ?”

चौथे ने व्यग्य में कहा — “अरे भाई । क्या तुम्हें इतना भी होश नहीं है ? अभी-अभी तुमने सांस्कृतिक कार्यक्रम के सयोजक प्रो ज्ञान साहब की यह सूचना नहीं पढ़ी कि — “अगले रविवार को सांस्कृतिक कार्यक्रम के अन्तर्गत भाषण, निबन्ध एवं खेलकूद प्रतियोगितायें आयोजित की गई हैं, उनमें सभी की उपस्थिति प्रार्थनीय है ।”

पाँचवें ने सूचना के शब्दों में से “बाल की खाल निकालते हुए कहा— “उपस्थिति प्रार्थनीय ही तो है, अनिवार्य तो नहीं ।”

“हाँ, है तो प्रार्थनीय ही” — एक अन्य ने कहा ।

“बस तो फिर क्या है, बना देगे कोई बहाना । तुम तो यह बताओ कि तुम्हारा मनोरंजन का कार्यक्रम क्या है ? सप्ताह में एक ही दिन तो मिलता है इसके लिए, उस दिन भी यही माथा-पच्ची ।

बातों-बातों में दूसरा पीरियड भी पूरा हो गया, पर अध्यापकों की बातें पूरी नहीं हो पाईं। विद्यार्थी भी आखिर कक्षा में बैठे-बैठे कब तक प्रतीक्षा करते । वे भी एक-एक करके वहाँ से खिसकने लगे ।

कुछ ने बारह से तीन वाले शो में सिनेमा जाने का कार्यक्रम बना लिया । कुछ इधर-उधर हो गए और कुछ अपने-अपने घर चले गये।

X

X

X

जो माता-पिता बालकों की पढाई के प्रति जागरूक थे, जिम्मेदारी अनुभव करते थे, उनमें से एक ने पूछा — “क्यों राजू । आज तुम विद्यालय से इतने जल्दी वापस कैसे आ गये ?

राजू एक क्षण तो चुप रहा, फिर प्राचार्य के प्रति अपने असंतोष को प्रकट करते हुए व्यग्य में बोला — “आज हमारे प्राचार्य महोदय की कन्डोलेन्स मीटिंग (शोक सभा) के कारण छुट्टी हो गई है ।”

राजू के भोले-भाले पिता राजू के व्यग्य की भाषा न समझ सके। अतः उन्होंने गंभीर होकर पश्चाताप प्रकट करते हुए कहा — “अरे। यह तो बहुत बुरा हुआ । बेचारे बहुत भले आदमी थे ।

राजू तीखे स्वर में बोला — “क्या कहा पापा । भले आदमी । अरे । किसने बना दिया उसे प्रिंसिपल ?” और तुम कहते हो कि बहुत बुरा हुआ । पापा । यदि ऐसा बुरा असल में एक बार हो जाता तो कहीं अधिक अच्छा होता । हम लोगों को उनके पुतले जला-जलाकर बार-बार नकली कन्डोलेन्स तो न करनी पड़ती । उनके नाम पर बार-बार रोने से तो बच जाते ।”

“राजू । तू क्या बकता है ? क्या तुम लोगों ने प्रिन्सिपल का पुतला जलाया है ? यह तो तुम लोगों ने अच्छा नहीं किया ।”

“अरे पापा । मैंने कुछ नहीं किया । मैं करता भी कैसे ? आपका बेटा जो ठहरा । पर आप किस-किस को रोक लेगे ? जब वे स्वयं जिन्दा रहकर भी मरे जैसे सिद्ध हो रहे हैं । कोई कुछ भी कहे, उनकी कान पर जूँ तक नहीं रेंगती । उन्हें तो न्यूज पेपर पढ़ने से ही फुरसत नहीं मिलती ।

कौन पीरियड ले रहा है, कौन नहीं ले रहा है, कौन अब आया, कब चला गया ? कुछ देखते ही नहीं । देख भी लेते हैं तो कुछ कहते नहीं हैं ।

वे ऑफिस में बैठे-बैठे अखबार पढ़ते रहते और अध्यापक लोग स्टाफ रूम में गप्पे लगाते रहते । विद्यार्थियों को तो छुट्टी से स्वभाव से ही प्रेम होता है । कोई बहाना मिला नहीं कि एक-एक कर खिसकने लगते हैं । दस-पौंच जो पढ़ने के प्रति सीरियस होते हैं, जब वे ‘सर’ से पढ़ाने को कहते, तो उनसे यह पूछा जाता, कितने लडके हैं क्लास रूम में ?

उत्तर मिलता — “दस-बारह”

सर कहते — “बस, दस-बारह ही । बाकी कहाँ गये ?”

छात्र कहता — “सर । यहाँ-वहाँ घूम-फिर रहे होंगे, आप क्लास में पहुँचेंगे तो आपको देखकर शायद और दस-पौंच आ जावें ।”

सर का उत्तर होता — “अच्छा-ऐसा करो, कल सबको रोककर रखना, ठीक है न ?”

बस, आये दिन यही होता है । वे दस-पौंच छात्र भी निराश हो मुँह लटकाये चल देते ।

यदि शिक्षकों को बार-बार बुलाने जाते तो लडके अलग झगड़ते और शिक्षक अलग झिडकते । बहुत हुआ तो कह देते, चलो । बैठो क्लास में, अभी आते हैं । पर उनकी वह ‘अभी’ कभी नहीं होती । आखिर कोई कब तक इन्तजार करे रोज-रोज ? धीरे-धीरे लडके उनकी ‘अभी’

का अर्थ समझने लगे थे, अतः 'अभी' शब्द सुनते ही सब घर को चल देते ।

मैंने भी सोचा — “चलो घर ही चले, वहीं कुछ पढ़ेंगे-लिखेंगे ।”

राजू के पिता को राजू की दर्द भरी कहानी सुनकर दुःख तो हुआ, पर फिर भी उन्होंने कहा — “बेटा । कुछ भी हो, परन्तु तुम्हें अपने गुरुजनों के बारे में ऐसा नहीं सोचना चाहिए । वे तुम्हारे गुरु हैं, अतः आदरणीय हैं, क्या तुमने एकलव्य की कहानी नहीं पढ़ी ? क्या तुमने महाभारत में गुरु द्रोण और अर्जुन आदि का परस्पर व्यवहार नहीं देखा ?

भविष्य में कभी ऐसी भूल नहीं करना तथा जो लड़के ऐसा कोई भी काम करे, उनका साथ नहीं देना । समझे ।”

“समझ गया, पापा । अच्छी तरह समझ गया । क्यों पापा । क्या यहाँ इससे अच्छा और कोई विद्यालय नहीं है ?”

“हाँ, एक ईसाई मिशन का विद्यालय है, जहाँ पढ़ाई एकदम बढ़िया होती है, पर”

“पर क्या ?” — राजू ने जिज्ञासा प्रगट की ।

“कुछ नहीं, सोचूँगा, इस विषय में क्या हो सकता है ।” — पापा ने कहा ।

X

X

X

जब प्राचार्य महोदय का अखबार के पूरे पृष्ठों का आद्योपात स्वाध्याय हो चुका तो एक घंटे बाद रुआव के साथ ऑफिस से बाहर निकले । देखते क्या हैं कि पन्द्रह सौ विद्यार्थियों में केवल दो-सवा दो सौ विद्यार्थी ही चार कक्षाओं में पढ़ते दिखाई दे रहे हैं । शेष सभी सोलह कक्षाएँ खाली पड़ी थीं ।

कक्षाओं को खाली देखकर पहले तो उन्हें जरा-सा जोश आया, पर शिक्षककक्ष तक पहुँचते-पहुँचते उनका वह जोश भी ठंडा हो गया ।

फिर क्या था, बड़े ही विनम्र स्वर में बन्धुत्वभाव व्यक्त करते हुए बोले — “क्यों बन्धुओ । क्या हो रहा है ?

अध्यापकों में अधिकांश तो अपने अपराध बोध के कारण नीची निगाहें करके चुप रहे, पर एक चालाक प्रकृति के मुँहबोले अध्यापक ने साहस बटोरकर बहाना बनाते हुए कहा — “सर । क्या है कि आज ठंड अधिक पड़ रही है न ? इस कारण अधिकांश लड़के तो आये ही नहीं थे । हाँ, जो थोड़े से आये थे, वे भी दौत किटकिटा रहे थे । दो-चार ने पीरियड लेने को भी कहा, पर आप ही सोचिए न । भला ऐसी ठंड में यदि दस-पन्द्रह लड़कों को पढ़ाने बैठ भी जावें तो जो नहीं आये, वे पिछड़े जाते न ? इसलिए हम लोगों ने सोचा — “जब पूरी उपस्थिति होगी तभी पढ़ाना ठीक रहेगा ।”

दूसरे ने कहा — “सर । लगभग यही स्थिति सब कक्षाओं की थी । हाँ मे हाँ भराने के लिए दूसरे शिक्षकों की ओर मुँह करके कहा— “क्यों थी न ?”

समवेत स्वर में सब ने कहा — “हाँ, देखो न । कितनी ठंड है ? हाथ भी बाहर नहीं निकाले जाते । भला ऐसे में पढ़ाना ।

“हाँ, सो तो है ही” — प्राचार्य ने भी हाँ में हाँ मिला दी ।

वे भी सबके साथ बैठकर अपने अखबारी ज्ञान का प्रदर्शन करते हुए राजनीति की चर्चा करने लगे ।

x

x

x

शिक्षा संस्थान की गिरती हुई स्थिति और धूमिल होती हुई छवि की जानकारी जब भी किसी नागरिक द्वारा व्यवस्थापिका समिति को दी जाती तो वे संस्था या शिक्षकों के प्रति राग-द्वेष का परिणाम कहकर उसे टाल जाते थे ।

इस विषय में उनका कहना था कि — “काम करने वालों को भलाई-बुराई तो झेलनी ही पड़ती है । धीरे-धीरे उनका सोच भी इसीतरह का बन गया था ।”

प्राचार्य भी अपने बचाव के लिए ऐसा ही कुछ स्पष्टीकरण दे दिया करते थे ।

पर जब शिकायते सुनते-सुनते व्यवस्थापिका समिति के कान पक गये और पानी सिर से ऊपर पहुँच गया तो समिति ने सक्रिय होकर एक जाँच समिति की नियुक्ति कर दी ।

फिर जाँच समिति की रिपोर्ट के अनुसार समिति द्वारा प्राचार्य और प्राध्यापको को यह नोटिस दिये गये कि “यदि छह मास के अन्दर स्थिति मे सुधार नहीं हुआ तो पूरे विद्यालय परिवार पर कठोर कार्यवाही की जायेगी ।

जिन मूल उद्देश्यों की पूर्ति के लिए शिक्षा संस्थान स्थापित किया गया है, यदि उनमे किंचित् भी उदासीनता बरती जायेगी तो सम्बन्धित व्यक्ति की तो बिना नोटिस दिए ही तत्काल प्रभाव से तुरन्त सर्विस समाप्त कर दी जायेगी । यदि आवश्यक समझा गया तो विद्यालय भी बन्द किया जा सकता है और उससे हुई क्षति की जिम्मेदारी संस्था की नहीं होगी ।

इसके सिवाय व्यवस्थापिका समिति ने प्रो ज्ञान की संस्था के प्रति समर्पण की भावना, कर्तव्यनिष्ठा और छात्रों के प्रति हित की भावना देखकर उसे उपप्राचार्य पद पर पदोन्नत कर दिया ।

जिन अध्यापको को जाँच समिति द्वारा दोषी ठहराया गया था, उनकी तीन-तीन वर्ष तक के लिए वेतन वृद्धि रोक दी गई ।

अध्यापको को सुधारने का अवसर प्रदान करने हेतु एक विशेष आदेश यह भी दिया गया कि यदि उन्होंने एक वर्ष के अन्दर अपने चरित्र को सुधार कर स्वयं को शिक्षण मे सक्षम और योग्य सिद्ध कर दिखाया तो उन्हें तीन-तीन अतिरिक्त वेतन वृद्धियाँ देकर प्रोत्साहित किया जायेगा ।”

x

x

x

अन्त मे समिति के अध्यक्ष ने अपनी भावना व्यक्त करते हुए कहा — “काश । ज्ञान जैसे समर्पित और ईमानदार व्यक्ति इस संस्था को मिलते रहे तो अभी भी कुछ नहीं बिगड़ा । एक न एक दिन यह संस्था अवश्य ही अपने उद्देश्यों मे सफल होगी ।”

अध्यक्ष की भावनाओं का सम्मान करते हुए प्रो ज्ञान की प्रशंसा में इसी आशय का एक प्रस्ताव पारित करके श्रेष्ठ कार्यकर्ताओं को प्रोत्साहित करने का अभिनन्दनीय कार्य भी व्यवस्थापिका समिति ने किया। •



यह वही शिक्षाकेन्द्र है, जो ईसाई मिशन के लोकप्रिय शिक्षा सस्थान के समानान्तर भारतीय सस्कृति व सभ्यता की सुरक्षा हेतु, आध्यात्मिक विचार और अहिंसक आचरण के प्रति निष्ठा उत्पन्न करने हेतु, नैतिकता और सदाचार के सस्कार डालने हेतु एव पश्चिमी सस्कारों व दुर्व्यसनों से दूर रखने के पवित्र उद्देश्य से विज्ञान के पिता द्वारा दो दशक पूर्व स्थापित किया गया था ।

इन्ही उद्देश्यों से प्रभावित होकर नगर के श्रीमतो ने भी लाखों रुपये का योगदान इस सस्थान को दिया था । उसी के फलस्वरूप धीरे-धीरे यह सस्थान वट-वृक्ष की तरह बढ़ा और नगर में ही नहीं, पूरे प्रदेश के सबसे बड़े और श्रेष्ठ शिक्षा-सस्थान के रूप में पहचाना जाने लगा था ।

प्रारम्भ में एक दशक तक, जबतक मूल सस्थापक सेठ लक्ष्मीकांत और उनके सहयोगी श्री अरहत जैन रहे तब तक तो यह सस्थान अपने उद्देश्यों के प्रति जागरूक रहा, पर सस्थापक और सहयोगी श्री अरहत जैन के दिवंगत होते ही गत कुछ वर्षों से इसकी छवि धूमिल होते-होते स्थिति यहाँ तक आ पहुँची कि अब उसकी चर्चा सुनते ही शर्म से आँखें नीचे झुक जाती हैं ।

x

x

x

इस शिक्षाकेन्द्र के अन्तर्गत पहली कक्षा से लेकर स्नातकोत्तर स्तर तक कला, विज्ञान एवं वाणिज्य आदि सभी प्रमुख विषयों के पठन-पाठन की व्यवस्था है ।

वैसे शासन तो आवश्यकतानुसार स्वयं छोटी-छोटी जगहों पर भी अपने शिक्षाकेन्द्र स्थापित करता है, सो यह तो जिला स्तर का नगर

है, अतः यहाँ भी शासकीय शिक्षा की आद्योपान्त व्यवस्था है, फिर भी शासन ने निजी शिक्षा-संस्थाओं की स्थापना को प्रोत्साहित कर रखा है और भरपूर अनुदान भी दे रखा है, क्योंकि शासन से भी यह बात छिपी नहीं है कि शासकीय शिक्षाकेन्द्रों की तुलना में निजी शिक्षा-संस्थान श्रेष्ठ सेवाये करते हैं, अच्छा परीक्षा परिणाम देते हैं । पर गत कुछ समय से इस शिक्षाकेन्द्र की छवि धूमिल हो रही है ।

इस शिक्षा संस्थान की छवि धूमिल होने में छात्रों से कहीं अधिक हाथ प्राचार्य एवं अध्यापकों की अक्षमता, अयोग्यता एवं उनकी आर्थिक कमजोरी का था, साथ ही व्यवस्थापिका समिति का नियुक्तियों के समय अनावश्यक हस्तक्षेप एवं देख-रेख में लापरवाही और राजनेताओं की स्वार्थपरक नीति का था ।

X

X

X

श्री अरहत जैन इसी नगर के शासकीय शिक्षा-संस्थान की माध्यमिक शाला के निवर्तमान प्रधानाध्यापक थे । यद्यपि उन्हें अपने जमाने का एक सफल प्रधानाध्यापक कहा जा सकता था, क्योंकि उन्होंने अपने परिश्रम, प्रतिभा और नैतिकता के बल पर छात्रों में तो एक अच्छे प्रधानाध्यापक की पहचान बना ही ली थी, जनता में भी जनप्रिय हो गये थे । पर सहायक अध्यापकों से अपेक्षित सहयोग न मिल पाने के कारण उनके कठिन परिश्रम का पूरा लाभ छात्रों को नहीं मिल पाता था । इस कारण उन्हें मन में असतोष भी बना रहता था, परन्तु परिस्थितियाँ ही कुछ ऐसी बन गई थी कि वे सम्पूर्ण समर्पण के बाद भी कुछ कर नहीं पा रहे थे ।

जब भी वे अपने अधीनस्थ अध्यापकों पर कुछ कठोर अनुशासनात्मक कार्यवाही करते तो अध्यापकगण लापरवाही से प्रतिक्रिया प्रगट करते हुए यह कहकर उनका सामना करने को तैयार हो जाते कि "बहुत करेगा तो स्थानान्तरण ही तो करा सकता है, कोई जान थोड़े ही ले लेगा।"

“बात भी सच थी । स्थानान्तर कराने के सिवाय वे बेचारे उन अकर्मण्य अध्यापकों का कर भी क्या सकते थे ? जिसके भय से कुछ सुधार की सभावना हो । और स्थानान्तरण से भी क्या होने वाला है ? सौपनाथ जायेगे तो नागनाथ आयेगे । उन्हें क्या फर्क पड़ने वाला था ? अत वे हताश होकर बैठ गये थे और शान्ति से अपना समय व्यतीत कर रहे थे । उनकी सेवानिवृत्ति के भी केवल दो वर्ष ही शेष बचे थे, अत उन्होंने शेष समय को शान्ति से निकालने का मानस बना लिया था तथा उन्होंने अपने बेटे प्रो ज्ञान को भी यही सलाह दी थी कि — “यद्यपि इन परिस्थितियों में अब शिक्षा जैसा पवित्र कार्य करना अपने बूते की बात नहीं रही, पर परिस्थितियों से घबड़ा कर पलायन करना, पीछे हटना भी तो कायरता होगी । अत मेरी सलाह मानो तो कोई ऐसा उपाय सोचो, जिससे शिक्षक अपने कर्तव्यों के प्रति पूर्ण जागरूक रहने लगे और शिक्षण का पूरा कार्याकल्प हो जाय ।”

ज्ञान के कानो में उसके पिता श्री अरहतदास के ये शब्द गूज ही रहे थे कि इसी बीच सेठ लक्ष्मीकांत द्वारा प्रस्तावित योजना से श्री अरहतदास की कल्पनाओं को साकार रूप मिल गया था ।

बस, फिर क्या था अरहतदासजी ने अपने सपनों के अनुरूप एक आदर्श शिक्षा संस्थान की स्थापना कर डाली तथा ज्ञान को भी इसी क्षेत्र में कार्य करने के लिए प्रोत्साहित किया ।

यद्यपि ज्ञान की इच्छा इस क्षेत्र में कार्य करने की नहीं थी, क्योंकि वह उस विद्यालय की हालत देख चुका था, जिसमें वह स्वयं पढ़ा था, परन्तु वह एक तो पिता का आज्ञाकारी पुत्र था, दूसरे स्वयं भी इस क्षेत्र में कुछ आदर्श प्रस्तुत करने की भावना रखता था एवं पिता के भावनाओं को भी साकार करना चाहता था ।

इसकारण शिक्षा समाप्त होते ही वह नव स्थापित आदर्श शिक्षा संस्थान के महाविद्यालय में दर्शन विभाग का प्राध्यापक बन गया ।

प्रो ज्ञान ने उसी शासकीय शिक्षालय में शिक्षण प्राप्त किया था, जो शिक्षालय के नाम पर कलक था, जिसकी दशा दयनीय थी । जिसमें प्रधानाध्यापक के पद पर काम करते हुए अधिकारियों और सहयोगी अध्यापकों को अकर्मण्यता के कारण श्री अरहंतदास चाहते हुए भी शिक्षण में कुछ भी सुधार नहीं कर पाए थे । फिर भी ज्ञान ने अपनी प्रतिभा व परिश्रम के बल पर आदि से अन्त तक सभी कक्षाओं में प्रथम श्रेणी प्राप्त की थी ।

यद्यपि उसका मित्र विज्ञान अपने पिता सेठ लक्ष्मीकांत की मृत्यु के बाद उस नव स्थापित आदर्श शिक्षा संस्थान का संस्थापक अध्यक्ष बन गया था । अत यदि ज्ञान चाहता तो विज्ञान से कहकर एक-एक अध्यापकों की असलियत का भंडाफोड़ करके उन्हें मनचाहा दण्ड दिला सकता था, पर वह इस बारे में विज्ञान की पुरानी मित्रता का लाभ नहीं उठाना चाहता था, इस कारण चुप रहता था ।

पर, विद्यार्थी अवस्था में उसने “वर्तमान शिक्षा-पद्धति के गुण-दोष एवं वर्तमान शिक्षा नीति में क्रांतिकारी परिवर्तन की आवश्यकता” जैसे विषयों पर हुई भाषण एवं निबन्ध प्रतियोगिताओं में भाग लिया था । इस कारण उसका इस विषय पर गहन चिन्तन था । और पतनोन्मुख संस्थान को पुन प्रगतिशील बनाने की योजना भी उसके मस्तिष्क में थी, पर अभी वह उस अवसर की तलाश में था, जब उसे कुछ कर दिखाने का अवसर मिले, अधिकार मिले । वह ऐसे घोंडे पर बैठना पसंद नहीं करता था, जिसकी लगाम दूसरों के हाथ में हो ।

उप प्राचार्य पद पर पहुँचने के बाद और अपनी योग्यता से व्यवस्थापिका समिति की नज़रों में चढ़ने के उपरान्त प्रो ज्ञान ने शिक्षा मंत्री से लेकर शिक्षा शास्त्रियों तक सभी को एक ज्ञापन लिखकर भेजा, जिसमें उसने लिखा कि — “आज के होनहार बालक ही तो कल के भारत के भाग्य विधाता, राष्ट्र के नायक और देश के भावी कर्णधार बननेवाले हैं ।

इन हरे बास की भौंति मनचाहे मुडने योग्य, कोमलमति नन्हे-मुन्ने बालको के चरित्र निर्माता, उनमे नैतिकता के बीज बोने वाले गुरुजन कैसे होने चाहिए । वर्तमान सदर्थ मे यह बात गम्भीरता से विचारणीय है ।

वर्तमान मे प्राथमिक शालाओ के अधिकाश अध्यापक बहुत साधारण योग्यता के होते हैं । न उनका कोई अन्तर्बाह्य व्यक्तित्व, न उनमे कोई प्रतिभा । वस्तुतः उनमे से अधिकाश मे तो गुरु बनने जैसा गौरव ही नहीं होता ।

उन्हें न्यूनतम योग्यता के आधार पर नियुक्तियाँ दे दी जाती है। यही एक ऐसा क्षेत्र है, जिसमे सबसे कम भीड है । जब कही काम नहीं मिलता तो लोग यहाँ आते हैं ।

आप स्वयं ही सोचे कि छट-छटकर बचे हुए लोग कैसे होते होंगे ? क्या ऐसे व्यक्तियों को उन कोमलमति बालको के गुरुत्व का गुरुत्तर भार सौपा जा सकता है ? नहीं, कदापि नहीं । पर, सौप दिया जाता है ।

सौपने के बाद यह देखने की फुरसत भी किसी को नहीं मिलती कि उन बालको के बहुमूल्य जीवन के साथ क्या/कैसा खिलवाड हो रहा है ?

उन अध्यापकों मे भी अधिकाश को तो अपने साइडबिजनेस — पार्ट टाइम जॉब और गाँवो मे पचो-सरपचो तथा अधिकारियों के आगे-पीछे फिरने के कारण बालको को पढ़ाने का समय ही नहीं मिलता । वे साइडबिजनेस न करें तो उनका खर्च कैसे चलेगा ? सरपचो आदि की खुशामद न करें तो नौकरी सुरक्षित कैसे रह सकेगी ? उन्हें पढ़ाने-लिखाने मे उत्साह भी नहीं होता, क्योंकि उनमे न वैसी योग्यता है और न वैसी रुचि ।

जिनका वेतन बैंक के चपरासियों से भी कम हो, उन पदो पर कोई खास मजबूरी के बिना प्रतिभाशाली बुद्धिमान व्यक्ति क्यों आयेगा ?

जबकि शिक्षण के क्षेत्र में सर्वाधिक बुद्धिमान और प्रतिभावान व्यक्ति आना चाहिए, क्योंकि अध्यापक न केवल अक्षर ज्ञान देनेवाला एक सामान्य व्यक्ति होता है, बल्कि वह बालको के चतुर्मुखी व्यक्तित्व का विकास करनेवाला एवं उनके चरित्र का निर्माता भी होता है ।

यदि एक इन्जीनियर भूल करेगा तो कोई बड़ा अनर्थ होने वाला नहीं है, उसकी भूल से कुछ मकान, पुल या बांध ही ढहेंगे, एक डॉक्टर भूल करेगा तो भी कोई बड़ी हानि नहीं होगी, केवल थोड़े से बीमार ही परेशान होंगे, एक मैनेजर भूल करेगा तो कोई कलकारखाना या मिल ही घाटे में जायेगा और कोई सी.ए. भूल करेगा तो थोड़ा-बहुत हिसाब ही गड़बड़ाएगा; परन्तु यदि अध्यापक भूल करेगा तो पूरे राष्ट्र का ढाँचा ही चरमरा जायेगा, क्योंकि अध्यापक भारत के भावी भाग्य-विधाताओं के चरित्र का निर्माता है, कोमलमति बालकों में नैतिकता के बीज बोनेवाला और अहिंसक आचरण तथा सदाचार के संस्कार देनेवाला उनका गुरु है । अतः उसे न केवल प्रतिभाशाली, बल्कि सदाचारी और नैतिक भी होना चाहिए ।

गुरु जैसे गरिमामयी पद पर सामान्य व्यक्तियों को नहीं चुना जाना चाहिए । डॉक्टरों और इन्जीनियरों से अधिक महत्त्वपूर्ण स्थान अध्यापको को मिलना चाहिए और इस क्षेत्र में उनसे भी कहीं अधिक प्रतिभाशाली और बुद्धिमान व्यक्तियों का चयन होना चाहिए, क्योंकि यहाँ भौतिक वस्तुओं के बिगड़ने-सुधरने की बात नहीं है, यहाँ तो चेतन-आत्माओं को संस्कारित करने का महत्त्वपूर्ण प्रश्न है ।

एतदर्थ डॉक्टरों, इंजीनियरों जैसी ही सब सुविधाये और आकर्षक वेतनमान अध्यापक को भी आवश्यक है, अन्यथा अच्छे प्रतिभाशाली लोग इस क्षेत्र में नहीं आयेगे । कम से कम प्रथम श्रेणी से नीचे स्तर के व्यक्ति को तो अध्यापक होना ही नहीं चाहिए ।

पर पता नहीं शासन क्या सोचता है ? वह शिक्षा के इस महत्त्वपूर्ण क्षेत्र में सबसे निम्न स्तर के लोगों को क्यों ले लेता है ? जो अन्य

किसी काम के योग्य नहीं माने जाते । न जाने उन्हें छोटे-छोटे बालकों को अध्यापन के योग्य क्यों मान लिया जाता है ? जबकि इन्हें तो अत्यन्त कुशल, मनोवैज्ञानिक, मननशील और जागरूक अध्यापकों की आवश्यकता है ।”

प्रस्तुत ज्ञापन द्वारा ज्ञान ने बड़ी विनम्रता से दृढ़ सकल्प के साथ शासन का ध्यान इस ओर आकर्षित किया ।

यदि शिक्षा विभाग ने ज्ञान के इस ज्ञापन पर ध्यान दिया तो निश्चित ही शिक्षण-संस्थाओं का कायाकल्प हो सकता है ।

X

X

X

जो भी संगठन, संस्था या व्यक्ति अपने पसीने की कमाई से प्राप्त धन का सदुपयोग करके शिक्षाकेन्द्र स्थापित करता है, वह उसके माध्यम से कोई ऐसा लोक-कल्याणकारी कार्य करना चाहता है, जिससे आगामी पीढ़ी का लौकिक और पारलौकिक जीवन सुखी हो ।

यदि उसका यह प्रयोजन पूरा न हो तो केवल अर्थकारी लौकिक शिक्षा के लिए वह इतना भारी खर्च वहन क्यों करे ? और इतनी भारी व्यवस्था का भार भी अपने ऊपर क्यों ले ? वह काम तो शासन स्वयं ही करता है और शासन उसके लिए प्रतिबद्ध भी है ।

निजी संस्थाओं की रीति-नीति और उद्देश्यों से शासन न तो कभी अनभिज्ञ ही रहा है और न भ्रमित ही । फिर भी शासन अधिकतम निजी शिक्षा केन्द्रों की स्थापना और संचालन को प्रोत्साहित करता है । न केवल प्रोत्साहित करता है, बल्कि उन्हें अधिकतम अनुदान भी देता है ।

इससे स्पष्ट है कि शासन न तो नैतिक शिक्षा, भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता का विरोधी है और न अहिंसक आचरण एवं आध्यात्मिक विचारों का निषेधक ।

यदि कोई शिक्षा-संस्था लौकिक पढ़ाई के साथ छात्रों में सदाचार के संस्कार डालने का महान् कार्य करती है, उनमें भारतीय संस्कृति

और सभ्यता का बीजारोपण करती है, उन्हें नैतिकता का पाठ पढ़ाती है, भगवान महावीर जैसे परम पुरुष के द्वारा निरूपित अहिंसा और अपरिग्रह के संदेश द्वारा देश में शांति और समाजवाद लाने का वातावरण बनाती है, तो वह राष्ट्रोन्नति में प्रशसनीय और अभिनन्दनीय सहयोग ही तो करती है ।

भला, ऐसे कार्यों में शासन को ही क्या, किसी भी जाति या वर्ग को क्या विरोध हो सकता है ? यदि ऐसा करने में कोई संस्थान या अधिकारी सकोच करता है या हाथ खींचता है तो यह तो उसकी स्वयं की ही कमजोरी है, इसमें शासन का कोई दोष नहीं है ।

पर पता नहीं, अभी तक हमारी अधिकांश निजी शिक्षा-संस्थाएँ अपने इन उद्देश्यों में सफल क्यों नहीं हो पायी हैं ? वे अपने मन ही मन भले ही खुश हो ले कि वे शिक्षा के क्षेत्र में बहुत कुछ उल्लेखनीय कार्य कर रही हैं, पर जो कुछ भी वे वर्तमान में कर रही हैं, उसमें शासन का बोझ अपने माथे पर ढोने के सिवाय समाज का अपना कुछ भी नहीं है ।

इस संदर्भ में ईसाई मिशन की शिक्षा-संस्थाओं से प्रेरणा ली जा सकती है । वे उत्तम शिक्षण के साथ छात्रों में ईसाई संस्कृति के संस्कार डालने में कभी नहीं चूकती ।

यद्यपि सुदर्शन के पिता नगर के नामी एडवोकेट थे और उनकी वकालत भी सबसे अच्छी चलती थी, पर वे नहीं चाहते थे कि उनका बेटा सुदर्शन भी वकालत का ही व्यवसाय करे, क्योंकि उन्हें इस बदनाम सुदा व्यवसाय से घृणा हो गई थी ।

प्रतिदिन दिन में अनेक बार पुराण, कुरान और बाइबिल पर हाथ रखकर सत्य बोलने की शपथ के साथ सम्पूर्णतः असत्य का सहारा लेते-लेते वे ऊब चुके थे, अन्दर से टूट चुके थे ।

न जाने कितने निरपराधियों को वे जेल भिजवा कर उनके बाल-बच्चों की बद्धुआये ले चुके थे । और अपनी झूठी जीत पर मानो स्वयं ही हस रहे हों — ऐसी नकली हंसी-हसकर लोगो को मूर्ख बनाया करते थे ।

अपनी बुद्धि के बल पर सबल कुतर्कों से अनगिनत अपराधियों को अभयदान दिला चुके थे, जो उनके किताबी कानूनों की साया में सीना ताने नगर में मार-पीट, लूट-खसोट, तोड़-फोड़ से लोगो को आतंकित कर अपनी दादागिरी का रौब जमाये हुए थे ।

अब तक वे जवानी के जोश में होश खोकर अन्य साधारण वकीलो की दौड़ में आगे निकलने के लिए नीति-अनीति की परवाह किये बिना दौड़ रहे थे। पर विवेक जागृत होते ही इस झूठे यश और धन के लोभ की पराकाष्ठा ने अब उन्हें झकझोर दिया था, अब वे आत्मग्लानि से भर चुके थे । अतः अब वे किसी भी कीमत पर अपने बेटे को इस पाप की दल-दल में नहीं फंसने देना चाहते थे ।

इसी कारण उन्होंने सुदर्शन को बचपन से ही नैतिक शिक्षा और धार्मिक संस्कार दिए थे और उसे अधिकतम धार्मिक वातावरण में रखने का प्रयास किया था ।

स्नातक होने के बाद जब सुदर्शन ने अपने पिताश्री से एलएल बी में एडमीशन लेने की अनुमति मागी, वकालत का ही व्यवसाय करने की इच्छा प्रगट की तो उसके पिता ने उसे मार्गदर्शन देते हुए कहा कि — “बेटा । क्यों न तुम पीढ़ी-दर-पीढ़ी चली आ रही पुरानी लीक को छोड़कर कोई नया नैतिक व्यवसाय चुन लो, कोई सीधा-सच्चा काम कर लो ? यदि मेरी सलाह मानो तो काली करतूतों को अपने दामन में छिपानेवाला यह कालाकोट तुम पहनो ही नहीं । मेरी सलाह तो यही है, फिर तुम स्वयं समझदार हो और स्वतंत्र निर्णय लेने की क्षमता अब तुममें आ गई है, अतः मैं बाध्य तो नहीं करता, पर एक पिता के नाते जो कुछ कहना था, मार्गदर्शन देना था, सो दे दिया है ।

X

X

X

सुदर्शन एक स्वतंत्र विचारक और बुद्धिमान तो था ही, साथ ही समय-समय पर पिता द्वारा प्राप्त सदाचारी संस्कारों से उसके विचार और भी परिमार्जित हो गये थे । अतः उसने पिता की पवित्र भावनाओं का सम्मान करते हुए कहा — “पापा । यद्यपि आपके सामने ‘छोटे मुँह बड़ी बात’ कहते हुए मुझे सकोच होता है, पर इस-विषय में समय-समय पर प्रगट हुई आपकी भावनाओं पर मैंने काफी सोचा-विचार है और मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा हूँ कि — काम कोई भला-बुरा नहीं होता, भलाई-बुराई होती है व्यक्ति के विचारों में । यदि विचार नैतिक है तो हर काम नेक है, भला है और यदि विचारों में अनैतिकता है, लोभ-लालच है, स्वार्थभावना है, परिणामों में निर्दयता व क्रूरता है, लड़ाने-भिड़ाने में ही जिसे आनन्द आता है तो वह कोई भी काम क्यों न करें, उस काम को तो बदनामी मिलनी ही है ।

आप ही सोचिए न ! ढोगी और पाखंडियों के हाथ में पड़कर पूजा-पाठ, धर्म-ध्यान और प्रवचन जैसे पवित्र काम भी ढोग और पाखंड के नाम से बदनाम हो रहे हैं । इसमें काम का क्या दोष है ? केवल गलत हाथों में पड़ने से ही ये काम बदनाम हुए हैं न ? यही स्थिति वकालत

की हैं । अन्यथा इस व्यवसाय में तो हम उल्टे सच बोलने के लिए बाध्य हैं; क्योंकि जिन्हें पुराण और कुरान की साक्षी पूर्वक सच बोलने की प्रतिज्ञा कराई जाती है, वह और उसका सलाहकार असत्य कैसे बोल सकता है या बुलवा सकता है ?

वकील का काम तो केवल इतना ही है न कि वह न्यायकर्ता और न्याय माँगने वाले के बीच दुभाषिये का काम करे और सत्य पक्ष को उजागर करने में न्यायाधीश की मदद करे ?

यह कौनसी कानून की किताब में लिखा है कि — “वकील धन बटोरने के लिए वादी-प्रतिवादियों को झूठे-सच्चे आश्वासन दे-दे कर मुकदमे लड़वाए और मनमानी फीस वसूल करे ? तथा झूठ को सच और सच को झूठ करने में अपनी शक्ति और जनता के धन का अपव्यय करे ?

अतः पापा । मैं इसी व्यवसाय को करके यह बता देना चाहता हूँ कि वकालत का काम एक निहायत पवित्र पेशा है, और यह काला कोट काली करतूतों को छिपाने का साधन नहीं, बल्कि सूरदास की उस काली कामरी का प्रतीक है, जिस पर कृष्ण भक्ति के रंग के सिवाय दूसरा रंग नहीं चढ़ता था । अतः मेरे इस काले कोट पर भी अन्याय, अनीति, बेईमानी और धन के लालच का कोई रंग नहीं चढ़ सकेगा ।

X

X

X

बस, इसी सकल्प के साथ सुदर्शन ने अपने पैतृक व्यवसाय को ही पसंद किया था । भले ही उसने अपनी पूर्व पीढ़ी से चले आये व्यवसाय में परिवर्तन नहीं किया, पर उसमें उसने आशातीत प्रगति की ।

व्यवसाय में परिवर्तन करके वह पलायनवादी प्रवृत्ति को प्रोत्साहन नहीं देना चाहता था । उसका सोचना था कि रणछोडदास बनने के बजाय न्यायनीति से रण करना ठीक है ।

अन्तर-बाह्य व्यक्तित्व का धनी सुदर्शन देखने में सुदर्शन तो था ही, सत्यप्रिय, सदाचारी और धर्मप्रीमी भी था ।

वकालत का व्यवसाय होने पर भी सत्य के प्रति इतनी निष्ठा अपने आप में असाधारण बात है । कोई कितनी भी फीस का प्रलोभन क्यों न दे ? पर वह झूठे मुकदमे कभी स्वीकार नहीं करता, फिर भी उसके पास इतने मुकदमें आते कि वह अस्वीकार करते-करते हैरान हो जाता ।

जिसे सच्चा न्याय दिलाने से ही फुरसत नहीं मिलती हो, वह झूठे मुकदमे ले ही क्यों ? सच को झूठ और झूठ को सच करने में अपनी शक्ति का अपव्यय और वादी-प्रतिवादी के पैसों का अपव्यय करने में उसका विश्वास नहीं था ।

वह महत्त्वपूर्ण मामले ही लेता था । बहुत से छोटे-मोटे झगड़े तो वह दोनों पक्षों को बुलाकर उन्हें मुकदमों से होने वाली हानियाँ और परेशानियाँ समझाकर परस्पर समझौतावार्ता से स्वयं ही निबटा देता था । कभी किसी को गलत सलाह नहीं देता । बिना कारण किसी को उलझन में नहीं डालता । इस कारण भी उसकी लोकप्रियता में चार-चौद लग गये थे ।

X

X

X

रविवार का दिन था, सुदर्शन मन्दिर से सामूहिक पूजन का कार्यक्रम समाप्त करके प्रातः ९.३० बजे घर लौटा ही था कि ज्ञान और विज्ञान सुदर्शन के घर जा पहुँचे । सुदर्शन ने दूर से ही उन्हें देखकर चार कदम आगे बढ़कर स्वागत करते हुए कहा — “आओ, भाई ज्ञान आओ ।” फिर विज्ञान की ओर दृष्टि घुमाते हुए सुदर्शन ने कहा — “ओ हो ! विज्ञान । नमस्ते मि विज्ञान । तुम तो बहुत दिनों बाद दिख रहे हो ? किस दुनिया में रहते हो आजकल ?

“हाँ, आप ठीक कह रहे हो, पर बात यो हुई कि पिताश्री की अस्वस्थता के कारण मैंने ग्रेजुएशन करके पढ़ाई तो छोड़ दी, पर घर आते ही कारोबार संभालने में कुछ ज्यादा ही व्यस्त हो गया, इस कारण इन दिनों कहीं आना-जाना नहीं हुआ, अब थोड़ी फुरसत मिलने लगी

तो मैंने सोचा — 'चलो अपनी पुरानी मित्र-मडली से भी मिल लूँ । इच्छा तो बहुत दिनों से थी पर —'

विज्ञान की बात पूरी हुई ही नहीं थी कि ज्ञान हंसी के मूड में आते हुए सुदर्शन से बोला — "मित्र । तू भी किस नास्तिक से नमस्ते कर बैठा !"

सुदर्शन ने कहा — "क्यों ऐसी क्या बात है ? विज्ञान और नास्तिक ?"

"हाँ, पूरा नास्तिक है, न आत्मा में विश्वास, न परमात्मा में, न खान-पान का विवेक, न दिन-रात का विचार, जब जो जी में आये खाओ-पीओ और सुख से जिओ — ये हैं इसके विचार । विश्वास न हो तो तुम ही पूछ लो" — विज्ञान ने कहा ।

सुदर्शन बोला — "क्यों भाई विज्ञान । यह ज्ञान क्या कह रहा है ?"

"वैसे तो लगभग ठीक ही कह रहा है, पर मुझे इस सम्बन्ध में तुमसे और ज्ञान से भी बहुत कुछ बातें करनी हैं ।" — विज्ञान ने कहा ।

ज्ञान ने कहा — "देखो । मैंने कहा था न ? कि अभी यह नमस्ते तो क्या आशीर्वाद का भी पात्र नहीं है । अभी तो इसे पहले ज्ञानगंगा में गहरी डुबकियाँ लगवाकर स्नान कराना पड़ेगा, तब कहीं यह अपने साथ उठने-बैठने लायक होगा । यह इंगलिश स्कूल में जाकर तो बिल्कुल ही नास्तिक हो गया है । नमस्ते तो जयजिनेन्द्र से भी उँचा अभिवादन है ।" 'वीतरागाय नम', 'महावीराय नम' की तरह ही 'ते नम' शब्द से नमस्ते बना है, जिसका अर्थ पूज्य पुरुषों को नमन करना होता है । समझे ?

विज्ञान ने कहा — "प्रोफेसर साहब समझाये और हमारी समझ में न आये — ऐसा कैसे हो सकता है ? समझाओ, समझाओ, और क्या समझाना है । तुम तो सब लोग मिलकर मुझे चाय-पानी की जगह उपदेश ही उपदेश पिलाओ । दार्शनिक जो ठहरे ।

“अरे मित्र । बातों-बातों में, मैं पानी पिलाना और चाय, काफी की पूछना तो भूल गया । क्षमा करना मित्र ।” — कहते हुए सुदर्शन ने नौकर को आवाज लगाते हुए कहा — “रामू ओ रामू । पानी तो ला ।”

खड़े होकर अपने हाथों से पानी के गिलास देते हुए सुदर्शन ने पूछा — “क्यों भाई । और क्या चलेगा ? चाय, काफी या दूध ? ज्ञान तो चाय, काफी लेगा नहीं, यह तो दूध लेगा । पर विज्ञान । तुम अपनी पसंद बताओ ।”

ज्ञान बीच में ही बोला — “यह गरम तो बहुत हो लिया, इसे तो ठंडा करने की आवश्यकता है, यदि कोई ठंडा पेय हो तो इसे तो वही पिलाओ । क्यों विज्ञान । मैंने ठीक कहा है न ?”

“अरे ज्ञान । हमारा क्या, जो पिलाओगे वही पी लेगे” — विज्ञान ने लापरवाही से कहा ।

सुदर्शन ने मजाक करते हुए कहा — “देखो भाई । तुम भले ही कुछ भी पी सकते हो, पर यहाँ तो अभी आपको दूध-चाय और काफी ही मिल पायेगी । यद्यपि तुम मेरे मित्र ही नहीं मेहमान भी हो, अतः मुझे ऐसा नहीं कहना चाहिए पर ।”

विज्ञान ने कहा — “अरे मित्र । मित्रता में मेहमानी कैसी ? मित्र कभी मेहमान नहीं होता । मित्र तो सदा मित्र ही रहता है । मित्र के आगे मेहमान का मूल्य ही क्या ? तुम मुझे मेहमान बनाकर अपने से दूर मत करो । क्या तुम यह नहीं जानते कि मित्र और मेहमान में मौलिक अन्तर होता है ?”

मित्र और मेहमान की आपस में कोई तुलना ही नहीं है । एक पूर्व है तो दूसरा पश्चिम । मित्र के साथ कोई दुराब-छिपाव नहीं होता, दिलों की दूरी नहीं होती, दोनों की देह दो होती है और दिल एक ।

जबकि मेहमान के साथ होता है औपचारिकताओं का पूरा पुलिंदा, उसके सामने घर की कोई कमजोरी जाहिर नहीं की जा सकती, उसके

आतिथ्य-सत्कार मे कोई कमी नहीं रहनी चाहिए, मन-मस्तिष्क पर ऐसा बोझ बना रहता है । भले ही तुम्हें उधार ही क्यों न लेना पड़े, पर मेहमान का स्वागत-सत्कार तो . . . । जब कि मित्र के साथ ऐसी कोई चिन्ता नहीं रहती ।

मेहमान भले प्यासा बैठा रहेगा, पर पानी माँगकर नहीं पियेगा और मित्र चौंके मे जाकर अपने हाथ से भी चाय बनाकर पी लेगा ।

और सुनो । मित्र कभी किसी बात का बुरा नहीं मानता और मेहमान यदि बात-बात मे बुरा न माने तो वह मेहमान कैसा ? नाराज होना और मनवाना तो मेहमान का जन्मसिद्ध अधिकार है ।

अतः तुम मुझे मित्र ही रहने दो — “मेहमान मत बनाओ, मेरा चौंके मे जाने का अधिकार तुम मुझसे नहीं छीन सकते ।”

ज्ञान ने हैसी के मूड मे आकर विज्ञान से कहा — विज्ञान । तूने मित्र और मेहमान की कैसी सुन्दर व्याख्या की ? मैं तो तुझे विज्ञान का सामान्य विद्यार्थी समझ रहा था, पर तू तो पूरा दार्शनिक निकला । मौलिक चिन्तन मे भी मुझसे दो कदम आगे निकल गया ।

x

x

x

विज्ञान ने कहा — “खैर । जाने दो मित्र । प्रशंसा करके मुझे बिना बात चने के झाड़ पर क्यों चढ़ाते हो ?

“प्रशंसा की बात तो है ही, साथ ही जो सत्य है उसे, कहे बिना भी तो नहीं रहा जा सकता ।” — ज्ञान ने कहा ।

बात को बदलते हुए विज्ञान बोला — मुझे अभी-अभी ज्ञान ने बताया कि तुम लोगो के खाने-पीने के भी बड़े नखरे हैं । आलू नहीं खाते, प्याज नहीं खाते, मूली आदि कोई भी जमीकंद नहीं खाते, आचार-मुरब्बा नहीं खाते, बाजार का बना हलुआ, मिठाई आदि नहीं खाते, रात मे नहीं खाते और पता नहीं क्या-क्या नहीं खाते-पीते ? ऐसा क्यों ? आखिर यह सब क्या नाटक है ? इसमे तुम्हारा क्या सिद्धान्त है ?

अरे । जो जब जी में आये खाओ-पीओ और सुख से जिओ । व्रत, उपवास करके और पौष्टिक पदार्थों का त्याग करके शरीर को क्यों सुखाते हो ? आखिर ये भी कोई जीवन है ? न कोई मनोरंजन, न कोई मौज-मस्ती । धर्म के नाम पर किस पाखंडवाद के चक्कर में पड़ गये हो ? अरे । तुम पूजा-पाठ का ढोंग रचने के बजाए जनता की सेवा करो । सेवा ही सच्चा धर्म है ।”

विज्ञान बैठक में बैठा-बैठा ज्ञान से यह कह ही रहा था कि इसी बीच सुदर्शन अन्दर से बैठक में आ गया और उसने मेहमान की मर्यादा रखते हुए मित्र के नाते विज्ञान से जरा ऊँचे स्वर में कहा — “विज्ञान । ज्ञान का सदाचारी, नैतिक और धार्मिक जीवन आखिर तुझे पाखण्ड-सा क्यों लगता है ? और यदि पत्थर पूजने में कुछ नहीं है तो तू कागज के टुकड़ों को क्यों पूजता है ?”

विज्ञान ने विस्मय भाव से कहा — “क्या कहा ? मैं कागज के टुकड़े पूजता हूँ, किसने कह दिया यह तुम से ?”

सुदर्शन ने कहा — “कहेगा कौन ? मैंने अपनी आँखों से देखा है ।”

“कब” ? विज्ञान ने फिर विस्मय भाव से पूछा ।

सुदर्शन ने दृढ़ता के साथ कहा — “कब क्या ? तू अपने दादाजी के फोटो पर नित्य नई-नई बहुमूल्य मालाये पहनाता है या नहीं ?”

विज्ञान ने कहा — “हाँ, डालता हूँ, पर इससे तुम्हें क्या लेना-देना है ? तुम्हें पता नहीं, मेरे दादाजी के मेरे ऊपर कितने उपकार हैं ? वे मुझ से कितना प्यार करते थे ? मैं आज जो भी है उनकी कृपा से हूँ । अतः उनकी मैं जितनी भी कृतज्ञता ज्ञापित करूँ, कम ही है । पर तुम पूजा-पाठ की बातचीत के बीच में मेरे दादाजी को क्यों घसीट लाये ?”

सुदर्शन ने कहा — “अरे विज्ञान । तुम्हारे दादाजी ने तो केवल चार-पाँच वर्ष ही तुम से प्यार किया और तुम्हारी देख-भाल की तथा

शिक्षाप्रद पौराणिक कथाये सुना-सुना कर सु-संस्कार डाले । जब इतने मात्र से तुम्हारी उन पर ऐसी भक्ति और इतना प्रेम उमड़ता है कि तुम उनकी फोटो पर प्रतिदिन नियमित रूप से एक से बढ़कर एक चन्दन की मालाये पहनाते हो तो जिन तीर्थकरो ने हमारे अनन्त काल के अनन्त दुःख दूर करने का सन्मार्ग दिखाया हो, हम यदि उनकी मूर्ति बनाकर पूजा-भक्ति करते हैं, तो तुम्हें हमारा यह कार्य ढोंग-सा क्यों लगता है ?

सुदर्शन के तर्क ने विज्ञान की बोलती तो बन्द कर दी, उसे निरुत्तर तो कर दिया, पर अभी विज्ञान के हृदय को ज्ञान का पूजा-पाठ करना स्वीकृत नहीं हुआ ।

अतः उसने कहा — “भाई । तुम कुछ भी कहो, परन्तु फोटो पर माला पहनाना मुझे जैसा स्वाभाविक लगता है वैसी स्वाभाविकता पूजा-पाठ में नहीं लगती ।”

सुदर्शन ने पहले तो व्यग्न में कहा — “हाँ, ठीक है तुम्हारा खून तो खून और हमारा खून पानी । खैर, कोई बात नहीं, यह तो मन माने की बात है । तुम अपने विचारों के लिए स्वतंत्र हो । विचार स्वातन्त्र्य तो मानव का जन्मसिद्ध अधिकार है ।”

सुदर्शन ने अब भी अपने मन से हार नहीं मानी, अतः उसने विज्ञान का समाधान करने की भावना से पुनः कहा — “अरे भाई । जहाँ तक स्वाभाविक और अस्वाभाविक लगने की बात है सो उसका कारण तो यह है कि जैसा प्रत्यक्ष परिचय तुम्हारा पूर्वजों से है वैसा तीर्थकरो से नहीं । जब तुम पूर्वजों की भौति ही तीर्थकरो से और उनकी वाणी से भी प्रत्यक्ष परिचय प्राप्त कर लोगे तो तुम्हें उनकी पूजा-भक्ति में भी वैसी ही अनुभूति होने लगेगी ।”

सुदर्शन के तर्क और युक्तियों से विज्ञान कुछ हिल तो गया, पर अभी बदला बिल्कुल नहीं ।

चिन्ता हो या चिन्तन — नीद तो दोनों में ही नहीं आती, पर चिन्ता से चिन्तन श्रेष्ठ है । चिन्ता एक मानसिक विकृति का नाम है और चिन्तन है विशुद्ध तत्त्वविचार । चिन्ता अशान्ति और आकुलता की जननी है और चिन्तन है निराकुलता और शान्ति का स्रोत । चिन्तायें चेतन को जलाती हैं और चिन्तन राग-द्वेष को, मन के विकारों को । चिन्ताओं के घेरें में आत्मा अनुपलब्ध रह जाता है और चिन्तन से होती है आत्मतत्त्व की उपलब्धि ।

अतः विवेकीजन चिन्ताओं की राह छोड़कर चिन्तन की राह ही पकड़ते हैं । तत्त्वचिन्तन ही सदैव आदरणीय है, अनुकरणीय है ।

x

x

x

विज्ञान बिस्तर पर पड़े-पड़े बहुत देर तक सोने की चेष्टा करता रहा, पर वह चिन्ताओं के घेरें में ऐसा उलझ गया था कि उसे रात्रि में तृतीय प्रहर तक नीद नहीं आई । आती भी कैसे ? चिन्ता और निद्रा का तो परस्पर साँप और नेवले की तरह जन्मजात वैर-विरोध है ।

चिन्ताओं की परेशानी से बचने के लिए व्यक्ति अचेत हो जाना चाहता है, नीद की गोलियाँ खाकर भी सोना पड़े तो भी सो जाना चाहता है ।

पर, आज विज्ञान की चिन्ता का विषय और कुछ नहीं, उसके स्वयं के अधिकारमय भविष्य को ज्योतिर्मय बनाना था, क्योंकि सुदर्शन ने और उसके फैमली डॉक्टर ने उसको उसकी यथार्थ स्थिति का बहुत अच्छी तरह आभास करा दिया था । इसकारण आज उसके मानस-पटल पर सुदर्शन और डॉक्टर के द्वारा दर्शाये गये उसके भावी जीवन के भयानक

दृश्य चलचित्र की भौति एक के बाद एक उभर कर आ रहे थे और वह उनके सही समाधान की खोज में चिंतित था ।

वह सोच रहा था — “सुदर्शन जो भी कहता है वह सब ठीक ही तो कहता है, उसकी बातें बिना सोचे-समझे यो ही अनसुनी करने लायक नहीं हैं । उसकी एक-एक बात विचारणीय है, अनुकरणीय है।

एक तो वह दुर्व्यसन छोड़ने और दुराचारियों से दूर रहने की सलाह देता है और दूसरे, देवदर्शन करने और समय पर प्रवचनों में पहुँचने का आग्रह करता है, इसके सिवाय वह और कहता ही क्या है ?

उसे तो देखो, कितने व्यस्त कार्यक्रम में से वह इन कामों के लिए अपना समय निकाल लेता है । नया-नया वकील बना है, अतः काम जमाने के लिए जनसम्पर्क करना भी जरूरी है और कानून की किताबें पढ़ना भी अति आवश्यक है । प्रतिदिन सुबह-शाम कम से कम दो घण्टे बैठक में बैठकर फाइलें भी देखना और सम्बन्धित व्यक्तियों से बातचीत करना भी अनिवार्य है, फिर भी वह प्रतिदिन दर्शन-पूजन करने और प्रवचन सुनने से नहीं चूकता । इतना ही नहीं, मुझ जैसे मित्रों का मार्गदर्शन करने और सामाजिक समस्याओं को सुलझाने का समय भी वह निकाल ही लेता है ।

मैं ही एक ऐसा व्यक्ति हूँ जो अपना सारा समय यो ही बिना काम की बातों में बर्बाद करता रहता हूँ । ‘मेरे पास समय नहीं, मुझे फुरसत नहीं’ — यह तो केवल एक बहाना है । जिसकी जिस काम में रुचि होती है, उस काम के लिए तो उसके पास समय ही समय है । ‘हाथ कगन को आरसी क्या ?’ सुदर्शन को ही देख लो न । कितना व्यस्त है वह, फिर भी समय निकाल लेता है न इन कामों को ?

मेरे पास ऐसा काम ही क्या है ? घघा व्यापार तो सब पहले से ही जमा-जमाया है और मेरे सौभाग्य से काम-काज की देखभाल करने वाले कर्मचारी अपने काम के प्रति पूर्ण ईमानदार, अनुभवी एवं

पूर्ण कुशल हैं । मैं घर का काम-काज देखता भी कितना हूँ ? फिर भी मैं कुछ नहीं कर पाता ।

वस्तुतः यह मेरी ही कमजोरी है, मैं ही अपनी आदतों का दास हो रहा हूँ, इसमें किसी और को दोषी ठहराना ठीक नहीं है । मुझे स्वयं ही चेतना होगी । मेरे हित में जो सुदर्शन सोचता है, ज्ञान सोचता है, विद्या भी वही सब चाहती है । मेरी इन्हीं आदतों के कारण वह मुझसे रूठी-रूठी-सी भी रहती है । और अब तो डॉक्टर साहब भी यही सलाह देने लगे हैं ।

वे उस दिन कह ही रहे थे — “यदि आपने मदिरा पान करना और सिगरेट पीना नहीं छोड़ा तो अब आप इस दुनिया में अधिक दिन नहीं रह पायेंगे । बात कुछ कठोर है, मुझे डाक्टर के नाते तो ऐसी निराशाजनक बात नहीं कहना चाहिए, पर मैं एक मित्र के नाते आपको साफ-साफ बता देना चाहता हूँ कि आपकी आँते और लीवर जैसे महत्त्वपूर्ण अंग मदिरा के क्षारतत्त्व से अत्यधिक प्रभावित हो चुके हैं । और सिगरेट के धुएँ से आपके फेफड़े भी क्षीण हो चुके हैं । सोच लो । यदि जिन्दगी प्यारी हो तो अब यह सब छोड़ना ही पड़ेगा ।”

विज्ञान ने मन ही मन विचार किया — “ये सब मेरे कोई शत्रु तो हैं नहीं । लगता है मेरी बुद्धि पर ही पत्थर पड़ गये हैं जो मैं किसी की कुछ सुनना ही नहीं चाहता — और अपनी ही मनमानी किए जा रहा हूँ ।”

डॉक्टर साहब यह भी तो कह रहे थे कि — “अभी भी ऐसा कुछ नहीं बिगड़ा, जिसका उपचार न हो सके, जो ठीक न हो सके । परन्तु यदि इसी तरह कुछ दिन और चलता रहा और ‘पानी सिर पर से गुजर गया’ तो फिर भगवान भी नहीं बचा पायेंगे तुम्हें, इतना अवश्य समझ लेना । समझदार को तो संकेत ही काफी होता है ।”

डॉक्टर की बातें सुन-सुन कर उनके वयोवृद्ध कम्पोडर चाचा से चुपचाप बैठा नहीं रहा गया और उन्होंने भरपूर हुए गले से गद्-गद्

होकर ज्ञान और सुदर्शन के सुखी जीवन का उल्लेख करते हुए कहा — 'देखो न विज्ञान । आज ज्ञान और सुदर्शन की घर में, परिवार में और समाज में भी कितनी इज्जत है ? कितना आदर-सम्मान देते हैं लोग उन्हें ?

और एक तुम हो, जिससे कोई भला आदमी बात करना भी पसन्द नहीं करता । जबकि आज तुम्हारे पास भगवान का दिया सबकुछ है । क्या नहीं है तुम्हारे पास — कोठी, बंगला, मोटरगाड़ी, कल-कारखाने, नौकर-चाकर, मुनीम-गुमास्ते सभी कुछ तो है और तुम्हारी तुलना में उन लोगों के पास क्या है ? कुछ भी तो नहीं है । न बंगला, न गाड़ी, फिर भी लोग उनकी इज्जत करते हैं । सोचा कभी ? ऐसा क्यों है ?

इससे स्पष्ट है कि दुनिया में आज भी गुणों का ही आदर है, धन-वैभव का नहीं । भले ही तुम धनी हो, पर तुम्हारे धन से दुनिया को क्या लेना-देना है । घोड़े की पूँछ लम्बी होती है तो उससे वह अपनी ही मक्खी तो भगा सकता है, सवार को उसकी लम्बी पूँछ से क्या लाभ ?'

कम्पोडर चाचा ने आगे कहा — 'जो चन्द्रमा पर धूँकने की कोशिश करता है, सारा धूँक लौटकर उसके मुँह पर ही गिरता है न ? चन्द्रमा का उससे क्या बिगड़ता है ? कुछ भी नहीं ।

तुमने और तुम्हारे साथियों ने ज्ञान और सुदर्शन की हँसी भी उड़ाई, मजाक भी बनाया, अनादर और उपेक्षा भी की, तो भी वे तुमसे नाराज नहीं हुए, उससे उनका बिगड़ा भी क्या ? कुछ नहीं, उल्टे दुनिया की नजर में तुम ही हँसी के पात्र बन गये ।

कितने भले आदमी हैं वे । कभी किसी की बुराई करना और कभी किसी पर क्रोध करना तो वे जानते ही नहीं हैं, और एक तुम लोग हो जो चौबीसो घण्टे अपनी स्वार्थ साधना में ही लगे रहते हो । तुम्हें

तो अपने ऐशो-आराम और मौज-मस्ती से ही फुरसत नहीं है, तुम किसी का परोपकार क्या करोगे ?”

उस दिन उनकी बातों का विज्ञान के दिलो-दिमाग पर काफी असर हुआ ? वह चुपचाप घर चला गया ।

X

X

X

उस रात्रि में अपने शयन कक्ष में पड़े-पड़े कम्पोजर चाचा की बातों पर विचार करते-करते ज्यों ही उसकी पलकें झपकी कि वह स्वप्नलोक में विचरने लगा ।

स्वप्न में उसने सुदर्शन को फिर सामने खड़े देखा, जो कह रहा था — “विज्ञान । तू जिसे आधुनिक सभ्यता समझ बैठा है, वह सभ्यता नहीं, असभ्यता की पराकाष्ठा है । क्या सातों व्यसनों का सेवन करने का नाम ही सभ्यता है ? क्या मौस, मदिरा का सेवन करना ही सभ्यता है ? क्या ‘कालगर्लस’ के नाम से आहूत पराई बहिन-बेटियों की मजबूरी का ना-जायज फायदा उठाना और उन्हें सदा के लिए नरक के द्वार में ढकेल देने का नाम ही सभ्यता है ?

अरे । ये दूसरों के नहीं, वरन् अपने नरक के द्वार खोलना है ।

मैं पूछता हूँ कि यदि यही सब सभ्यता है तो फिर असभ्यता क्या है ?

यदि कोई हमारी बहिन-बेटियों से ऐसा दुर्व्यवहार करे तो हमें कैसा लगेगा ? — जरा इस आइने में झाक कर तो देखो । फिर तुम्हें जो ठीक लगे सो करो ।

अरे भाई । किसी ने ठीक ही कहा है — “आत्मनः प्रतिकूलानि परोषा न समाचरेत् अर्थात् जो अपने को अच्छा न लगे — ऐसा व्यवहार दूसरों के साथ मत करो ।”

सुदर्शन कहे जा रहा था और विज्ञान नीची गर्दन किए सुने जा रहा था ।

सुदर्शन ने समझाते हुए आगे कहा — “जरा सोचो, समझो, मैं तुम्हारा बालसखा हूँ, कोई शत्रु नहीं । इधर तुम्हें इस हालत में देखकर और उधर तुम्हारी पत्नी को तुम्हारी दुर्दशा के कारण दुःखी देखकर मुझे भारी वेदना होती है । बस, इसीलिए मैंने तुमसे कठोर भाषा में इतना सब कुछ कह डाला है । इस कारण यदि तुम्हारा दिल दुःखा हो तो मेरे मित्र ! मुझे माफ कर देना ।”

सुदर्शन की अत्यन्त प्रेरणादायक बातें सुनकर विज्ञान पानी-पानी हो गया । उसकी आँखों से अविरल अश्रुधारा प्रवाहित होने लगी । पश्चाताप की अग्नि में तपकर उसका हृदय बहुत कुछ परिवर्तित हो गया था । इस कारण अब उसका मानस सुदर्शन की हर बात मानने को तैयार था, पर उसके सामने पहाड़ जैसी परेशानियाँ खड़ी दिखाई दे रही थी ।

उसने साहस बटोर कर आँसू पोछते हुए सुदर्शन से कहा — “भाई । तुम्हीं बताओ — मैं कलूँ तो कलूँ भी क्या ? मैं इस आधुनिक सभ्यता की दौड़ में इतना आगे बढ़ चुका हूँ कि जहाँ से वापिस लौटने की मुझे कोई सभावना दिखाई नहीं देती ।”

कहते-कहते वह फूट-फूटकर जोर-जोर से रोने लगा । उसकी रोने की आवाज सुनकर उसके बगल में सो रही उसकी पत्नी विद्या की नींद खुल गई । उसने विज्ञान को आज तक कभी रोते नहीं देखा था । इस कारण वह भी भावुक हो उठी और उसका भी गला भर आया । विज्ञान की पीठ पर प्रेम से हाथ फेरते हुए उसने धीरे से पूछा — “क्या बात है ? अभी तक सोये नहीं ? कोई भयानक स्वप्न देखा है क्या ? आज आपको यह क्या हो गया है ? पहले तो मैंने आपको कभी ऐसा रोते नहीं देखा । ये आँखें लाल-लाल कैसे हो गई हैं ? आप तो महिलाओं की तरह फूट-फूट कर और सिसक-सिसक कर ऐसे रो रहे हो जैसे कोई महान अनर्थ हो गया हो, आखिर बात क्या है ? कुछ कहो भी तो ।”

एकसाथ अनेक प्रश्न सुनकर औसू पोछते हुए और सिसकियाँ सभालते हुए विज्ञान ने कहा — “विद्या । मैं क्या बताऊ मुझे क्या हो गया ? बिचारे सुदर्शन और ज्ञान मेरी चिन्ता में कितने परेशान रहते हैं, मेरे भले के लिए न जाने क्या-क्या सोचा करते हैं, क्या-क्या योजनायें बनाया करते हैं । कल मेरी उनसे अनायास भेंट हो गई, तो दोनों ने मुझे एक घण्टे तक समझाया और अनेक महत्त्वपूर्ण सुझाव दिये । उनके कल के विचारों से मैं बहुत ही प्रभावित हुआ हूँ ।

वहाँ से लौटते समय मैंने सोचा — ‘चलो, डॉक्टर साहब के यहाँ से एक्स-रे की रिपोर्ट ही लेता चलूँ — वहाँ गया तो डॉक्टर साहब ने जो कुछ कहा, उससे तो मेरी सारी हिम्मत ही टूट गई ।’

उन्हीं सब समस्याओं के विकल्प में उलझ जाने से मैं अनेक सभावित-असभावित चिन्ताओं के घेरों में घिरा रहा । बस इसी उधेड़बुन में रात के दो बज गये । जैसे-तैसे पलक झपके ही थे कि मैं स्वप्न-संसार में पहुँच गया और वहाँ फिर सुदर्शन से भेंट हो गई । वह बहुत कुछ तो पहले प्रत्यक्ष में समझा चुका था, रही-सही कसर उसने स्वप्न में पूरी कर दी । उसे सुनकर मैं इतना भावुक हो उठा कि वास्तव में ही फूट-फूट कर जोर-जोर से रोने लगा हूँ ।

विद्या । सुदर्शन ने अभी-अभी स्वप्न में मुझे जो मार्गदर्शन दिया है, उसने मुझे ऐसा झकझोरा है कि मेरी नींद तो खुल ही गई, हृदय की बंद आँखें भी खुल गई । उससे मुझे एक नया दिव्य प्रकाश मिला है ।

वैसे भी इन दिनों उन दोनों की मेरे ऊपर बहुत ही स्नेह भरी दृष्टि है । उन्हें जब-जहाँ भी अवसर मिलता है, मेरा मार्गदर्शन अवश्य ही करते हैं, परन्तु खेद है कि मैं अब तक उनकी बातों पर कुछ भी ध्यान नहीं दे पाया हूँ ।”

धैर्य बघाते हुए विद्या बोली — “घबराओ मत । यदि तुम चाहोगे तो सब रास्ते निकल आयेगे । अभी तक तो तुम्हारी ही समझ में नहीं

आ रहा था, इसकारण कोई भी व्यक्ति तुम्हारी सहायता कैसे कर सकता था ? यदि तुम स्वयं स्वेच्छा से उन झंझटों से मुक्त होना चाहते हो, तो दुनिया में कुछ भी असंभव नहीं है । अभी तो सो जाओ । यदि इसी उधेड़-बुन में शेष रात और बीत गई तथा नींद पूरी न हो सकी तो सबेरे सिर दर्द करने लगेगा ।”

विज्ञान बोला — “ये तो ठीक है, पर यह भी बताओ — मैं उन मित्रों से बचूंगा कैसे ? जिनके साथ मेरा व्यापारिक सम्बन्ध है, दिन-रात साथ-साथ उठना-बैठना है, लेन-देन का व्यवहार है, उनसे मिले बिना कैसे चलेगा ? अतः अब मैं चाहूँ तो भी उस दल-दल से नहीं निकल पाऊँगा । मैं उनसे ना भी मिलूँ तो वे सब कोई न कोई बहाना सोचकर मेरे पास यहाँ आ धमकेंगे । और कुछ नहीं तो मेरी तबियत का समाचार पूछने के बहाने ही आ जावेंगे । उनसे बचने का उपाय मेरी समझ में नहीं आ रहा है । वे मुझे यो ही आसानी से छोड़नेवाले नहीं हैं ।

विद्या । मेरी स्थिति तो अब साप-छछूंदर जैसी हो गई है, सौंप मुँह में दबाये हुए छछूंदर को न तो निगल सकता है और न उगल सकता है । निगलता है तो पेट फटता है और उगलता है तो अन्धा हुआ जाता है ।

बस, इसी तरह यदि मैं उनका साथ छोड़ता हूँ तो भी मुसीबत, और नहीं छोड़ता हूँ तो भी मुसीबत । साथ छोड़ने पर पता नहीं वे क्या-क्या हथकण्डे अपनायेंगे । संभव है वे मेरे साथ तुम्हें भी धर्मसंकट में डाल दें ।”

साहस बटोरते हुए विद्या ने कहा — “तुम मेरी चिन्ता मत करो । मैं एक-एक की कमजोरी जानती हूँ । वे तुम्हारा संरक्षण पाकर ही बाहर घूमते दिखाई दे रहे हैं । तुम्हारे मित्र होने के कारण ही मैंने उन पर कोई कानूनी कार्यवाही नहीं की, अन्यथा अब तक तो मैं उन्हें कभी की हवालात की हवा खिला देती ।”

विद्या ने बात जारी रखते हुए आगे कहा — “हाँ, तुम्हारा यह सोचना सही है कि वे तुम्हें आसानी से नहीं छोड़ेंगे, क्योंकि सोने के अण्डे देनेवाली मुर्गी को कोई भी आसानी से नहीं छोड़ता । पर, यदि तुम चाहोगे तो उसका भी उपाय मेरे पास है ।

पर अभी उनके छोड़ने न छोड़ने की बात ही कहाँ है ? अभी तो समस्या यह है कि तुम ही उनका साथ नहीं छोड़ना चाहते हो। क्यों मैं ठीक कहती हूँ न ?”

—“नहीं, नहीं, ऐसी बात नहीं है विद्या । मैं तुम्हारे माथे पर हाथ रखकर प्रतिज्ञा कर चुका हूँ न ? कि अब मैं उनका साथ नहीं दूँगा । कोई भी कीमत क्यों न चुकानी पड़े, पर अब मैं उनके सग नहीं रहूँगा ।”

विज्ञान की भावुकता में ली गई प्रतिज्ञा को पक्का कराने की नियत से विद्या ने कहा — “हे प्रियवर । भावुकतावश ये भीष्म प्रतिज्ञाये कर लेना एक बात है और उन्हें आजीवन निभाना दूसरी बात, अतः पहले तुम अपने-आप को तो पक्का कर लो । तुम्हें पता है तुम्हारी ये भीष्मप्रतिज्ञाये पहले कितनी बार भग हो चुकी हैं ? वह तो मैं ही हूँ, जो तुम्हारे साथ निभ रही हूँ । कोई और ऐसी-वैसी होती तो बेचारी कभी की बे-मौत मर गई होती ।”

“विद्या । तुम ठीक कहती हो । मैंने तुम्हें बहुत सताया । एक तुम्ही हो जो आशा की ज्योति जलाये चुपचाप सब सहती रही, हिम्मत नहीं हारी ।

अबतक जो हुआ उसके बारे में तो क्या कहूँ — पर अब मैं तुम्हें एक बार फिर विश्वास दिलाता हूँ कि अब मैं ऐसी कोई भूल नहीं करूँगा, जिससे तुम्हें दुःख हो और मुझे पछताना पड़े ।”

कुछ हँसी के मूड में आती हुई विद्या ने कहा — “विज्ञान । तुम बातें तो बहुत अच्छी कर लेते हो । इन्हीं मीठी-मीठी बातों में आकर तो मैं तुम्हारे चक्कर में आ गई थी और तुम्हें अपना दिल दे बैठी ।

खैर ! कोई बात नहीं, अब तक जो हुआ सो तो हुआ पर अब इसकी पुनरावृत्ति न हो । सुबह का भूला यदि शाम को घर आ जाता है तो भूला नहीं कहलाता ।

मैं तो यही कामना कर सकती हूँ कि भगवान् । ऐसे पुरुषों को शीघ्र सद्बुद्धि आवे ।”

“अरे विद्या । अब मैं कह कर नहीं, करके ही दिखाऊँगा ।

अब मेरी बातों में तुम्हें ऐसे विश्वास नहीं आयेगा । आये भी क्यों ? मैंने स्वयं ही तो अपना विश्वास खोया है । तुम ही क्या ? आज कोई भी तो मुझ पर विश्वास नहीं करता ।

विद्या । कभी-कभी मैं सोचता हूँ कि यदि मेरे मम्मी-पापा ने मुझे होस्टल में नहीं भेजा होता तो शायद मुझे ये दिन नहीं देखने पड़ते । काश ! मैं भी सुदर्शन और ज्ञान की भौंति ही किसी ऐसे विद्यालय में पढ़ता, जहाँ लौकिक शिक्षा के साथ-साथ सदाचार के संस्कार भी मिलते ।”

“देखो विज्ञान । तुम मम्मी-पापा को दोष नहीं दे सकते । उन्होंने तो तुम्हारे हित के लिए ही पानी की तरह पैसा बहाकर अच्छे से अच्छे स्कूल और राजशाही होस्टल में प्रविष्ट कराया था, ताकि तुम्हारा शारीरिक और बौद्धिक विकास सर्वोत्तम हो । वे तो यह चाहते थे कि — ‘मेरा बेटा बड़ा व्यापारी बने, विदेशों में जाकर भी व्यापार करे,’ इसीलिए तो उन्होंने अंग्रेजी भाषा और विदेशी संस्कृति व सभ्यता से तुम्हें परिचित कराया है ।

कोई माता-पिता यदि अपने आंगन में कुआँ खुदवाता है तो इसलिए नहीं कि उसकी सन्तान उसमें डूब मरे, बल्कि इसलिए कि पीढ़ी-दर-पीढ़ी सबको सदैव शीतल जल उपलब्ध रहे । यदि हम अपनी नादानी से उसमें गिर पड़े तो इसमें उन बेचारों का क्या दोष है ?

तुम्हें याद होगा — तुम्हारे पापा ने एक बार स्कूल के वार्षिकोत्सव पर अपना अध्यधीन भाषण देते हुए यह भी तो कहा था कि ‘गुलाब में फूल भी होते हैं और काटे भी; पर तुम्हें उससे केवल फूल ग्रहण

करना है, काटे नहीं । काटों से तो उल्टा बचना है; क्योंकि ऐसा गुलाब का कोई पौधा नहीं, जिसमें फूल ही फूल हों, काटे न हों। अतः सबको फूलों और काटों की पहचान अवश्य होनी चाहिए । यह तो हमारे-तुम्हारे विवेक पर ही निर्भर करता है कि हम क्या चुनते हैं ? केवल काटों को कोसकर, उन्हें बुरा-भला कहकर हम उनके कष्टों से नहीं बच सकते । दूसरों को दोष देने वाले कभी अपनी उन्नति नहीं कर सकते । क्या तुम यह सब भूल गये ?”

अपना स्वयं का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए विद्या ने कहा — “देखो विज्ञान । मैं भी तो कान्वेन्ट स्कूल में ही पढ़ी हूँ, होस्टल में भी रही हूँ, वही तो हमारा-तुम्हारा प्रथम परिचय हुआ । याद है न ? पर मैंने तो आज तक मदिरा छुई ही नहीं, कभी जुआ खेला ही नहीं। पुरुषों के साथ दोस्ती करने के लिए कभी हाथ आगे बढ़ाया ही नहीं। बताइये । मेरे व्यक्तित्व के विकास में क्या कमी रह गई ?”

“विद्या । तुम ठीक कहती हो, पर तुम जैसे कितने हैं ? फिर लड़कियों की बात कुछ और ही है, वे चाहे तो बच सकती हैं, पर लड़कों का अपने साथी-सगियों से बच पाना बहुत कठिन काम है । और फिर हम जैसे बिना पैदे के मुरादाबादी लोटों की तो बात ही मत करो । जो किसी का जरा-सा हाथ लगते ही लुढ़क जाते हैं ।”

“अरे विज्ञान । ये सब तो बच निकलने के बहाने हैं बहाने । यदि आदमी ठान ले, दृढ़ सकल्प कर ले तो उसे तो कोई हिला भी नहीं सकता ।

पेशानियाँ तो लड़कों से अधिक लड़कियों को आती हैं । तुम क्या जानो नारियों की दुर्बलता । यदि जानना हो तो राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त से पूछो, उन्होंने साकेत में खींचा है नारी की दुर्बलता का एक शब्दचित्र —

अबला जीवन हाथ तुम्हारी यही कहानी ।

ऑंचल में है दूध और आँखों में पानी ॥

स्त्रियाँ कितनी पराधीन होती हैं, तुम कल्पना भी नहीं कर सकते। हमें एक-एक कदम फूँक-फूँक कर रखना पड़ता है। कह नहीं सकते, हमारे साथ कब क्या घट जाय ? अतः हमें तो हिरणियों की भाँति चौबीसों घण्टे चौकन्ना रहना पड़ता है। कदम-कदम पर शका-आशकाओं के काटो का जाल बिछा रहता है स्त्रियों की राह में। जिन नरपिशाचों के बीच में हमें चौबीसो घंटे रहना पड़ता है, उनसे हम कहाँ तक बचे ?

इन नरपिशाचों की मनोवृत्ति तो तुम जानते ही हो। जैसे मांस पर गिद्ध मंडराते हैं, वैसे ही महिलाओं पर चारों ओर ये कामाध्व नर-गिद्ध मंडराते ही रहते हैं। गिद्ध तो बेचारे मात्र मरे पशुओं का ही मांस नोचते-खाते हैं पर ये कामी कूकर तो जिन्दा नारियों का मांस नोचने को फिरते हैं।

कदाचित् किसी महिला में कहीं कोई कमजोरी देखी नहीं कि उसे डरा-धमका कर — उसके साथ ब्लेकमेल कर उसे पथ भ्रष्ट करने से नहीं चूकते। क्या-क्या बताये महिलाओं की कमजोरियाँ, फिर भी जो अपने दृढ़ सकल्य और विवेक के बल पर उन सब बुराइयों से बची रहती है मैं उन्हें धन्यवाद दिये बिना नहीं रह सकती।

यदि शेष जीवन को सुखी बनाना है और सतान को भी सदाचारी और सुखी व समृद्ध देखना चाहते हो तो तुम्हें अपने बल पर ही अपने साथियों से संघर्ष करना होगा।”

विद्या कहे जा रही थी और आज विज्ञान उसकी सब बातें शान्ति से सुन रहा था।

इस बात से आज विद्या मन ही मन बहुत प्रसन्न थी। बहुत प्रतीक्षा के बाद उसे विज्ञान का मानस कुछ पलटता-सा दिखाई दे रहा था। उचित अवसर पाकर उसने विज्ञान को ज्ञान और सुदर्शन के सम्पर्क बढ़ाने के लिए भी प्रेरित किया।

वह विज्ञान की कमजोरी को पहचानती थी, वह अच्छी तरह जानती थी कि यह विज्ञान का क्षणिक श्मसानिया वैराग्य है । ये कल वातावरण बदलते ही फिर उसी चक्कर में आ जायेंगे । ऐसा तो पहले भी अनेक बार हो चुका है । — अतः उसने अपने मन में दृढ़ निश्चय कर लिया था कि “इन्हें इनकी प्रतीज्ञा के खूँटे से बाँधे रखने के लिए मुझे शतत प्रयत्नशील रहना होगा ।”



‘पानी पीजे छानकर, मित्र कीजे जानकर’, — यह लोकोक्ति बताती है कि यदि बीमारियों से बचना चाहते हो तो पानी सदैव छानकर ही पीओ और यदि विपत्तियों से बचना चाहते हो तो मित्र बनाने के पहले मनुष्य को अच्छी तरह से परख लो, क्योंकि दुनिया में ऐसे मतलबी मित्रों की कमी नहीं है, जो केवल स्वार्थ के ही साथी होते हैं, सम्पत्ति के ही संगीत होते हैं, विपत्ति पड़ने पर साथ छोड़कर भाग जाते हैं, अपने मतलब के लिए मित्रों को मुसीबत में डालने से भी नहीं झिझकते और समय-समय पर मित्र की कमजोरियों का अनुचित लाभ उठाने से भी नहीं चूकते ।

सजू और राजू विज्ञान के ऐसे ही मतलबी मित्र थे, जिनकी गिद्ध दृष्टि सदैव विज्ञान के केवल कचन और कामनी पर ही जमी रहती थी । विज्ञान को इस बात का पता नहीं था कि वे वस्तुतः उसके मित्र नहीं, मित्र के रूप में आस्तीन के सौंप हैं । वह तो उन्हें असली मित्र माने बैठा था ।

यद्यपि उसकी पत्नी विद्या सजू और राजू के दुराचरण से शादी के पहले से ही परिचित थी, पर वह व्यर्थ में ही गड़े मुर्दे नहीं उखाड़ना चाहती थी । परन्तु सजू और राजू को हृद से आगे बढ़ते देख उसने निश्चय कर लिया था कि यदि विज्ञान को उनके चगुल से छुड़ाने के लिए आवश्यक हुआ तो वह सबकुछ साफ-साफ बता देगी, जो उसके साथ घटा था ।

विज्ञान वस्तुतः स्वभाव से अत्यन्त सरल और सज्जन व्यक्ति था, अतः वह सजू और राजू से मित्रता बढ़ाते समय यह कल्पना भी नहीं कर सका था कि कोई व्यक्ति अपने स्वार्थ के लिए मित्रता करके उसके

साथ इस स्तर की धोखाधड़ी भी कर सकता है । तभी तो वह इनकी मीठी-मीठी बातों में आ गया था ।

जो स्वयं सरल, सज्जन और ईमानदार होता है, वह सबको अपने समान ही समझता है; पर जब ज्ञान, सुदर्शन और विद्या के प्रयासों से धीरे-धीरे यह विश्वास हो चला था कि सजू और राजू आदि चारों साथी उसके असली मित्र नहीं हैं, वे केवल स्वार्थ के ही साथी हैं, तो उसको उनसे अरुचि हो गई । अब वह एक क्षण भी उनके साथ नहीं रहना चाहता था ।

X

X

X

पर जबतक वह इस निर्णय पर पहुँचा था, तबतक बात बहुत आगे बढ़ चुकी थी । सजू और राजू ने धीरे-धीरे अपनापन दिखा-दिखाकर उसे ऐसे चक्रव्यूह में फसा लिया था कि अब वह चाहने पर भी उनके चगुल से छूटने की स्थिति में नहीं था । उन्होंने उसे अपने विश्वास में लेकर उसके व्यापार-धंधे सम्बन्धी गुप्त बातें तो जान ही ली थीं, उसे व्यक्तिगत रूप से भी ऐसे दुराचरण का शिकार बना लिया था कि जिनका रहस्य खुलने पर उसका व्यापारिक और पारिवारिक भविष्य अधिकारमय बन सकता था । अतः अब वह उनके विरुद्ध अपना मुँह नहीं खोल सकता था और उनका साथ भी नहीं छोड़ सकता था । बस, उसकी इसी कमजोरी का अनुचित लाभ सजू और उसके साथी उठा रहे थे ।

सजू व राजू मान रहे थे कि उन्हें विज्ञान की कमजोरी में एक ऐसा हथियार हाथ लग गया है, जिसके बल पर वे विद्या और विज्ञान को जैसा चाहें वैसा नचायें और जीवन भर मनमाना रुपया भी वसूलते रहें ।

इसी के बल पर सजू ने अपने साथियों पर भी अपना रोब जमा रखा था । कभी-कभी अभिमान में आकर वह अपने साथियों के बीच कहा भी करता था — “वह विद्या की बच्ची अपने आपको समझती

क्या है ? विज्ञान से शादी क्या हो गई, अपने आपको महारानी ही समझने लगी है । बहुत देखे ऐसे करोड़पति । बात-बात में व्यग्य बाण छोड़ती रहती है, सीधे मुँह बात ही नहीं करती । देखो, उस दिन विज्ञान ने कैसा आदर सत्कार किया, पर उसने घास तक भी नहीं डाली । उल्टी चुगटी ही भरती रही । यदि एक दिन मैंने उसे भी अपने साथ नचाकर नीचा नहीं दिखाया तो मेरा नाम सजू नहीं ।”

राजू को सजू का इसप्रकार बार-बार कहना अच्छा नहीं लगता था । अतः उसका मुँह बन्द करने के लिए उसने व्यग्य करते आगे कहा — “बेटा । अधिक शेली न मारा करो, नाना के आगे ननिहाल की बातें शोभा नहीं देती । यदि अपना भला चाहते हो तो उससे जरा बचकर ही रहना । पहले भी तो तुम चोट खा चुके हो ? अबू और अज्जू की बीबियों की बात और है, कहीं चनो के धोखे में ककड नहीं चबा बैठना, वर्ना अभी तो सिर के बाल ही उड़े हैं, अब की बार बत्तीसों दाँत गायब हो जायेंगे । इतने जल्दी भूल गये गर्ल्स होस्टल की घटना ?”

झेप मिटाते हुए सजू बोला — “अरे । जाने भी दे यार उन सब बातों को । जब की बात जुदी थी, पर अब तो वह मेरे चगुल में ऐसी फसी है कि उसे भी नानी याद आ जावेगी । देखता हूँ अब वह मुझसे बचकर कहाँ जायगी ? यदि उसने कुछ भी गड़बड़ की तो विज्ञान सीधा जेल के सीखचो में होगा ।”

x

x

x

जब कई दिन तक विज्ञान नहीं पहुँचा तो उसके उन चारों साथियों को चिन्ता हो गई, क्योंकि वही तो एकमात्र उनके बीच पैसे खर्च करने वाला व्यक्ति था ।

सम्भावनाओं पर विचार करते हुए एक ने कहा — “सम्भव है वह इन दिनों कहीं बाहर गया हो ? पर यदि उसका बाहर जाने का कार्यक्रम होता तो या तो वह स्वयं कहकर जाता या अपने अचानक बने कार्यक्रम

की खबर जरूर भिजवा देता । बीमार तो नहीं पड़ गया कहीं ? पर बीमारी की खबर भी तो नहीं दी ?”

दूसरा बोला — “बीमारी की खबर कौन भेजता ? विद्या तो हमारे पास खबर भेजने से रही । उसकी दृष्टि में हमारी औकात ही क्या है ?”

तीसरा बोला — “अरे भाई । वह भावुक भी बहुत है, जल्दी ही लोगो के बहकावे-फुसलावे में आ जाता है । कहीं किसी और ने तो नहीं बहका लिया ? यदि वह किसी और के चक्कर में आ गया तो फिर अपना तो मजा ही किरकिरा हो जायगा ।”

चौथे ने सलाह दी — “यहाँ बैठे धूल में लट्ट मारने से क्या होगा ? कुशलक्षेम पूछने के बहाने एक दिन उसके घर पर ही चलकर उसे सम्भाल लेना चाहिए, पर ध्यान रहे उसकी बीबी बड़ी तेज-तर्रार है, कहीं अपमान न कर दे ?”

अबू की बात सुनकर सजू की आँखों के सामने एक क्षण को वह होस्टल वाला दृश्य फिर घूम गया, जिसमें विद्या और उसकी सहेलियों द्वारा उसकी अच्छी मरम्मत हुई थी तथा घक्का मारकर निकाल दिया गया था । स्मृतिपटल पर वह दृश्य आते ही पहले तो वह प्रतिशोध की भावना से भर गया, परन्तु अपने आपको सम्भालते हुए वह बोला — “अरे । तुम भी कहीं छोटी-मोटी बातों में पड़ गये हो, इतना तो सब चलता ही रहता है, यदि ऐसे मान-अपमान से डरने लगे तब तो तुम दुनिया में कुछ भी नहीं कर सकते । अरे उन बहादुरों की ओर भी तो देखो, जो, सौ-सौ जूते खाय तमासा घुस के देखें ।”

ऐसा कहकर सजू ने मन में सोचा — “ऐसे मान-अपमान के भय से दूर-दूर भागने से थोड़े ही काम चलेगा । ये लोग तो यों ही बकते हैं, विज्ञान से मित्रता बनाकर रखनी है तो विद्या को भी पटाकर रखना ही पड़ेगा । अन्यथा यदि विद्या ने विज्ञान को अपने विरुद्ध भड़का दिया तो अपना रोज-रोज का इतना खर्चा कैसे चलेगा ? तालाब में रहकर

मगर से बैर थोड़े ही रखा जाता है । और फिर विद्या जैसी विश्व सुन्दरी को पाने के लिए भी तो विज्ञान से प्रेम सम्बन्ध बढ़ाना ही होगा । अन्यथा वह भी चंगुल में कैसे आयेगी ? डराना-धमकाना तो अन्तिम उपाय है, प्रेम प्रदर्शन से ही काम बन जाय तो इससे अच्छा और क्या है ?”

यह विचार कर उसने अपने साथियों से कहा — “कभी क्यों ? अभी चले चलते हैं, विज्ञान की कुशलक्षेम पूछने । जब जाना ही है तो ‘काल करे सो आज कर’ कहते हुए चारो ही साथी विज्ञान के घर को चल दिए ।”

x

x

x

घटी की सकेत ध्वनि सुनकर जैसे ही विज्ञान ने दरवाजा खोला तो चारो साथियों को द्वार पर खड़ा देखर एकक्षण को तो वह असमजस में पड़ गया । “अरे । ये तो यहाँ भी आ गये ‘रस में विष घोलने’ । इन्हें तो डौंट-डपट कर ही भगाना पड़ेगा, पर घर आये अतिथि का अपमान ? यह भी तो ठीक नहीं है । किसी मनीषी ने ठीक ही तो कहा है — ‘द्वार पर आये अतिथि का अनादर नहीं करना चाहिए, चाहे वह शत्रु ही क्यों न हो ?”

अतः उसने कहा — “आओ मित्र आओ । सबेरे-सबेरे अचानक यहाँ आने का कष्ट कैसे किया ?

“इसमें कष्ट की बात ही क्या है ? तुम बहुत दिनों से क्लब नहीं आये तो हमारी चिन्ता स्वभाविक ही थी, वहाँ बैठे-बैठे चिन्ता करने के बजाय सोचा — चलो । घर चलकर ही कुशलक्षेम पूछ आते हैं ।”

सजू कहे जा रहा था — “हमें चिन्ता हुई कि तुम कहीं बीमार तो नहीं पड़ गये, दुर्घटनाये भी आजकल आम बात हो गई है, पर तुम्हें बिल्कुल ठीक हालत में देखकर मन को सतोष हो गया ।”

विद्या ने हल्की-सी चुटकी लेते हुए कहा — “हाँ, सो तो है ही, आप लोगो का चितित होना स्वाभाविक ही है, मित्र जो ठहरे । एक बार बीबी को भले भूल जाएँ, पर मित्र को थोड़े ही भूलाया जा सकता है । फिर आप लोगो के तो कहने ही क्या हैं ? विज्ञान जैसे भोलानाथ और लक्ष्मीकान्त मित्र मिलते ही कहाँ हैं इतनी आसानी से ? है न संजू !”

संजू ने अपमान का घूट पीते हुए और हाँ में हाँ मिलाकर खुश करने की चेष्टा करते हुए कहा — “हाँ सो तो है ही, हम बड़े भाग्यशाली हैं, जो हमें विज्ञान जैसा मित्र मिला है । और आप जैसी भाभी पाकर तो हमारे भाग्य ही खुल गये हैं ।”

संजू की चाटुकारिता रूपी गोद को वापस उसी के पाले में फैकते हुए विद्या ने कहा — “रहने भी दो, अधिक मक्खन मत लगाओ । अच्छा बोलो । क्या चलेगा ? ठंडा या गर्म ?”

साथ ही विज्ञान ने कहा — “कहिए, और नास्ते में क्या मगाया जाय ?”

संजू ने झेपते हुए कहा — “नहीं, नहीं, अभी चाय नास्ते की जरूरत नहीं है ।”

“क्यों संजू भाई । क्या आप सभी काम जरूरत के हिसाब से ही करते हो ?” — विद्या ने फिर हल्की-सी चुटकी ली ।

विज्ञान और विद्या के इस अप्रत्याशित आदर भाव एवं व्यंग्य विनोद से संजू यह निर्णय नहीं कर पाया कि वास्तविकता क्या है ? इस कारण वह सशक्त बना रहा । उसे किसी मनीषी की यह उक्ति स्मरण हो आई कि ‘स्त्री के चरित्र को और पुरुष के भाग्य को जब देवता ही नहीं जान पाते, तब पुरुषों की तो बात ही क्या है’ ।

उसने सोचा — “इस विद्या से तो सदैव सावधान ही रहना होगा । राजू भी बार-बार यही कहता है ।

इसकी बातों में कितना तीखापन है, व्यंग के सिवाय सीधे मुँह बात ही नहीं करती। ठीक है, सब देख लूँगा।" — सोचते-सोचते वह कुछ देर विचारों में उलझा रहा।

चाय प्रस्तुत करते हुए जब विज्ञान के नौकर रामू ने उसका ध्यान भंग किया तो पास में खड़ी विद्या से वह बोला — "भाभी आप ठीक-ठाक तो हैं न?"

विद्या ने उत्तर में कहा — "हाँ, वैसे तो सब ठीक ही है, पर----।"

पर क्या? देखो, कोई बहाना नहीं चलेगा, तुम्हें और विज्ञान को हमारे कल के कार्यक्रम में तो आना ही पड़ेगा। समझे।"

विज्ञान की नस दबाने के उद्देश्य से विद्या को सुनाते हुए सजू पुन बोला — "विज्ञान। तुम इतने दिनों से नहीं आये, इसके पीछे कुछ 'दाल में काला' दिखता है। किसी और के चक्कर में तो नहीं आ गये?"

अपनी सफाई देते हुए निश्कता और निर्भयता के साथ विज्ञान ने कहा — "नहीं ऐसी तो कोई बात नहीं है मित्र। पर इन दिनों कहीं जाने-आने का और किसी से मिलने-जुलने का मन ही नहीं हुआ।"

व्यंग विनोद करते हुए अज्जू बोला — "क्या भाभीजी के प्यार-मोहब्बत में ऐसे फस गये कि हम सबको बिल्कुल ही भूल गये? कभी-कभी तो दर्शन दे ही दिया करो। तुम्हारे बिना तो महफिल में बहुत ही सूनापन लगता है।"

राजू ने आदेश की भाषा में कहा — "ऐसा नहीं चलेगा विज्ञान। तुम्हारे बिना तो हमारी महफिल का रंग ही फीका हो जाता है, सारा मजा ही किरकिरा हो जाता है। और हाँ सुनो। कल तो तुम्हें आना ही है, हर हालत में आना है। कल का कार्यक्रम तो तुम्हारी ही पसन्द का, केवल तुम्हारे लिए ही किया जा रहा है। जिसका नृत्य-गान देखकर तुम झूम पड़े थे, उसे ही कल क्लब में आमंत्रित किया है। उसका नाच-गान तो अच्छा है ही, रूप-रंग में भी वह किसी 'विश्व-सुन्दरी' से कम नहीं है।

तुम्हे तो आना ही है, भाभीजी को भी साथ में लाना नहीं भूलना। हमें भी तो नाचने के लिए कोई साथ चाहिए न ? क्यों सजू ठीक है न ?”

“हाँ, भाई । सजू ठीक ही तो कहता है । अकेले-अकेले क्या मजा आयेगा ?” सजू ने हाँ में हाँ भरते हुए कहा ।

x

x

x

विद्या को उनके हाव-भाव और भाषा से यह समझते देर नहीं लगी कि ‘इन्हे विज्ञान की किसी खास कमजोरी का पता है और ये उस कमजोरी को उजागर करने का भय दिखाकर उसे दबाकर उसका अनुचित लाभ तो उठा ही रहे हैं, उसी चालाकी भरी चाल से मुझे भी दबाकर मेरा भी अनुचित लाभ उठाना चाहते हैं ।’

साथ ही वह यह भी भौंप गई कि “संभवतः सजू में मेरे प्रति प्रतिशोध की भावना भी है । अतः ये सब मिलकर एकबार फिर मेरी इज्जत पर धावा बोलकर मुझसे बदला भी लेना चाहते हैं । अन्यथा ये मेरे ही सामने यह खुला चेलेंज कैसे दे सकते थे कि हमें भी तो कोई साथी चाहिए न ?

इसका तो साफ-साफ यही अर्थ है कि विज्ञान मेरे ही सामने उस नाचने वाली आमंत्रित मेहमान महिला के साथ नाचे और मैं इन भेड़ियों के साथ ---- । पर मैं ऐसा कभी नहीं होने दूँगी ।

इसके लिए पहले मुझे विज्ञान को इनके बारे में सब कुछ सही-सही बताकर अपने विश्वास में लेना होगा, ताकि ये मेरे सुखमय जीवन के रस में विष न घोल सके । और विज्ञान को भी विश्वास दिलाना होगा कि तुम्हारे बारे में कोई कुछ भी कहे, उसका मुझ पर कोई विपरीत प्रभाव नहीं पड़ेगा । अतः तुम मेरी ओर से निश्चिन्त हो जाओ । तभी विज्ञान इनके दबाव से मुक्त हो सकेगा और ये लोग भी उससे अनुचित लाभ नहीं उठा सकेंगे ।

दूसरे, विज्ञान की व्यापारिक अनियमितताओं को नियमित करना होगा और विज्ञान को समझाना होगा कि — “इस दो नम्बर के धन्धे में, तथा इन अनियमितताओं में ऐसा लाभ ही क्या है ? आकुलता और अशान्ति की तुलना में कुछ भी तो हाथ नहीं लगता । कमाई का अधिकांश हिस्सा तो ऊपर के लेन-देन में ही चला जाता है, केवल अपराध बोध ही तो अपने पल्ले पड़ता है । क्यों न इसे समाप्त कर दिया जाय ?

और मिलता भी हो तो ऐसी कमाई भी किस काम की, जिसमें शान्ति से बैठकर न खा सके और न सो सके । वैसे भी कौन-सी कमी रहनेवाली है ? फिर रोज-रोज ये ब्लैकमेल के चक्कर --- ?

नियमित काम करने से हमें तो लाभ ही लाभ है, पर हमारी इस कमजोरी से लाभ उठाने की खोटी नियत रखनेवाले सजू और उनके साथियों को हमारा सहयोग बन्द होते ही अवश्य ही आटे-दाल का भाव मालूम पड़ जायेगा । जरासी कमजोरी के कारण हमारे ही बल पर हमें ही अकड़ दिखाते हैं और जिसका नमक खाते हैं उसी की हाँडी में छेद करते हैं । दुष्टों पर दया करना भी तो दया का दुरुपयोग है ।

किसी ने ठीक ही कहा है —

“काटा काटे से निकलेगा, विष होगा विष से निर्मूल ।

दुष्टों पर अनुकम्पा करना, यही सज्जनों की है भूल ॥

विद्या बड़-बड़ाई — “सजू बार-बार सीखचो के अन्दर बन्द कराने का जो भय दिखाता है, सो फिर मैं यह भी देख लूंगी कि ‘कौन किसको सीखचों में बन्द कराता है ।’ यदि यही हाल रहा तो वह दिन दूर नहीं जब दूसरों को जेल में बन्द कराने वाला सजू स्वयं ही जेल में दिखाई देगा । कोई जमानत देने वाला भी नहीं मिलेगा । बहुत दादागिरि करता फिरता है ---- ।”

उधर विज्ञान सोच रहा था कि — “मेरे बारे में विद्या से जो कुछ भी कहना हो कह लेने दो — विद्या ऐसी कोई नादान नहीं है जो मेरी असलियत को न समझे और इनके बहकावे में आ जावे । अतः एकबार सब तिया-पौंचा हो लेने दो, ताकि बार-बार की झझट ही न रहे । यदि मैं स्वयं ही विद्या को अपनी वे सब कमजोरियाँ बता दूँ, जिनका भय दिखाकर ये मुझे दबाते हैं, तो ऐसा कोई कारण नहीं, जो वह मुझे माफ न करे । रही बात व्यापार संबंधी कागजातों की, सो उन्हें भी किसी तरह ठीक-ठाक करा लेते हैं । बस, फिर न रहेगा बास न बजेगी बासुरी ।”

विज्ञान वैसे तो बहुत ही प्रतिभाशाली व्यक्ति था, अतः जिस बात पर भी गहराई से विचार करता तो अच्छे निष्कर्ष पर ही पहुँचता था, पर कुछ दिनों से सजू और राजू जैसे मित्रों के चक्कर में आ जाने से सुरा और सुन्दरी की ऐसी चाट लग गयी थी कि उसकी याद आते ही सब गुड गोबर हो जाता था ।

सुरा और सुन्दरी के व्यसन वस्तुतः ऐसे खोटे व्यसन हैं कि उनकी एकबार चाट लग जाने पर आसानी से नहीं छूटते ।

जब उसे सजू का अतिआग्रह भरा बुलावा मिला, जिसमें उसकी ही मनपसन्द नृत्यागना को आमंत्रित किया गया था, तो वह स्पष्ट मना नहीं कर सका, उसका मन फिसलता और पैर लडखडाते देख विद्या को बाध्य होकर उसके सभी मित्रों का कच्चा चिट्ठा विज्ञान के सामने खोलना ही पड़ा ।

उसने बताया — “विज्ञान । तुम्हें क्या पता है — ये भोला-माला दिखने वाला सजू वही सजू है जिसने गर्ल्स होस्टल की दीवाल लौंघ कर सुनीता की इज्जत खराब की थी और इस राजू के बारे में तुम्हें क्या बताऊँ — यह कितना बदतमीज है — पता है, इसने तो मेरे ऊपर ही डोरे डालने चाहे थे । वह तो मैं ही थी, जो इसके चंगुल से बच पायी थी ।

सौभाग्य से मेरे पापा को मेरे ऊपर पूरा भरोसा था, अतः मैंने निर्भय होकर उनको वह सबकुछ साफ-साफ बता दिया था, जो-जो इसके और मेरे बीच घटा था। अन्यथा इसने तो मुझसे भी ब्लैकमेल करने की कम कोशिश नहीं की।

बेचारे अन्नू व अज्जू यद्यपि सीधे-साधे हैं, पर इनके चक्कर में पड़कर उन्होंने भी अपनी गृहस्थी बर्बाद कर ली है। जो तुम्हारी प्रिय नृत्यागना आज आनेवाली है, जानते हो वह कौन है ? वह अन्नू की ही धर्मपत्नी है। अन्नू एक गरीब आदमी जो ठहरा। ये सब मिलकर उसके सीधेपन और गरीबी का नाजायज फायदा उठा रहे हैं और उसी के सामने उसकी पत्नी की कमर और गले में हाथ डाल कर उसके साथ नाच-नाच कर उसकी इज्जत लूट रहे हैं।

कल्पना करो, उसके दिल पर क्या गुजरती होगी ? पर बिचारा करे तो करे भी क्या ? मजबूरी में अपना मुँह नहीं खोल सकता। बैठा-बैठा सबके साथ एक नकली हँसी हँसता रहता है। मानो खुद पर ही हँस रहा हो और स्वयं से पूछ रहा हो कि “जो अपनी पत्नी का पेट नहीं पाल सकता और उसकी रक्षा नहीं कर सकता, इज्जत नहीं बचा सकता, उसे क्या हक है शादी करने का ?”

विज्ञान यदि तुम अपना भला चाहते हो तो भूलकर भी इनके दबाव में नहीं आना, अन्यथा तुम्हारी और मेरी भी ये अन्नू जैसी ही दुर्दशा करके छोड़ेगे।

और सुनो, इनसे डरने की कोई बात नहीं, अपने घर की बात अपन आपस में ही निबट लेगे। भूले किससे नहीं होती, पर सुबह का भूला शाम को भी यदि घर आ जावे तो भूला नहीं कहलाता।

इतना कहते-कहते विद्या का गला भर आया, वह आगे कुछ नहीं बोल सकी।

विद्या की दृष्टि में दृष्टि मिलते ही विज्ञान की भी आँखें पश्चाताप के आँसुओं से गीली हो गईं।

किसी समस्या विशेष में उलझे विज्ञान को चिन्तन मुद्रा में बैठा देख उसकी पत्नी विद्या ने हँसी के मूड में कहा — “अब क्या सोच रहे हो प्राणनाथ । इतनी बड़ी समस्या सुलझने के बाद अब और किस उलझन में उलझ गये हो ? जरा घड़ी तो देखो, क्या बज रहा है ? क्या आज नहाने से लेकर खाने तक — सभी कामों की छुट्टी कर दी है ? और हाँ, एक दिन आप यह भी तो कह रहे थे कि अब मैं प्रतिदिन जिनमंदिर में पूजन करने और प्रवचन सुनने जाया करूँगा ? क्या हुआ उस सकल्प का ?”

“विद्या । आज वर्षों बाद तुम्हारी प्रसन्न मुखमुद्रा पर झलकते रूप लावण्य को देखकर मैं सोच रहा था — ‘क्या उदासीनता सचमुच सौन्दर्य की शत्रु है ? जिसने मेरी प्रिया के सौन्दर्य को मुझ से छीन लिया था’ — ऐसी उदासीनता और चिन्ता जीवन में कभी किसी को न हो । पर तुम्हारी उदासीनता और चिन्ता का कारण और कोई नहीं, मैं स्वयं ही था ।

भला कोई पत्नी अपने पति को सुरा और सुन्दरी के हाथ की कठपुतली बना देखते हुए प्रसन्न और निश्चिन्त कैसे रह सकती है ?”

विज्ञान के सन्मार्ग पर आ जाने से विद्या सर्वाधिक प्रसन्न थी । जब उसकी प्रसन्नता हृदय में नहीं समाई तो उसके मुखमंडल पर बिखरने लगी थी । वह सुन्दर तो थी ही, उसकी प्रसन्नता ने उसकी सुन्दरता पर और भी चार चाँद लगा दिये थे । इससे उसका सौन्दर्य सौ गुना हो गुलाब की तरह खिल उठा था ।

विद्या की प्रसन्नता से बढ़े हुए सौन्दर्य को देखकर विज्ञान इस निष्कर्ष पर पहुँच चुका था कि ‘मुख का सर्वश्रेष्ठ सौन्दर्य-प्रसाधन प्रसन्नता ही है ।’

“काश । संजू और उसके साथी भी अपनी बुरी आदत छोड़ दे, दुर्व्यसनों के दल-दल से निकल कर सन्मार्ग पर आ जावे तो उनके परिवार की भी ढेरो खुशियाँ लौट सकती हैं और वे भी हम जैसे ही प्रसन्न और सुखी हो सकते हैं ।”

ऐसा कहते हुए उसने आगे कहा — “क्यों न इस दिशा में कुछ प्रयत्न किया जाय ?”

विद्या ने कहा — “विज्ञान । तुम्हारा विचार तो सर्वोत्तम है, परन्तु ”

बीच में ही विद्या के मुँह की बात छीनते हुए विज्ञान बोला — “देखो विद्या । तुम्हारी किन्तु परन्तु अभी नहीं चलेगी । तुम्हारी अपेक्षा उनका दुःख-दर्द मैं अधिक महसूस कर रहा हूँ । वे अभी सब तरफ से असहाय हैं । एक तो दुर्व्यसनो के कारण दिन-प्रतिदिन उनकी घटती कार्यक्षमता, दूसरे, कुपोषण के कारण आये दिन बीमारियों का प्रकोप, तीसरे’ अर्थाभाव के कारण परस्पर पारिवारिक कलह और मानसिक अशान्ति — इन सबके कारण उनका जीवन नरक बन रहा है नरक ।

यदि ऐसी स्थिति में भी उन्हें नहीं समझाला गया तो उनकी तो जो दुर्गति हो रही है सो हो ही रही है, वे अपने लोगों को भी पुनः किसी धर्मसंकट में डाल सकते हैं । ‘मरता क्या नहीं करता ।’ अतः उनको सभालना भी तो उतना ही जरूरी है, जितना जरूरी पूजन-पाठ करना है । भले ही इसके लिए अपने को कुछ भी त्याग — समर्पण क्यों न करना पड़े ? उन्हें तो उस संकट से उबारना ही होगा ।”

विज्ञान का संजू और उनके साथियों के प्रति ऐसा सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार देखकर विद्या फिर सशक्ति हो उठी । उसे ऐसा विचार आया कि — “मेरे द्वारा संजू और राजू के बारे में इतना सबकुछ स्पष्ट बता देने पर भी विज्ञान को क्रोध आने के बजाय उल्टी उनके प्रति इतनी गहरी सहानुभूति है, इतनी हमदर्दी है; इससे तो ऐसा लगता है कि अभी भी कुछ दाल में काला है, अभी भी विज्ञान के मन का झुकाव

उधर को ही है, वहाँ से उनका मन पलटा नहीं है । अन्यथा इतना सब सुनने के बाद तो उसे आग-बबूला हो जाना चाहिए था । खैर।”

एक ठंडी सांस लेते हुए उसने फिर सोचा — “चलो कोई बात नहीं, अभी उनके प्रति सहानुभूति ही तो दिखाई है, पुनः पूर्ववत् उनके साथ उठने-बैठने और राग-रंग में सम्मिलित होने की बात तो नहीं कही । संभव है केवल सहानुभूति और करुणा की भावना ही हो, ये सज्जन और भावुक तो हैं ही । अतः थोड़ा धैर्य से काम लेना चाहिए । शकाये-आशंकाये प्रगट करने में व्यर्थ ही बनी-बनाई बात बिगड़ सकती है ।”

ऐसा विचार कर विद्या ने कहा — “यह अपने लिए कौनसी बड़ी समस्या है ? जिसके लिए आप इतने चिंतित हैं । यदि आपके मन में उनके प्रति ऐसी ही सहानुभूति है, करुणा है और आप उनकी सहायता करना चाहते हैं तो अवश्य करिये, मेरी भी इसमें सहमति है । सौभाग्य से इसके लिए अपने पास कोई कमी भी नहीं है, पर इसके लिए आपको स्वयं वहाँ जाने की जरूरत नहीं है । मैं आपको अभी वहाँ जाने भी नहीं दूगी । पराये मन की कोई क्या जाने ? क्रोधवेश में यदि वे लोग अनर्थ कर बैठे तो ?

“नहीं, नहीं विद्या । वहाँ मुझे स्वयं ही जाना पड़ेगा, मेरे जाये बिना काम नहीं चलेगा । मुझे केवल आर्थिक सहयोग ही नहीं करना है और भी बहुत कुछ करना है । तुम नहीं समझ सकोगी अभी, क्योंकि तुम्हारे मन में उनके प्रति अभी आक्रोश है, घृणा है, श्लोभ है और है अविश्वास की भावना । होना भी चाहिए, क्योंकि किसी असहाय, अबला के साथ यदि कोई ऐसा अन्याय करता है, उसकी मजबूरी का अनुचित लाभ उठाने जैसा कुत्सित कार्य करने की कुचेष्टा करता है तो उसके प्रति प्रतिशोध की भावना होना स्वाभाविक ही है । पर किसी को सुधारने या सन्मार्ग पर लाने का उपाय घृणा नहीं है । सन्मार्ग पर लाने के लिए तो उन्हें अपनाना पड़ेगा, अपना बनाना पड़ेगा ।”

विद्या सोचती है — “विज्ञान बुद्धिमान है, प्रतिभाशाली है, भाषणकला में भी निपुण है, अतः बातों की तो उसके पास क्या कमी ? पर मैं उसकी इन बातों में आकर उसे पुनः उसी दल-दल में जाने को ‘हाँ’ कैसे कह सकती हूँ ? पर मेरे ना करने से भी क्या होगा ? वह जिद्दी भी तो कम नहीं है । जो ठान लेगा, वही करके छोड़ेगा, क्या करूँ ?”

विज्ञान ने विद्या के चेहरे से ही उसके अन्तर्मन में हुए अन्तर्द्वन्द्व को पहचान लिया । अतः विद्या कुछ कहे, इसके पूर्व ही उसने अपनी सफाई देते हुए कहा — “विद्या । मैं वहाँ जाने के पहले तुम्हें यह विश्वास दिलाना चाहता हूँ कि तुम मेरी ओर से पूर्ण निश्चित हो जाओ । अब मैं काजल की कोठरी में जाकर भी काजल के धब्बों से बचकर रहूँगा, पर मैं जाऊँगा अवश्य ।”

विद्या ने उसके उत्तर में विनम्रभाव से कहा — “प्राणनाथ । मुझे आप पर पूर्ण विश्वास है, मैं आपके हृदय की सरलता से भलीभाँति परिचित हो गई हूँ, पर ।”

मैंह की बात छीनते हुए विज्ञान ने कहा — “पर क्या ? वे मेरी सरलता का फिर दुरुपयोग करेंगे, मुझे किसी चाल में फसा लेंगे ? यही न, भूले किससे नहीं होती, पर ” “नहीं विद्या ऐसा कुछ न सोचो । वे भी इतने बुरे नहीं हैं ।”

विद्या ने अपना स्पष्टीकरण देते हुए कहा — “मेरा कहना यह नहीं है और न मैं अभी उन पर कोई अविश्वास ही कर रही हूँ । मेरा कहना तो यह है कि यह इतनी बड़ी समस्या नहीं है, ऐसा कोई बहुत बड़ा काम भी नहीं है, जिसके लिए आप इतने उत्सुक हो रहे हैं, धीरे-धीरे शक्ति से सब हो जायगा । ये दुर्व्यसनों की तो आदतें ही ऐसी होती हैं, जो धीरे-धीरे ही जाती हैं । अतः इस काम के लिए आपको व्यर्थ ही अपना समय और शक्ति खराब करने की जरूरत नहीं है ।”

“विद्या । तुम मुझसे यह जो कुछ भी कह रही हो, उसके बारे में एकबार पुनः इस दृष्टि से विचार करो कि मानो मैं आज भी उनका वैसा ही दुर्व्यसनी साथी हूँ । क्या उस परिस्थिति में भी तुम्हारे चिन्तन की यही मनस्थिति रहती ? यदि नहीं, तो मुझे इस कार्य को एक महत्वपूर्ण कार्य मानकर करने दो । ‘धीरे-धीरे सब हो जायगा’ — यह कहकर उपेक्षा मत करो ।”

एक महत्वपूर्ण विचार प्रस्तुत करते हुए विज्ञान ने कहा — “देखो, विद्या । कोई भी काम अपने-आप में छोटा या बड़ा नहीं होता । काम तो केवल काम होता है । काम को छोटा या बड़ा मानते ही उसकी सफलता की संभावना ही क्षीण हो जाती है ।

यदि काम को छोटा समझ लिया गया तो उस काम को करने का मन ही नहीं होता और यदि मन मारकर किया भी तो स्वभावतः न उसमें रुचि होगी, न उत्साह और न उस पर उतना ध्यान भी दिया जा सकेगा, जितना उसकी सफलता के लिए अपेक्षित होता है ।

यदि काम को बड़ा समझ लिया गया तो ‘इतना बड़ा काम मेरे वश की बात नहीं’ है इस विचार से उस काम को करने की या उसकी जिम्मेदारी अपने हाथ में लेने की हिम्मत ही नहीं होती ।

जबकि किसी भी काम में सफलता प्राप्त करने के लिए श्रम, साहस, समय और ध्यान का पूरा केन्द्रीकरण आवश्यक होता है ।

विद्या । इसी से सबधित आज दूसरी समस्या है उन नन्हें-मुन्ने बालकों की, जो भारत के भावी भाग्यविधाता हैं और हैं समाज के भावी कर्णधार ।

आज बालकों को न तो कोई नैतिक शिक्षा मिल रही है और न कोई धार्मिक संस्कार । इसके बदले उन्हें आज मिल रही है विशुद्ध अर्थकारी शिक्षा और पश्चिमी भोग प्रधान भौतिक संस्कार ।

यदि यही स्थिति रही तो सोच लो — कैसे होंगे ये भारत के भावी भाग्यविधाता और समाज के भावी कर्णधार ?

यही भूल तो मेरी शिक्षा और संस्कारों के सम्बन्ध में हुई थी । क्या तुम्हें ज्ञात नहीं कि मुझको राह पर लाने के लिए तुम्हारे साथ ज्ञान और सुदर्शन को भी कितने पापड़ बेलने पड़े ? जरा कल्पना तो करो, यदि वे इस दिशा में प्रयत्न नहीं करते तो आज मेरी स्थिति क्या होती ?

विद्या ! बालकों के शिक्षा और संस्कारों के क्षेत्र में पुरुषों की तुलना में महिलाएँ अधिक काम कर सकती हैं । मैं को बालक की प्रथम पाठशाला कहा जाता है । अतः महिलाओं में जागृति लाने से यह काम तुम्हारे द्वारा अच्छी तरह हो सकता है ।”

अपने मित्र सजू और उसके साथियों को सन्मार्ग पर लाने तथा उनका जीवन सुखी बनाने के विज्ञान के दृढ़ संकल्प और पवित्र भाव को देखकर विद्या ने भी विज्ञान का हर तरह से सहयोग करने का मानस बना लिया था ।

अतः विज्ञान के विचारों में अपनी सहमति प्रगट करके वह अपने घरेलु काम में लग गई ।





यद्यपि अब विज्ञान का हृदय पूरी तरह परिवर्तित हो गया था, पर उधर सजू और उसके साथियों को इसका क्या पता ? अतः वे तो अभी भी उसके आने की आशा लगाये बैठे थे ।

सजू ने आशा बैँधाते हुए साथियों से कहा — “देखो, ‘जब तक श्वासा तब तक आशा’, अपनी वाछित वस्तु को पाने के लिए जीवन की अन्तिम श्वास तक भी लोग आशान्वित रहते हैं, अतः हताश होकर हिम्मत न हारो । जो भी मैंने तुम्हें गुरुमंत्र बताये हैं, तदनुसार अपने प्रयत्न चालू रखो ।

भाई । आशा से आसमान लगा है, अतः इतने जल्दी निराश होने की जरूरत नहीं है । मुझे तो पूरी-पूरी आशा है कि विज्ञान एक न एक दिन अवश्य आयेगा ।”

यद्यपि सजू साथियों को दिलाशा दे रहा था, ढाढस बधा रहा था, पर स्वयं अन्दर से टूट चुका था । वह सोचता था कि — “एक तो विद्या सुन्दर भी बहुत है और चतुर भी कम नहीं है । वह विज्ञान को इस तरह मोह लेगी कि उसका मन यहाँ-वहाँ कहीं भटकेगा ही नहीं । जो मनोरंजन के साधन होटलो और क्लबों में मिलते हैं, वह उनसे भी कहीं अच्छे साधन घर में ही जुटा लेगी । उसे क्या नहीं आता ? नाचना-गाना-बजाना सभी में तो निपुण है वह, इसलिए यद्यपि अब उसकी आशा करना तो पागलपन ही है, पर यदि मेरे साथ भी निराश हो गये, हिम्मत हार गये तो अपना तो जीना ही दूर हो जायगा । अपन कहीं के न रहेंगे, ‘न घर के न घाट के’ अतः किसी तरह इन्हें बहला कर तो रखना ही होगा ।” यह विचार आते ही वह संभलता

हुआ साथियो से बोला — “आयेगा कैसे नहीं, यदि नहीं आयेगा तो मैं जाकर ले आऊँगा, तुम लोग निश्चित रहो ।

सजू और राजू को तो ऐसा लगा जैसे कोई खोई हुई निधि मिल गई हो, क्योंकि विज्ञान के न आने से वे ही अधिक प्रभावित हुए थे। आदते तो वैसी ही थीं और अर्थाभाव के कारण उनकी पूर्ति शताश भी सम्भव नहीं हो पाती थी । होती भी कहाँ से ? जिनको दो टाइम की रोटियाँ नसीब न हो, वे सुरा-सुन्दरियो का शौक कहाँ से पूरा करेंगे ?

सजू की बात का समर्थन करते हुए अज्जू ने कहा — “वह आयेगा कैसे नहीं ? जिसे एक बार भी सुरा और सुन्दरी का रस लग जाता है, चाट लग जाती है, उसे फिर उसके बिना चैन नहीं पड़ती ? उसे तो उसकी हर पल याद आती रहती है । उसे कोई रस्सी से भी बाँधे तो भी वह नहीं रुक सकता । यह तो व्यसन ही ऐसा है । अतः वह आयेगा, जरूर आयेगा ।”

बीच में ही राजू बोल पड़ा — “कोई कुछ भी कहे, कैसी भी कसमे दिलाये, रुकेगा तो नहीं, पर उसकी भी अपनी समस्याएँ हैं, वह उनसे जूझ रहा होगा ?”

हाँ में हाँ मिलाते हुए अजू ने कहा — “हाँ भाई । विज्ञान तो बिचारा स्वयं भी आना ही चाहता होगा, पर वह अपनी बीबी विद्या से निगाह बचाकर निकल पाये तब न ?”

x

x

x

बहुत दिनों बाद एक दिन जब विज्ञान अनायास ही सजू और उनके साथियों की महफिल में पहुँच गया तो उनकी खुशी का ठिकाना नहीं रहा ।

सजू ने कहा — “देखो, मैंने कहा था न ? कि वह एक न एक दिन अवश्य आयेगा । यहाँ नहीं आयेगा तो कहाँ जायेगा ?”

अज्जू ने भी छाप लगाई — “अरे भाई । इस महमिल का तो आनन्द ही कुछ ऐसा है कि जो एक बार यहाँ आ जाता है, उसका अन्य जगह कहीं मन ही नहीं लगता ।”

सभी ने विज्ञान के शुभागमन पर हर्ष प्रगट किया । विज्ञान ने भी उनके प्रति अपनापन दिखाते हुए उनसे कुशल क्षेम पूछी । सामान्य औपचारिकता के बाद विज्ञान ने कहा — “इन दिनों आप लोगो को किसी प्रकार की कोई खास परेशानी तो नहीं रही ? यदि किसी को कोई तकलीफ हो तो नि सकोच बताये । मैं आपका अपना साथी हूँ । साथी कहते ही उसे है, जो सुख-दुःख में समान रूप से साथ दे । यदि आप मुझे अपने कष्ट नहीं बतायेगे तो फिर किसे बतायेगे ?”

इतना सहानुभूतिपूर्ण प्रेम का व्यवहार पाते ही उन्हें सुख-दुःख सुनाने का भाव जागृत हो गया और एक-एक ने अपने दिल का दर्द प्रगट कर दिया ।

सजू ने कहा — “और तो सब ठीक ही है, पर सबको तुम्हारी याद बराबर सताती रही । पारिवारिक परेशानियाँ भी इन दिनों कुछ अधिक ही रही । अन्नू और अज्जू की पत्नियाँ सरला और सुनीता यदि अपने कुल की आन लिए घर में ही दुल्हन बनी बैठी रहती तो उनके तो बच्चे ही भूखो मर जाते, क्योंकि ये दोनों तो इन दिनों बीमार रहने से काम पर ही नहीं जा पाये ।

डॉक्टर कहते हैं कि मदिरा पीना बंद किए बिना अन्नू के पेट की बीमारी ठीक नहीं हो सकती, इसके लीवर पर सूजन आ गई है और अज्जू के फेफड़े खराब हो रहे हैं, सिगरेट छोड़े बिना इसकी खासी ठीक नहीं हो सकती । तथा इनका कहना यह है कि यदि हम एक दिन भी नहीं पीते तो हमारे हाथ-पैर ही नहीं चलते, हम कोई काम ही नहीं कर सकते । इस कारण ये दोनों सबसे अधिक परेशान हैं । वह तो इनकी पत्नियाँ ही अपने दिल पर पत्थर रखकर, अपना मन मारकर जैसे-तैसे इनके परिवार का पेट पाल रही हैं ।”

अपनी बात चालू रखते हुए संजू ने आगे कहा — “मेरा और राजू का तो कहना ही क्या ? घर में न किसी को हमारी चिन्ता है और न हमें किसी की चिन्ता ? जब जो जहाँ से मिल गया, खाया-पिया और जमीन के बिछौना पर आसमान का चादर ओढ़कर आराम से कहीं भी सो गये । बस, इन दिनों भगवान की इतनी कृपा अवश्य है कि सुबह से शाम तक कोई न कोई आँख का अघा और गौंठ का पूरा मिल ही जाता है, जिससे हमारा भी काम चल जाता है और जो कुछ बचता है सो हम सरला और सुनीता की भेंट चढ़ा देते हैं । सो अन्न और अज्जू का भी काम चल जाता है । इस प्रकार सब भगवान के भरोसे चल रहा है ।”

विज्ञान को अपने चारों साथियों की यह दुर्दशा देखकर हृदय में भारी वेदना हुई । उसने एक-एक को अलग-अलग बुलाकर भी उनकी सभी परेशानियों को खूब ध्यान से सुना और उन्हें उस सकट से उबारने के लिए हर प्रकार का पूरा-पूरा सहयोग करने का आश्वासन दिया ।

उसने सोचा — “संजू और राजू के माता-पिता और भाइयों ने अभी तक केवल इन्हें आदेश, उपदेश और डरा-धमका कर ही सन्मार्ग पर लाने की कोशिश की है, इन्हें सदा दुतकारा ही है कभी अपनाने की कोशिश नहीं की ।

वस्तुतः बात यह है कि केवल आदेशों और उपदेशों की भाषा से कभी कोई सुधर नहीं सकता । किसी भी व्यक्ति को सन्मार्ग पर लाने के लिए पहले उसको अपने विश्वास में लेना और अपना विश्वास उसे देना आवश्यक होता है । उसे अपनाना पड़ता है, अपना बनाना पड़ता है । जब उसे यह विश्वास हो जाये कि यह व्यक्ति मेरा हृदय से हितैषी है और मात्र मेरे हित के लिए ही अपना सर्वस्व समर्पण कर रहा है, तब फिर वह स्वतः उसके सामने आत्मसमर्पण कर देता है और उसकी प्रत्येक बात मानने को तैयार हो जाता है ।

अतः इन दोनों के लिए तो इनके माता-पिता और भाई-बन्धुओं से मिलना होगा और उन्हें यह सब बताना होगा। तथा अबू और अज्जू को आर्थिक योगदान देकर उनका हृदय परिवर्तन करने का प्रयत्न करना होगा।"

यह विचार आने पर विज्ञान ने अबू और अज्जू को तो आवश्यकतानुसार दवाईयों का और बच्चों की पढ़ाई का तथा आवश्यक आवश्यकताओं की पूर्ति की जिम्मेदारी अपने ऊपर ले ली तथा सजू और राजू को भी उनकी पारिवारिक समस्याओं को सुलझाने का आश्वासन दिया।

उसके इस प्रेम भरे व्यवहार से और निःस्वार्थभाव से किये गये आर्थिक सहयोग से वे सभी गद्गद थे। विज्ञान के प्रति उत्पन्न हुआ उन सबका असतोष एवं नाराजगी एक ही दिन में श्रद्धा में पलट गये।



कोई नहीं कह सकता कि किसके जीवन में कब क्या परिवर्तन आ जावे । पतित से पावन और पापी से परमात्मा बनने में भी देर नहीं लगती ।

जो आज त्रिलोक पूज्य देवाधिदेव सर्वज्ञ परमात्मा के रूप में प्रतिष्ठित है, वे ही कभी पतित, पापी और पशु-पर्याय में थे । अतः पाप तो घृणा योग्य है, पर पापी नहीं ।

पूजा-पाठ को ढोंग और पण्डिताई को पाखण्ड कहनेवाले तथा मन्दिर जाने का कभी नाम न लेनेवाले अपने मित्र विज्ञान को एक दिन मन्दिर में पूजा-पाठ करते और णमोकार मंत्र की माला फेरते देख ज्ञान को जहाँ एक ओर सुखद आश्चर्य हो रहा था, वहीं दूसरी ओर उसे अपनी औँखों पर सहसा विश्वास नहीं हो पा रहा था कि क्या वस्तुतः यह वही विज्ञान है, जिसे कभी मन्दिर के नाम से चिढ़ थी, जयजिनेन्द्र के नाम से नफरत थी, घृणा थी ?

ज्ञान सोच रहा था — आज यह सूरज पश्चिम से कैसे निकल आया ? कहीं यह विज्ञान की ही शक्ल-सूरत का कोई और तो नहीं है ? नहीं, नहीं; है तो यह विज्ञान ही । पर यह यहाँ आया कैसे ? जिस वजह से यह सदैव मेरी हँसी उड़ाया करता था, आज उसी के चक्कर में स्वयं कैसे आ गया ?

ज्ञान को आश्चर्य मिश्रित चिन्तन मुद्रा में देख उसका साथी सुदर्शन बोला— “कहो मित्र ज्ञान । यहाँ बीच रास्ते में इस तरह खड़े-खड़े क्या सोच रहे हो ? क्या विज्ञान को मन्दिर में इस तरह भक्ति-भाव से पूजा-पाठ करते देख तुम्हें भी आश्चर्य हो रहा है ?”

“हाँ भाई सुदर्शन । बात तो आश्चर्य की ही है, ऐसा कौन परिचित व्यक्ति होगा, जिसे विज्ञान को इस रूप में देखकर आश्चर्य नहीं होगा ?

आपने देखा नहीं, कलतक यह अपने सामने किसी को कुछ गिनता ही नहीं था, किसी की कुछ सुनता ही नहीं था, धार्मिक प्रवृत्तियाँ तो इसे सपने में भी नहीं सुहाती थी । खान-पान में न भक्ष्य-अभक्ष्य का विचार, न दिन-रात का विवेक । जब जो जी में आया, खाया-पिया और मस्त । मदिरा तक से तो इसे परहेज नहीं था । अत आश्चर्य की बात तो है ही।”

ज्ञान की बातों को सुन सुदर्शन ने कहा — “भाई । यह सब ठीक है, पर इसमें ऐसे आश्चर्य की कोई बात नहीं है । जिसकी होनहार भली हो और काललब्धि आ गई हो, उसे पलटते देर नहीं लगती । भगवान महावीर स्वामी के पूर्वभवों को ही देखो न । मारीचि की होनहार भली नहीं थी तो तद्भव मोक्षगामी भरत चक्रवर्ती का पुत्र और आदि तीर्थंकर ऋषभदेव का पौत्र होकर भी अपने मिथ्या मार्ग से नहीं पलटा । और जब भली होनहार का समय आ गया तो शेर की क्रूर पर्याय में भी सुलट गया, सन्मार्ग पा गया । यह तो समय-समय की बात है । क्या तुमने उस दिन आचार्यश्री के प्रवचन में वस्तुस्वातंत्र्य का सिद्धान्त नहीं सुना था, जिसमें उन्होंने चार अभावों के माध्यम से पर्यायों की स्वतंत्रता समझाई थी ?”

सुदर्शन ने आगे कहा — “भाई ज्ञान । जब पशु परमात्मा बन सकता है, सिंह जैसे क्रूर पशु को सम्यग्दर्शन हो सकता है, मारीचि जैसा मिथ्यादृष्टि महावीर बन सकता है तो विज्ञान ज्ञान की राह पर क्यों नहीं आ सकता ?”

“चलो, ठीक है सुदर्शन । यदि तुम्हारी वाणी सही है तो तुम्हारे मुँह में घी-शक्कर । पर अपने को तो अभी भी विश्वास नहीं हो पा रहा है । फिर भी हम तो यही कामना करते हैं कि — ‘हे भगवान ।

उसे सद्बुद्धि आ जावे और वह अपना मानव-जीवन सफल करले, सार्थक करले ।”

x

x

x

ज्ञान अपने मित्र विज्ञान के इस अनायास हुये परिवर्तन से मन ही मन बहुत प्रसन्न था । मित्र कहते ही उसे हैं जो अपने मित्र का हृदय से हितचिन्तक होता है और उसके भले के लिये सदा अपना सर्वस्व समर्पण करने के लिये तत्पर रहता है ।

ज्ञान ने भी विज्ञान को सन्मार्ग पर लाने का अपनी शक्तिभर कोई भी प्रयत्न शेष नहीं छोड़ा था । धर्मवात्सल्य का स्वरूप ही ऐसा है । पर, जबतक उपादान जागृत न हो, तबतक कोई भी व्यक्ति अपने विकल्पों के सिवाय पर में कर भी क्या सकता है ? इस वस्तुस्वरूप का विचार करके ही ज्ञान ने अपने मन को समझा लिया था । वस्तुस्वरूप की सही समझ ही वस्तुतः सुखी होने का एकमात्र उपाय है ।

ज्ञान विज्ञान की प्रवृत्ति को अपने मन के अनुकूल देखकर मन ही मन भारी प्रसन्न तो था ही, कुछ-कुछ हँसी-मजाक के मूड में भी आ गया था । अतः विज्ञान को एक दिन पुजारी के रूप में पीले वस्त्र पहिने मन्दिर जाते देख उसे चिढ़ाने के उद्देश्य से बोला — “कहो, भाई विज्ञान । दूसरो की हँसी उड़ानेवाले आज स्वयं हँसी के पात्र कैसे बन बैठे ? दूसरो को पाखण्ड के चक्कर में फँसा कहनेवाले आज स्वयं इस पाप-खण्डन के चक्कर में कैसे पड़ गये, जो सबेरे-सबेरे सन्यासी बने मंदिर जा रहे हो ?”

अपनी झेप मिटाते हुये विज्ञान बोला — “इसे भी तुम एक तरह का चमत्कार ही समझ लो न ।”

ज्ञान — “ठीक है, चमत्कार ही सही, पर यह भी तो बताओ कि चमत्कार कब, कैसे और कहाँ हुआ ? मुझे तुम्हारे मुख से वही सब तो सुनना है ।”

“ठीक है भाई । मैं सुनाऊँगा, अवश्य सुनाऊँगा, तुम्हें नहीं सुनाऊँगा तो और किसे सुनाऊँगा; पर अभी नहीं, फिर कभी फुरसत में सुनाऊँगा । अभी तो पूजन का समय हो रहा है । सभी लोग मंदिर में मेरी प्रतीक्षा कर रहे होंगे । आज सामूहिक पूजन करने का कार्यक्रम है न ।”
— ऐसा कहकर विज्ञान मंदिर चला गया और ज्ञान अपने घर ।

X

X

X

ज्ञान के मन में विज्ञान में हुये इस जादुई परिवर्तन के बारे में जानने की उत्सुकता बराबर बढ़ती जा रही थी । वह जानना चाहता था कि आखिर यह हथेली पर आम जम कैसे गया ? उसे विचार आया कि — “कहीं हम लोगो को खुश करने के लिये इसकी यह कोई नाटकीय चाल तो नहीं है । अथवा किसी भय की आशंका से यह किसी मंत्र-तन्त्रवादी के चक्कर में तो नहीं आ गया ? कभी-कभी कुछ लोग लौकिक प्रयोजन की पूर्ति की अभिलाषा से अथवा किसी लोभ-लालच में पड़कर भी पूजा-पाठ करने लगते हैं — इसके साथ में भी ऐसा कोई चक्कर तो नहीं है ?

नहीं, नहीं, वह इतना नादान तो नहीं है, जो ऐसी बातों में आ जाए । और ऐसा कायर व लोभी भी नहीं है, जो किसी तरह के भय, आशा, स्नेह व लोभ-लालच में पड़कर यह सब आडम्बर करे ।”

ज्ञान किसी एक निष्कर्ष पर नहीं पहुँच पा रहा था । उसे पुनः विचार आया — “कुछ नहीं कह सकते । कभी-कभी अच्छे-अच्छे समझदार लोग भी इन मंत्र-तन्त्रवादियों के चक्कर में आ जाते हैं ।”

विज्ञान के हृदय परिवर्तन की बात अब भी ज्ञान को रहस्यमयी बनी हुई थी ।

यद्यपि वह विज्ञान की पैनी बुद्धि, सरल हृदय और सज्जन स्वभाव से भलीभाँति परिचित था । पर महत्वाकांक्षाएँ और मानव स्वभाव की कमजोरियाँ क्या-क्या असभावित परिकल्पनाएँ नहीं करा लेतीं । इससे भी वह अपरिचित नहीं था ।

उधर सुदर्शन भी यही सोच रहा था — “विज्ञान का यह आचरण और व्यवहार क्या किसी कूटनीति का परिणाम भी हो सकता है ? उसकी बातचीत व स्वभाव से ऐसा लगता तो नहीं है, पर कोई क्या जाने किसी के परिणामों को ? परिणाम की गति भी बड़ी विचित्र व चंचल होती है । कब-कैसे हो जावे ? कोई नहीं कह सकता ।”

आत्मविज्ञान को समझने के लिए विज्ञान के पास रसायन-विज्ञान या भौतिक-विज्ञान की भाँति ऐसी कोई प्रयोगशाला तो थी नहीं, जिसमें वह आत्मा-परमात्मा की सिद्धि के लिए प्रयोग कर सके तथा जिस प्रयोगशाला में आत्मज्ञान का प्रयोग होता है, उससे वह अभी कोसों दूर था ।

आत्मा की उपलब्धि के लिए तो केवल आगम, युक्ति और स्वानुभव ही असली प्रयोगशाला है, जिसके स्वानुभव में आ जावे, प्रतीति में आ जावे तो ठीक, अन्यथा उसके प्राप्त करने का अन्य कोई उपाय नहीं है ।

विज्ञान बात-चीत के बीच-बीच में जो तर्क-वितर्क करता था, उससे भी ऐसा आभास नहीं मिलता था कि अभी उसे जिनागम के मूलतत्त्व में आस्था हो गई है । अतः यह कहना कठिन था कि उसके पूजा-पाठ करने के पीछे क्या रहस्य है ?

ज्ञान सोच रहा था — “संभव है बचपन में उसके दादाश्री द्वारा उसे जो पौराणिक कथाएँ सुनाकर संस्कारों के रूप में तत्त्वज्ञान के बीज डाले गये थे, वे ही अनुकूल वातावरण पाकर अकुरति होने लगे हों। कोई किसी के मन को क्या जाने कि उसके मन में कब से, कैसा/क्या परिवर्तन हो रहा है ?”

ज्ञान भी विज्ञान में हो रहे अन्तर के परिवर्तन को कैसे पहचान सकता था । उसने तो विज्ञान को अबतक उसी रूप में देखा था । अतः उसमें अनायास हुये परिवर्तन को जानने की उसकी जिज्ञासा स्वाभाविक ही थी । अतः अगले दिन जब ज्ञान की विज्ञान से मुलाकात हुई तो सबसे पहले ज्ञान ने अपनी उत्सुकता प्रकट करते हुए कहा —

“भाई ? आज तो तुम्हें अपने इस परिवर्तन की कहानी मुझे सुनानी ही होगी ।”

अपने जीवन परिवर्तन की कहानी सुनाते हुए विज्ञान ने कहा —
“मित्र ? नगर निगम के नियमानुसार हमारा कारखाना तो शाम आठ बजे ही बन्द हो जाता था । रात में अन्य व्यापारिक काम कुछ रहता नहीं था। अतः घण्टे-दो घण्टे को दोस्तों से मिलने और मनोरंजन के लिए मैं क्लब चला जाता था, परन्तु मेरा क्लब जाना परिवार में किसी को भी पसन्द नहीं था, क्योंकि वहाँ दोस्त लोग मिल-जुलकर मुझे यदा-कदा थोड़ी-बहुत मदिरा पिला दिया करते थे और कभी-कभी रमी (जुआ) खेलते-खेलते घर आने में देर भी हो जाती थी । इस कारण मेरी वाइफ (पत्नी) विद्या मुझसे रूठी-रूठीसी रहने लगी थी ।

मेरा मित्र सुदर्शन भी नहीं चाहता था कि मैं सजू, राजू, अदू और अज्जू जैसे लोगों के साथ उठूँ-बैठूँ ।

मेरे निजी डॉक्टर की भी यही सलाह थी कि मुझे अब हर हालत में अपने सभी शौको को तिलाजलि देकर शान्ति से घर में ही अधिक से अधिक समय रहकर विश्राम करना चाहिए, अन्यथा मेरा शेष जीवन खतरे से खाली नहीं है ।

सर्वप्रथम तो मेरे परम सद्भाग्य से ही मानो ये सब कारण कलाप मिल गये और उनके कारण मेरा उस क्लब में जाना सदा के लिए बन्द हो गया, जहाँ जाने से मैं दुर्व्यसन में फँस गया था ।

दूसरे, उन दिनों आज की तरह घर-घर में ना तो टेलीविजन सेट थे और ना वी सी आर एव वीडियो फिल्में, जिनके कारण जीवन के अमूल्य क्षण यों ही चले जाते हैं । दुर्भाग्य से यदि उन दिनों ये साधन होते तो कम से कम मेरे जैसे व्यक्ति के जीवन के ये शेष महत्त्वपूर्ण क्षण भी निश्चित ही बर्बाद हो जाते ।

तीसरे, डॉक्टर की सलाह के अनुसार अब मुझे आये दिन रोज-रोज सिनेमा जाना भी सम्भव नहीं था, इसकारण उस दोष से भी बच गया ।

पर अब मेरे सामने समय बिताने की समस्या मुँहबाये खड़ी थी । आठ बजे से घर बैठे-बैठे मैं करू तो करूँ भी क्या ? इतने जल्दी कोई नींद तो आती नहीं है । यही मेरी एक समस्या थी ।

देखो, विधि की विडम्बना । इतने बड़े-बड़े गलत मार्गों से बच निकलने पर भी अभी मेरे दुर्भाग्य का अन्त नहीं आया था । तभी तो मैंने 'कुँए से निकाला तो खाई में गिर गया' वाली कहावत को चरितार्थ करते हुए पुनः अपने पतन का एक नया मार्ग खोज लिया ।

अब मैं वाचनालय से बाजारू अश्लील कथा साहित्य घर ला-ला कर पढ़ने लगा । पहले तो मैं इन्हें मात्र नींद लाने के लिए पढ़ता था, पर बाद में मेरा मन इन काम-कथाओं में ऐसा उलझ गया कि उस कुत्सित साहित्य ने मेरी नींद हुराम कर दी । अब मैं रात के दो-दो बजे तक उन्हीं में आँखें गड़ाये रहता । जब देर से सोता तो सवेरे नौ-दस बजे के पहले नींद खुलने का नाम ही नहीं लेती । इससे एकबार फिर मेरी सारी दिनचर्या ही चरमरा गई ।

दैवयोग से वाचनालय तो एकबार लगातार एक सप्ताह तक बन्द रहा और अपन ठहरे पक्के बनिये, सो खाने-पीने और भोग-विलास में चाहे जितना खर्च कर दे, पर साहित्य खरीद कर कभी नहीं पढ़ते । पर मजबूरी यह थी कि प्रतिदिन की आदत के अनुसार कुछ न कुछ पढ़े बिना नींद भी नहीं आती थी । अतः सोचा — 'चलो, आज दादाजी की अलमारी ही टटोलकर देखते हैं' । सभावना तो कम ही थी, क्योंकि उन्हें तो केवल धार्मिक ग्रंथ और महापुरुषों के जीवन-चरित्रों को सग्रह करने का ही शौक था । फिर भी सोचा — 'चलो देख लेते हैं, देखने में हानि भी क्या है, संभव है अपने काम की कुछ पुस्तकें मिल जायें ।'

वहाँ उपन्यासों और लौकिक कहानियों का तो काम ही क्या था ? पर हाँ, कुछ पौराणिक कथा-कहानियों की पुस्तकें अवश्य मिल गईं । 'न मामा से तो काना मामा ही भला' — 'ऐसा विचार कर उन्हें ही पढ़ना प्रारंभ कर दिया ।

प्रारंभ में तो कुछ अटपटा लगा, क्योंकि उनकी शैली ही बिल्कुल पुरानी और अपरिचित थी, परन्तु पढ़ना तो था ही, सो उन्हें ही मनोयोगपूर्वक पढ़ता रहा। जब गहराई में उतरने की कोशिश की तो बीच-बीच में आये आचार्यों के उपदेशों ने, नीति वाक्यामृतों ने और पुनर्जन्म के विचित्र कथानकों ने मुझे इस दिशा में सोचने के लिए बाध्य तो किया ही, साथ ही चित्त को भी अपनी ओर आकर्षित किया।

तब से मेरा मन अधिकांश इसी तरह के साहित्य पढ़ने में रमने लगा। इसप्रकार मेरे जीवन में आये इस परिवर्तन के पीछे मूलतः तो पौराणिक कथाएँ ही हैं, जिनमें पुण्य-पाप के फलों की विचित्रता का विस्तृत वर्णन था। पूर्वकृत पापों में बड़े-बड़े राजा-महाराजा और धर्मात्मा साधु-सन्तों को भी कैसी-कैसी यातनाएँ भोगनी पड़ती हैं तथा वर्तमान पाप-भावों में लिप्त प्राणियों को नरकों में कैसे-कैसे कष्ट उठाने पड़ते हैं।

उन दारुण दुःख भोगनेवाले जीवों के कारुणिक दृश्यों का चित्रण पढ़कर मैं पापाचरण से विरक्त तो हुआ, पर मेरे मन में मानसिक उतार-चढ़ाव भी कम नहीं आये। मैं उनके सत्यासत्य के निर्णय करने में कई रातों तो सो भी नहीं सका था। अन्ततः मैं इस निष्कर्ष पर तो पहुँच ही गया कि — “अपने किये पापों का फल तो प्राणियों को भोगना ही पड़ता है और मैंने भी अपने जीवन में कोई कम पाप नहीं किये हैं। क्या मुझे भी यह सब नहीं भोगना पड़ेगा ?

धीरे-धीरे मेरी धारणायें व मान्यताएँ बदलीं। मैं अबतक जो धर्म को ढोंग व पूजा-पाठ को पाखण्ड समझ रहा था, अब मेरी समझ में आया कि — “किसी पुजारी विशेष के पाखण्डी होने से पूजा-पाठ को ही पाखण्ड मान लेना कोई समझदारी का काम नहीं है। इसी तरह धर्मात्मा के श्रेष्ठ में कोई साधू ढोंगी भले हो, पर धर्म की साधना या साधुपना ढोंग नहीं है। धर्म तो आत्मा व परमात्मा का स्वरूप

है । अहिंसा, क्षमा, शान्ति व वीतरागता धर्म है और हिंसा, काम, क्रोध, राग-द्वेष आदि अधर्म हैं । इसमें ढोंग का क्या काम है ?

जिसतरह अग्नि का धर्म उष्णता है, पानी का धर्म शीतलता है, उसी तरह आत्मा का धर्म ज्ञाता-दृष्टा रहना है । ज्ञान आत्मा का धर्म है और अज्ञान अधर्म । वीतरागता आत्मा का धर्म है और राग-द्वेष करना अधर्म । क्षमा आत्मा का धर्म है और क्रोध अधर्म । इस धर्म में कहाँ आडम्बर है और कहाँ पाखण्ड ?”

यही सोचते-विचारते धीरे-धीरे पता नहीं, मेरी रुचि कब-कैसे अनायास ऐसी बदली कि अब तो जब देखो तभी उन्ही कथानको की चर्चा-वार्ता करने का मन होने लगा है । चाहे घर हो या दुकान, मंदिर हो या अन्य कोई स्थान, जब और जहाँ भी मौका मिलता है, घूम-फिर कर वही प्रसंग छिड़ जाता है । अब तो धार्मिक चर्चा-वार्ता करने में ही अधिक आनन्द आता है ।”

जिसकी जिसमें लगन लग जाती है, फिर उसे सर्वत्र वही-वही दिखाई देता है । लगन का तो स्वरूप ही कुछ ऐसा है, देखो न, जब लडका-लडकी की परस्पर लगन (सगाई) हो जाती है, तब से एक-दो दिन तो बहुत दूर, एक-दो घड़ियाँ भी ऐसी नहीं जाती, जब एक को दूसरे की याद न आती हो ।’ बस, यही स्थिति विज्ञान की उन पौराणिक-धार्मिक कथानको चर्चा-वार्ताओं के बारे में हो गई थी ।

बैठे-बैठे वह बोल उठता — “अहा । पुराणों का भी अपना अलग आकर्षण होता है । भले ही वे आज की आधुनिक शैली में नहीं हैं, तथापि अपनी ओर आकर्षित करने की अद्भुत क्षमता उनमें हैं । पुराणों में मुख्यरूप से तो महापुरुषों के आदर्श चरित्र एवं उनके पूर्वभवों का ही वर्णन होता है, परन्तु बीच-बीच में नीतिवाक्यामृत, ऋषियों के प्रेरणादायक उपदेश एवं धर्ममार्ग में लगाने और पापाचरण से हटाने के प्रयोजन से लिखे गये अनेक उपकथानक भी होते हैं ।”

इसप्रकार पुराणों का परिचय देते हुए विज्ञान ने कहा — “भाई वे मुझे इतने रुचिकर लगे कि मैं कुछ ही दिनों में एक के बाद एक अनेक पुराण पढ़ गया । उनके पढ़ने से मनोरंजन तो जो हुआ सो हुआ ही, साथ ही अनेक नये तथ्य भी ध्यान में आये । अतीत को जानने की जिज्ञासा भी जागृत हुई और परलोक, नरक-स्वर्ग तथा जीवो के भव-भवान्तरो को जानने के बारे में भी जिज्ञासा जगी ।”

अभीतक मैं जिन स्वर्गों व नरको को कल्पनालोक की वस्तुयें मान रहा था, अब वे यथार्थ की भावभूमि पर उतर आये ।

सारा जिनागम सर्वज्ञ व वीतराग की वाणी तो है ही, वैज्ञानिक व मनोवैज्ञानिक तथ्यों पर भी आधारित है और युक्ति व स्वानुभव से भी सभी बातें सिद्ध हैं ।

“स्वाध्याय किये बिना किसी को कैसे पता चले कि वास्तविकता क्या है ?”

अभी तक मैं स्वर्गों व नरको को किसी सनकी मस्तिष्क की उपज व कल्पनालोक की वस्तुएँ मात्र मानता था, परन्तु पुराणों के अध्ययन करते समय नरको की सिद्धि के पक्ष में एक तर्क मुझे यह भी ध्यान में आया कि — वस्तुतः इस मनुष्यलोक में तो ऐसी कोई व्यवस्था है नहीं जिससे हम जगत को सही न्याय दे सकें, अतः कोई एक स्थान ऐसा अवश्य होना चाहिए, जहाँ पूरा न्याय दिया जाता हो ।

कल्पना कीजिए, किसी व्यक्ति ने यहाँ एक निरपराध प्राणी की निर्दयतापूर्वक हत्या की तो भी न्यायालय उसे फांसी की सजा देगा और यदि उसने उन्मादवश इसीप्रकार की निर्दयतापूर्वक हजारों हत्यायें कर डाली तो भी न्यायालय के पास उसे एकबार फांसी का दण्ड देने के सिवाय अन्य कोई उपाय नहीं है । जब यहाँ हजार हत्याओं के अपराध का कोई अन्य विशेष दण्ड-विधान ही संभव नहीं है तो प्रकृति में कहीं न कहीं तो ऐसी व्यवस्था होनी ही चाहिए न ? जहाँ एक से अधिक हत्यायें करनेवालों को तदनु रूप दण्ड व्यवस्था दी जा सके । बस, उसी

स्थान का नाम नरक है, जहाँ पर दण्ड के रूप में नारकियों द्वारा तिल-तिल के बराबर देह के खण्ड-खण्ड करने से अनन्तबार मरणतुल्य दुःख भोगना पड़ता है, इसकारण मर जाना चाहता है, पर नरको में अकाल मृत्यु न होने से मरता नहीं है ।”

ज्ञान को विज्ञान की इसप्रकार की युक्तिसंगत और आगमसम्मत गभीरवार्ता और विचारधारा सुनकर भारी प्रसन्नता हुई, अतः उसने विज्ञान को हार्दिक बधाई दी ।

यद्यपि एक कार्य की निष्पत्ति में अनेक कारण मिलते हैं, और उनमें व्यक्ति का अपना पुरुषार्थ ही सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण होता है, किन्तु अन्य कारणों में निमित्त कारण भी विस्मृत करने योग्य नहीं हैं; क्योंकि सज्जन पुरुष दूसरों के द्वारा किये गये उपकारों को भी कभी नहीं भूलते ।

विज्ञान भी भला अपने उपकार को कैसे भूल सकता था, जिनसे उसे सन्मार्ग मिला था ? अतः उसने सभी सहयोगियों के प्रति अपनी कृतज्ञता ज्ञापन करते हुए इस अवसर पर अपने स्वर्गीय दादाश्री को विशेषरूप से स्मरण किया ।

उसने कहा — “मुझे बार-बार एक विचार यह भी आता है कि यदि हमारे घर में मेरे पूज्य दादाश्री द्वारा सग्रहीत वह सत्साहित्य नहीं होता और उनके श्रीमुख से मुझे बाल्यकाल में वे पौराणिक कथा-कहानियाँ सुनने को नहीं मिली होती तो मेरा क्या होता ?

धन्य है वह साहित्य, जिसे पढ़कर और स्मरण कर मुझ में यह असाधारण परिवर्तन होता दिखाई दे रहा है और धन्य हैं वे प्रातः स्मरणीय दादाश्री, जिन्होंने यह सत्साहित्य जुटाया और मुझे जैनधर्म की कहानियाँ सुना-सुनाकर सन्मार्ग पर आने के संस्कार डाले ।

एक दिन रात्रि में विज्ञान बिस्तर पर पड़े-पड़े सोच रहा था — “काश ! ऐसे ही कोई कारण पाकर मेरे मित्र सज्जू, राजू और उनके

साथी भी सन्मार्ग पर आ जावे । एतदर्थ भी कुछ प्रयास करना चाहिए। भले ही इसमें मुझे सर्वस्व समर्पण ही क्यों न करना पड़े ।”

— यह सोचते-सोचते विज्ञान विचारों में खो गया और निद्रा देवी ने उसे अपनी गोद में समेट लिया और वह सो गया । •



सेठ सिद्धोमल अपने इकलौते पुत्र सजू के दुर्व्यसन में पड़ जाने से बहुत दुःखी थे । उन्हें क्या पता था कि उनकी आँखों का तारा एक दिन उन्हीं की आँखों की किरकिरी बन जाएगा ।

उन्होंने उसे सुयोग्य बनाने के लिए क्या-क्या नहीं किया था ? और जो कुछ किया सो तो किया ही, एक योग्य पिता के सभी कर्तव्यों और दायित्वों का निर्वाह वे अच्छी तरह कर सकें, एतदर्थ उन्होंने एक शोधछात्र की भौति तत्सबधी साहित्य भी खूब पढ़ा था और जहाँ/जिस साधन से जो जानकारी उपलब्ध होने की संभावना दिखी, उसे प्राप्त करने के लिये वे सतत प्रयत्नशील रहे ।

अपनी समझ से तो उन्होंने उसके लालन-पालन, भरण-पोषण और शिक्षा-संस्कार आदि में कहीं/कोई कमी नहीं रखी थी, फिर भी यह सब कैसे हो गया ? भूल कहाँ हुई ? कैसे हुई ? उनकी समझ में कुछ नहीं आ रहा था ।

‘कभी-कभी अति सावधानी और अधिक चतुराई भी कष्ट कारक बन जाती है’ — इस तथ्य से अनभिज्ञ सेठ सिद्धोमल ने अपनी प्राप्त जानकारी के आधार पर सतान को सुयोग्य बनाने के कुछ मन-गढ़न्त सिद्धान्त (फार्मूले) बना लिये थे, जो उनके लिए दुःखद सिद्ध हुए ।

उनका मानना था कि - “सतान को कभी मुँहबोला नहीं बनाना चाहिए, अपने मुँह नहीं लगाना चाहिए, उसे अपने सिर नहीं चढ़ाना चाहिए । अपने हृदय में उसके प्रति कितना भी प्यार क्यों न हो, पर उस प्यार का प्रदर्शन उसके सामने कभी नहीं करना चाहिए । लाड़-प्यार केवल खिलाने-पिलाने तक ही सीमित रखना चाहिए । पढ़ाने-लिखाने और काम-काज सिखाने में काहे का लाड़-प्यार ? वह सतान ही किस

काम की, जो आँखों में न डरे ? बच्चों की तो बड़ों से आँख में आँख मिलते ही आँख नीची हो जानी चाहिए । उसे सब बातें आँख के इशारे में ही समझना चाहिए । पिता के पैरों की आहट आते ही घर में सन्नाटा न छाया तो वह काहे का अनुशासन ?”

X

X

X

हृदय तो आखिर हृदय ही है । चाहे पिता का हो या माँ का । वह पुत्र से प्यार किए बिना कैसे रह सकता है ? सेठ सिद्धोमल का हृदय भी सजू से प्यार करने के लिए मचल रहा था फिर भी वे हृदय पर पत्थर रखकर अपने बेटे के हित के लिये इन सभी सिद्धान्तों का कठोरता से पालन कर रहे थे । यद्यपि इन सिद्धान्तों पर चलना उनके लिए तलवार की धार पर चलने के समान कठिन था, इसके लिये उन्हें अपने अन्दर बैठे पिता के हृदय को कुचलना पड़ा था । उनका मन बार-बार अपने प्रिय पुत्र सजू पर ढेरो प्यार उड़ेल देने का होता था, हँसने-हँसाने का होता था, उसके साथ खेलने और उसे खिलाने का होता था, उसे चटकारे ले-ले कर किस्से-कहानियाँ सुनाने का होता था, अपनी ही थाली में एक साथ खाना खिलाने का होता था, पर वे अपने ही बनाये सिद्धान्तों का गला अपने हाथों से कैसे घोट दे ? अतः मन मारकर पीछे हट जाते थे और मुख पर गभीर भाव ले आते थे ।

अनेक बार तो ऐसा भी हुआ कि जब सजू सो रहा होता तो चुपचाप दबे पाँवों से उसके कमरे में जाते और प्यार भरा चुम्बन लेने के लिए अपना मुँह बेटे के मुँह के पास ले जाते, फिर जाग जाने की आशका से तुरन्त पीछे हट जाते । सोते में प्यार से उसके माथे पर हाथ फेरते, घटों खड़े-खड़े उसके मुखमण्डल को निहारते रहते और मन ही मन प्रसन्न होते रहते । पर उसके समक्ष उनका रुख वैसा ही कड़ा रहता ।

उस विचारे को क्या पता कि उसके पापा का उस पर कितना प्यार है ? उसने तो सदा उनका विकराल रुख ही देखा था, अतः वह तो

सिंह के सामने बकरे की तरह भयभीत एवं भयाक्रान्त ही रहा करता था ।

यद्यपि घर में वह भीगी बिल्ली की तरह रहता था, पर अपने साथियो में पहुँचते ही वह शेर बन जाता था । आखिर मनोगत भावनाएँ कहीं न कहीं और कभी न कभी तो प्रगट होंगी ही, कबतक दबाकर रख सकता था वह उन्हें ?

वे अपने पास-पड़ोस में बड़े गर्व से कहा करते थे — “हमारा सजू तो कभी हमारे सामने आँख उठाकर भी नहीं देख सकता, मुँह लगने की तो बात ही क्या ? कभी पूरा मुँह खोलकर बात भी नहीं कर सकता । सतान हो तो ऐसी हो ।

यद्यपि घर में किसी बात की कमी नहीं, पर हम तो सजू को जेबखर्च हिसाब-किताब से ही देते हैं । मुँहमाँगा मनमाना रुपया-पैसा मिलने से लडके बिगड़ जाते हैं । वह भी कभी सामने आकर रुपये-पैसे मागने की या अन्य कोई जिद करने की हिम्मत नहीं करता । जो दिया, सो चुपचाप ले लेता है । इस कलयुग में सजू जैसा लडका चिराग लेकर दूँढ़ने से भी नहीं मिलेगा ।”

सेठ सिद्धोमल की बच्चों को शिक्षा दिलाने के सबध में यह धारणा बन गई थी कि — “भला बिना पिटाई के भी कहीं विद्या आती है ?” वे कहा करते थे — ‘डडा चाले घम-घम, विद्या आवे छम-छम’, अतः उन्होंने स्कूल के सभी अध्यापकों से कह रखा था — सजू की हड्डी-हड्डी हमारी और चमड़ी-चमड़ी तुम्हारी । पीटते समय इतना ध्यान अवश्य रखना कि कहीं हड्डी न टूट जाय । यदि आप लोगो की बात न माने तो उधेड़ दो चमड़ी अच्छी तरह---- । हम कुछ कहने वाले नहीं हैं ।”

सेठ सिद्धोमल के इस अविचारितरम्य कथन का अध्यापकों ने भरपूर दुरुपयोग किया, खूब अनुचित लाभ उठाया । अब घर-बाहर का कोई भी काम हो, सबसे पहले सजू पर ही नजर आती थी, क्योंकि सजू

से कोई भी काम कराने में उन्हें कोई खतरा नहीं रहा था । पिता का परमिट जो मिल गया था ।

परिणाम यह हुआ कि सजू स्कूल जाने से ही जी चुराने लगा । आखिर वह कब तक चमड़ी उधड़वाता और वह भी पढ़ाई के कारण नहीं, बल्कि मास्टरजी के घरेलू कामों के कारण । या तो मास्टरजी के घर का काम करो, नहीं तो बन जाओ बेटा मुर्गा । चाहे काम उसके वश का हो या न हो, करना तो पड़ेगा ही, वर्ना-----।

X

X

X

बच्चों को यदि कोई मारे-पीटे, परेशान करे तो उसके लिए पिता ही सबसे बड़ी अदालत होती है, जहाँ वह अपनी फरियाद करता है, पर सजू के लिए उस अदालत के दरवाजे तो पहले से ही बंद हो चुके थे, उसके पिता तो उसकी बात सुनते ही नहीं थे । आखिर सुने भी क्यों ? उसके प्रति उनकी यह धारणा जो बन गई थी कि “बच्चों को मुँह लगाना ठीक नहीं । शिकवा-शिकायतों के सिवाय बच्चे कहेगें भी क्या ? बस खेलने, खाने और पानी की तरह पैसा बहाने के अलावा बच्चों को काम ही क्या है ? -----”

इन कारणों से उसके लिए तो अब केवल माँ ही उसकी सुप्रिम-कोर्ट थी । सो जब पानी सिर के ऊपर से जाता दिखता था तो माँ के सामने केवल उदास हो मुँह लटका कर बैठ जाता, बस इसी में माँ सब-कुछ समझ जाती और आम महिलाओं की भौंति बड़-बड़ाकर अपने गुवार निकाल लिया करती । पति के सामने इससे अधिक तो वह भी क्या कर सकती थी ?

एक दिन सजू की माँ सुधा ने अपने बीस वर्षीय बेटे सजू को उदास बैठा देखकर छोटे बच्चे की तरह अपनी गोद में उसका सिर रखकर माथे पर हाथ फेरते हुए कहा — “बेटा । क्या बात है ? आज तू ऐसा उदास क्यों हो रहा है ? क्या पिताजी ने कुछ कहा है, डांटा-डपटा है ?”

माँ के मुँह की ओर दयनीय दृष्टि से देखते हुए सजू कुछ कहना ही चाहता था कि उसे कहने का अवसर दिये बिना ही सुधा ने कहना चालू रखा — “उनकी तो आदत ही ऐसी हो गई है, जब देखो तब डौटते ही रहते हैं । कभी प्यार से बोलना तो जानते ही नहीं हैं । चाहे किसी की गलती हो या न हो, बस उनके सामने तो मुँह सिये बैठे रहो तो ठीक, किसी ने कुछ कहा नहीं कि बरस पड़े । एक बोतल का नशा तो मानो बिना पिए ही चढ़ा रहता है । आखिर । मेरे बेटे ने ऐसा कौन-सा अनर्थ कर डाला है ? बिचारा मुँह बोलना तक तो जानता नहीं है ।”

सजू ने फिर डरते-डरते अपनी बात कहनी चाही, तो माँ ने कहा — “चल । उठ । हाथ-मुँह धोले और नाश्ता कर । आने दे अभी तेरे पापा को ... आज मैं उन्हें समझाकर ही रहूँगी । अरे । अब बच्चा बच्चा नहीं रहा, बराबरी का हो चला है, पर कुछ सोचते ही नहीं हैं और यदि खुदा न खास्ता कभी मेरे मुँह से सजू के लिए कुछ निकल गया तो मुझे उपदेश झाड़ने बैठ जात । बड़े प्यार के लहजे में कहेंगे — सुधाजी । आखिर बच्चा है, बच्चे गलतियाँ नहीं करेंगे तो क्या हम बूढ़े लोग करेंगे ? बच्चों पर ज्यादा गरम न हुआ करो ।” ऊँह । आने दो आज ।

X

X

X

सेठ सिद्धोमल के घर में प्रवेश करते ही सुधा ने उन्हें आड़े हाथों लेते हुए पुनः कहना प्रारंभ कर दिया — “ओह । सजू के पापा । जब मैं सजू को थोड़ा-बहुत डौटती-फटकारती हूँ तो आप ही मुझे समझाते हो और बड़ी-बड़ी पोथियों के पन्ने पढ़-पढ़ कर सुनाते हो । मुझे याद है एक बार आपने एक श्लोक सुनाया था —

“लालयेत् पंचवर्षाणि, दस वर्षाणि ताडयेत् ।

प्राप्ते तु षोडशे वर्षे पुत्र मित्र समाचरेत् ॥

याद है न ?”

“हाँ, हाँ सुधा । देखो न । कितना अच्छा कहा इस संस्कृत के कवि ने ।” — सिद्धोमल ने उत्साहित होते हुए कहा ।

“क्या खाक अच्छा कहा — यदि अच्छा कहा होता तो तुम यह क्यों भूल गये कि अब आपका बेटा भी बीस बरस का हो गया है।” मैं पूछती हूँ — “और कबतक डौटते-डपटते रहोगे इस तरह” ? सुधा ने अधिकार भाव से अपनी बात चालू रखते हुए आगे कहा — “देखते नहीं अब आपके बेटे की डाढ़ी-मूँछें निकल आई हैं । क्या अब भी दस-बारह वर्ष के बच्चों की तरह डौटते-फटकारते रहोगे ?

नम्र होते हुए सिद्धोमल बोले — “डाढ़ी-मूँछों की कुछ न कहो, उनसे क्या फर्क पड़ता है । डाढ़ी-मूँछे तो बकरे के भी निकल आती हैं, क्या उनसे वह बकरा समझदार हो जाता है ? अस्तु । पर, यह तो बताओ महाभाग । कि मैंने आज इससे कहा ही क्या है ? किसी की बिना सुने जो मन आये कहे ही जा रही हो । अरे । मैंने सजू से आज तो कुछ कहा ही नहीं, पिछले एक सप्ताह से भी मेरा सजू से आमना-सामना नहीं हुआ । पता नहीं वह एक सप्ताह से क्यों मुझसे आँखें चुरा रहा है, मैं इधर तो वह उधर, मैं उधर तो वह इधर — दूर-दूर रह रहा है । फिर यह डौटने-डपटने की बात आई कहाँ से ?

मैं उससे कुछ पूछना अवश्य चाहता था, पर उसका यह रुख देखकर मैंने जान-बूझकर बात नहीं की, क्योंकि मुझे अपने काम से ही फुरसत नहीं थी, अतः मैंने कोई भी बात छेड़ना ठीक नहीं समझा । आज तो मैंने इस मनहूस की सवरे से सूरत भी नहीं देखी, फिर यह बात आई तो आई कहाँ से ? मैं तुमसे यह पूछना चाहता हूँ ।” — जरा । तेज स्वर में सिद्धोमल ने कहा ।

झुझलाते हुए सुधा ने कहा — “फिर मनहूस कहा, क्या यह डौटना नहीं है ?”

“अरे । श्रीमतीजी । पर, यह तो मैंने अभी कहा, इसके पहले क्या कहा ? जरा वह भी तो सुनूँ ।”

“मैं कुछ नहीं जानती, यदि तुमने कुछ नहीं कहा तो फिर यह आज सवेरे से उदास क्यों है ? आज तो इसने खाना भी ढंग से नहीं खाया” — हँसे गले से भर्राई हुई आवाज में सुधा ने कहा ।

“मैं क्या जानूँ ? इसकी इससे पूछो । मैंने तो इससे अब कुछ कहना ही छोड़ दिया है, मुझे इस पर कितना गर्व था, इस कलयुग में मुझे तो केवल यही एक सतयुगी बालक नजर आता था । पर जब से इसने स्कूल छोड़ा, तब से दिन-प्रतिदिन आवारा होता जा रहा है । आये दिन अडौसियों-पडौसियों की शिकायते सुनते-सुनते मेरे तो कान ही पक गये हैं । मेरी तो इसने नाक ही कटा दी है । अब तो इससे कुछ कहने को मेरा मन ही नहीं होता ।” — कहते-कहते सेठ सिद्धोमल भावुक हो उठे । हताश हुए दुखी मन से वे कहे जा रहे थे और सुधा विस्मयभाव से सुने जा रही थी — “अरे सजू की अम्मा । क्या करे इस मूर्ख का ? इतना बड़ा हो गया और आवारा बना फिरता है । अरे । बनिये का बच्चा है, न पढ़ पाया तो न सही, कौनसी नौकरी करनी थी, अपना धन्धा-व्यापार ही देखता । मैं कब तक देखूँगा ? इतना बड़ा व्यापार और अकेली मेरी जान । क्या-क्या देखूँ ? तुम्हारे लाडले द्वारा घर का काम-काज देखना, मेरे काम में हाथ बटाना, मेरा सहयोग करना तो एक तरफ रहा, मैं तो रोज-रोज उसके उलाहने सुनते-सुनते ही परेशान हो गया हूँ ।

जहाँ देखो, वहाँ से उधार ले रखा है, जिसका लिया उसे वापिस देने का नाम नहीं, बाप जो बैठा है चुकानेवाला । झूठ अलग बोलता है, धोखा-धड़ी ही धन्धा बना रखा है । घर की कितनी चोरी की है, यब तो तुम सोच भी नहीं सकती । जब आये दिन होती हुई चोरी से मैं परेशान हो गया तो मुझे एक-एक करके सभी नौकरों की छुट्टी करनी पड़ी है । अन्यथा चोरी के कलक का टीका उन बेचारों के माथे पर मुफ्त में ही लग रहा था ।”

यद्यपि सेठ सिद्धोमल जान रहे थे कि चोरी नौकर नहीं करते, उनका बेटा ही करता है, पर नौकरो पर औच न आये एतदर्थ उन्हें हटाना आवश्यक हो गया था । नौकरो के हटाने के बाद भी जब घर में चोरी होना बन्द नहीं हुआ, तब तो हथेली पर रखे आवले की तरह स्पष्ट हो ही गया कि चोरी और कोई नहीं करता, सजू ही करता है, पर पुत्रमोह में सजू की माँ ने कभी यह स्वीकार नहीं किया ।

X

X

X

सजू की माँ की शह, मित्रों के दबाव और व्यसनो की बढ़ती हुई मार से वह धीरे-धीरे इतना मुँहफट और उद्दण्ड हो गया था कि पिता के पूछने पर उसने स्पष्ट कह दिया — “हाँ रुपये मैंने उठाये हैं, बोलो । आपको इसमें कुछ कहना है ? जो कुछ कहना हो, कहो, दिल खोलकर कहो ।”

सजू की इसप्रकार दुःसाहसपूर्ण बातें सुनकर सेठ सिद्धोमल आग-बबूला हो गये । उन्होंने कहा — “अच्छा तो तू ही चोर है ।”

“चोर । कैसा चोर ? मैंने किस की चोरी की है ? जो मैं चोर हूँ । मेरा माल है, मैंने अपने काम में लिया है, इसमें आपके पेट में दर्द क्यों होता है ? बाप का पैसा बेटा खर्च नहीं करेगा तो और कौन करेगा ? लाओ तिजोरी की चाबियाँ भी मुझे दे दो, वर्ना ।”

सजू का इसप्रकार उद्दण्डता भरा व्यवहार देखकर सिद्धोमल ने माथा ठोक लिया और अचानक सीने में दर्द हो जाने से सीने को जोर से दबाते हुए वहीं बैठ गये ?

उनकी समझ में नहीं आ रहा था कि यह कैसे हुआ ? और अब उन्हें क्या करना चाहिए ? सबसे पहले तो उन्होंने उसको सर्व अधिकारों से वंचित करने की कार्यवाही करते हुए दैनिक पेपर में यह सूचना निकलवा दी कि — “आज से सजू का मेरी सम्पत्ति पर कोई अधिकार नहीं है । अतः जो भी इसको आर्थिक सहयोग करेगा, उसकी जिम्मेदारी मेरी नहीं होगी” और पत्नी के लाख समझाने पर भी माँ की ममता की परवाह न करते हुए सजू से हमेशा के लिए सम्बन्ध विच्छेद क

लिया । तब से सजू आवारा बना दर-दर की ठोकरें खाते हुए समाज और राष्ट्र का कोड (कलक) बनकर रह गया ।”

यही सब रोना रोते हुए सिद्धोमल ने पत्नी से कहा — “सुना है उन अन्नू-अज्जू की गरीब पत्नियों अलग घाट-घाट पर इसके नाम को रोया करती हैं । अन्नू-अज्जू सीधे-सादे गरीब आदमी हैं, दैनिक मजदूरी करके अपना एव अपने परिवार का भरण-पोषण कर रहे थे, इसने उन्हें भी मदिरा पिला-पिला कर बर्बाद कर दिया है । एक बात होवे तो बताऊँ, क्या-क्या कहूँ इसकी करतूते ?”

बात पूरी ही नहीं हो पायी थी कि बीच में ही पुत्र व्यामोह में पड़ी सुधा ने कहा — “सजू के पापा । तुम्हें तो केवल एक सजू की ही सब गलतियाँ दिखती हैं । बेचारा वह अभी क्या जाने इन बातों में ? ये औरते छिनारे ही ऐसी होती हैं, जो खुद तो दूसरों पर डोरे डालती हैं और बदनाम करती हैं बेचारे बच्चों को । तुम क्या जानो तिरिया-चरित्तर ? खैर, और तो सब ठीक, पर तुम उस पर कभी हाथ मत उठाना ।”

“अरे सुधा । मैं क्या पागल हूँ, तू ने कभी देखा है उस पर हाथ उठाते ? हाँ, डाँटता-फटकारता तो मैं अवश्य हूँ, पर पीटना तो मैंने पिछले पाँच बरस से छोड़ दिया है । इतना तो मैं अच्छी तरह समझ गया हूँ कि जब बाप का जूता बेटे के पैर में आने लगे तब से बेटो पर हाथ नहीं उठाना चाहिए ।

देखो । तुम्हारे सामने कैसा भोला बना नीची गर्दन किये बैठा है । तुम्हें मालूम है यह तुम्हारे पास आज क्यों आया है और ऐसा रूठा-रूठा उदास-सा क्यों बैठा है ?”

सुधा ने अत्यन्त दुःख के साथ कहा — “प्राणनाथ । मुझे यह कुछ मालूम नहीं था, मैं व्यर्थ ही तुम पर इतनी झल्ला रही थी ।”

“तो सुनो, मैंने अब इसके सब तरफ से पक्ष काट दिये हैं, मैंने बाजार में सबसे साफ-साफ कह दिया, इसे कोई उधार न दे, वर्ना मैं जिम्मेदार नहीं हूँ ।”

बस, अब जब इसे तुम्हारे सिवाय और कहीं शरण नहीं दिखी, तब यह तुम्हारे पास आया है ।

X

X

X

माँ की तो कुछ ममता ही ऐसी होती है कि वह सबकुछ जानकर भी अनजान बन जाती है । पापा के चले जाने पर सजू ने अपनी मजबूरी का बयान करते हुए कहा — “माँ । इसमे मेरा क्या अपराध है ? स्कूल में मास्ट्रो ने मुझे पढ़ने ही नहीं दिया, दिन भर अपने घर का काम कराते, बच्चों को खिलवाते, काम नहीं बनता तो कामचोर कहकर मारते-पीटते और पापा से शिकायत करने की धमकी देते । इधर पापा उनके विरुद्ध कुछ सुनने को तैयार नहीं थे, अतः मुझे मजबूर होकर स्कूल छोड़ना पड़ा ।

तुम जानती ही हो कि पापा मुझे जब खर्च को कितना-सा पैसा देते ? सारे दोस्त मेरी मजाक उड़ाते । इस कारण मुझे उधार लेना पड़ा । वह डॉ. साहब का लड़का राजू है न ? वह मेरा दोस्त है और उसके पापा उसे मन चाहा खूब पैसा देते, उसके साथ रहते-रहते उसने पहले मुझे सिगरेट पीना सिखा दिया और बाद में उसके साथ रहने से धीरे-धीरे मुझे भी मदिरा पीने की आदत पड़ गई ।

एक दिन जब कहीं से मुझे रुपये नहीं मिले तो मैंने पापा की जेब से हजार रुपये उठा लिये । पापा कहते हैं — “मैं चोर हूँ, भला अपने पापा के पैसे लेना भी चोरी है । वह तो मेरे ही हैं न ? चाहे आज लूँ या कल ?”

सजू की माँ सजू की बातें सुनकर किर्तव्यविमूढ़-सी होकर हतप्रभ रह गई, क्योंकि पहली बार सजू को इतना बोलते सुना था । अतः उसने पूछा — “बेटा । यह सब बोलना तुम्हें किसने सिखाया ?”

सजू ने कहा — “राजू अपने पापा से खूब बोलता है । माँ ! उसके पिता उसे जब खर्च को मनमाना रुपया देते हैं, वे राजू से कभी कुछ नहीं कहते ।”

यदि गेद को जरूरत से ज्यादा दबाया जाय तो या तो हाथ से छूटकर एव उचट कर दूर चली जाती है या फिर फूट जाती है। यही स्थिति सजू की हुई थी । अब वह माता-पिता से उचट कर दूर, बहुत दूर जा गिरा था ।



छोटा परिवार सुखी परिवार का नारा देनेवाले डॉ. धर्मचन्द और उनकी पत्नी डॉ. कनकलता जब दैवयोग से बड़े परिवार के चक्रव्यूह में फस गये तो उनकी दशा भी दयनीय हो गई थी ।

पुत्र की चाह में न चाहते हुए भी उनके एक के बाद एक — तीन लड़कियाँ हो गई । राजू उनकी चौथी संतान था । तीनों बहने राजू से बड़ी थी । माता-पिता मिलाकर पूरे परिवार में आठ सदस्य हो गये थे ।

यद्यपि आर्थिक दृष्टि से उनके पास कोई कमी नहीं थी, पिता रिटायर्ड जज थे, अतः उन्हें भी भरपूर पेंशन मिलती थी । लाखों रुपये अनिवार्य जमा योजना, जीवन बीमा आदि के उन्हें मिल चुके थे । डॉ. दम्पति शासकीय सेवा में सर्वोच्च पदों पर तो थे ही, अच्छी प्रतिष्ठा होने से उनके घर पर भी मरीजों की भारी भीड़ रहता करती थी ।

पर, संतान के जीवन को सुखमय बनाने के लिए पैसा ही सब कुछ नहीं होता, संतान पर व्यक्तिगत ध्यान देना भी अति आवश्यक होता है । थोड़ा-सा भी ध्यान हटा नहीं कि संतान पतन के किसी भी गहरे गड्ढे में गिर सकती है ।

डॉ. धर्मचन्द और उनकी पत्नी डॉ. कनकलता का स्वयं का कहना था कि “संतान पैदा करने से कहीं अधिक महत्वपूर्ण उनका सही ढंग से लालन-पालन, देख-भाल और पढ़ाने-लिखाने के साथ उनके सम्पूर्ण भविष्य को उज्ज्वल बनाना होता है और आज के इस महगाई के युग में तथा अत्यन्त व्यस्त जीवन में कोई कितना भी साधन सम्पन्न क्यों न हो, दो संतानों से अधिक का दायित्व वहन नहीं कर सकता ।

पुत्रों के प्रति माता-पिता का जितना दायित्व है, उससे भी कहीं बहुत अधिक दायित्व पुत्रियों के प्रति होता है, क्योंकि यदि योग्य घर-वर की कमी के कारण उनका जीवन सुखी नहीं रह सका तो उनके माता-पिता न केवल उत्तरदायी ही होते हैं, बल्कि पुत्रियों को दुःखी देखकर स्वयं भी दुःखी होते हैं। और यह पीड़ा जीवनभर सहनी पड़ती है। यदि दैवयोग से रूप-रंग या गुणों में हीन हुई, तब तो लाखों रुपये खर्च करने पर भी योग्य घर-वर मिलना दुर्लभ हो जाता है।

अतः सन्तानोत्पत्ति के समय यह विवेक जरूरी है कि जितना उत्तरदायित्व निभा सके, उतनी ही संतान हो।

यह सब जानते हुए भी पुत्र-लालसा ने डॉ. धर्मचन्द और उनकी पत्नी डॉ. कनकलता को अधा बना दिया था। दूसरों को मार्गदर्शन देने वाले स्वयं ही मार्ग से भटक गये थे। परिणाम यह हुआ कि उनके कुल का दीपक एकमात्र पुत्र राजू पारिवारिक तूफानी थपेड़ों में 'दिया और तूफान' की कहानी बनकर रह गया।

X

X

X

दादी मौं ने आवाज लगाई — “बेटा राजू। तू तैयार हो गया है न ? मुझे मन्दिर जाने को देर हो रही है, प्रवचन आरम्भ हो गया होगा ? चल बेटा चल, मुझे जल्दी छोड़ आ।”

“दादी मौं। मुझे तो आज स्कूल से ढेर सारा होमवर्क (गृहकार्य) मिला है, मैं वह कब करूँगा ?” — राजू ने कहा।

“बस, छोड़कर आ जा, वहाँ से तो मैं किसी तरह उठते-बैठते किसी के साथ आ भी जाऊँगी। पर यहाँ से एक तो अकेली जाऊँ कैसे ? और किसी तरह धीरे-धीरे चली भी गई तो जब तक पहुँचूँगी, तबतक प्रवचन ही पूरा हो जायगा। बेटा। तुझे वहाँ रोकूँगी नहीं, चल जल्दी चल, देर मत कर।”

किताबें-कापियाँ समेटकर बस्ते में रखता हुआ राजू बड़बड़ाया — “प्रतिदिन यही समय तुम्हारे मन्दिर जाने का होता है और यही समय

मुझे होमवर्क करने को मिलता है । तुम ही बताओ दादी मौँ । ऐसा कैसे चलेगा ? कब तक चलेगा ?”

“अरे बेटा । तू ही बता न ? तेरे सिवाय मेरे बुढ़ापे का सहारा और है ही कौन ? मुझे रास्ते में कुछ दिखाई तो देता नहीं है । सड़क पार करने में यदि किसी की टक्कर लग गई तो मेरी तो हड्डी-पसली ही टूट जायगी न ?” — बड़े ही दीनभाव से दादी मौँ ने कहा ।

“दादी मौँ । यदि मन्दिर न जाओ तो नहीं चलेगा ?”

“बेटा । इसमें जाये बिना चलने न चलने की बात ही क्या है ? भगवान थोड़े ही कहते हैं कि तुम हमारे दर्शन करने आओ । दर्शन-पूजन करने और प्रवचन सुनने से अपना ही लाभ है, इसलिए जाते हैं ।”

“क्या लाभ होता है इससे ?” — राजू ने पूछा ।

“बेटा अभी ही सब कुछ पूछ लेगा, अभी तो तू मुझे वहाँ पहुँचा दे, वहाँ जाने की जल्दी है न ? फिर जब भी तुझे समय मिले — मेरे पास आ जाना, मैं तुझे सब समझा दूँगी । हाँ, जब तूने पूछ ही लिया है तो इतना तो तू भी समझ ही ले कि जो प्रतिदिन भगवान के दर्शन-पूजन करता है, वह एक न एक दिन स्वयं भगवान बन जाता है । बाकी विस्तार से फिर कभी बताऊँगी । अब जल्दी चल । बाते रास्ते में कर लेना ।”

रास्ते में चलते-चलते दादी मौँ ने कहा — “बेटा, मैंने तो जिन्दगी में कभी भी बिना मन्दिर का खाया-पिया नहीं है और बिना प्रवचन सुने भी कभी रही नहीं — इसलिए मैं सोचती हूँ कि अब थोड़ी-सी जिन्दगी और है, बुढ़ापे में धरम-करम न छूटे तो अच्छा है । एकमात्र यही तो जीवन की सच्ची कमाई है, इसके सिवाय और तो साथ जाता ही क्या है ? बेटा । यह तो मेरा सौभाग्य है जो तुझ जैसा पोता मिल गया, अन्यथा मुझे इस बुढ़ापे में यह सहारा और कौन देता ?

हौं, और सुन ! मैं तुझे प्रतिदिन दो रुपये दूँगी, पर तू यह किसी से कहना नहीं कि मैं तुझे रुपये देती हूँ। जो भी जी में आये खा-पी लिया करना, समझे ।”

दादी माँ ने मन में सोचा — “मुझे कौन-सा यह सब सिर पर बाँधकर ले जाना है । बच्चा है, खायेगा-पीयेगा और इस लालच में मेरा काम कर दिया करेगा ।”

“अच्छा दादी माँ । तुम कितनी अच्छी हो । जब तुम तैयार हो जाया करो तो मुझे आवाज दे दिया करना, मैं कम से कम तुम्हारा काम तो करूँगा ही, तुम्हें दिखता नहीं है न ?

X

X

X

राजू स्कूल से लौटा ही था कि दादाजी ने आवाज लगाई — “बेटा राजू । तुम आ गये ? जरा सुनो तो बेटा । मैं तुम्हें यह पर्चा दे रहा हूँ, सो तुम दौड़कर बाजार से दवा तो ले आओ ।”

“अरे । दादाजी, स्कूल से आया नहीं कि फिर ” ?

“अरे बेटा । ऐसी बातें नहीं करते । देख बेटा । यदि मेरा काम तू ही नहीं करेगा तो और कौन करेगा ? मैं तो तेरी कब से प्रतीक्षा कर रहा हूँ ? कितना अच्छा है मेरा बेटा । देख बेटा । तेरी बहिन तो अकेली बाजार जाने से रही, फिर उन्हें पढ़ाई के कारण समय ही कहाँ मिलता है ? ले ये पच्चीस रुपये, इनमें से दो-ढाई रुपये बचेगो सो तुझे जो कुछ पसंद हो खा-पी लेना । ठीक है न ?”

“अच्छा दादाजी । आज तो ले आता हूँ, पर ।”

“पर क्या बेटा । अब तो जबतक जीना है तबतक यही सब चलना है और यदि तू ही आना-कानी करेगा तो बोल और मैं किससे कहने जाऊँगा ? हाँ, तुझे जब खर्च को जितने पैसे चाहिए हो, मुझसे ले जाया कर, पर ध्यान रखना, काम को कभी मना मत करना, समझे ।”

राजू ने सोचा — “चलो ठीक है, दादा और दादी — दोनों से मन चाहे रुपया मिलेगे सो खूब मजा आयेगा । इनका काम ही कितना-सा

है और फिर इनका काम करने से पापा भी तो खुश रहेंगे सो इनके सिवाय उनसे अलग पैसे से लिया कल्लेया । गुड । वेरी गुड ।। इतने पैसे मेरे दोस्तों में किसी को भी नहीं मिलते होंगे, जितने मुझे मिलेंगे ।”

एक दिन राजू के पापा ने पूछा — “क्यों बेटा । तुम दादाजी और दादी माँ का काम तो बराबर करते हो न ?”

राजू ने एक क्षण सोचकर जवाब दिया — “पापा । करता तो हूँ, पर उनके कामों में मेरा बहुत समय खराब हो जाता है, पापा आप ऐसा करो न? किसी लड़के को इस काम के लिए नौकरी पर रख लो तो कैसा रहे?”

“अरे बेटा । अच्छे लड़के मिलते ही कहाँ हैं ?”

“अच्छा पापा । यदि अच्छा लड़का मिल जाय तो आप उसे क्या वेतन दे सकते हो ?”

यदि अच्छा लड़का हुआ तो यही पाँच-सात रुपया रोज दे देंगे ।

“हँसते हुए राजू बोला — “अच्छा पापा । बताओ मैं कैसा लड़का हूँ — अच्छा या बुरा ?”

पापा ने हँसी का जवाब हँसी में देते हुए कहा — “अच्छा अब समझा मैं । तू तो मुझसे भी ज्यादा होशियार हो गया है । अच्छा चलो ठीक है, तुम्हें पाँच रुपये रोज मिलेगा, पर दादाजी की कभी शिकायत नहीं आनी चाहिए ।

और हाँ, राजू सुनो । कल तुम्हारे मास्टरजी मिले थे, वे कह रहे थे कि आजकल राजू स्कूल समय पर नहीं पहुँच रहा है, क्या बात है ?”

“बात क्या है पापा ।”

राजू कुछ कहना ही चाहता था कि “चलो कोई बात नहीं, आगे ध्यान रखना ” — यह कहकर उसके पापा अस्पताल चले गये ।

बड़ी बहिन बेबी ने कहा — “राजू । राजू ।। ओ राजू ।।।
क्यों राजू । तू सुनता क्यों नहीं है ? बहरा हो गया है क्या ?”

“क्या है दीदी ? वही बैठे-बैठे राजू ने कहा ।”

“वहीं बैठे-बैठे दीदी-दीदी करता रहेगा या यहाँ आयेगा भी ?”

राजू ने झुझलाकर अपना बस्ता एक ओर फेंकते हुए कहा —
“फरमाओ । क्या आज्ञा है ?”

“जरा बाजार तो चला जा, सब्जी लेकर लौटते समय प्रोफेसर सिन्हा के यहाँ से एक बुक लेते आना ।”

“मैं अभी डॉ॰ सिन्हा के यहाँ नहीं जा सकूँगा, अभी मुझे स्कूल का कुछ जरूरी काम करना है । अभी-अभी बबली दीदी ने भेजा था, तभी तुम अपना काम बता देती । अब तो मैं जब शाम को अपने काम से जाऊँगा तभी आपकी बुक भी ले आऊँगा ।” सब्जी तो अभी ढेरों पड़ी है, देखो न जरा फ्रिज में ।”

“मुझे क्या पता था कि तू कब/कहाँ जाता है ? मुझे तो अभी बुक चाहिए । तू अभी जाकर ला । यदि मेरा कहना नहीं मानेगा तो समझ लेना, मैं तुझसे कभी भी बात नहीं करूँगी और कभी कोई चीज लाकर तुझे नहीं दूँगी । ठीक है मत जा । आने दे पापा को ।”

X

X

X

राजू सोच रहा था — “एक बिचारा राजू और ढेर सारे काम । किस-किस के काम करे ? और कब करे ? सभी के सब काम अर्जेंट, न कोई काम कल पर छोड़ा जा सकता है और न दो-चार काम कभी एक साथ ही किये जा सकते हैं ? जब जिसके मुख से जो निकले वह काम उसी समय होना चाहिए । सबको अपना-अपना काम ही महत्त्वपूर्ण लगता है, दूसरे के काम की तो किसी को कोई परवाह ही नहीं ।”

मम्मी-पापा के आते ही बेबी ने कहा — “पापा ! न तो राजू पढ़ता ही है और न कोई काम ही करता है, मैं तो इससे तग आ गई हूँ ।”

बबली ने भी छाप लगा दी, “हाँ, पापा । दस बार कहो तब एक बार सुनता है ।”

जब मम्मी-पापा राजू की शिकायते सुनते-सुनते परेशान हो गये तो एक दिन उन्होंने भी लडकियों से कुछ कहने के बजाय राजू को ही उसके कर्त्तव्य का बोध कराया ।

उन्होंने प्रेम से कहा — “देखो बेटा । हमे तो समय मिलता नहीं है, घर पर भी दिन-रात मरीज घेरे रहते हैं और अस्पताल भी जाना ही पड़ता है । दादी-माँ और दादाजी से तो अपना ही काम नहीं हो पाता । वे तो बिचारे कुछ कर ही नहीं सकते, उल्टा उन्हीं की सेवा अपने को करनी है । घर में तुम्ही तो सबसे छोटे हो । और छोटे का कर्त्तव्य है कि वे बड़ों की बात माने । तुम्हारी बहिनों का काम तुम नहीं करोगे तो और कौन करेगा ? तुम्हीं तो एकमात्र उनके भाई हो । कल शादी होकर सब अपनी-अपनी ससुराल चली जावेगी, फिर कौन कहेगा तुमसे काम करने को ? और उनकी डॉक्टरी की पढ़ाई भी तो कठिन है न ? तुम्हारा कितना-सा होमवर्क है ?

और हाँ स्कूल से भी कोई शिक्छत नहीं आनी चाहिए । ठीक है न ।”

मम्मी ने भी पापा की हाँ में हाँ मिलाते हुए राजू को उसके कर्त्तव्य का पाठ पढ़ाया ।

वह माता-पिता को मना भी नहीं कर सका और सब के सभी काम भी करे तो कैसे करे ? इस कारण वह विचार में पड़ गया, कि कर्त्तव्यविमूढ़ हो गया ।

सोचने लगा — “कहाँ तो कहीं क्या ? यह सब कैसे समभव है ? काम का कोई ओर-छोर तो है नहीं ? जिसके सामने दिखता है, वही छोटा समझकर आदेश दे देता है । कुछ नहीं तो जितने बार भी कालबैल — घटी बजे — दरवाजा ही खोलते-लगाते रहो । कोई मेहमान आये तो पानी ले आओ, चाय बनालो, पान ले आओ, कुछ नहीं तो वह शीघ्री उठाना, वह रबर देना, स्केल कहाँ है ?

जब बच्चा सामने बैठा हो तो किसी को भी हिलने-डुलने की क्या जरूरत है ?”

राजू ने सोचा — “अच्छा तो यह होगा कि अपन किसी के सामने ही न रहे, तो फिर न कोई देखेगा और न भौंकगा । न होगा बास न बजेगी बासुरी ।”

यह गुरुमंत्र बुद्धि में आते ही वह खुशी के मारे उछल पड़ा । बस, अब क्या था ? अब तो वह अधिकांश समय घर से बाहर ही रहने लगा ।

जब पापा पूछते — “कहाँ गये थे राजू ? तो राजू का उत्तर होता — दादाजी के काम से ।”

और जब दादाजी पूछते — “राजू बहुत देर से दिखे नहीं कहाँ चले गये थे ?”

राजू का उत्तर होता — “पापाजी के काम से ।”

इस तरह कोई भी क्यों न पूछे — तुरन्त एक को दूसरे का नाम व काम बता कर छुट्टी पा लेता ।

धीरे-धीरे स्कूल जाने से भी बचने लगा, क्योंकि जब स्कूल का होमवर्क पूरा नहीं होता तो वहाँ से भी शिकायतों पर शिकायतें आती । और जब घर में ठहरेगा ही नहीं तो होमवर्क करे कब ?

बाहर रहने के लिए भी तो कोई न कोई सहारा और साथी चाहिए । सो ‘खुरपी को टेढ़ा बेट’ तो मिल ही जाता है, उसे भी सजू का साथ मिल गया । सजू भी इसी से मिलती-जुलती समस्या का शिकार था ।

सजू घर से और होस्टल से निष्कासित था और राजू घर के कामों से परेशान । यद्यपि राजू घर से पूरी तरह नहीं भागा था, पर जो स्थिति भगोड़ों की होती है, लगभग वही स्थिति उसकी थी । •

वर्षाऋतु का समय, कभी घनघोर घटाये, कभी रिमझिम-रिमझिम बरसात, कभी ओले तो कभी तूफान, कीट-पतंगो, मक्खी-मच्छरों का संचार, कीड़े-मकोड़ों, चीटी-चींटियों, लट-केचुओं आदि सूक्ष्म जीवों की भरमार, जंगल में जहाँ देखो वहाँ चारों ओर हरियाली ही हरियाली, पौव रखने को भी ऐसी कोई जगह खाली नहीं थी जहाँ हरियाली न हो । पगड़डियों में भी हरियाली उग आई थी । कच्चे रास्तों में जहाँ देखो वही पानी और कीचड़ ही कीचड़ भरा था ।

ऐसी स्थिति में अहिंसा महाव्रत के धारी बनवासी साधुसभ का केवल आहार के निमित्त सुदूरवर्ती वन से नगर में आना-जाना संभव नहीं था और नगर में साधु रहते नहीं हैं, क्योंकि गृहस्थों का सान्निध्य, नगर का कोलाहल तथा गृहस्थों के आवास उनकी आत्मसाधना के अनुकूल नहीं होते ।

नगरी में तो वे केवल आहार के लिए ही आते हैं, सो उस समय भी बैठना ठीक नहीं मानते । अतः खड़े-खड़े ही आहार लेकर तुरन्त वापिस चले जाते । इस कारण मुनि सभ को एक क्षण भी गृहस्थों के पास बैठना-उठना इष्ट नहीं था । यद्यपि उन्हें गृहस्थों से कोई द्वेष नहीं था, किन्तु वे जिन राग-द्वेष के उत्पादक प्रसंगों का त्याग कर चुके हैं, गृहस्थों के पास तो प्रायः उन्हीं प्रसंगों की चर्चा-वार्ता होती है । अतः आचार्यों का भी यही आदेश होता है कि गृहस्थों के सम्पर्क में साधु अधिक न रहें । इस कारण दिगम्बर साधुओं के सभ वर्षायोग के लिए ऐसा एकांत स्थान वन प्रदेश चुनते हैं जो न नगर के न अति निकट हो और न अति दूर ।

एक दिगम्बर साधुसघ अपना चातुर्मास स्थापित करने के लिए किसी ऐसे ही वन प्रदेश की तलाश में था, जो न नगर के अति निकट हो और न अति दूर, निर्जन और निर्बाध भी हो । जंगल के जानवरो से उन्हें कोई बाधा नहीं थी, क्योंकि वे उनसे राग-द्वेष की बातें करके, उनका समय व उपयोग खराब नहीं करते, कोलाहल नहीं करते, आपस में लडते-झगडते नहीं हैं, किसी से घोखा-घडी नहीं करते । शाम को आकर चुपचाप बैठ जाते हैं, सबेरे उठकर चुपचाप ही चले जाते हैं । न रात में खाते-पीते, न रोते-गाते, बस जो दिन भर खाया-पीया, रात में चुपचाप बैठकर उसी की जुगाली किया करते हैं ।

संयोग से उस साधुसघ को उसी नगर के निकट एक उपयुक्त स्थान मिल गया, जहाँ ज्ञान, सुदर्शन और विज्ञान वगैरह रहते थे । साधुसघ वहाँ ठहर गया और वही चातुर्मास - वर्षा योग स्थापित करने का निश्चय कर लिया ।

उस निर्जन-निर्बाध वन प्रदेश में बड़े-बड़े घने छायादार वृक्ष थे, वही एक बरामदानुमा खण्डहर-सा बहुत बड़ा मकान था । उस मकान में न किवाड लगे थे, न किवाड लगने जैसी कोई व्यवस्था ही बनी थी । केवल चारो ओर दीवाले थी और थे बीच-बीच में छत के आधारभूत खम्भे, न कोई कमरा न कोई पार्टीशन दीवाले ।

साधुओ के वर्षा योग के अलावा तो वहाँ केवल जगली जानवर ही सुस्ताया करते थे, पर हर वर्षाकाल में आस-पास बिहार कर रहा कोई न कोई साधुसघ वहाँ आ ही जाता था । साधुसघ से उन जानवरो को भी कोई बाधा नहीं थी, बल्कि लाभ ही था । दिगम्बर साधुओ की वीतराग भाववाही परम शांत मुद्रा देखकर वे जानवर भी अपना जन्मजात बैर-भाव भूल जाते थे । वहाँ किसी के आने-जाने की रुकावट तो थी नहीं, पर गृहस्थ वहाँ स्वभावतः कम ही ठहरते थे, क्योंकि वहाँ उन्हें अपने अनुकूल आरामदायक बैठने-उठने एवं सुख से समय बिताने के साधन जो नहीं थे । साधुओ के हित में भी यही था, वैसे

उस जगल में पूरा जनतंत्र था । जब जिसे आना हो आये, जाना हो जाये, रोक-टोक का कोई काम नहीं ।

उस वन और भवन की बनावट से ऐसा लगता था कि संभवतः वह किसी धर्मवत्सल राजा या राजपुरुष द्वारा साधु-संतों की साधनास्थली के रूप में ही निर्मित और विकसित किया गया हो । उसे छोटा वन या बड़ा उपवन कह सकते हैं ।

पुराने जमाने में ऐसे स्थानों को वसंतिका कहा जाता था और उनमें साधु-संत आत्मसाधना किया करते थे ।

x

x

x

यह नगर निवासियों का परम सौभाग्य ही समझना चाहिए कि कभी किसी उदारमना धर्मात्मा पुरुष ने वह साधुओं के धर्म साधन का साधना स्थल बना दिया था, जिससे वहाँ के नागरिकों को सहज में ही पीढ़ियों से धर्म लाभ मिलता आ रहा है । धर्मायतन बनाने का यही तो महत्त्व है । जिसके भी धन से वह साधन बना होगा, उसके उस द्रव्य का सबको कितना बड़ा लाभ है ? प्रतिवर्ष साधु तो लाभ लेते ही हैं, समाज भी उससे लाभान्वित होता है । वैसे तो किसी को पता ही नहीं था कि साधुसंघ कब आकर ठहर गया है, पर जब साधुगण आहार के लिए नगर में आये तो सर्वप्रथम वे दर्शनार्थ जिन मन्दिर गये ।

यद्यपि नग्न दिगम्बर साधुओं को जिन दर्शन पूजन एवं प्रक्षाल आदि करना अनिवार्य नहीं है, क्योंकि जो स्वयं पूज्य और दर्शन देने योग्य बन गये हैं, उन्हें अब पूजन से कोई प्रयोजन नहीं रहा, पर जहाँ जिन मन्दिर होता है, वहाँ दर्शन करने वे जाते अवश्य हैं ।

जहाँ जिन दर्शन का सहज लाभ मिल रहा हो, उसे भला कौन छोड़ना चाहेगा । जिनालय में सुदर्शन और ज्ञान दोनों उस समय मौजूद थे, क्योंकि अभी-अभी प्रवचन समाप्त हुआ ही था । दोनों ने भक्ति-भाव से साधुओं की वदना की और अपने भाग्य को सराहा । वर्षाऋतु में मुनिराजों के दर्शन होने से उन्हें निश्चय हो गया था कि साधुसंघ ने

यही-कही आस-पास ही अपना वर्षायोग स्थापित करने का निश्चय किया है । आहार लेकर साधुसघ के सभी साधु एक-एक करके वन की ओर चले गये । ज्ञान और सुदर्शन भी उनके चरण-चिन्हों का अनुसरण करते हुए उस वन में पहुँच गये, जहाँ मुनिसघ ठहरा था ।

उनके पहुँचने तक सघ के सभी साधु सामायिक करने बैठ गये । ज्ञान और सुदर्शन न केवल दर्शन करने आये थे, वे सघ के आचार्यश्री से प्रतिदिन प्रवचन और तत्त्वचर्चा करने का निवेदन भी करना चाहते थे । अतः वे सामायिक से उठने तक की प्रतीक्षा में वहीं बैठ गये ।

X

X

X

पुण्यात्माओं के मनोरथ कभी निरर्थक नहीं जाते । ज्ञान और सुदर्शन मंदिर में आज ही चर्चा कर रहे थे कि यदि इस वर्ष किसी साधुसघ का वर्षायोग इस नगर के आस-पास कही हो जावे तो कितना अच्छा रहे । सो घटे भर बाद ही जिनमंदिर में साधुसघ के दर्शन हो गये ।

दूसरे उनकी यह भावना हुई कि — “काश । इस सघ के आचार्य कोई विशिष्ट जानी हो और उनके सत्समागम का पूरा लाभ हम सबको मिले । किसी के कहने से तो कोई साधु प्रवचन देते नहीं है, फिर भी कहना तो चाहिए ही । संभव है करुणा आ जावे हम पर ।”

संयोग से आचार्यश्री ने सामायिक से उठते ही सब शिष्यों को बुलाकर सूचित किया कि कल प्रातःकाल से प्रवचन प्रारंभ होगा । यह खुशखबरी सुनकर ज्ञान, विज्ञान भारी हर्षित हुए, क्योंकि बिना कहे ही उनका मनोरथ पूरा हो गया । वे खुश होते हुए घर चले गये और उन्होंने कल से होने वाले प्रवचनों की सूचना घर-घर भिजवा दी ।

पहला दिन था इस कारण आज ज्ञान, विज्ञान और सुदर्शन को बातों-बातों में प्रवचन में पहुँचने में कुछ देर हो गयी थी, प्रवचन प्रारंभ हो चुका था । आचार्यश्री कह रहे थे कि — “संस्कारों की तो बात ही निराली है । देखो न ! चिड़ियों को ऐसे सुविधासम्पन्न और सभी तरह के सुरक्षा साधनों से युक्त घोंसला बनाने का प्रशिक्षण कौन देता

है ? मधुमक्खियों को फूलों का रस एकत्रित कर मधु बनाने और सुरक्षित रहने के लिए मोमयुक्त वातानुकूलित छत्ता बनाने का प्रशिक्षण कौन देता है ? चींटियों को सामूहिक रूप से संगठित होकर अन्नकण इकट्ठा करने की शिक्षा कहाँ से मिलती है ? पशुओं को जन्मते ही पानी में तैरना किसने सिखाया ? और जाने ऐसे कितने विचारणीय प्रश्न हैं जो हमारे पुनर्जन्म और पूर्व के संस्कारों को सिद्ध करते हैं।

ये सब उनके जन्म-जन्मान्तर और वश परम्परागत संस्कारों के ही सुपरिणाम हो सकते हैं जो उन्हें अपनी पूर्व की पीढ़ी-दर-पीढ़ी से मिलते आ रहे हैं।

संस्कार दो तरह से प्राप्त होते हैं — एक वश परम्परागत पूर्व पीढ़ियों से और दूसरे जीव के पूर्व भवों से। अर्थात् एक देह की पीढ़ी से और दूसरे आत्मा की पीढ़ी से।”

वश परम्परागत संस्कारों को स्पष्ट करते हुए आचार्यदेव ने अपने प्रवचन में एक किंवदन्ती का उल्लेख करते हुए कहा — “कुसंस्कारों का कुप्रभाव भी कहाँ तक हो सकता है, इसकी कोई कल्पना भी नहीं कर सकता।

एक थी जेबकतरी, जो जेब काटने में बहुत कुशल थी। उसे इस बात का गर्व था कि उसे कोई जेब काटते हुए पकड़ नहीं सकता।

मान तो रावण का भी नहीं रहा, सो चोरो की तो बात ही क्या है ? एक दिन जब वह जेब काटते हुए रंगे हाथों पकड़ी गई तो उसे तो पकड़ने वाले की होशियारी पर आश्चर्य हुआ ही, साथ ही जिसकी जेब काटी गई थी, उसे भी भारी आश्चर्य हुआ, क्योंकि वह भी अपने को अब तक एक अद्वितीय जेबकट माने बैठा था। उस दिन उसका भी गर्व गल गया, जब उसने जेबकतरी के हाथ की सफाई को अपनी आँखों से प्रत्यक्ष देखा।

दोनों एक-दूसरे से प्रभावित तो हुए ही, आँखों ही आँखों में दोनों का व्यवहार भी प्रेमालाप में बदल गया। जेबकतरे ने जेबकतरी का

हाथ तो पकड़ ही रखा था और गुणों का मिलान भी बिना ब्राह्मण के मिलाये ही मिल गया । दोनों एक नम्बर के जेबकट जो थे, अतः उनका वह हाथ का पकड़ना ही 'हथलेवा' हो गया, पाणिग्रहण-संस्कार में बदल गया । दोनों मिलकर वही अपना पुस्तेनी घघा करने लगे ।

वैसे तो सभी बालक जन्म से मुट्टियाँ बाँधे ही आते हैं, परन्तु उनसे जो बालक हुआ, उसकी दायाँ हाथ की मुट्ठी कुछ इस तरह बन्द थी कि खुलती ही नहीं थी । जब भी खोलने का प्रयत्न किया जाता तो वह जोर-जोर से रोने लगता था । अन्ततोगत्वा उन्होंने उसके हाथ का ऑपरेशन करने का निश्चय किया । जौच-पडताल के बाद डॉक्टर ने ऑपरेशन से इन्कार करते हुए मनोचिकित्सक को दिखाने की सलाह दी ।

मनोचिकित्सक ने बालक के भयाक्रान्त चेहरे और रोने की आवाज से बन्द मुट्ठी के रहस्य का बहुत कुछ अनुमान तो कर ही लिया था । शेष रही-सही शका को दूर करने के लिए उस बालक के माता-पिता से मनोरंजन के मूड में कुछ अकड़कर पूछा — 'तुम्हारा घघा क्या है ?'

सकपकाते हुए दबे स्वर में बालक का पिता बोला — 'आप आपकी जो फीस हो, हम देने को तैयार हैं । आप हमारा घघा जानकर क्या करेंगे ?

अभयदान देते हुए गंभीर स्वर में डॉक्टर ने कहा — 'चिन्ता मत करो, हम पुलिस वाले नहीं हैं, हमें बताने में तुम्हें कोई खतरा नहीं है ।'

वशपरम्परागत संस्कारों से अवगत हो डॉक्टर ने बालक की मनोवृत्ति पहचानकर अपने गले की सोने की चेन उतारकर ज्यों ही बालक को दिखाई कि बालक ने अपने पैतृक संस्कारवश सोने की चेन को देखते ही मुट्ठी की अँगूठी फेंक दी और चेन पकड़ ली ।

यह वही अँगूठी थी, जिसे प्रसूति के काल में दाई की उगली से गिरते ही बालक ने मुट्ठी में दबा ली थी । क्यों नहीं दबा लेता ?

चुहिया का बच्चा भी तो जन्मजात जमीन खोदना व बिल बनाना जानता है ।”

इस प्रकार सरस और हृदयस्पर्शी प्रवचन करते हुए आचार्यश्री ने आगे कहा — “यदि हम अपनी सतान को दुराचारी नहीं देखना चाहते हैं, तो हमें अपने दुराचारो को तिलाजलि देनी होगी और अपने बच्चो को सदाचार के संस्कार देने होंगे ।”

अपने प्रवचन को जारी रखते हुए आचार्यश्री ने कहा —

“दूसरे कुछ संस्कार ऐसे भी होते हैं, जो हमारे पूर्व भव-भवान्तरों से हमारे साथ आते हैं । राजुल-नेमीकुमार की विगत नौ भवो की पुरानी प्रीति, कमठ और पार्श्वकुमार का पुराना इकतरफा वैर-विरोध तो आगम सिद्ध व लोक प्रसिद्ध है ही, और भी ऐसे अनेक पौराणिक उदाहरण हैं जो पूर्वभवो से चले आ रहे संस्कारो को सिद्ध करते हैं ।

देखो न । वह ब्राह्मणकन्या, जिसे दैवयोग से उन्हीं दिगम्बर जैन साधु के दर्शन का सौभाग्य मिल गया जो उसके पूर्वभव (वायुभूत) के मामा थे । साधु को भी उसे देखते ही पूर्व संस्कारवश धर्मस्नेह उमड़ आया था । अतः उन्होंने उसे पात्र जानकर उसके कल्याण की भावना से पांच अणुव्रत दे दिये थे ।

जब यह बात उस बालिका के पिता को पता चली तो वह पुत्री से नाराज हुआ । नाराजगी का कारण व्रत ग्रहण करना नहीं, बल्कि जैन साधु से व्रत ग्रहण करना था, क्योंकि उसमें जैनत्व के संस्कार नहीं थे, इस कारण उसके अन्तरात्मा को जैन साधु के द्वारा दिये गये व्रत स्वीकृत नहीं हो सके । उसने बेटी से आदेश की मुद्रा में कहा — “बेटी । तू ये व्रत छोड़ दे ।”

x

x

x

बेटी की हार्दिक भावना उन व्रतों को छोड़ने की नहीं होते हुए भी वह पिता की आज्ञा की अवहेलना नहीं कर सकी । अतः वह

पिताजी से विनयपूर्वक बोली — “पिताजी । साधु महाराज ने कहा था कि यदि तेरे पिता को ये व्रत पसंद न आवे तो वही घर बैठे मत छोड़ देना, मेरे व्रत मुझे वापिस कर जाना । अतः यदि आप इन्हें छुड़वाना ही चाहते हैं, तो उन्हीं मुनिराज के पास चलकर मैं ये व्रत उन्हें वापिस करूँगी, क्योंकि मैं उन्हें वापस करने का वचन देकर आई हूँ ।”

बेटी के अनुरोध पर पिता पुत्री को लेकर मुनिराज के दिये व्रतो को उन्हें वापिस लौटाने के लिए जा रहा था कि रास्ते में उन पिता-पुत्री ने एक के बाद एक चार ऐसी घटनाएँ देखी, जिनमें क्रमशः एक को हत्या के अपराध में फासी, दूसरे को असत्य भाषण के अपराध में जिह्वाछेद, तीसरे को चोरी के अपराध में आजीवन कारावास और चौथे को बलात्कार के अपराध में लोहे की गर्म शलाकाओं से दागने का दण्ड दिया जा रहा था ।

बेटी ने कहा — “पिताजी । मैंने तो इन्हीं सब पापों के त्याग के व्रत लिये हैं । इसमें मैंने क्या बुरा किया है ? क्या इन पापों को करके मुझे भी ये दुःख नहीं भोगने पड़ेंगे ? अतः आप मुझे इन व्रतों को छोड़ने के लिए बाध्य न करें ।”

“अच्छा । ठीक है, व्रत मत छोड़ना, परन्तु वहाँ तक चल तो सही, उस साधु को इतना उलाहना तो दे ही आवे कि मेरी बेटी को ये व्रत दिए सो दिए, परन्तु अब तुम आगे भविष्य में किसी को इस तरह व्रत वगैरह देकर बहकाने की कोशिश नहीं करना ।”

ज्योंही उस कन्या के पिता ने जैन मुनि से उलाहना देते हुए कहा — “महाराज । आपने मेरी बेटी को मेरी अनुमति के बिना ये व्रत देकर अच्छा नहीं किया । यह तो कोई बात नहीं, पर ।

“पर क्या ?” कहते हुए करुणासागर मुनिराज बोले — “हे यज्ञदत्त । तुम्हारा कहना सत्य है कि माँ-बाप को सूचित किए बिना कोई व्रतादिक

देना योग्य नहीं है । परन्तु मैंने तो अपने भानजे को व्रत दिये हैं, तेरी बेटी को नहीं ।”

यह सुनकर यज्ञदत्त आश्चर्यचकित होकर बोला — “महाराज । हमने तो सुना था कि जैन साधु सत्य महाव्रत के धारी होते हैं । ये आप क्या कह रहे हैं ? क्या यह मेरी बेटी नहीं है ?”

यज्ञदत्त के ऐसा कहने पर मुनिराज ने बेटी के माथे की ओर हाथ पसार कर कहा — “हे वायुभूत ! मैंने तुझे तेरे पूर्वभव में जो-जो पढ़ाया था, उसे यथावत् सुना ।”

इतना सुनते ही उस कन्या को ‘जातिस्मरणज्ञान’ हो गया, जिसमें उसे अपने पूर्वभव वायुभूत की पर्याय में मामा के पास पढ़ा हुआ सम्पूर्ण जिनागम का सार स्मृतिपटल पर प्रत्यक्षवत् प्रतिभासित होने लगा ।

ज्योंही उसने अपने पूर्वभव में पढ़े हुए संस्कृत-प्राकृत भाषा में आध्यात्मिक छंद गा-गाकर सुनाना प्रारम्भ किया, जिन्हें कभी न उस लड़की ने सुने-पढ़े थे और न उसके पिता ने । अतः उन्हें सुनकर उसका पिता आश्चर्यचकित तो हुआ ही, गदगद भी हो गया ।

जब अनन्तमती का पिता पानी-पानी हो गया तो मुनिराजश्री ने उसे उसकी पुत्री के पूर्वभव का सारा वृत्तान्त बता दिया, जिसे सुनकर यज्ञदत्त बहुत प्रभावित हुआ और मुनिश्री का नानाप्रकार से बहुमान प्रगट करता हुआ कृतज्ञता प्रगट करने लगा ।

आचार्यश्री ने अपने प्रवचन का उपसंहार करते हुए कहा — “यदि हम भी अपनी संतान को सुखी, समुन्नत, सदाचारी और सब तरह से समृद्ध देखना चाहते हैं तो हमारा कर्तव्य है कि हम भी उनमें ऐसे ही धार्मिक व नैतिक संस्कार डालें जैसे वायुभूत के मामा ने अपने भानजे में डाले थे ।

देखो, अपने किसी कुटिल परिणाम के फलस्वरूप वायुभूति स्त्री पर्याय में चला गया, तथापि उसके पुराने संस्कारों के कारण उसे पुनः सन्मार्ग मिल गया ।

कदाचित् वायुभूत भी अपने भाई अग्निभूत की ही भौति संस्कारविहीन रह जाता तो आज उसका क्या होता ?”

ज्ञान बैठा-बैठा सोच रहा था — “महाराजश्री ठीक ही कह रहे हैं । देखो न । विज्ञान भी तो अपने दादाश्री द्वारा प्रदत्त बाल्यकालीन संस्कारों के कारण ही तो इस ओर आकर्षित हुआ है, अन्यथा किसी की क्या ताकत जो उसे इस मार्ग पर ले आता ।”

जंगल में जमीन पर पड़े हुए वृक्षों के बीज जिस तरह हवा-पानी पाकर अपने आप अंकुरित हो जाते हैं, उसी भौति प्राणियों के जन्म-जन्मान्तरो के पूर्व संस्कार अनुकूल वातावरण पाकर विकसित हो जाते हैं । यदि जमीन में बीज ही न पड़ा हो तो अकेला हवा और पानी आदि का बरसाती वातावरण क्या कर सकता है ? चिंगारी ही न हो तो अकेली हवा और ईंधन अग्नि का उत्पादन नहीं कर सकते ।

धन्य हैं वे माता-पिता जो अपनी संतान को भौतिक धन-वैभव के साथ-साथ धर्म के संस्कार भी दे जाते हैं, णमोकार मंत्र भी दे जाते हैं और दे जाते हैं नित्यबोधक जिनवाणी, जिसे होनहार बालक समय पाकर पढ़ते हैं और लाभान्वित होते हैं ।

जिनवाणी इस अर्थ में नित्यबोधक है कि उसे जब जी चाहे उठाकर पढ़ा जा सकता है । इस कलिकाल में जब कि सर्वज्ञदेव की दिव्यध्वनि तो दुर्लभ है ही, सच्चे गुरु भी हरसमय उपलब्ध नहीं हो सकते, क्योंकि उनकी वृत्ति स्वाधीन है, अतः सहजता से उनका समागम भी संभव नहीं है और रात में तो वे बोलते भी नहीं हैं । ऐसी स्थिति में एक जिनवाणी ही तो हमारे लिए शरणाभूत है । पता नहीं जिनवाणी कब-किसके लिए विज्ञान की तरह वरदान बन जावे । सुषुप्त संस्कारों को जगाने वाली जिनवाणी ही तो है । विज्ञान के सुषुप्त संस्कार भी तो सत्साहित्य के अध्ययन से ही जागृत हुए हैं, अन्यथा वह तो कभी मन्दिर भी नहीं जाता था । बस, इतनी गनीमत समझो कि वह प्रतिदिन

प्रात-शाम घर पर ही णमोकार मंत्र की माला फेर लेता था । सो वह भी पिताजी की दी हुई विरासत समझकर । मात्र उन्हें सम्मान देने के लिए, अन्यथा उसे तो मानो धरम-करम से कुछ सरोकार ही नहीं था ।”

यह सोचते-सोचते ज्ञान ने सकल्प किया कि — “अब मैं इसी धार्मिक संस्कारों के प्रचार-प्रसार के काम को सर्वाधिक महत्व दूँगा । इससे बढ़कर दुनिया में और कोई काम नहीं हो सकता ।” •



‘सतोषी सदा सुखी, बहुघघी बहु दुखी’ का सिद्धान्त अब धीरे-धीरे डों धर्मचन्द की समझ में आने लगा था, क्योंकि बहुघघी होने के कारण वे राजू पर उतना ध्यान नहीं दे पाये, जितना उसके जीवन के विकास के लिए आवश्यक था । उनके एकमात्र पुत्र राजू के आवारा होने में उनका धनोपार्जन में अतिव्यस्त रहना भी एक कारण था । पुत्र के लोभ में उन्होंने परिवार तो बढ़ा लिया था, पर अब उसके भरण-पोषण के लिए धनोपार्जन करने में उन्हें दिन-रात एक करने पड़ रहे थे ।

जिसके लिए डों धर्मचन्द यह सबकुछ कर रहे थे, वही उनका इकलौता बेटा यथोचित मार्गदर्शन व देख-रेख की कमी के कारण किसी भी कक्षा में अच्छे अंको से सफल नहीं हुआ । यद्यपि उसकी बुद्धि अच्छी थी, यदि उसे यथोचित मार्गदर्शन और पढ़ने का पर्याप्त मौका मिलता तो वह प्रथम श्रेणी में ही हमेशा उत्तीर्ण होता । पर, दादा-दादी और बहिनों के काम के दबाव में वह कभी ढग से पढ़ ही नहीं पाया था ।

डों दम्पति की भी अपनी एक समस्या थी, वे बेचारे मजबूर थे, उनका धनार्जन में उलझने का सबसे बड़ा कारण उनकी तीन-तीन जवान कन्याएँ थीं । वैसे वे स्वभावतः सतोषी प्राणी थे, पर परिस्थिति ही कुछ ऐसी निर्मित हो गई थी कि उन्हें धनार्जन के सिवाय दूसरा कोई रास्ता ही दिखाई नहीं देता था ।

तीनों ही लड़कियाँ उच्च शिक्षा ले रही थी, तीनों की शादी की समस्या सामने अलग मुँह बाये खड़ी थी, दुर्भाग्य से लड़कियाँ भी रूप-रंग और कद-काठी में इतनी सुन्दर और आकर्षक नहीं थी कि कोई भी उन्हें ललककर ब्याह कर ले जाये । अतः दहेज के लिए उन्हें अधिक से अधिक धनार्जन करना उनकी आवश्यक आवश्यकता बन गई थी ।

दहेज न लेने का संकल्प करना तो उन्हें आसान था, पर दहेज न देने की बात तो सोचना भी उन्हें पागलपन-सा लगता था, क्योंकि वह अपने हाथ की बात ही नहीं है ।

वे सोचते थे, “आदर्श की बातें कोई कितनी भी करले, पर जिसके घर में एक के बाद एक — तीन-तीन कन्यायें ब्याह के योग्य हो गईं हो, उसके दिल पर क्या बीतती है ? यह तो उसी के दिल में झँककर देखना पड़ेगा ।

जो स्थिति घूस के लेन-देन पर घटित होती है, वही स्थिति आज दहेज की है । घूस न लेने की प्रतिज्ञा तो हम-तुम कोई भी कर सकता है, पर घूस न देने की कसम कैसे खाई जा सकती है ? खासकर वहाँ, जहाँ घर से बाहर कदम रखा नहीं कि हर कदम पर घूस के टुकड़े डालने ही पड़ते हो भूखे भेड़ियों को । इस पर तुरा यह कि वह भी सलीके से दी जाए । घूस देना भी एक आर्ट है, कला है, जो हरएक के बलबूते की बात नहीं है । इस कारण सीधे-सादे सज्जनों का, ईमानदार आदमियों का तो घर से बाहर निकलना ही कठिन हो गया है ।

यदि हम ट्रेन में बैठने के लिए टीटीआई को पचास का नोट नहीं चढ़ाये तो वह भी हमें ट्रेन में नहीं चढ़ने देता है । बोलो । कोई क्या करे ऐसी स्थिति में ? यात्राये तो करनी ही हैं, कभी-कभी तो आरक्षण के बावजूद भी टीटी का टैक्स चुकाना आवश्यक हो जाता है, वरना क्या प्रमाण कि यही तुम्हारा नाम है ? और वर्मा का शर्मा तथा शर्मा का वर्मा लिखा जाना जितनी सामान्य भूल है । उस सामान्य-सी भूल को बिना घूस दिए सुधारना व यात्रा सुलभ कराना उतना ही दुर्लभ है ।

ये तो अब विश्वव्यापी समस्याये बन गई हैं ? इनके बारे में अधिक सोचना ही पहाड़ से माथा मारने जैसा लगता है । हाँ, यदि दहेज और घूस लेने वालों को ही थोड़ा-बहुत नैतिकता का पाठ मिलता रहे

और शासन भी थोड़ा अनुशासन की ओर ध्यान दे तो शायद कुछ सुधार हो सकता है । पर बेचारे शासन को अपनी कुर्सी बचाने से ही फुरसत नहीं है, वह अनुशासन-प्रशासन कब देखे ?

घूस देने वाले भी अपराधी हो सकते हैं, पर उनका अपराध शायद अक्षम्य अपराध नहीं है, क्योंकि ऐसा कौन है जो पसीने की कमाई को पानी में बहाना चाहेगा, पर उसकी मजबूरी है, बाध्यता है ।

यदि वजन रखे बिना फाइल ही टेबल पर से उड़ जाए — गायब हो जाए तो उसे दबाने और समय पर आगे बढ़ाने के लिए वजन तो रखना ही पड़ेगा न ? यदि कायदे से ही सब काम समय पर हो जाये तो कोई बेकायदा काम क्यों करेगा ?

खैर । अभी डॉ. धर्मचन्द की समस्या घूस की नहीं, दहेज की थी । डॉक्टर ने बहुत सोचा, पर वह बिना दहेज दिए निवृत्त नहीं हो पाया । अस्तु, जो हुआ सो हो गया, डॉक्टर दम्पति अब सतुष्ट थे । अब वे तीनों बेटियों की शिक्षा और शादियाँ सम्पन्न कर चुके थे, उनके माता-पिता भी दिवंगत हो गये थे, अब केवल पति-पत्नी और 'हम दो हमारा एक' — कुल तीन ही प्राणी घर में रह गये थे ।

राजू पढ़ नहीं सका था, उसका उन्हें उतना अफसोस नहीं था, पर वह आवारा हो गया था, यह उनकी चिंता का विषय अवश्य था ।

उन्होंने सोचा — "नौकरी तो वैसे भी नहीं करानी थी । न बन सका डॉक्टर तो न सही, मेडीकल स्टोर्स खुलवा देगे । वह भी आरामदायक काम है, पर पहले इसमें कुछ सदाचार के संस्कार पड़ जावे और इसका यह आवारापन समाप्त हो, इसके लिए इसे कुछ दिन को कहीं बाहर ऐसे स्थान पर रखना होगा, जहाँ इसे थोड़ा सदाचार का वातावरण मिले और इन आवारा दोस्तों का साथ छूटे । साथ ही इसकी कम से कम ग्रेज्युएशन तक पढ़ाई भी हो जावे । आजकल बिना ग्रेज्युएट हुए तो कोई पढ़ा-लिखा ही नहीं कहलाता । तब तक यह शादी के योग्य भी हो जायेगा । अभी उम्र ही क्या है ? बीस बरस का ही तो है ।

इतनी जल्दी धधे में लगाकर भी क्या करेंगे ? कमाई की तो कोई समस्या है नहीं । न भी कमाये तो भी इसके खर्च लायक दस-बारह हजार रुपये मासिक आय तो मकान किराया और ब्याज वगैरह से ही हो जायेगी ।

पर खाली विभाग शैतान का घर होता है, अतः धधे में उलझना भी जरूरी है । पर अभी नहीं, अभी तो कम से कम तीन बरस के लिए इसे कही बाहर ऐसी जगह भेजना ही चाहिए ।

इतने लंबे सोच-विचार के बाद भी उन्हें यह समझ में नहीं आ रहा था कि आखिर भेजे तो भेजे कहाँ ? कोई छात्रावास ? कोई होस्टल ? कोई रिश्तेदारी ? उन्हें कही कोई उपयुक्त जगह नजर नहीं आ रही थी । सोचते-सोचते सयोग से बैठक की सेटर टेबल पर नजर चली गई, उस पर एक मासिक पत्रिका पड़ी थी, जिसके चौथे कवर पृष्ठ पर ही बड़े-बड़े अक्षरों में लिखा था, 'आत्मारथी छात्रों को अपूर्व अवसर' । डॉक्टर ने कौतूहलवश यो ही उठाकर देखा, दो-चार लाइने पढ़ी तो उन्हें ऐसा लगा कि यह तो राजू के हिसाब से बहुत ही अच्छी जगह है । क्यों न इस 'जैन सिद्धान्त महाविद्यालय' से सम्पर्क किया जाये ?

डॉक्टर जिसकी खोज में था, घर बैठे ही उसका समाधान उसे मिल गया था, इसलिए वह बहुत प्रसन्न था ।

डॉक्टर तो कभी उस पत्रिका का ग्राहक बना नहीं था । आज तक उस पत्रिका को कभी उठाकर पढ़ा भी नहीं था । डॉक्टर के पिताजी जरूर जैन पत्र-पत्रिकाओं के पढ़ने के शौकीन थे और इनके आजीवन सदस्य भी थे । वे स्वयं भी पढ़ा करते थे और मरीजों को पढ़ाने के लिए डिस्पेंसरी के वेटिंग रूम में भी रख दिया करते थे ।

दादाजी की भावनाओं के अनुसार वह सिलसिला अब और अधिक व्यवस्थित कर दिया गया था । क्योंकि मरने के बाद माता-पिता के प्रति भक्ति-भावना कुछ अधिक ही हो जाती है । उनके जीते-जी भले

ही हम उनसे पानी की भी न पूछ पाये हों, पर मरने के बाद उनके चित्रों पर मालायें अवश्य डालते हैं । काश । उनके जीवनकाल में यदि हम उनकी भावनाओं की कुछ कद्र कर पाये तो उनकी आत्मा को अधिक संतुष्टि दे सकते हैं । अस्तु ।

सर्वप्रथम तो डॉक्टर ने मन ही मन अपने स्वर्गीय पूज्य पिताजी को धन्यवाद दिया, क्योंकि धन तो वे दे ही गये थे, धर्म के साधन भी दे गये थे और दे गये थे उस ज्वलत समस्या का समाधान, जिसके कारण वह आज अधिक परेशान हो रहा था ।

संयोग से राजू भी मैट्रिक में सैकिण्ड डिवीजन उत्तीर्ण हो गया था । बुद्धि में तो तेज था ही, अब उसे पढ़ने को समय भी पर्याप्त मिल गया था ।

“जो लौकिक कार्यों में होशियार होते हैं, वे ही पारलौकिक कार्यों में भी सफल होते हैं, केवल उसकी वृत्ति बदलने की देर है । कहा भी है — ‘ये कम्मे सूरु ते धम्मे सूरु’ निश्चय ही यह काम वहाँ आसानी से हो ही जायेगा” — ऐसा विचार कर डॉक्टर ने राजू को उसी महाविद्यालय में प्रविष्ट कराने का निश्चय कर लिया था ।

पर जैसे ही यह बात उसने अपनी पत्नी, बेटियों और रिश्तेदारों से कही तो कोई भी इस बात के लिए राजी नहीं हुआ । सभी एक स्वर में डॉक्टर की बात का विरोध करने लगे ।

अरे । क्या घरा है उस पढ़ाई में ? वहाँ भेजकर कोई पण्डित थोड़े ही बनाना है । नहीं, नहीं, वहाँ नहीं जायेगा हमारा राजू ।

बड़ी लडकी बोली — “पापा ! तुम्हें पता नहीं, वहाँ जाकर तो लडके पूरे पण्डित बन जाते हैं, पण्डित । फिर वे हमारे-तुम्हारे साथ भोजन करना भी पसंद नहीं करते । उनके बड़े नखरे बढ़ जाते हैं । आप को पता है, वहाँ से लौटने पर ये लोग रात में नहीं खाते, अनछना पानी नहीं पीते, आलू-प्याज आदि कोई भी जमीकंद नहीं खाते और तो और दहीबड़ा, चाट और बाजार की मिठाइयाँ भी नहीं खाते, और

पता नहीं क्या-क्या नहीं खाते ? अच्छी तरह सोच लो, समझ लो । हमारी दिल्ली से एक लडका गया था । वह वहाँ ऐसा बिगड़ा कि वहाँ से आकर अपने माँ-बाप को ही उपदेश देने बैठ गया । उन बेचारों को केवल उसके कारण दिन में ही खाना बनाना पड़ता, आजकल आलू-बैंगन के सिवाय और साग-सब्जियाँ आती ही क्या हैं बाजार में ? पर उन हजरत को यह कुछ चलता ही नहीं है । इस कारण उसकी माँ बहुत परेशान रहती है । कहती है — 'रोज-रोज क्या बनाकर रख दे, अपनी तो कुछ समझ में नहीं आता । अच्छा आ गया पण्डित बनके ।'

जब भी उसकी पत्नी पक्कर का प्रोग्राम बनाती, तभी उन्हें प्रवचन में जाना होता है, जब वह गर्मियों की छुट्टी बिताने के लिए शिमला का प्रोग्राम बनाती तो वही टाइम उनके शिक्षण शिविर में जाने का होता । एक बात हो तो अलग । उसकी माँ अलग अपने दुःख रोती फिरती, पत्नी अलग । न बाबा । अपने को तो यह सब पसंद नहीं है । फिर आपकी मर्जी ।"

मैसली लडकी ने छाप लगाते हुए कहा — "पापा । दीदी ठीक ही कह रही हैं । हमारे बम्बई का भी एक लडका वहाँ पढ़ने गया था । वह तो और भी दो कदम आगे निकल गया । कहता है — 'मैं तो शादी ही नहीं करूँगा, क्या धरा है इस असार ससार में ? मनुष्य भव ऐसे बार-बार थोड़े ही मिलता है । वह आत्मा आत्मा । भगवान आत्मा ही करता रहता है । वैसे प्रवचन बहुत अच्छे करता है, हजारों लोग उसकी सभा में आते हैं और बिल्कुल शांत बैठे-बैठे उसी के मुँह की ओर टकटकी लगाये देखा करते हैं, पर क्या बताये, मानो उसे तो भगवान आत्मा की बीमारी-सी हो गई । खाने-पीने के मामले में भी वही हाल जो दीदी के दिल्ली वाले का है ।

इसलिए मेरा तो ऐसा विचार है कि आप तो किसी अच्छे होस्टल में प्रवेश दिला दो, वहाँ इस बेचारे को पढ़ाई का और होमवर्क करने

को खूब समय भी मिल जायेगा । जब हम पढ़ते थे तो इस बेचारे को होमवर्क को ही टाइम नहीं मिलता था । जब किसी भी काम को बोलो तो बोलता — दीदी मेरा होमवर्क कौन करेगा ? हूँह ।”

सब अपनी-अपनी कहे जा रहे थे और डॉक्टर सब की बातों को शांति से सुन रहा था । अतः मे वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि एक बार स्वयं वहाँ जाकर सब अपनी निजी औखों से देखना-समझना चाहिए । सुनी-सुनायी सब सच नहीं होती । वास्तविकता क्या है ? वहाँ जाने से ही पता चलेगा ।

होस्टल वगैरह तो व्यर्थ की बकवास है, उसकी दुर्दशा तो मैंने स्वयं भी देखी है ।

डॉ० धर्मचन्द ने सबकी बातें सुनकर अपनी राय कायम करते हुए कहा — “देखो । होस्टल में तो मैं भूलकर भी नहीं भेजूँगा । वहाँ तो अच्छे-अच्छे लड़के बिगड़ जाते हैं, तुम राजू की बात करती हो । देखा नहीं तुमने विज्ञान को ? कितना सीधा-सादा-सज्जन लड़का था वह, फिर उसे तो उसके दादाश्री द्वारा बचपन में चार-पाँच वर्ष तक कुछ सदाचार के संस्कार भी मिल गये थे, फिर भी वह होस्टल में जाकर पथभ्रष्ट हो गया था ।

वहाँ बिगड़ने में लड़कों के बजाय वहाँ के वातावरण का ही अधिक हाथ होता है । जिस तरह ऊँट पर बैठने वाले को मलकना ही पड़ता है । यदि सवार ऊँट की मलक में मलक न मिलाये तो उसकी कमर ही टूट जाए । यही स्थिति वहाँ के आवासी छात्रों की होती है । उन्हें भी बाध्य होकर उन परिस्थितियों से समझौता करना ही पड़ता है । अन्यथा उन्हें उन होस्टलों में रहना कठिन हो जाता है ।

और तो और अधिकारियों को भी छात्रों से मिलजुल कर ही अपना निर्वाह करना पड़ता है, अन्यथा उनकी हूटिंग करने में भी उन्हें क्या देर लगती है ? और अधिकारियों की भी ऐसी क्या अटक रही है, जो व्यर्थ ही झझट मोल ले ।

शराब और सिगरेट तो मानो वहाँ की सभ्यता में शामिल हो गये हैं । आये दिन सिनेमा, संगीत-नृत्य और नौटकियाँ देखना भी उनकी चर्या के अभिन्न अंग बन जाते हैं । जो शामिल न होना चाहे तो भी उसे शामिल होना पड़ता है, अन्यथा नाना यातनाये सहनी पड़ती हैं सो अलग । और पढ़ तो सकते ही नहीं, लाइट गुम कर दी जायेगी, पुस्तकें गायब कर दी जायेगी, और भी जो सम्भव होगा, कुछ भी करने से नहीं चूकेगे ।

अतः होस्टल का तो तुम नाम ही मत लो, वहाँ भेजने का तो प्रश्न ही नहीं है । रही बात सिद्धान्त महाविद्यालय में भेजने की, सो उसके बारे में भी पूरी छानबीन और तलाश करके और पूर्ण सतोष होने पर ही निर्णय करेगे । अतः तुम निश्चित रहो । •



“काम । काम ॥ काम ॥॥ जब देखो तब काम, घर में काम, बाहर काम, जहाँ जाओ वहाँ काम — इसकारण न सुबह चैन न शाम को चैन, न दिन में चैन न रात में चैन, चौबीसो घंटे बेचैन । ऐसा काम भी किस काम का ? जिसके कारण खाना-पीना भी हाराम हो जाता हो । बाल-बच्चों को सभालना भी कठिन हो जाता है ।

इस काम के भूत ने ही तो राजू को बेकाम कर दिया है । उसकी पढ़ाई-लिखाई पर पानी फेर दिया है, उसे आवारा बना दिया है, उसे परिवार के प्रति विद्रोही बना दिया है, और बना दिया है दुर्व्यसनी और दुराचारी ।

केवल धन कमाना ही तो जीवन का लक्ष्य नहीं है । धन तो केवल साधन है न ? साध्य तो नहीं, पर हमने उसे साध्य बना रखा है ।

अब करना ही क्या है हमें अधिक धन कमाकर । केवल पेट ही तो भरना है, पेट भरने में तो अब मेरा विश्वास रहा नहीं । देखो न । यह उक्ति कितनी सटीक है कि — ‘यदि पुत्र सुपुत्र है तो भी धन का संचय व्यर्थ है और यदि पुत्र कुपुत्र है तो भी धन का संचय व्यर्थ ही है; क्योंकि यदि पुत्र सुपुत्र है, योग्य है, होनहार है तो स्वयं धर्नाजन कर लेगा । और यदि वह कुपुत्र है, तब सारा अर्जित धन क्षण भर में बर्बाद कर देगा ।’

इस प्रकार दोनों ही परिस्थितियों में, जरूरत से ज्यादा धर्नाजन करना व्यर्थ है । अतः अब तो केवल राजू को सन्मार्ग पर लाने का ही मात्र एक-सूत्रीय कार्यक्रम बनाना है । उसी पर पूरा ध्यान केन्द्रित करना है ।

जो हो गया सो तो हो ही गया, उसमें सुधार करने के लिए केवल पश्चाताप के औसू बहाना ही काफी नहीं है । जो भी सभव हो वह उपाय करना भी आवश्यक है ।”

डॉक्टर धर्मचन्द बैठे-बैठे इन्हीं विचारों में डूबे हुए थे । उनकी पत्नी कनकलता ने उनका ध्यान भग करते हुए कहा — “चाय-नाश्ता तो समय पर ले लो । अभी थोड़ी देर में मरीजों की भीड़ जमा हो जायेगी, फिर सास लेने को भी समय नहीं मिलेगा ।”

डॉक्टर ने कहा — “कनक । मैं सोचता हूँ, यदि हम दोनों ही घर की प्रेक्टिस—घर पर मरीजों को देखना, उनका उपचार करना बन्द कर दे तो कैसा रहे ?”

डॉ. कनकलता ने गंभीर होते हुए कहा — “आपका सोचना सही है, पर यह डॉक्टर का पेशा ही ऐसा है कि जो एक बार इसे पकड़ लेता है, फिर यह व्यवसाय उसे ऐसा जकड़ता है कि इससे पिण्ड छुड़ाना कठिन हो जाता है । हम छोड़ना भी चाहें तो मरीज हमें नहीं छोड़ेंगे ।

सवाल अपनी कमाई का ही अकेला नहीं है, पर उन मरीजों का क्या होगा, जो अपने ऊपर विश्वास किये बैठे हैं ? वे कहाँ जायेंगे क्या करेंगे ? और फिर यह एक तरह से समाज सेवा भी तो है।”

डॉक्टर ने मुस्कराते हुए कहा — “कनक । यह सब तुम्हारा भ्रम है । यह कोई समस्या भी नहीं है और समाज सेवा भी नहीं । यह तो केवल हमारा पैसा कमाने का तरीका है, तरीका । अन्यथा सेवा तो हम इससे भी बहुत अच्छी हॉस्पिटल में भी कर सकते थे ।

तुम स्वयं डॉक्टर हो, एक ईमानदार डॉक्टर की क्या इयूटी है ? यह भी तुम अच्छी तरह जानती हो और अपनी कार्यक्षमता क्या है ? यह भी अच्छी तरह पहचानती हो । जरा, तुम मुझे यह बताओ कि हॉस्पिटल में तुम कितने घंटे में कितने मरीज देखती हो ? और ईमानदारी से कितने देख सकती है ?

घर की डिस्पेंसरी में जो तुम्हारी सजगता, सक्रियता और उत्साह रहता है, क्या हॉस्पिटल में भी वैसी ही सजगता, सक्रियता और उत्साह रहता है।

मैं यह मानने को कतई तैयार नहीं हूँ कि हमें हॉस्पिटल में समय नहीं मिलता, इसलिए हम वहाँ का काम यहाँ डिस्पेंसरी में करते हैं। सत्य तो यह है कि हम वहाँ से मरीजों को यहाँ इसलिए बुलाते हैं, ताकि हमें फीस मिले और कमाई हो। हम चाहे तो यहाँ का और वहाँ का काम सब आराम से वही कर सकते हैं।

बोलो इस विषय में क्या विचार है तुम्हारा ?”

कनकलता ने कहा — “आप ठीक कहते हैं, इसमें जरा भी सदेह नहीं है, ऐसा ही है। पर”

डॉ० धर्मचन्द ने कहा — “पर क्या ? आज मरीजों की आम धारणा भी ऐसी ही बन गई है कि एक बार डॉक्टर के घर पर फीस देकर दिखाए बिना वह अस्पताल में ध्यान नहीं देगा, अतः घर पर दिखाने के बहाने सौ-पचास रुपये जो उसकी फीस हो देना जरूरी है। यदि घर पर फीस दे दे तो वह फीस का रुपया तो कहीं से भी वसूल हो जाएगा। अन्यथा डॉक्टर एक-एक गोली और एक-एक इन्जेक्शन बाजार से लिखेगा, जिसमें सैकड़ों रुपये तो यो ही लग जायेंगे। डॉक्टर लाइन में घंटों खड़ा रखेगा सो अलग।”

पर, अब डॉ० धर्मचन्द और कनकलता के साथ यह बात नहीं रही थी। उन्होंने मरीजों की इस धारणा को तोड़ दिया था। अब मरीजों को भी विश्वास हो गया था कि इन डॉक्टर दम्पति द्वारा अब उनका इलाज अस्पताल में ही भली प्रकार से हो जायेगा।

डॉक्टर ने अपनी पत्नी डॉ० कनकलता से कहा — “देखो अब हमें अधिक पैसों की आवश्यकता नहीं है। हम कितना भी जोड़ कर रख जायें यदि राजू के यही हाल रहे तो सारा धन बर्बाद करने में दस-बीस वर्ष तो क्या दस-बीस महीने भी नहीं लगेंगे और यदि राजू सही राह

पर आ गया तो वह और उसके पुत्रों की तो बात क्या, उसके पोतों-पडपोतों तक को भी धन की कमी नहीं पड़ेगी । उसके भाग्य से आय के सहज में ही ऐसे साधन जुट गये हैं ।

इसलिए मैंने तो अब निश्चय कर लिया है कि अस्पताल की इयूटी के सिवाय पूरा समय राजू के चरित्र-निर्माण और अपने आत्म-कल्याण में ही लगाऊँगा । इसके अतिरिक्त जो समय मिलेगा उसमें समाज के निर्धन और असहाय रोगियों की निस्वार्थ सेवा करूँगा ।

पर अभी कम से कम एक वर्ष तो सब कामों को गौण करके एकमात्र राजू को सन्मार्ग पर लाने में ही लगाना होगा । हमारी लापरवाही से उसके जीवन के साथ जो अन्याय हो गया है, उसके प्रायश्चित्त स्वरूप जो भी समर्पण करना पड़ेगा, करूँगा । ऐसा किए बिना उसका जीवन तो बर्बाद हो ही जायगा, मेरा शेष जीवन भी सुख शान्ति से नहीं बीत सकेगा ।”

माँ तो आखिर माँ ही होती है । पेशे से कनक भले ही डॉक्टर थी, पर पुत्र के प्रति उसका हृदय भी समर्पित था, अतः उसने भी अपने पति का लम्बा भाषण सुनने के पहले ही अपने बेटे राजू के हित में अपनी प्राइवेट प्रेक्टिस छोड़ने का निश्चय कर लिया था और दोनों पति-पत्नी राजू के भविष्य को उज्ज्वल बनाने के प्रयास में जुट गये थे ।

x

x

x

राजू अब बच्चा नहीं रहा था, उसमें अब काफी प्रौढ़ता आ चुकी थी । यद्यपि उम्र में वह अपने मित्र विज्ञान और सजू से काफी छोटा था पर सजू के साथ ही वह अधिक रहा करता था । इस कारण सजू के व्यक्तित्व का प्रभाव उस पर होना स्वाभाविक ही था । पर सजू अपने पिता के काम-काज में हाथ बटाने लगा था और विज्ञान तो अपने व्यापार में व्यस्त था ही । इस कारण अब राजू का कोई ऐसा खास दोस्त नहीं रहा था, जिसके साथ वह अपना मनोरंजन कर सकता ।

पर आदते तो जो पड़ चुकी थी सो पड़ ही गई थी। अतः जो भी बचे-खुचे छूट-पुट साथी थे, उन्हीं के साथ अनमने मन से समय गुजार रहा था। उसके मन में न पढ़ पाने की कुठा अभी भी बराबर बनी हुई थी। इस कारण वह अपनी बहिनो से भी हृदय से नहीं जुड़ पाया था।

जब कोई बहिनो की बात भी करता था तो उसे उनका स्वयं के प्रति हुआ कठोर और स्वार्थ भरा व्यवहार स्मरण हो आता था और एक अजीब-सी घृणा के साथ उसका मानस उनके प्रति विद्रोह कर बैठता था।

एक दिन राजू के पापा और मम्मी ने बहुत प्यार से राजू को अपने पास बिठाकर अपने दिल का दुःखदर्द बताते हुए उससे कहा — “बेटा। आजकल तुम उदास-उदास से रहते हो। हम जानते हैं कि तुम्हारे दोस्त सजू बगैरह का साथ छूट जाने से तुम अकेले पड़ गये हो, इस कारण तुम्हें यहाँ अच्छा नहीं लगता होगा।

खैर ? यदि तुम्हारी इच्छा हो तो हम तुम्हें किसी अच्छे छात्रावास में भर्ती कराना चाहते हैं जहाँ तुम आराम से ग्रेजुएट भी हो सको और अच्छे मित्रों का साथ मिलने से तुम्हारी ये छोटी-मोटी जो सिगरेट आदि पीने की आदतें पड़ गई हैं, ये भी छूट जावे।”

राजू की असमय में पढ़ाई छूट जाने से उसे भी कम दुःख नहीं था, क्योंकि उसकी पढ़ने की तमन्ना तो थी ही, पढ़ने में उसकी गहरी रुचि भी थी। उसके अवचेतन मन में पढ़ न पाने की पड़ी कुठा समय-समय पर माता-पिता और परिवार से भी विद्रोह कर बैठती थी, क्योंकि उसका पढ़ना पारिवारिक परिस्थितिवश ही छूटा था न ? पढ़ना छूटने के बाद खाली दिमाग हो जाने से उस पर शैतान सवार हो गया था। लोकोक्ति भी है — ‘खाली दिमाग शैतान का घर’।

जब उसके पापा ने पुनः पढ़ाई की बात कही तो उसका मन उत्साहित हो उठा और वह प्रसन्नता से उछल पड़ा। उसने सोचा — “अच्छा

है छात्रावास में रहने से पढ़ाई को भी पूरा समय मिल जायेगा और अच्छे मित्र भी मिल जायेंगे । इधर मम्मी-पापा को मेरी आदतों से जो परेशानी है, यदि वे बदल गईं तो वे भी प्रसन्न हो जायेंगे । मैं अपनी दीदियों को भी बता दूँगा कि — मैं गधा हूँ या एक अच्छा इंसान ?” अतः उसने हाँ भर ली ।

डॉ० धर्मचन्द ने सोचा — “अब राजू इक्कीस वर्ष का हो गया है । अतः अब तीन-चार वर्ष से अधिक नहीं पढ़ाया जा सकता, क्योंकि चौबीस-पच्चीस वर्ष की उम्र ही शादी के लिए सर्वोत्तम है ।

जिस तरह बाईस वर्ष से कम उम्र में शादी करना हानिकारक है, उसी तरह पच्चीस-छब्बीस वर्ष के बाद अधिक उम्र में शादी करना भी शरीर विज्ञान व मनोविज्ञान की दृष्टि से हानिकारक है ।

अभी भी अपने पास राजू की एजुकेशन के लिए तीन-चार वर्ष तो हैं ही । क्यों न इन तीन-चार वर्षों में उसे जैनदर्शन में ग्रेजुएशन करा लिया जाये ? जैसा कि उस दिन ‘वीतराग विज्ञान’ मासिक पत्रिका में पढ़ा था । उसमें स्पष्ट लिखा था कि ‘राजस्थान विश्वविद्यालय में न केवल जैनदर्शन का बल्कि सभी भारतीय दर्शनों के एवं संस्कृत साहित्य व संस्कृत व्याकरण आदि विषयों के पाठ्यक्रम हैं । और हजारों की संख्या में सभी विद्यार्थी इन विषयों की परीक्षाओं में सम्मिलित होते हैं ।

और हाँ, वहाँ के स्नातक चाहें तो आईएएस, आरएएस आदि किसी भी प्रतियोगिता परीक्षा में सम्मिलित हो सकते हैं ।

जब यह बात राजू को बताई जायेगी तो वह जरूर ही इस पाठ्यक्रम को पढ़ने के लिए तैयार हो जायेगा, क्योंकि उसके मन में न पढ़ पाने की कूठा तो अभी भी बनी है, उसके विद्रोही होने का एक प्रमुख कारण यह भी है ।

अब किसी अन्य विषय को पढ़ाने से कोई लाभ नहीं है । व्यवसाय तो अपना ही करना है । जैनदर्शन में ग्रेजुएशन कराने से हमारे लिए भी ‘एक पथ दो काज’ ही नहीं, बल्कि ‘एक पथ अनेक काज’ वाली

कहावत चरितार्थ हो जायेगी । ग्रेजुएट तो वह हो ही जायेगा । जैनदर्शन में ग्रेजुएट होने से उसे जैनधर्म का ज्ञान भी हो जायेगा, और उसका आचरण भी सुधर जायेगा ।

जब रिपट ही पड़े हैं तो हर-हर-गगे करके स्नान ही क्यों न कर लिया जाय ? लोगो को हंसने का मौका ही क्यों दे ? अन्यथा लोग कहेंगे 'ये डाक्टर तो कमाई में उलझे रहे और बेटे को आवारा बना लिया ।' कल शादी-विवाह करने के भी लाले पड़ सकते हैं । कौन देगा आवारा लड़के को अपनी लड़की ? दुनिया में लड़कों की कमी नहीं, अच्छे लड़कों की कमी है ।

और हाँ, धर्म की दो बातें को सीखकर आयेगा तो बुढ़ापे में हमें भी तो धर्म सुना-समझा सकेगा । अन्यथा हम भी तो धर्म की दो बातें सुनने को तरस जायेंगे, तत्त्वज्ञान से वंचित रह जाएंगे ।

परलोक में धर्म के सिवाय और साथ जाता ही क्या है । अतः राजू को जैनदर्शन पढ़ाना ही सर्वोत्तम रहेगा ।"

यह विचार कर डॉक्टर दम्पति ने अपने बेटे राजू को जैनदर्शन में शास्त्री तक अध्ययन कराने हेतु उसी जैनसिद्धान्त महाविद्यालय में प्रवेश कराने का मन बना लिया, जिसका उन्होंने विज्ञापन पढ़ा था ।

जीवन की सबसे महत्वपूर्ण समस्या का समाधान पाकर वे अपने को हल्का-सा महसूस करते हुए शयनकक्ष में विश्राम करने चले गये ।

फागुन का महीना था, न अधिक गर्मी न अधिक सर्दी, यात्रा के लिए सबसे अच्छा समय देखकर डॉक्टर दम्पति ने विचार किया — “यदि राजू को जुलाई सत्र में उसी छात्रावास और विद्यालय में प्रवेश दिलाना है तो अभी से प्रयत्न करना होगा, एतदर्थ क्यों न कल-परसों से ही पन्द्रह दिन का तीर्थयात्रा का कार्यक्रम बना लिया जाए । शुभकाम में देर क्यों ?

वैसे तो वहाँ जाकर देखने जैसी कोई बात नहीं थी, पत्राचार से सम्पर्क द्वारा भी काम बन सकता था, पर बेबी, बबली आदि ने व्यर्थ का बबेला मचाकर वहाँ के विरुद्ध वातावरण बनाकर सशय में जो डाल दिया था, अतः जब तक अपनी आँखों से वहाँ की स्थिति न देख ले, तब तक स्वयं को भी सतोष नहीं होगा और दूसरों से भी दृढ़ता से नहीं कह सकेंगे ।”

डॉ. धर्मचन्द एव उसकी पत्नी का यह सोचना उचित भी था, क्योंकि दूध का जला छाछ को भी फूँक-फूँक कर पीता है । उन्हें भय था कि राजू दुबारा कहीं गलत संगति में न पड़ जाये । अतः उन्होंने एक बार स्वयं उस सस्था के वातावरण को देखने का निश्चय किया था ।

तीर्थयात्रा का कार्यक्रम तो बन गया था, पर वे अभी तक यह निर्णय नहीं कर पा रहे थे कि असलियत का पता कहाँ से/कैसे चल सकता है ? सोचते-सोचते वे इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि पहले यात्री के रूप में वहाँ दो-तीन दिन ठहर कर वहाँ की एक-एक गतिविधियों पर दृष्टि डालना चाहिए एव वहाँ के आवासी छात्रों से सीधा सम्पर्क करके उनकी मन-स्थिति एव वहाँ की परिस्थितियों का अध्ययन करना चाहिए ।

ऐसा विचार करके वे यात्रा की तैयारी में लग गये ।

x

x

x

दूसरे दिन ही सवेरा होते-होते डॉ० धर्मचन्द, उनकी पत्नी एव राजू उस जैन नगरी में जा पहुँचे, जहाँ वह विद्यालय स्थापित था ।

ज्यों ही वे प्रवेश द्वार पर पहुँचे तो प्रथम तो वे भवन की भव्यता से ही बहुत प्रभावित हुए । सवेरे के पाँच बज रहे थे, आते ही मंगलाचरण के रूप में जिनालय में से सामूहिक प्रार्थना की गूँजती मधुर ध्वनि ने उनका स्वागत किया । तत्पश्चात् उनके कानों में पूरे प्राण में गूँज रही वैराग्यरस से ओत-प्रोत बारह भावना की सगीतमय ध्वनि ने उनके हृदयपटल पर अपनी अभिट छाप छोड़ी । तत्काल बाद टेप प्रवचन के माध्यम से 'अहा हा भगवान् आत्मा' के स्वर सुनाई देने लगे । साढ़े छ-सात बजते-बजते जिनालय में भक्तों की भीड़, फिर क्रमशः कक्षाये, प्रवचन, छात्रों की सामूहिक पूजन होते-होते साढ़े नौ बज गये ।

बारहमासी प्रातः पाँच से साढ़े नौ बजे तक एक के बाद एक और एक से बढ़कर एक दैनिक कार्यक्रम देखकर वे चकित रह गये । कहाँ मिलता है ऐसे मंगलमय वातावरण सहज संयोग ?

सुबह से शाम तक और शाम से सुबह तक पूरे चौबीस घंटे की कितनी व्यवस्थित और सतुलित है यह दिनचर्या ? जिसमें न एक मिनट फालतू है और न विद्यार्थियों पर अनावश्यक बोझ । लौकिक और लोकोत्तर दोनों प्रकार के जीवन के विकास के लिए सतुलित साधन, व्यवस्थित समय का निर्धारण और सभी प्रकार से शुद्ध सात्विक वातावरण ।

खेल-कूद से लेकर खान-पान तक और आध्यात्मिक अध्ययन से लेकर लौकिक पत्र-पत्रिकाओं की समुचित व्यवस्था । सभी छात्र स्वतन्त्र रहते हुए भी पूर्ण अनुशासित, आतिथ्य सत्कार में अग्रणी, पूर्ण प्रसन्न, हंसमुख, शांत, सरल और परस्पर में बधुत्वभाव से रहते हुए एक-दूसरे के सुख-दुःख में समभागी और समर्पित । न कोई शिकायत न शिकवा और न कोई असंतोष की भाषा । जैसा जो उपलब्ध उसी में संतुष्ट ।

यह सब देखकर डॉक्टर दम्पति तो सतुष्ट हुए ही, राजू भी वहाँ रहने के लिए मानसिक रूप से तैयार हो गया था । पर डॉक्टर धर्मचन्द ने सोचा — “यह बाहरी वातावरण तो किसी विशिष्ट व्यक्तित्व के दबाव से या उसके सहज प्रभाव से बनावटी भी हो सकता है, नकली भी हो सकता है । इसकी अतरंग स्थिति का परिचय तो वहाँ के कार्यकर्ताओं और छात्रों से बात करने से ही स्पष्ट हो सकेगा ।”

छात्रों की मनस्थिति जानने के लिए डॉक्टर ने एक-एक करके अनेक छात्रों से सम्पर्क किया । सबकी लगभग यही रिपोर्ट थी कि “घर और बाहर की सुख-सुविधाओं में तथा व्यक्तिगत और सामूहिक व्यवस्थाओं में जो अन्तर होता है, उसे ध्यान में रखकर देखे तो आज ऐसी सुविधायें और प्रगति के अवसर अन्यत्र दुर्लभ हैं ।”

छात्रों ने बताया “जो छात्र गाँव और कस्बों से आते हैं या मध्यम घरों से आते हैं, उनके लिए तो यह स्वर्ग-सा लगता ही है, साथ ही जो घर का बहुत ही आरामदायक जीवन छोड़कर आते हैं, वे भी यहाँ के आध्यात्मिक वातावरण में थोड़ा कठोर जीवन जीना सीख लेते हैं । उन्हें भी फिर घर का वह भोग प्रधान आरामदायक जीवन अच्छा नहीं लगता ।”

छात्रों के साथ हुई बातचीत के दौरान डॉ. धर्मचन्द ने एक छात्र से पूछा — “आप लोगो को यहाँ अपने माता-पिता और कुटुम्ब परिवार तथा मित्रों की याद तो सताती ही होगी ?”

एक छात्र का उत्तर था — “यहाँ हमारे माता-पिता और परिवार के लोग तो नहीं हैं, पर हमें माता-पिता और परिवार जैसा स्नेहपूर्ण वातावरण यहाँ मिल जाता है और मित्रों की क्या कहें ? पाच-दस मित्रों को छोड़कर आते हैं और सत्तर-बहत्तर नये मित्र मिल जाते हैं । अतः हमें यहाँ ऐसा लगता ही नहीं कि हम घर से दूर कहीं बाहर रह रहे हैं । फिर समय-समय पर घर जाने की छुट्टियाँ भी मिल ही जाती हैं । यहाँ भी हमारे घर वाले और रिश्तेदार आते रहते हैं ।”

डॉक्टर ने अगला प्रश्न किया — “यहाँ भोजन में जमीकंद नहीं बनता, बेसन व छाछ के मिश्रण से बनने वाले कढ़ी आदि स्वादिष्ट वस्तुयें कुछ भी नहीं बनती, आपके घर जैसा भोजन भी नहीं बन पाता, इससे आप लोगों को असुविधा नहीं होती ?”

दूसरे छात्र ने आत्मविश्वास के साथ उत्तर दिया — “यह बात सच है कि भोजन सबके मन का नहीं बनता, बन भी नहीं सकता, क्योंकि यहाँ विभिन्न प्रान्तों के विभिन्न भाषा-भाषी छात्र रहते हैं और सबके खान-पान और रहन-सहन की संस्कृतियाँ और रुचियाँ भिन्न-भिन्न होती हैं । किसी को मीठा पसंद है तो किसी को तीखा । यदि हमारे घरों में भी ऐसा करना पड़े तो हम वहाँ एक-दो दिन को भी नहीं निभा पाते तो यहाँ बारहों मास ऐसा कैसे संभव हो सकता है ? पर जो बनता है वह अच्छे स्तर का बनता है ।”

दूसरे, हम लोग पढ़ने के लिए आते हैं, पढ़ना ही हमारा मुख्य लक्ष्य है, अतः हम लोग भोजन सम्बन्धी छोटी-मोटी कमियाँ पर ध्यान नहीं देते, देना भी नहीं चाहिए । सामूहिक व्यवस्था में जो संभव होगा, वही तो किया जायेगा । घर जैसी सुविधायें तो घर पर ही संभव हैं न ?

आप अपने को ही देखिये न । आप यात्रा पर निकले, तो क्या आपको हर जगह घर जैसी सुविधायें मिल रही हैं ?

रही बात जमीकंद और द्विदल आदि सब्जियों के न बनने की, सो जैन होने के नाते जिनमें त्रस और बहुस्थावर जीवों की हिंसा हो — ऐसा हिंसाजनित भोजन तो अभक्ष्य होने से खाने लायक ही नहीं है ।

जिसमें असंख्य सूक्ष्म त्रस-स्थावर जीवों की हिंसा होती हो, वह अभक्ष्य भोजन यह अहिंसक समाज कैसे खा सकता है ?”

डॉक्टर ने कहा — “यह अहिंसक जैन समाज क्या कर सकता है और क्या नहीं — यह तो जाने दो । तुम तो अपनी कहो, यहाँ

बनता नहीं है, इसलिए तुम नहीं खाते हो या कि तुमने अपने दिल से ही इनके खाने का त्याग कर दिया है ?”

दूसरे छात्र ने उत्तर दिया — “प्रारम्भ में प्रवेश के समय तो यहाँ बनते नहीं थे, इस कारण हम खाते भी क्या ? और अब हमें प्रवचनों और कक्षाओं के माध्यम से भली-भाँति इनकी हेयता का ज्ञान हो गया है, ये अभक्ष्य हैं, खाने योग्य नहीं हैं, यह अच्छी तरह समझ में आ गया, अतः अब हम सब लोगो ने अपने मन से ही उन सबका आजीवन त्याग कर दिया है ।

इतना ही नहीं, जब हम अपने-अपने घर जाते हैं तो घरवालों को भी यही समझाते हैं । इससे धीरे-धीरे अब हमारे घरों में भी आलू आदि जमीकंद और दही व दालों के मिश्रण से बनने वाली द्विदल सब्जियाँ नहीं बनती ।”

अब तक राजू की शिक्षक टूट चुकी थी । अतः उसने पूछ लिया — “क्या आप लोग बतायेंगे कि ये अभक्ष्य क्यों होते हैं ?

एक छात्र ने कहा — “हाँ, हाँ जरूर बतायेंगे, क्यों नहीं बतायेंगे ? आप पूछें और हम न बतायें — ऐसा कैसे हो सकता है ? जो खाने योग्य हो वह भक्ष्य और जो खाने योग्य न हो वह अभक्ष्य । इतना तो आप समझते ही हैं न ?”

डॉक्टर ने बीच में ही अपने डॉक्टरी मतव्य को प्रगट करते हुए प्रश्न किया — “अरे भाई । ये जमीकंद तो खाने योग्य होते हैं, इनमें तो बहुत सारे विटामिन्स और प्रोटीन यानि शरीर पोषक तत्व होते हैं तथा शरीर के लिए घातक नहीं, बल्कि लाभदायक होते हैं, फिर ये अभक्ष्य कैसे हुए ?”

एक मुँह फट छात्र बोला — “डॉक्टर साहब ? क्षमा करना, अभी आपने अकेले साग-भाजियों के तत्व ही पढ़े हैं । अब आपको इनके सिवाय जैनदर्शन के तत्वों को भी पढ़ना होगा, क्योंकि इन तत्वों के

खाते-पीते भी तो यह शरीर पुष्ट नहीं रह पाता । देखिये न । आप तो सभी तत्व (विटामिन्स) बराबर खा-पी रहे हैं फिर भी -।”

दूसरे छात्र ने उसको रोकते हुए कहा — “अभी पहले डॉक्टर साहब के प्रश्नों का उत्तर देना चाहिए । यह बात जो तुम कह रहे हो, प्रथम परिचय में कहने की नहीं है । मित्र । जरा सभ्यता सीखो ।”

उस छात्र की ओर से क्षमा मागते हुए इस छात्र ने पुनः कहा — “डॉक्टर साहब अभक्ष्यपना केवल अपने स्वास्थ्य के हानि-लाभ से ही सम्बन्ध नहीं रखते । वरन् इनका सम्बन्ध अपने आत्मा की क्रूरता और पर जीवों के घात से भी है, अतः इस सम्बन्ध में इन अभक्ष्यों का पांच भागों में वर्गीकरण किया गया है — (1) त्रसघात (2) बहुघात (3) नशाकारक (4) अनिष्ट और (5) अनुपसेव्य ।

सभी प्रकार का मांसाहार तो चलते-फिरते त्रसजीवों के घात से बनता है, अतः वह तो त्रसघात नामक अभक्ष्य है ही, मुर्गी के सभी प्रकार के अंडों से बने खाद्य पदार्थ भी मांसाहार ही है । जिन अंडों से मुर्गी के चूजे (बच्चे) पैदा नहीं होते उन अण्डों में भी सूक्ष्म त्रसजीव निरंतर पैदा होते रहते हैं, अतः वे ही मांसाहार ही है । उन्हें शाकाहारी कहकर नहीं खाया जा सकता ।

अतः यह सब तो त्रसघात अभक्ष्य है ही, इनके अतिरिक्त बासा भोजन, पुराने अचार-मुरब्बा आदि में भी दो-इन्द्रिय आदि त्रस जीव पैदा हो जाते हैं, अतः वह भी त्रसघात अभक्ष्य है ।

कोई भी करुणावन्त दयालु व्यक्ति इनका सेवन कैसे कर सकता है ? क्योंकि ये भी तो हम-तुम जैसे ही प्राणी हैं । इनकी हिंसा महापाप है ।

शराब और शहद में भी अनंत जीव निरंतर पैदा होते रहते हैं ।

शराब तो स्वास्थ्य के लिए हानिकारक होने से अनिष्ट भी है, शहद भले अनिष्ट न हो, पर उसमें न केवल फूलों का रस ही होता है; बल्कि फूलों के रस के साथ असंख्य मधुमक्खियों के अंडे भी मिल

जाते हैं । मधुमक्खियों की लार एवं मल-मूत्र भी मिल जाता है, क्योंकि उनके छूत्ते में न तो अलग से कोई यूरिनल (पेशाबघर) होता है और न संडास । तथा फूलों का रस लाने के लिए उनके पास केवल मुँह ही बर्तन के रूप में होता है, जिसे न धोने-मांजने की व्यवस्था है, न दातुन-कुल्ला करने का कोई टूथपेस्ट और मंजन । वे मक्खियाँ उसी मुँह से गंदगी भी खाती हैं और उसी गंदे मुँह में फूलों का रस भर कर लाती हैं ।

अब आप ही सोच लीजिए, मधु (शहद) भक्ष्य है या अभक्ष्य ? हमारे विचार से तो शहद खाना तो दूर, छूने लायक भी नहीं है, क्योंकि वह मल-मूत्र, और थूक-लार का मधुर मिश्रण है । अतः आज से आप मरीजों को भी वे दवाये न दें, जिनमें मद्य, मधु, मास मिले रहते हैं ।

दूसरे प्रकार के अभक्ष्य पदार्थ वे हैं, जो बहुत से स्थावर जीवों के घात से बनते हैं, उन्हें बहुघात अभक्ष्य कहते हैं । आलू आदि सम्पूर्ण जमीकन्द इसी श्रेणी में आते हैं ।

राजू ने कहा — “आलू, प्याज, लहसुन आदि के काटने पर उनमें जीव तो दिखाई देते नहीं, भिन्डी, फली आदि की भाँति उनमें लट्टे बगैरह भी नहीं पड़ती, फिर यह कैसे मान लिया जाय कि उनमें जीव होते हैं ?”

छात्र ने शास्त्र के आधार से राजू को चुप करने के बजाय युक्ति से समझाकर उसके गले उतारते हुए कहा — “देखो । आलू में अनंत जीव होने का सबसे बड़ा प्रमाण तो यही है, कि वे डलिया (टोकरी) में रखे-रखे भी बढ़ते हैं, हमेशा ताजे से रखे रहते हैं, सूखते नहीं, सड़ते भी नहीं ।

जिस तरह हमारे-तुम्हारे शरीर में जब तक जीव रहता है तब तक यह शरीर सड़ता नहीं, सड़ान की दुर्गन्ध भी नहीं आती, और प्राणान्त होते ही सड़ने लगता है । यही आलू, प्याज की स्थिति है ।”

डॉक्टर ने कहा — “पर्यूषण पर्व मे मैंने एक दिन छहढाला पर हो रहे प्रवचन मे सुना था कि निगोदिया जीवो की आयु बहुत कम होती है । वे एक स्वॉस मे अठारह बार जन्म-मरण कर लेते हैं । स्वॉस भी सास लेने वाली स्वॉस नहीं, बल्कि हाथ की नाडी के एक बार फडकने को एक स्वॉस कहा गया है, जो लगभग एक मिनट मे अस्सी बार फडकती है ।

जो जीव इतने जल्दी मर-जी लेते हैं, उनका घात कौन कर सकता है ? जब तक उन्हें कोई घात करने की सोचेगा, उसके पहले तो वे न जाने कितने बार जी-मर लेंगे ? और ये ही निगोदिया जीव आलू आदि जमीकद मे हैं — ऐसा कहा जाता है । ऐसी स्थिति मे आलू खाने से बहुघात कैसे हुआ ? वे जीव तो आलू के न पकाने एव खाने पर भी रखे हुए आलूओ मे जी-मर रहे हैं । आलू खाने न खाने से उन निगोदिया जीवो के सुख-दुख मे क्या फर्क पडने वाला है ? वे तो अपनी नियति के अनुसार अपना कर्म फल भोग ही रहे हैं । फिर आलू आदि का त्याग क्यों कराया जाता है ?”

छात्रो मे से एक सीनियर छात्र बोला — “डॉक्टर साहब । आपकी तर्क और युक्तियाँ तो ठीक हैं । और आपने इस विषय पर इतना सोचा सो यह भी बहुत बड़ी बात है, पर जैनधर्म के अनुसार पाप-पुण्य का बन्ध जीवों के मरने न मरने के बजाय खाने वाले के परिणामों पर अधिक निर्भर करता है । जिसे यह मालूम हो जाय कि यह तो जीवों का ही कलेवर है और इसमें प्रति समय असंख्य जीव मर-जी रहे हैं, वह भला उसे कैसे खा सकेगा ? तीव्र राग के बिना और अत्यन्त निर्दय क्रूरता के बिना उस पदार्थ का खाना संभव ही नहीं है । ये अत्यन्त निर्दय परिणाम क्रूरता और तीव्रराग ही वास्तविक पाप भाव है एव बंध के कारण हैं । जीवों का मरना तो निमित्त मात्र है । जीव घात न भी हो तो भी इस क्रूरता के परिणामों से पाप-बन्ध तो होगा ही । वस्तुतः आत्मा में राग आदि विकारों की

उत्पत्ति ही हिंसा है और इन रागादि विकारों की उत्पत्ति न होना ही अहिंसा है।”

यद्यपि आलू आदि जमीकंद में रहने वाले जीव अपने आप ही मरते हैं, फिर भी आलू क्यों नहीं खाना चाहिए, इसका उत्तर यद्यपि एक सीनियर छात्र डॉक्टर परिवार को शास्त्र के आधार से दे चुका था, पर वहीं बैठे दूसरे छात्र को एक बहुत प्रबल युक्ति का स्मरण हो आया। अतः उत्साहित होकर आगे आते हुए वह बोला — “इसका एक मनोरंजक किस्सा मैं आप को सुनाता हूँ। संभव है उससे आपकी रही-सही शका का भी समाधान हो जायेगा।”

अपने कानों सुनी सत्य घटना सुनाते हुए उस छात्र ने कहा — “बात बम्बई की है, पर्युषण पर्व का समय, बरसाती मौसम, कभी रिम-झिम वर्षा तो कभी मूसलाधार पानी का जमाव, जो घंटों तक रुकने का नाम ही नहीं लेता, फिर भी मन्दिर में चल रहे प्रवचन में भारी भीड़। जीने तक में भी खड़े होने को जगह नहीं। बाहर से बहुत बड़े विद्वान जो बुलाये गये थे। प्रवचनों के आकर्षण से भीड़ दिन दूनी बढ़ती ही जा रही थी। गर्मी तो वैसे भी थी ही, पर भीड़ के कारण और अधिक महसूस हो रही थी। फिर भी जब तक प्रवचन पूरा न हो जाता, कोई हिलने का नाम नहीं लेता।

एक दिन जब पण्डितजी यह समझा रहे थे कि आलू क्यों नहीं खाना चाहिए, तभी प्रवचन के बीच में ही एक नवयुवक खड़ा होकर बोला — “अभी आपने कहा था कि आलू में निगोदिया जीव होते हैं और वे हर क्षण अपनी मौत मरते हैं, तो फिर हमें शाकों के राजा आलू को न खाने का उपदेश क्यों दे रहे हो? हमारी वजह से तो वे जीव मरे नहीं, क्योंकि वे तो हर पल अपनी ही मौत से मरते रहते हैं न?”

पण्डितजी ने मीठी चुटकी लेते हुए कहा “भैया। कम से कम राजा को तो बचने दो। जरा विवेक से सोचो। जो अपनी मौत मर

रहे हो, क्या उन्हें भी कोई दयालू खा सकता है ? और क्या कहा शाकों का राजा। अरे । राजा को ही खा जाओगे तो फिर प्रजा का क्या होगा ?”

नवयुवक बोला — “बात को मजाक में मत टालो, पण्डितजी । मेरे प्रश्न का उत्तर दीजिए ।”

पण्डितजी ने अत्यन्त शान्त भाव से कहा — “देखो भाई । यदि तुम्हें सही समाधान चाहिए तो पहले मैं जो कुछ पूछूँ, तुम्हें उन बातों का सही-सही उत्तर देना होगा ।”

युवक ने उत्साह से कहा — “हाँ यह बात मजूर है । पूछो जो पूछना हो, पर शास्त्र की बात मत पूछना । वे मुझे नहीं आती ।”

पण्डितजी ने पूछा — “भाई तुम रहते कहाँ हो ?”

युवक का उत्तर था — “यही बम्बई सेन्ट्रल में ।”

“तुम्हारा मकान कितना बड़ा है ?”

“मकान की क्या पूछते हो ? पूरी हवेली ही हमारी है, चारों ओर बहुत मजिला मकान है और बीच में काफी बड़ा चौक है ।”

पण्डितजी ने मन ही मन सोचा — “बात तो बन गई ।” अतः पण्डितजी ने पुनः प्रश्न किया — “भाई ? क्या तुम बता सकते हो कि तुम्हारे मुहल्ले से मरघट और प्रसूति गृह कितने-कितने फासले से होंगे ?

युवक को इस प्रश्न का उत्तर ज्ञात नहीं था, अतः वह सोचने लगा — “मेरे प्रश्न का इन सब बातों से क्या प्रयोजन है ? ये पण्डितजी ऐसे ऊँट-पटांग प्रश्न क्यों कर रहे हैं ?”

मन में क्रोध भी बहुत आ रहा था पर क्रोध को पीता हुआ वह बोला — “मरघट तो करीब तीस-पैंतीस किलोमीटर होगा और प्रसूति गृह भी बीस-पच्चीस किलोमीटर दूर तो होगा ही ।”

पण्डितजी ने कहा — “तब तो आप के मुहल्ले वाले को मरघट तक मुर्दा ले जाने और प्रसव की पीड़ा से पीड़ित महिलाओं को प्रसूतिगृह तक ले जाने में बड़ा भारी कष्ट झेलना पड़ता होगा ? क्यों जी ।

एक काम क्यों न करें ? तुम्हारी हवेली के चौक में तो मुहल्ले के मुर्दे दफनाने की व्यवस्था हो जावे और पहली मजिल में प्रसूतिगृह बनवा देवे । क्यों ठीक है न ?”

“क्या बकते हो । आपको शर्म नहीं आती ऐसा कहते हुए । मेरा मकान मरघट और प्रसूतिगृह ?” — एकदम आग बबूला होकर युवक बोला ।

पण्डितजी ने शान्त करते हुए कहा — “तुम चिन्ता क्यों करते हो ? तुम्हारी हवेली में तो मात्र वे ही मुर्दे दफनाये जायेंगे, जो अपनी मौत मरे होंगे । हत्या और आत्महत्या से मरे मुर्दे नहीं । तथा उन्हीं महिलाओं का प्रजनन कराया जायेगा जो वैध होंगे, जायज होंगे । अवैध और नाजायज प्रसूतियों नहीं कराई जायेंगी । तब तो ठीक है न ? और सुनो । यह सब काम मुफ्त में नहीं होगा । तुम्हें इसके किराये का मुँह मोंगा पैसा दिया जायेगा ।”

युवक गरज कर बोला — “नहीं, यह हरगिज नहीं हो सकता । मेरा मकान और मुर्दा घर ? बद करो यह बकवास ।”

पण्डितजी ने उसकी आवाज को दबाते हुए उसी जोश से व्यग्रावाण छोड़ते हुए कहा — “तुम्हें मकान को तो किसी कीमत पर भी मरघट और मुर्दाघर बनाना पसंद नहीं है और मुँह को मुफ्त में ही मरघट बनाना पसंद है और अपने मुँह को प्रसूतिघर भी खुशी-खुशी बना लेते हो ? तुम्हें शर्म नहीं आती । असख्य जीव तुम्हारे मुँह में मरे — क्या तुम्हें यह पसंद है ? भले ही वे अपनी मौत ही मरते हैं, पर मरते तो तुम्हारे मुँह में ही हैं न ?”

पण्डितजी का यह शका-समाधान सुनकर न केवल युवक बल्कि वहाँ बैठे लगभग सभी गद्गद थे और लगभग सभी का मन उसी दिन से आलू न खाने का सकल्प करने के लिए आतुर हो उठा था ।

जब यह किस्सा उस छात्र द्वारा डॉक्टर दम्पति और राजू ने सुना तो उनका हृदय भी हिल गया था और उनके मुँह से यह निकल पड़ा — “बात तो सच है, यदि जमीकद कोई न खाये तो क्या बिगड़ने वाला है ? दुनिया में उनसे भी कहीं अधिक विटामिन और प्रोटीन दालों और अन्य शाक-भाजियों में है, जिनसे हमारे शारीरिक तत्वों की पूर्ति हो सकती है । अतः हमारे लिए भी यह बात विचारणीय तो है ही ? क्यों न हम भी इनका त्याग कर दें ?

डॉ. धर्मचन्द ने छात्रों को सहयोग के लिए धन्यवाद देते हुए अंतिम प्रश्न पूछा — “यह कैसे मान लिया जाये कि सभी छात्र यहाँ के वातावरण और व्यवस्था से पूर्ण प्रसन्न और सतुष्ट हैं ।”

छात्र ने मुस्कराते हुए कहा — “आपने भी खूब कहा, इस दुनिया में कभी/कोई/किसी को पूर्ण प्रसन्न और सतुष्ट रख सका है ? कोई कितना भी साधन संपन्न क्यों न हो, उससे क्या ? माता-पिता भी अपनी सतान को सदा सतुष्ट नहीं रख पाते, सो यह तो विद्यालय है, छात्रावास है ।”

छात्र ने अपनी बात को स्पष्ट करने के लिए अकबर-बीरबल का एक मनोरंजक किस्सा सुनाते हुए कहा — “बात बादशाह अकबर के जमाने की है । अकबर बादशाह के मुँह बोले वजीर बीरबल का बेटा बहुत देर से फूट-फूट कर रो रहा था और बीरबल उसे तरह-तरह से समझाने और मनाने की कोशिश कर रहे थे, पर वह चुप होने का नाम ही नहीं ले रहा था ।

इसी बीच अनायास बादशाह अकबर घूमते-घामते नगर का निरीक्षण करते हुए बीरबल के घर जा पहुँचे और बालक को रोता देख कर बोले — ‘बीरबल ! बालक क्यों रो रहा है ? अकबर बादशाह के वजीर होकर तुम्हें किस बात की कमी है । वह जब जो मांगे तुरंत पेश कर दो, फिर रोने का क्या काम ?’

‘महाराज ! बात तो आप बिलकुल ठीक कहते हैं, पर—’

‘पर क्या ?’ बादशाह ने बीच में ही बीरबल की बात काटते हुए कहा ।

बीरबल ने सोचा — ‘बादशाह की समझ में ऐसे नहीं आयेगा ।’

अतः उसने एक क्षण सोचकर कहा — ‘बादशाह ! आपका फरमाना तो वाजिब है, पर मनुष्य की इच्छाये बड़ी विचित्र होती हैं और फिर बालहठ, राजहठ और त्रियाहठ तो जगत प्रसिद्ध हैं ही । इन्हें समझाना इतना सरल नहीं है, जितना आप समझते हैं । यदि आपको यकीन नहीं हो तो आप स्वयं प्रयोग करके देख ले । थोड़ी देर के लिए आप मेरे बाप बन जाइए और मैं आपका बेटा बनता हूँ । आपके पास तो किसी भी वस्तु की कमी नहीं है । आप मुझे न रोने के लिए या रोते हुए को चुप करने के लिए जो विधि अपनायेंगे, उसी विधि से मैं अपने बेटे को कभी रोने का अवसर नहीं दूंगा । यदि रोयेगा भी तो उसी विधि से चुप कर दिया करूँगा ।’

बादशाह ने कहा — ‘चलो ठीक है, यह बात हमें मजूर है ।’

बस, फिर क्या था, बीरबल बेटा बनकर बिना कुछ कहे जोर-जोर से रोने लगा ।

बाप की हैसियत से बादशाह ने प्रेम से कहा — ‘बेटा ! रोते क्यों हो ? बोलो तुम्हें क्या चाहिए ?’

बेटे के रूप में बीरबल ने कहा — ‘ऊँ ऊँ ऊँ मुझे जोर से भूख लगी है अब्बाजान ? मैं दाल-भात खाऊँगा ।’

देरी का क्या काम था, तुरत दाल-भात पेश कर दिया गया । फिर भी बेटा चुप नहीं हुआ ।

अब्बाजान ने कहा — ‘अब क्यों रोते हो बेटा ।’

बेटे ने रोते-रोते कहा — ‘इसे मिलाकर खाऊँगा । नौकर द्वारा तुरत दाल-भात मिला दिया गया । फिर भी बेटा चुप नहीं हुआ । नौकर के हाथ से दाल-भात मिलाता देख और जोर-जोर से रोने लगा ।’

अब्बाजान ने पूछा — ‘अब क्यों रोते हो बेटा ?’

बेटे ने कहा — 'नौकर ने क्यों मिलाया ? तुमने अपने हाथ से क्यों नहीं मिलाया ?'

अब्बाजान ने कहा — 'चलो । कोई बात नहीं, चुप हो जाओ। दूसरा दाल-भात मगाकर हम अपने हाथ से मिलाये देते हैं ।'

बेटा बोला — 'मैं दूसरा दाल-भात नहीं खाऊँगा । आप तो इसे ही अलग-अलग करवा कर फिर अपने हाथ से मिलाकर खिलाये, मैं यही दाल-भात खाऊँगा और आप से ही मिलवाकर खाऊँगा ।'

बस इतने में बादशाह की समझ में सब कुछ आ गया कि मनुष्य की इच्छाये असीम और विचित्र हैं, उन्हें पूरी करने की बात कहना जितना आसान है, उनका पूरा करना उतना आसान नहीं । अतः उन्होंने कहा — "बीरबल तुम जीते और हम हारे ।"

छात्र से यह किस्सा सुनकर डॉक्टर दम्पति खूब हसे और बोले — "यह सब तो ठीक है । तुमने हमारा अच्छा खासा मनोरंजन तो कर दिया, पर इससे हमें कोई सतोषजनक समाधान नहीं मिला ।"

इस किस्से से डॉक्टर की समझ में इतना तो आ गया था कि "संपूर्ण रूप से तो कोई/किसी को सतुष्ट नहीं रख सकता, फिर भी जो छात्र पूर्ण सतुष्टी की बात करते हैं, तो उनके कथन में अवश्य ही कहीं/कोई अतिशयोक्ति है, इस छात्र का यह कहना तो उचित ही है । पर यह कैसे पता लगे कि इन छात्रों को कोई खास कठिनाई और परेशानी नहीं होती?"

डॉक्टर ने पुनः प्रश्न किया — "आप तो हमें यह बताइये कि आप लोग यह किस आधार पर कहते हैं कि अधिकांश छात्र तो सतुष्ट और प्रसन्न ही रहते हैं ? आपको छात्रों की मन-स्थिति का क्या पता ? वह असतुष्ट रहते हुए भी तो किसी व्यक्ति विशेष के प्रभाव के कारण या अपनी व्यक्तिगत किसी कमजोरी के कारण चुप रह सकते हैं और औपचारिकता वश सतोष प्रगट भी कर सकते हैं ।"

छात्र ने बहुत गंभीरता से सोच-विचार कर उत्तर दिया — “इसका सबसे प्रबल प्रमाण तो यह है कि जिस ग्राम या नगर से पहली साल एक छात्र आ गया तो अगले साल उससे प्रेरणा पाकर और भी अनेक छात्र वहाँ से आये ।

और तो ठीक, जितने छात्र यहाँ से पढ़ाई पूरी करके घर वापिस गये, उनमें से अधिकांश ने अपने छोटे भाई, भतीजे, भानजे या अन्य रिश्तेदारों और परिचितों को यहाँ पढ़ने की न केवल प्रेरणा दी बल्कि भेजा भी ।

आज तक यहाँ पढ़े छात्रों में शायद ही कोई ऐसा विद्यार्थी हो जिसने अपने नजदीकी रिश्तेदार एव भाई, भतीजे और भानजों से किसी न किसी को प्रवेश दिलाने का प्रयास न किया हो ।

नब्बे छात्रों में बीस के भाई-भतीजे आदि रिश्तेदार तो यहाँ अभी भी पढ़ रहे हैं । अब तक विगत दस वर्षों में कुल एक सौबीस छात्र यहाँ से विद्वान बनकर निकले, जिनमें चालीस छात्र ऐसे थे, जो परस्पर या तो भाई-भाई थे या चाचा-भतीजे या फिर मामा-भानजे थे । शेष छात्र भी परस्पर अडौसी-पडौसी, मित्र-मित्र या जान-पहचान वाले ही थे । जो एक-दूसरे की प्रेरणा पाकर ही यहाँ आये थे ।

यदि वे यहाँ संतुष्ट न होते तो भला वे उन्हें यहाँ आने की सलाह और प्रेरणा क्यों देते ?

इस उत्तर से डॉक्टर दम्पति पूर्ण संतुष्ट हो गये थे और उन्होंने राजू के यहाँ प्रवेश कराने का मानस बना लिया था । उनके इस निर्णय से राजू भी मन ही मन खूब प्रसन्न था ।

“पुण्योदय से प्राप्त संयोगों की अनुकूलता में जो व्यक्ति जितना हर्षित होता है, प्रसन्न होता है; पापोदयजनित प्रतिकूलताओं में उसे उतना ही अधिक दुःख होता है, खेद होता है । वस्तुतः अनुकूल-प्रतिकूल संयोगों में तत्त्वज्ञान के बल से समभाव रखना, साम्यभाव से तटस्थ रहना ही सुखी होने का सच्चा उपाय है ।”

इस तथ्य से अनभिज्ञ सेठ सिद्धोमल ने यद्यपि अपने प्रिय पुत्र सजू से सबध विच्छेद की घोषणा करके सपत्ति तो बचा ली थी, पर इससे उनकी विपत्तियों का अन्त नहीं हुआ था, विपत्तियाँ कम भी नहीं हुई थी, बल्कि विपत्तियाँ तो और अधिक बढ़ गई थी, क्योंकि जिसे बारह वर्ष की कठिन साधना के बाद बड़ी दुर्लभता से पुत्र का मुँह देखने को मिला हो, उसका हर्षित होना तो स्वाभाविक था ही, पर जिसे उसी इकलौते दुर्लभ प्रिय पुत्र का परिस्थितिवश सदा के लिए सबध विच्छेद करना पड़ा हो, उसके दुःख का भी क्या ठिकाना ?

सेठ सिद्धोमल के दुःख का कोई पार नहीं था, क्योंकि ऐसी दुर्लभता से प्राप्त पुत्र से सदा के लिए सबध विच्छेद करके उसे दर-दर की ठोकरें खाने को छोड़ देना कोई सहज बात नहीं थी । कितने अन्तर्बाह्य संघर्ष करने पड़े थे उन्हें ? छाती पर पत्थर रखकर जिसने यह कार्यवाही की होगी, उसके दिल पर क्या बीती होगी ? यह या तो भुक्तभोगी ही जान सकता है या फिर सर्वज्ञ भगवान ।

‘जिसके पांव फटी न बिबाई, वह क्या जाने पीर पराई ।’

सजू की माँ के तो आज तक औसू ही नहीं थमे थे, पिताजी भी कम दुःखी नहीं थे । यद्यपि स्त्रियों की तरह उनके औसू बाहर नहीं

टपक रहे थे, पर वे भी औसू पी-पी कर ही अपनी अशांति की आग बुझा रहे थे ।

बिना कारण अपने शरीर का उपयोगी अंग काटकर कौन फेंकना चाहेगा ? पर यदि कोई अंग सड़ गया हो और निरंतर मौत के मुँह में ले जा रहा हो, उस अंग के कट जाने से कितना भी दुःख क्यों न हो ? उसे तो बिना मीन-मेख किए तुरत कटवाना ही पड़ता है। उसके सिवाय जीवित रहने का अन्य कोई उपाय भी तो शेष नहीं है। ऐसी स्थिति में कोई करे तो करे भी क्या ? ठीक यह स्थिति सेठ सिद्धोमल की हो गई थी । उनका पुत्र सजू उनकी बालमनोविज्ञान विषयक अनभिज्ञता के कारण ही तो विद्रोही हुआ था। इसका उन्हें भी बहुत अफसोस था, पर अब वे करें तो करें भी क्या ? उन्हें कुछ समझ में नहीं आ रहा था ।

x

x

x

उनकी इस छोटी-सी नासमझी का इतना बड़ा दंड देने पर भी उनके भाग्यविधाता को अभी सतोष नहीं हुआ था । सो आये दिन पुलिस की परेशानियाँ अलग झेलनी पड़ रही थी । पुलिस को तो मानों चुगने के लिए हरा-भरा चनो का खेत मिल गया था, जिसे मन चाहा चोंटे जाओ और चुगे जाओ । जब भी मन चाहे सेठ सिद्धोमल की छाती पर बैठकर मनमाना होरा भून-भून कर खाओ ।

पुलिस के सिपाहियों को जब कही कोई काम नहीं दिखा या हाथ तग हुआ तो आ धमके सेठ सिद्धोमल के यहाँ उनके बेटे की कुशल क्षेम पूछने । जब भी जेब खाली हुई नहीं कि सबसे पहले उन्हें सेठ सिद्धोमल ही याद आते । यदि सेठ ने आनाकानी की तो दूसरे ही दिन सच्ची-झूठी रिपोर्ट बनाकर सजू थाने में पिट रहे होते और इसकी खबर उन तक जल्दी ही पहुँचा दी जाती, ताकि उसकी मौँ सिर धुने और फिर उनकी तिजोरी खुले।

सजू को पुलिस के चक्कर से छुड़ाने के लिए अब तक वे लाखों रुपया लुटा चुके थे । उनकी इस पुत्रमोह की कमजोरी का पुलिस तो भरपूर लाभ उठा ही रही थी, समय-समय पर बिचौलिये भी सजू के सहयोग के नाम पर उनसे मुँह मागा रुपया वसूला करते थे ।

X

X

X

सजू भी कौन-सा सुखी था । चारों ओर से उपेक्षित, माथे पर बदनामी का सेहरा बाधे, भूखा-प्यासा, यहाँ-वहाँ मारा-मारा फिरता । अपराधवृत्ति से ग्रसित, भयाक्रान्त, सशक्ति और आतंकित होने से उसकी तो सूरत ही बदल गई थी । सारा शरीर काला पड़ गया था, कुपोषण का शिकार और दुर्व्यसनों की आदत पड़ जाने से बीमार भी रहने लगा था । उसका दुःख नगर निवासियों से भी नहीं देखा जाता था । अतः आये दिन लोग सेठ सिद्धोमल को समझाते थे ।

“सेठजी । क्या करोगे इस अटूट सपत्ति का ? अगले जन्म में साथ तो जायेगी नहीं यह । पुलिस को कब तक खिलाते-पिलाते रहोगे इस तरह ? अरे किसी तरह सजू से ही समझौता कर लो । उस बेचारे का ऐसा दोष भी क्या है ? जो आपने उसे घर से ही निष्कासित कर दिया है । यह तो ककडी के चोर को कटार मारने जैसा दण्ड दे दिया आपने । अब मुसीबत के तूफानी थपेड़ों में वधूले के पत्ते की तरह इधर-उधर गिरना-पड़ना तो उसकी नियति ही बन गयी है । अतः हमारी तो यही सलाह है कि गुस्सा धूको और सजू को गले लगा लो ।”

लोगों को क्या पता था कि सेठजी स्वयं भी सजू के लिए तड़प रहे हैं, अतः उनका समझाना तो स्वाभाविक ही था, सेठजी को भी उन लोगों पर क्रोध नहीं आया, उन्होंने उन्हें प्रेम से जवाब दिया — “हाँ। भाई तुम ठीक कहते हो, मैं भी इसी प्रयत्न में हूँ कि उसकी वापसी का कोई रास्ता मिल जाये पर-”

X

X

X

सेठ सिद्धोमल को एक दिन बैठे-बैठे विचार आया कि विज्ञान भी तो कभी सजू का ही साथी था । उसके बारे में भी तो यही सब सुनने को मिला करता था जो आज सजू के बारे में सुनता रहता हूँ । वह कैसे सुधरा ? उसके जीवन में यह अनायास परिवर्तन कैसे आया ? इस बात का पता लगाना चाहिए । काश । उसी उपाय से मेरा बेटा सजू भी सुधरा जाये, यदि वह पुनः सन्मार्ग पर आ जाये तो मेरा शेष जीवन भी सुख से बीत जाये और वह भी दर-दर की ठोकरें खाने से बच जाये ।”

उसके विद्रोही होने में अकेले उसी का दोष नहीं है, मैं भी एक कारण हूँ । भले ही मेरी भावना गलत नहीं थी, पर तरीका तो सही नहीं था, फिर वह तो बालक ही है, बालको में समझ ही कितनी होती है, वे तो हरे बास की तरह होते हैं । जैसा चाहता मोड़ सकता था, पर मैंने तो यो ही मरोड़ दिया उस छोटे से पौधे को, मैं ही कहीं चूका हूँ । खैर । जो हुआ सो तो हो ही गया । अब उस पर पश्चात्ताप करने से क्या लाभ ? अब तो आगे इस दिशा में क्या हो सकता है ? यही एकमात्र विचारणीय है ।

x

x

x

इधर विज्ञान भी सोच रहा था कि — “एक दिन सजू के पिता सेठ सिद्धोमल से मिलकर यदि उन्हें सजू की परिस्थिति का ज्ञान कराया जाये तो संभवतः उनका हृदय पिघल सकता है और वे उसे अपना सकते हैं ।

और सजू भी तो अब दुर्व्यसनों के भले-बुरे सब प्रकार के कटु अनुभव ले चुका है, अतः उसे पलटने में भी अब अधिक समय नहीं लगेगा । यदि उसे पिता की पुनः शरण मिलने की आशा दिलाई जाये और विद्या की भौति ही किसी योग्य लड़की से रिश्ते का आश्वासन देकर उसे सद्गृहस्थ का जीवन जीने की प्रेरणा दी जावे तो वह अवश्य ही आत्मसमर्पण कर देगा ।

‘जैसी होनहार होती है तदनुसार ही बौद्धिक विचार बनने लगते हैं, पुरुषार्थ भी वैसा ही होने लगता है, निमित्तादि सहायक कारण-कलाप भी स्वतः वैसे ही मिलते जाते हैं ।’

तात्पर्य यह है कि जब जैसा कार्य होना होता है, तदनुसार सभी अंतरंग एवं बहिरंग कारण-कलाप स्वतः मिल जाते हैं ।

संभव है सजू के और उसके माता-पिता के दुर्दिनों का अंत आ गया हो। मानो इसी वजह से मेरे मन में यह विचार इतनी उग्रता से उठ रहे हो, अतः प्रयत्न करने में कोई हानि नहीं है ।’

X

X

X

एक दिन विज्ञान बड़े उत्साहपूर्वक सजू की वापसी की पृष्ठभूमि की तैयारी के साथ सेठ सिद्धोमल के घर पहुँचा । उसे देखकर सिद्धोमल खुशी से उछल पड़े । ‘अधा क्या चाहे दो आँखें सेठजी स्वयं भी विज्ञान से मिलना चाहते थे । वे उसके घर जाने की सोच ही रहे थे कि विज्ञान स्वयं ही उनके घर आ गया था ।

विज्ञान को देखते ही सेठजी की तो केवल आँखें ही डबडबाईं, पर सजू की मौँ तो जोरो से फूट-फूट कर रो पड़ी थी । विज्ञान उन दोनों के हृदय की वेदना बराबर समझ रहा था सो उन्हें आश्वस्त करते हुए उसने कहा — “आप दुखी न हो, सजू को राह पर लाने का एक उपाय मुझे समझ में आया है, वही कहने में आपके पास आया है ।”

“कहो-कहो । बेटा । अवश्य कहो । तुम जो कुछ कहोगे, मैं उस पर गंभीरता से विचार करूँगा और जो भी संभव होगा, वह सब करने की कोशिश करूँगा ।” — सजू के पिता ने कहा ।

“मैं कुछ कहूँ इसके पहले मैं यह जानना चाहता हूँ कि क्या आप चाहते हैं कि सजू घर लौट आये ?” — विज्ञान ने कहा ।

सेठजी बोले — “बेटा । ऐसे कौन मौँ-बाप होंगे जो अपने बेटे का भला नहीं चाहेंगे ? फिर हमारा तो अन्य दूसरा है ही कौन ?

हम तो मौत के मुँह में ही बैठे हैं, हमारा क्या भरोसा ? रहें न रहें, यह अटूट संपत्ति कल कौन संभालेगा ? क्या करें हमारी तो किस्मत ही फूट गई है। बुढ़ापे में ये दिन भी देखने बाकी थे ।

भाई । कोई उपाय हो तो जरूर करो, पर- ।”

“पर क्या ? सेठ साहब ! आप इस बात से निश्चित रहें । अब यदि आयेगा तब तो कुन्दन बनकर ही आयेगा, पर लौटकर आना आसान नहीं है, क्योंकि जिसे एक बार दुर्व्यसनों और दुराचार की आदत पड़ जाती है, फिर उसे त्याग पाना सहज बात नहीं है । हाँ, एक उपाय मुझे सुझा अवश्य है, पर ” विज्ञान ने कहा ।

“पर क्या ?” — सेठजी बोले ।

विज्ञान ने अपनी बात मनवाने के लहजे में कहा — “जैसा मैं कहूँ वह आप कर सकोगे ?”

“हाँ । हाँ । जो तुम कहोगे मैं सब करूँगा, कहो-कहो क्या कहते हो ?”

विज्ञान ने सेठजी के परिणामों को अच्छी तरह परख लिया था, सेठजी उसकी सब बातें मानने को तैयार थे ।

विज्ञान ने कहा — “मेरे दादाश्री ने मुझे बचपन में एक कहानी सुनाई थी, जो उस समय तो मेरे लिए केवल मनोरंजन का साधन मात्र बनकर रह गई थी, पर कल जब मैं बिल्कुल अकेला शांत बैठा था, तब अनायास वह कहानी तो मुझे याद आई ही, साथ ही उस कहानी में ही मुझे सजू को सुधारने का, उसे सन्मार्ग पर लाने का एक महामंत्र भी मिल गया । पहले मैं आपको वही कहानी सुनाना चाहता हूँ ।”

“सुनाओ । सुनाओ ।। जरूर सुनाओ बेटा ।।!” — सेठजी ने कहा ।

विज्ञान ने उनमें कौतूहल उत्पन्न करते हुए कहा — “वह कहानी साधारण कहानी नहीं है, भला मेरे दादाश्री साधारण कहानी कहते ही क्यों ? उसमें पूरा तत्त्वज्ञान भरा है — मुझे यह बात उस दिन नहीं,

आज समझ में आई है । वह कहानी और किसी की नहीं हमारी-तुम्हारी ही कहानी है, घर-घर की कहानी है ।”

सेठानी बीच में ही उत्साहित हो बोल उठी — “अरे बेटा ! सुनायेगा भी या यों ही पहलियाँ बुझाता रहेगा ।”

X

X

X

विज्ञान ने कहानी कहना प्रारंभ किया — “एक सेठ था उसका नाम था धनदत्त । धनदत्त के केवल एक ही बेटा था जिसका नाम था श्रीकांत । श्रीकांत को बचपन से ही नृत्य-गान देखने-सुनने का बहुत शौक था । धनदत्त उसकी किसी भी इच्छा को दबाना नहीं चाहता था, उसकी हर इच्छा को पूरी करने की उसकी भावना रहती थी । यदि वह आसमान के तारे तोड़कर लाने को कहता तो शायद सेठजी उन्हें लाने में भी पीछे नहीं रहते । यह तो सौभाग्य ही समझो कि उसने अब तक ऐसी कोई अनहोनी इच्छा जाहिर नहीं की थी ।

नृत्य-संगीत देखते-सुनते श्रीकांत को उस नृत्यागना से प्रेम हो गया और वह उस पर इतना मोहित हुआ कि अधिकांश समय वहीं रहने लगा । अब वह केवल रुपया-पैसा लेने के लिए ही घर आता था ।

दुर्भाग्य से वह नृत्यागना वैश्या की पुत्री थी, इसकारण श्रीकांत के माता-पिता बहुत दुखी रहने लगे, क्योंकि न सेठजी उसे बहू के रूप में अपना सकते थे और न श्रीकांत उसे छोड़ ही सकता था तथा बेटे के प्रति उनका अनुराग और संपूर्ण समर्पण की भावना होने से वे उसका दिल भी नहीं तोड़ना चाहते थे, अतः उनके सामने यह समस्या थी कि उसे वहाँ जाने से रोके तो रोके कैसे ?

वह नृत्यागना भी ऐसे लक्ष्मीपुत्र को आसानी से कैसे छोड़ दे ? सेठजी नृत्यागना से भी नहीं कह पाते, क्योंकि उन्हें भय था कि यदि हमने उस नृत्यागना से कुछ भी कहा या अपने पुत्र से उसे अलग करने की कोशिश की तो वह दुखी होगा — यह बात भी सेठ-सेठानी को इष्ट नहीं थी ।

पर्यूषण में सुगन्ध दशमी के दिन सेठ धनदत्त और उनकी पत्नी धनदत्ता जिनमंदिर में दर्शन करने के लिए गये थे । वहाँ बाहर से पधारे हुए एक बहुत बड़े विद्वान का प्रवचन चल रहा था । पण्डितजी ने शास्त्र तो पढ़े ही थे, आत्मा भी पढ़ा था और लोकजीवन को भी पढ़ा था अर्थात् वे शास्त्र मर्मज्ञ तो थे ही आत्मज्ञानी भी थे और लोक व्यवहार में भी निपुण थे ।

पण्डितजी समयसार परमागम की तीसरी गाथा पर प्रवचन कर रहे थे । उन्होंने कहा — “एकत्व निश्चय को प्राप्त भगवान आत्मा ही लोक में सबसे सुन्दर है । जो एकबार उस शुद्धात्मा का दर्शन कर लेता है, उसे फिर संसार में कुछ भी अच्छा नहीं लगता ।

कहा भी है —

‘जब आत्म अनुभव आवे ।

तब और कुछ न सुहावे ॥’

जो एकबार दाख चख लेता है फिर उसे महुआ नहीं भाता । जिसे अमृत तुल्य मीठा पानी मिल जाय, फिर भला वह समुद्र का खारा पानी क्यों पियेगा ? जिनके घर देवांगना तुल्य गृहणियाँ हों, वे वेश्याओं के यहाँ जाकर अपना धन क्यों लुटायेगे ?

पर अनादि काल से इन कामी-भोगी जीवों ने अपनी विवेक की आँख से कभी भगवान आत्मा को देखा ही नहीं है, इसीकारण ये विषयों में फसे हैं । एकबार यदि यह भेदज्ञान की आँख से उस एकत्व-विभक्त भगवान आत्मा को देख लेता तो संसार के भोगों से स्वतः विरक्त हो जाता और कर्मबंधन से मुक्त हुए बिना नहीं रहता ।”

पण्डितजी बोलो जा रहे थे, सेठ धनदत्त और सेठानी धनदत्ता एकाग्र मन से सुने जा रहे थे । वैसे तो सभी श्रोता मंत्रमुग्ध थे, पर सेठजी सबसे अधिक प्रसन्न दिखाई दे रहे थे । उनका तो आज मंदिर आना ही सार्थक हो गया था, क्योंकि उन्हें प्रवचन में पुत्र को घर वापिस लाने का महामंत्र जो मिल गया था ।

वे खुशी-खुशी घर लौट रहे थे, रास्ते में सेठानी ने उनकी प्रसन्नता का कारण पूछा ।

सेठजी ने कहा — 'अरे महाभाग । अपने से कितने बड़ी भूल हुई है जो आज पाँच दिन यो ही खो दिये । यदि पचमी से ही पंडितजी के इन प्रवचनों को सुनते तो हम निहाल हो जाते ।

आज के प्रवचन में ही मुझे महामत्र मिल गया है, जिससे श्रीकांत बिना किसी प्रताड़ना के सुधर जाएगा और किसी का भी दिल दुखाये बिना ही हमारा बेटा हमें मिल जायेगा ।'

'कहो भी तो वह महामत्र क्या है ?' — धनदत्ता ने बड़ी आतुरता से पूछा ।

धनदत्त ने कहा — 'कुछ नहीं कल ही अपने बेटे के लिए एक सर्वसुन्दर कन्या की तलाश के लिए नाई और पंडितजी को बुलाकर नगर-नगर में उद्घोष करा दिया जाये । भले ही बेटे के तौल स्वर्णमुद्राये भी क्यों न देनी पड़े, पर सबसे सुन्दर कन्या के साथ बेटे की शादी करेगे ।'

'उससे क्या होगा स्वामिन् ?' — धनदत्ता ने जिज्ञासा प्रगट की ।

'अरे । जब हमारा बेटा सर्वगुण सम्पन्न सुन्दरी को देखेगा तो उस बालक की भाँति जो नया खिलौना देखते ही पुराना खिलौना फेंक देता है, वह स्वतः ही उस नृत्यागना का परित्याग कर देगा' — सेठ धनदत्त ने खिलखिलाकर कहा ।

उपाय तो उत्तम था, कारगर भी था, पर कहने में जितना सरल-सहज दिखता था, प्रयोग करने में उतना आसान नहीं था, फिर भी 'सही दिशा में किया गया प्रयत्न निष्फल नहीं जाता' । इस विश्वास के साथ सेठजी ने श्रीकांत की शादी करने का निश्चय कर लिया और एक सर्वगुण संपन्न सर्वांग सुन्दर तथा गीत-संगीत और नृत्यकला में निपुण सुशील कन्या के साथ उसकी सगाई कर दी गई ।

श्रीकांत सुशील और आज्ञाकारी तो था ही, अतः उसने पिता द्वारा की गई सगाई का विरोध नहीं किया, बल्कि उसे सहर्ष स्वीकार कर लिया ।

जब यह बात उस नृत्यांगना को ज्ञात हुई तो वह चिंतित हो उठी, उसे विचार आया कि श्रीकांत की शादी होने के बाद जब वह उस सर्वांग सुन्दर एवं सर्वगुण सम्पन्न सुन्दरी को देखेगा, उसके सम्पर्क में आयेगा तो स्वभावतः यहाँ आना छोड़ देगा । अतः उसने सोचा कि शादी अब टल नहीं सकती, अतः ऐसा कोई उपाय करना चाहिए जिससे वह उसका मुँह ही न देखे ।

दूसरे दिन जब श्रीकांत नृत्य देखने को उस नृत्यांगना के नाट्यगृह में पहुँचा तो वहाँ उसने उस नृत्यांगना को अत्यन्त उदास मुद्रा में बैठा देखा। देखते ही उसने पूछा — 'आज तुम ऐसी उदास क्यों हो ? क्या तुमसे किसी ने कुछ कहा है ? अरे मेरे रहते तुमसे कोई कुछ नहीं कह सकता। जो आँख दिखायेगा उसकी आँख फोड़ दी जायेगी और जो अँगुली दिखायेगा उसकी अँगुली तोड़ दी जायेगी ।'

नर्तकी ने कहा — 'स्वामी । ऐसी कोई बात नहीं है, मेरी चिन्ता का विषय और कोई नहीं, आप ही हैं ।'

'मैं । मैं कैसे ? मुझसे ऐसी क्या भूल हुई है ?' — श्रीकांत ने कहा।

नृत्यांगना ने दुःखी मन से कहा — 'श्रीकांत । भूल आपसे नहीं आपके पिताजी से हुई है ।'

आश्चर्यचकित हो श्रीकांत ने पूछा — 'क्या कहा ? भूल और मेरे पिताजी से । असंभव ।'

नृत्यांगना ने कहा — 'घबराओ नहीं, मैं जो कहती हूँ उसे ध्यान से सुनो । एक ज्योतिषी आया था, वह कहता था कि — श्रीकांत की शादी जिस कन्या से हो रही है, उस कन्या का मुख देखते ही श्रीकांत अघा हो जायेगा । बस यही मेरी चिन्ता का विषय है ।'

श्रीकांत बोला — 'बस इतनी-सी बात है, ठीक है, मैं उसका मुँह ही नहीं देखूंगा फिर तो कोई भय नहीं है — अब तो ठीक है न ? अब तुम प्रसन्न हो जाओ और हमें प्रसन्न करने के लिए नृत्य प्रारंभ करो।'।

नर्तकी के तीर का निशाना सही जगह लगा, वह अपने लक्ष्य-बेध में सफल हुई, अतः वह प्रसन्न हो गई ।

x

x

x

श्रीकांत ने अपनी आँखों पर अपने ही हाथों से पट्टी बाँध ली थी। पट्टी बाँधे-बाँधे ही शादी हो गई, दुल्हन घर आई, एक माह बाद पीहर जाकर फिर वापिस घर आ गई, पर अभी भी श्रीकांत की आँख से पट्टी नहीं उतरी । पत्नी को चिंता हुई, आखिर बात क्या है ? कुछ दाल में काला नजर आता है, वह भी कम बुद्धिमान नहीं थी, सुन्दरी तो थी ही, चतुर भी बहुत थी ।

उसने एक दिन पतिदेव से कहा — 'स्वामिन् । जब आँख पर पट्टी ही बधी है तो आप दूकान पर क्यों जाते हैं, घर पर ही आराम कीजिए ?'

'नहीं-नहीं, दूकान जाना तो जरूरी है, आजकल एक तो वैसे ही घाटा ही घाटा हो रहा है और फिर घर बैठ गये तो ' भोलेपन से श्रीकांत ने कहा ।

श्रीकांत की पत्नी ने सोचा — 'इस रहस्य का पता तो लगाना ही है, अतः क्यों न अपनी दासी को यथार्थ स्थिति का पता लगाने के लिए गुप्तचर के रूप में श्रीकांत के पीछे लगा दिया जाय ?'

दासी भी चतुर-चालाक थी । उसने शीघ्र ही सब यथार्थ स्थिति का पता लगा लिया ।

श्रीकांत जितना स्नेह नर्तकी से करता था, अपनी पत्नी से भी उससे अधिक प्रेम करने लगा था, क्योंकि उसने भी अपने सद्व्यवहार से उसका मन मोह लिया था । उसका मुँह न देखना तो उसकी मजबूरी थी ।

नर्तकी की भौंति एक दिन उसकी पत्नी ने भी श्रीकांत के घर आते ही अपने हाव-भाव से उदासी प्रकट की ।

श्रीकांत ने वही सवाद जो नर्तकी को उदास देखकर बोला था, पत्नी के सामने दुहराया — 'जिसने आँख दिखाई हो, उसकी आँख फोड़ दूंगा, जिसने उगली दिखाई हो, उसकी उगली तोड़ दूंगा ।'

तब पत्नी ने भी वैसे ही लहजे में कहा — 'स्वामिन् । ऐसी तो कोई बात नहीं है । हाँ, एक ज्योतिषी आया था ।'

'क्या कहता था वह' — घबडाकर श्रीकांत बोला ।

'और तो कुछ खास नहीं कहा, पर इतना अवश्य कहा कि जब तक तेरा पति तेरा मुँह नहीं देखेगा, तब तक उसके व्यापार में घाटा ही घाटा होता रहेगा । बस यही एक मेरी उदासी का कारण है ।'

श्रीकांत बोला — 'ये ज्योतिषी भी कमाल करते हैं ।'

इसमें कमाल की क्या बात है ? जैसा उनके निमित्त ज्ञान में आया, बता दिया' — पत्नी ने कहा ।

'पर सबका मत अलग-अलग क्यों ? एक कहता है कि पत्नी का मुँह देखेगा तो अघा हो जायेगा, दूसरा कहता है कि नहीं देखेगा तो दिवाला निकल जायेगा, अब तू ही बता क्या करूँ ?

'एक उपाय है' — पत्नी ने गंभीरता से कहा ।

'वह क्या ?' — श्रीकांत ने जिज्ञासा प्रगट की ।

'खास तो कुछ नहीं, बस आप मुझे एक आँख से देख लो, दिवाला तो नहीं निकलेगा कम से कम । दिखने को तो एक आँख से भी उतना ही दिखता है जितना दोनों आँखों से, बल्कि निशाना लगाने में भी आसानी रहेगी' — हंसी रोकते हुए पत्नी बोली ।

'क्या बात करती है, काना नहीं हो जाऊँगा ?'

'सोच लो दिवाला नहीं निकलने देना हो, तो इतना तो करना ही पड़ेगा। ऐसे आँख पर पट्टी कबतक बाँधे रहोगे ? और हाँ, यह तो विज्ञान का युग है न । अतः अब तो आँखें पुनर्स्थापित करने की सुविधा भी उपलब्ध है ।' — पत्नी ने कहा ।

“हाँ ! यह ठीक है”, कहकर श्रीकांत ने डरते-डरते एक आँख खोली तो चौंदासा मुखड़ा देखता ही रह गया । उसने आँख फूटने की आशका से आँख को बार-बार मिलामिलाकर देखा, पर हुआ यह कि चमड़े की आँख फूटने की बजाय हृदय की आँखें, विवेक की आँखें खुल गई और पत्नी की चतुराई से नर्तकी के त्रियाचरित्र का भेद जानकर श्रीकांत बहुत प्रसन्न हुआ ।”

विज्ञान ने सेठ सिद्धोमल को यह कहानी सुनाते हुए कहा — “जिस तरह सेठ धनदत्त को पंडितजी के इस प्रवचन से दुहरा लाभ मिला था। सिद्धांत समझ में आ जाने से आत्मा का स्वरूप तो समझ में आया ही, साथ ही दृष्टान्त सुनकर, उसने भी अपने पुत्र श्रीकांत की सगाई एक ऐसी सुन्दर कन्या से तय कर ली जो सर्वगुण सम्पन्न और सर्वांग सुन्दर थी । उस कन्या के सम्पर्क में आने पर उसके सब दुर्व्यसन और दुराचार की बुरी आदतें स्वतः छूट गई, क्योंकि अब उसे उस सुन्दरी के सिवाय और कुछ अच्छा लगता ही नहीं था । ठीक इसीतरह यदि तुम भी अपने पुत्र सजू की सगाई किसी सर्वांग सुन्दर कन्या से कर दो तो उसका ध्यान भी सब जगह से हटकर एक जगह टिक जायगा ।”

सेठ सिद्धोमल यह कहानी सुनते ही बासो उछल पड़े, मानो उन्हें निधि मिल गई हो । बस फिर क्या था, उन्होंने भी सजू की शादी सर्वश्रेष्ठ रूप-गुण सम्पन्न कन्या से करने का निश्चय कर लिया, ताकि वह भी तथाकथित दुराचार से मुक्त हो सके । उसके लिए उन्हें जो कुछ त्याग करना पड़े, वे करने को तैयार हो गये ।

इधर विज्ञान ने सजू से सम्पर्क करके उसके पिताजी के विचारों में आये परिवर्तन की खुशखबरी सुनाकर उसे भी पुनः घर लौटने के लिए राजी कर लिया ।

सेठ सिद्धोमल ने सोचा — “ऐसा अखण्ड पुण्य तो बिरलों के ही होता है, जिसके फल में सब प्रकार की अनुकूलताएँ एक साथ मिलती हैं । हम जैसे अधिकांश लोगों का तो दात-चनो जैसा खेल ही होता है । जब दात होते हैं तब चबाने को चने तक नसीब नहीं होते और जब पुण्य योग से सब कुछ भोग सामग्री उपलब्ध हो जाती है, तब तक आते इतनी कमजोर हो जाती हैं कि मूंग की दाल का पानी भी नहीं पचता ।

ठीक यही स्थिति सजू की शादी के सबंध में घटित होती दिखाई देती है । अपने बराबरी का रिस्ता, भरपूर दहेज और सर्वांग सुन्दर कन्या — मन चाहे सभी सयोग मिलना तो संभव है नहीं, क्योंकि जिनके पास देने को भरपूर दहेज, सर्वांग सुन्दर व सर्वगुण सम्पन्न कन्या तथा सभी प्रकार की सम्पन्नता होगी, वह सजू जैसे आवारा लड़के को अपनी लड़की क्यों देगा ? भले सजू में कोई खास खराबी नहीं है, पर मैंने उससे संबंध विच्छेद की घोषणा करके अपने हाथ से ही अपने पैरो पर पत्थर जो पटक लिया है । इस परिस्थिति में यदि सुन्दर बहू चाहिए तो किसी निर्धन व्यक्ति की लड़की ही लेनी पड़ेगी । दहेज मिलना तो दूर, यह भी हो सकता है कि लड़की के मौ-बाप का आर्थिक सहयोग भी करना पड़े । अतः क्यों न अपनी ओर से ही दहेज न लेने की घोषणा करके उदार और आदर्शवादी होने का यशलाभ ही ले लिया जावे ? प्रतिष्ठा प्राप्त करने के इस स्वर्ण अवसर को यों ही खो देने में कोई समझदारी नहीं है ।”

यह विचार करके सेठ सिद्धोमल ने समाज में अपनी मित्र मंडली और अपने सब मिलने-जुलने वालों से यह कहना प्रारंभ कर दिया कि

— “देखो भाई । हम दहेज लेन-देन के तो कट्टर विरोधी हैं । आप भी देखो न । इस दहेज दानव के आतंकवाद से आये दिन कैसी-कैसी दुःखद दुर्घटनाये सुनने और पेपरो में पढ़ने में आती हैं । बहू-बेटियों और उनके माता-पिता के साथ कैसे-कैसे अत्याचार होते हैं । अतः हम तो अपने बेटे सजू की शादी में शकुन के रूप में केवल एक रुपया और श्रीफल ही स्वीकार करेंगे । चाहे कन्यापक्ष वाला कितना ही बड़ा आदमी क्यों न मिले ? वह हमें कितना भी दहेज देने का प्रलोभन क्यों न दे ? पर हमें कुछ नहीं चाहिए ।

हम तो इस लेन-देन की परम्परा को ही जड़-मूल से उखाड़कर फैंक देना चाहते हैं, बिल्कुल ही खत्म कर देना चाहते हैं । ताकि ‘न रहे बास न बजे बाँसुरी’ । कोई कितना भी धन सम्पन्न क्यों न हो ? पर वह मुँहमागा दहेज देकर भी वरपक्ष को सतुष्ट नहीं कर सकता । भला ईंधन अग्नि को कभी तृप्त कर सका है ? जिस तरह ईंधन पाकर अग्नि और अधिक भभक उठती है, इसी तरह आशा रूपी अग्नि धनादिक भोग सामग्री पाकर तृप्त होने के बजाय और अधिक भभकती है ।

भाई ? हम तो इस पक्ष में भी नहीं हैं कि सजू की ससुराल किसी बड़े घर में ही हो । कन्यापक्ष की आर्थिक स्थिति साधारण भी हो तो हमें कोई परेशानी नहीं होगी । धन की हमारे पास भी क्या कमी है, जो हम धन के लिए दूसरों का मुँह देखे । पराया धन का आना तो उस बरसाती नदी-नालों में आए गढ़े — मटमेले पानी की तरह होता है, जो इधर से आया उधर बह गया, न वह कभी किसी के पीने के काम आता है और न स्थायी रूप से टिकता ही है । प्यास बुझानेवाला पीने का शुद्ध पानी तो उन कुओं से ही उपलब्ध होता है, जिनमें जमीन के अन्दर जलस्रोतों से निरन्तर निर्मल जल आता रहता है ।

अरे भाई । हम तो उन लोगो मे से हैं कि यदि जरूरत हुई तो कन्यापक्ष का भी तन-मन-धन से — हर तरह से पूरा-पूरा सहयोग करने को तैयार हैं । पर कन्या सर्वगुण सम्पन्न और सर्वांग सुन्दर होनी चाहिए ।”

इसप्रकार सेठ सिद्धोमल ने समाज मे और अपनी मित्र-मंडली मे लम्बे-लम्बे वक्तव्य देकर आदर्शवादी बनने की कोशिश तो बहुत की, पर वे आदर्श व्यक्ति बन नहीं पाये । उनके इस प्रस्ताव को सुनकर एक क्रान्तिकारी समाज सुधारक से नहीं रहा गया । उसने सेठ सिद्धोमल को आड़े हाथों लेते हुए उन्हें अपने वचनबाण का निशाना बनाकर कहा — “मैं सेठ सिद्धोमल और उन जैसे सहस्रों श्रीमन्तो से पूछना चाहता हूँ कि यदि आप लोग दहेज द्वारा मनचाहा धन लेकर बर-विक्रय नहीं करोगे तो तन-मन-धन से सहयोग देने के बहाने मुँहमागा धन देकर कन्याओ का क्रय करोगे, पर यह बणिक् वृत्ति तुम करोगे अवश्य । विक्रय नहीं तो क्रय, क्रय नहीं तो विक्रय । तुम क्रय-विक्रय का धंधा किए बिना नहीं रह सकते । बनिये जो ठहरे । क्या ऐसा नहीं हो सकता कि क्रय-विक्रय कुछ भी न करो ?

ध्यान रहे, कन्यापक्ष को दहेज देने के लिए किसी न किसी तरह बाध्य करना जितना बड़ा नैतिक व सामाजिक अपराध है, बे-मेल सबधो के लिए कन्या का क्रय करना भी उतना ही बड़ा अपराध है, क्योंकि कन्या के क्रय की प्रथा ने ही तो अनमेल रिस्तो को प्रोत्साहित किया था, परम्परा डाली थी । साठ-साठ वर्ष के वृद्ध श्रीमन्त भी निर्धन व्यक्तियों को मुँह-माँगा धन का प्रलोभन देकर पन्द्रह-सोलह वर्ष की कन्याओ से शादी कर लिया करते थे और स्वयं दस-पौंच वर्ष मे ही राम को प्यारे होकर पच्चीस-तीस वर्ष की भरी जवानी मे ही उसे वैधव्य के दुःसह दुःख भोगने को छोड़ जाते थे । बेचारी वे विधवाये जीवनभर हिरणी की भौंति दीन-हीन बनी कामियो की कुदृष्टि से अपने

को बचाती-सकुचाती कुटुम्बियों से उपेक्षित रहकर जैसे-तैसे अपनी जिन्दगी के दिन पूरे करती थी ।

सौभाग्य से आज वह प्रथा तो नहीं है, पर उसके बदले वर-विक्रय का श्रीगणेश हो गया है । दोनों ही परिस्थितियों में कन्याएँ ही अत्याचार की शिकार बनती रही हैं । विवेकशून्य समाज की कन्याओं की दुर्गति तो होनी ही थी, सो उन्हें कुएँ से निकाला तो बेचारी खाई में जा गिरी ।”

दुनिया में सब तरह के लोग होते हैं, जिन्हें धन की ही सर्वाधिक महिमा है, ऐसे लोगों की भी कमी नहीं है । ऐसे लोग धन के सिवाय अन्य गुण-दोष देखते ही नहीं हैं । जिस तरह मीठे पर मक्खियाँ और मौस पर गिद्ध मँडराने लगते हैं, उसी तरह सेठ सिद्धोमल के पास भी अनेक सुन्दर से सुन्दर कन्याओं के प्रस्ताव आने लगे ।

जबतक धन का लालच और बड़े लोगों से चिपकने की आदत नहीं जायेगी, तबतक न वर-विक्रय रुकेगा और न कन्या-क्रय पर ही रोक लग पायेगी । कन्या-क्रय और वर-विक्रय ये दोनों ही बे-मेल संबंधों को प्रोत्साहित करते हैं ।

संयोग से सजू के लिए अनेक रिस्तों में एक ऐसी लड़की का रिस्ता भी आया, जिसके पिता सजू की वास्तविक योग्यता और उसकी वर्तमान परिस्थिति से परिचित थे एवं उसको वर्तमान स्थिति में पहुँचाने में केवल उसके पिता को ही उत्तरदायी मानते थे । वह कन्या भी सजू के व्यक्तित्व से सुपरिचित और प्रभावित थी । इधर सजू के लिए भी यह रिस्ता अपरिचित नहीं था । वह भी इस रिस्ते से प्रसन्न था । पर दोनों पक्षों में इतना वैचारिक मतभेद अवश्य था कि सजू के पिता अपनी घोषणानुसार केवल एक रुपया और नारियल के सिवाय कुछ नहीं लेना चाहते थे और कन्यापक्ष का यह आग्रह था कि वह अपनी हैसियत और परम्परानुसार स्वेच्छा से जो भी उपहार अपनी बेटी और होने वाले जमाई को देगा, वह वरपक्ष को स्वीकार करना ही होगा । तथा हमारे घर पर पछारे

बरातियों का स्वागत-सम्मान करना और यादगार के रूप में या शादी की स्मृति स्वरूप दी गई छोटी-मोटी भेंट भी बरातियों को स्वीकार करनी ही होगी ।

कन्यापक्ष का कहना था कि “परम्परागत प्रत्येक पुरानी बात बुरी ही होती हो, गलत ही हो, यह बात भी नहीं है और प्रत्येक नवीन बात सही ही हो, भली ही हो — यह भी कोई नियम नहीं है । वस्तुतः अति ही सर्वत्र बुरी होती है । इसीलिए किसी मनीषी ने ठीक ही कहा है कि ‘अति सर्वत्र वर्जयेत् ।’

कन्या के पिता ने आगे कहा — “शादी-विवाह के बहुत से रीति-रिवाज और परम्पराये बहुत अच्छे होते हैं, हमें उन्हें तोड़ना भी नहीं चाहिए । पर अविवेक के कारण आज दोनों पक्षों में हो रही अति से अनेक अच्छे रीति-रिवाज और परम्पराये भी बदनाम हो गई हैं । उनमें सबसे अधिक बदनामी दहेज को मिली है ।

वस्तुतः दहेज का परम्परागत रिवाज बुरा नहीं था । बल्कि यह एक अच्छी परम्परा थी । यह कभी किसी बुद्धिमान व्यक्ति की सूझ-बूझ का सुखद परिणाम रहा होगा । पर आज तो इसका स्वरूप ही बदल गया है, विकृत हो गया है । यह पहले जितनी सुखद थी, आज उससे कहीं बहुत अधिक दुःखद बन गई है । उस दुःखद स्थिति के मूल कारणों को न देखकर कुछ लोग दहेज जैसी पवित्र परम्परा का ही विरोध करने लगे हैं । दहेज को ही कोसने लगे हैं । ऐसे लोग दहेज का सही स्वरूप, अर्थ व उसका मूल प्रयोजन नहीं जानते । दहेज वस्तुतः कन्या के माता-पिता, भाई-भाभी, बंधु-बान्धव, कुटुम्ब-परिवार और रिस्तेदारों द्वारा अपनी-अपनी शक्ति और रुचि के अनुसार प्रेमपूर्वक सहर्ष दिया गया वह उपहार है, जिसे प्रदान कर वे प्रसन्न होते हैं कृतार्थ होते हैं । इसमें परस्पर प्रेम और सहयोग की भावना भी निहित होती है ।

इस परम्परा को प्रचलित करने के पीछे एक पवित्र उद्देश्य यह भी रहा होगा कि जिन लड़के-लड़कियों को परिवार और समाज के लोग वर-वधू के रूप में गृहस्थ जीवन में प्रवेश कराते हैं, उनकी प्रारंभिक या प्राथमिक आवश्यकताओं को पूरा करने का उत्तरदायित्व भी तो उनके परिवार व समाज का है । अतः सभी घर-कुटुम्ब के लोग, रिस्तेदार, पंच और समाज के सब लोग मिलकर अनेक नेग-दस्तूरो के रूप में कुछ न कुछ दैनिक आवश्यकता की वस्तुयें देकर एक नया घर बसाते हैं ।

आपने देखा होगा दहेज में क्या-क्या दिया जाता है ? रसोई के बर्तन, शयनकक्ष का सामान, बैठक का फर्नीचर, पहनने-ओढ़ने के वस्त्र, सामान्य गहने आदि । व्यवहार व आशीर्वाद के रूप में नगद रुपया भी अनेक लोग देते हैं, जो पारस्परिक व्यवहार के रूप में शादी-विवाह एवं जन्मदिनो के अवसरो पर वापिस भी हो जाता है ।

जिसतरह मेहमान को मेजवान अपनी परिस्थिति के अनुसार उत्तम से उत्तम भोजन बनाकर प्रेमपूर्वक मना-मनाकर परोसता है, पर मेहमान की इज्जत और प्रतिष्ठा इस बात में ही है कि वह कभी कुछ अपने मुँह से माँगता नहीं है । इसी में होती है दोनों पक्षों की शोभा । मेहमान सोचता है —

रूखी अरु आधी भली, जो परसे मन लाय ।

परसत मन मैला करे, तो मैदा जर जाय ॥

ठीक यही स्थिति दहेज के सदर्थ में समझना चाहिए । अतः जो दहेज मागेगा, मैं उसे तो अपनी कन्या दूँगा ही नहीं, पर जो मेरे द्वारा प्रेमपूर्वक दी गई भेट को स्वीकार नहीं करेगा, उसे भी मैं अपनी कन्या देना पसन्द नहीं करूँगा, क्योंकि बिल्कुल कुछ भी दहेज स्वीकार न करना भी कन्यापक्ष का अपमान है ।

हमारी जो लेन-देन की विशुद्ध परम्परायें हैं, उनका निर्वाह तो होना ही चाहिए । वस्तुतः देखा जाए तो दहेज कोई समस्या नहीं,

समस्या है दहेज की मांग करना, दहेज का सौदा करना, दहेज देने के लिए कन्यापक्ष को येन-केन-प्रकारेण बाध्य करना ।

दहेज देने-लेने का व्यवहार तो सदा से है और रहेगा । वह कोई अनुचित भी नहीं है । विरोध दहेज का नहीं, दहेज प्रथा का होना चाहिए । दहेज देने एवं लेने को अपनी प्रतिष्ठा का प्रश्न बनाना ठीक नहीं है ।

कुछ लोग अधिक दहेज मिलने में अपनी इज्जत समझते हैं तो कुछ बिल्कुल भी दहेज न लेने में, स्वीकार न करने में अपनी इज्जत समझते हैं, पर वे दोनों ही प्रकार के लोग भूल में हैं, वस्तुस्थिति से अनभिज्ञ है ।”

X

X

X

कन्या के पिता के ये आदर्श विचार सुनकर सेठ सिद्धोमल भी उनके विचारों से सहमत हो गये । दहेज के कारण और निवारण पर अपने महत्त्वपूर्ण विचार प्रस्तुत करते हुए कन्या के पिता ने कहा — “आज शायद ही कोई लेखक, कवि, कहानीकार और वक्ता बचा हो, जिसने दहेज के विरोध में कभी न कभी अपनी कलम या जबान न चलाई हो, पर उनमें ऐसे बहुत कम होंगे जो उसकी तह तक पहुँचे हों । अधिकांश तो केवल वरपक्ष को कोसने में ही अपने कर्तव्य की इति-श्री मान लेते हैं ।

पर क्या ऐसा वर्गीकरण संभव है कि अमुक-अमुक व्यक्ति वरपक्ष के हैं और अमुक कन्यापक्ष के ? क्या वे सभी व्यक्ति, जिन्हें आप आज वरपक्ष का कह रहे हैं, कभी भी कन्यापक्ष के नहीं रहे होंगे या आगे कभी कन्यापक्ष के नहीं रहेंगे । अरे, जिनके घर में एक लड़का एवं एक लड़की है, दोनों शादी लायक हैं । आप ही बताओ । उन्हें हम किस पक्ष का मानें ? क्या वह एक ही व्यक्ति दोनों पक्ष वाला नहीं है ? और यह एक-दो घर नहीं, घर-घर की कहानी है ।

ऐसी स्थिति में यह वर्गीकरण कैसे संभव है ? इसतरह वरपक्ष को गालियाँ देकर क्या हम स्वयं को ही नहीं कोस रहे हैं । पर हम ऐसा नहीं मान पाते । वरपक्ष का बनते ही पता नहीं हम में वह अकड़ कहीं से आ जाती ? वे क्षारतत्त्व कहीं से पैदा हो जाते हैं कि हम किसी को कुछ समझते ही नहीं हैं ? उस समय हम भूल जाते हैं कि यदि इनके स्थान पर हम और हमारे स्थान पर ये होते तो हम से यह सब संभव हो पाता, जिन असंभव बातों की हम इनसे अपेक्षा रख रहे हैं ?

जो बातें आपको आज कन्यापक्ष का होने से बुरी लगती हैं, वही बातें कल वरपक्ष का बनते ही अच्छी क्यों लगने लगती हैं ? क्या इस दिशा में कभी सोचा है ?

यदि नहीं, तो यह भी एक विचारणीय बात है — इतना विवेक जागृत होते ही दहेज कोई समस्या नहीं रह जायेगी ।

फिर हमें वह सिद्धान्त याद आ ही जाना चाहिए कि “आत्मनः प्रतिकूलानि, परेषां न समाचरेत्”, जो दूसरों की बात या व्यवहार हमें अच्छा न लगे, वैसी बात या व्यवहार हम दूसरों से न करें ।”

इसप्रकार सजू के होनेवाले श्वसुर साहब के विचारों से प्रसन्न होकर सेठ सिद्धोमल उनकी बात से सहमत हो गये और दोनों की राजी से सजू का विवाह एक आदर्श विवाह के रूप में अत्यन्त सादगी के साथ दिन में सम्पन्न हुआ । सहभोज में कोई भी अभक्ष्य वस्तु नहीं बनाई गई ।

कन्या के पिता ने अपने बेटी-जमाई को दैनिक आवश्यकता की वस्तुओं में जो कुछ दिया सो तो दिया ही, एक गोदरेज की अलमारी भर के चारों अनुयोगों के शास्त्र भी उपहार में दिए तथा बारातियों को भी इक्यावन रुपये की पुस्तकों का एक सेट भेंट में दिया ।

एक आदर्श विवाह से वरपक्ष व कन्यापक्ष के सभी लोग तो प्रसन्न थे ही, समाज के गणमान्य व्यक्ति भी प्रसन्न थे । सभी इस विवाह

की प्रशंसा कर रहे थे और कह रहे थे कि हम सबको भी इसी तरह के आदर्श विवाहो को प्रोत्साहित करना चाहिए ।

अभी हो रहे आदर्श विवाह जो निर्धनता के प्रतीक बनते जा रहे हैं, उनमें भी इसी तरह का सुधार अपेक्षित है, अन्यथा वह योजना लम्बे काल तक नहीं चल सकेगी ।



“प्रशंसा और पुरस्कार एक ऐसी सजीवनी है, जो अनजाने ही अन्तरात्मा में नवीन चेतना का संचार कर देती है । यह एक ऐसा टॉनिक^१ है, जिसके बिना व्यक्ति के व्यक्तित्व का विकास ही अवरुद्ध हो जाता है । वस्तुतः यह मानवमात्र की वह मानसिक खुराक है, जिसके बिना मानव में काम करने का उत्साह उत्पन्न ही नहीं होता । जिस तरह मनुष्य का शरीर संतुलित भोजन के अभाव में रोगी हो जाता है, कमजोर हो जाता है, उसी तरह संतुलित प्रोत्साहन व प्रशंसा की कमी के कारण मानव की कार्यक्षमता कम हो जाती है ।

प्रशंसा व प्रोत्साहन एक ऐसी रामबाण अचूक औषधि है, जो हताश, हतोत्साहित व निरुत्साहित मानवों के मनों में आशा, उमंग व उत्साह भर देती है । प्रशंसा की खुराक देकर आप एक भूखे-प्यासे व्यक्ति से भी मनचाहा कठिन से कठिन और हीन से हीन काम करा सकते हैं ।

आये दिन होनेवाले स्वागत समारोह, अभिनन्दन-पत्रों और प्रशंसा-पत्रों का समर्पण एवं उपाधियों व पुरस्कारों का वितरण तथा आभार प्रदर्शनों के आयोजन निरर्थक नहीं हैं, इन सबके पीछे यही मनोवैज्ञानिक तथ्य काम करता है ।”

इस मनोवैज्ञानिक तथ्य को ध्यान में रखकर ही आचार्यश्री ने उस दिन अपने प्रवचन में विज्ञान के स्वाध्याय की प्रशंसा की थी, जिसे सुनकर वह मन ही मन भारी प्रसन्न था । अब उसका उत्साह द्विगुणित हो गया था । फलस्वरूप उसने अपने स्वाध्याय को तो नियमित और व्यवस्थित

१ मानसिक एवं शारीरिक क्षतिपूर्ति करनेवाले बलदायक एवं मनोबलवर्द्धक पोषक तत्व ।

किया ही, साथ ही तत्त्वप्रचार की नई-नई योजनाएँ बनाने में भी वह सक्रिय हो गया ।

आचार्यश्री द्वारा प्रशंसा रूपी जल के सींचने से उसकी मानस वाटिका पल्लवित पुष्पित हो हरी-भरी होने लगी थी ।

X

X

X

दूसरे दृष्टिकोण से देखा जाय तो प्रशंसा पाने और यश खाने की आदत एक बड़ी भारी मानवीय दुर्बलता भी है, जिसका चतुर, चालाक व वाक्पटु व्यक्ति दुरुपयोग भी कर लेते हैं । स्वार्थी लोग इस मानवीय कमजोरी को पहचान कर झूठ-मूठ प्रशंसा करके अपने स्वार्थ सिद्ध करने के प्रयास भी करते हैं ।

यह एक ऐसी विश्वव्यापी बीमारी भी है, जो औरों की तो बात ही क्या, क्वचित्-कदाचित् बड़े-बड़े साधु-सन्तो तक में भी देखी जा सकती है और इससे बचना असंभव नहीं तो कठिन तो है ही । अतः यश की भूख और प्रशंसा की प्यास बुझाते समय प्रशंसक के हृदय की पवित्रता की पहचान और तदनुसार अपनी योग्यता का आकलन एवं आत्म-निरीक्षण तो कर ही लेना चाहिए ।

सज्जन बुद्धिमान व्यक्ति वह है, जो इसका उपयोग व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास के लिए एक चतुर वैद्य की तरह इसप्रकार करता है कि किसको/कब/कितनी मात्रा में प्रशंसा की खुराक दी जाय ? जो उसके सर्वांगीण व्यक्तित्व के विकास में सहायक हो सके ।

इस सबध में प्रायः होता यह है कि व्यक्ति इसके मूल उद्देश्य को दृष्टि से ओझल करके या तो अपने-पराये के संकुचित दृष्टिकोण के कारण 'अन्धा बाँटे रेवड़ी, चीन-चीन कर देय' वाली कहावत चरितार्थ करने लगता है । अथवा स्वयं कुछ सोचे-समझे बिना, देखा-देखी 'भेड़चाल' चल देता है ।

रवीन्द्रनाथ टैगोर के विदेशों में हुए सम्मान से प्रभावित हो जब भारतीय विश्वविद्यालय ने उन्हें 'डाक्टरेट' की उपाधि से सम्मानित करने

का आमंत्रण दिया तो उन्होंने 'टू मच लेट' कहकर उनके सम्मान को अस्वीकार कर दिया था ।

ऐसा करके उन्होंने कोई नाराजी प्रगट नहीं की थी, बल्कि वे उन्हें यह सिखाना चाहते थे कि — 'भरे पेट में अमृत पान कराने के बजाय भूखे पेट को समय पर दो रोटियाँ देना बेहतर है ।'

इन्हीं सब बातों को ध्यान में रखकर आचार्यश्री ने विज्ञान को ठीक समय पर प्रोत्साहित किया था । प्रोत्साहन पाकर विज्ञान ने एक दिन साहस बटोरते हुए शका-समाधान के समय णमोकार मंत्र की कथाओं से संबंधित चर्चा को पुन उठाते हुए निवेदन किया कि — "महाराज । णमोकार महामंत्र सबधी पुराणों में आयी कथाओं के सदर्थ में मेरा सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण प्रश्न यह है कि 'दृढसूर्य' चोर ने दुस्सह दुःख भोगते हुए जल की आशा से णमोकार मंत्र का उच्चारण किया, फिर भी वह उस मंत्र के प्रभाव से देवपर्याय को प्राप्त हुआ, सो ऐसा कैसे संभव है ? क्या संक्लेश भावों के साथ तथा लौकिक कामना से किये गये णमोकार मंत्र का उच्चारण का फल स्वर्ग की प्राप्ति हो सकता है ?"

आचार्यश्री विज्ञान के तार्किक चिन्तन और गहन अध्ययन की पुन प्रशंसा करते हुए बोले — "स्वाध्याय तो कहते ही उसे हैं जिसमें विचार मथन हो । जिसतरह दही को विधिवत बिलोए बिना मक्खन हाथ नहीं आता, उसीप्रकार वस्तुस्वरूप का स्याद्वाद शैली से विधिवत मन्थन किए बिना तत्त्व हाथ नहीं आता ।"

यद्यपि शका-समाधान का समय समाप्त हो चुका था, फिर भी उपर्युक्त शका का समाधान सुनने को सभी श्रोता उत्सुक थे, परन्तु समयाभाव के कारण उस दिन समाधान करना संभव नहीं था ।

श्रोता भी यही सोच रहे थे कि महाराज समय के पाबन्द हैं, अतः अब कल तक तो प्रतीक्षा करनी ही पड़ेगी । उधर उस रात आचार्यश्री के चिन्तन का विषय भी केवल विज्ञान की तत्त्वचर्चा ही बनी रही ।

सके आगम पर आधारित एवं युक्तिसंगत प्रश्नों ने महाराजश्री को समाधान

करने के लिए विवश तो किया ही, उसकी पैनी पकड़ ने उन्हें प्रभावित भी किया । इसकारण उनका अगले दिन का प्रवचन भी विज्ञान द्वारा प्रस्तुत की गई शकाओ के इर्द-गिर्द ही घूमता रहा ।

दृढसूर्य चोर की कथा से सबधित विज्ञान की शका का विश्लेषण करते हुए आचार्यश्री ने कहा — “यह कोई नियम तो है नहीं कि जिन-जिन को बाह्य में दारुण दुःख होता दिखाई दे, उन सबके परिणाम भी सकलेश रूप ही हो, विशुद्ध भी तो हो सकते हैं । सम्यग्दृष्टि नारकी जीवों को ही देखो न ? नरको में बाह्य सयोगों की कैसी प्रतिकूलता है ? निरन्तर अनन्त दुःख, एक क्षण को भी चैन नहीं, फिर भी सम्यग्दृष्टि जीव समता रस का ही पान किया करते हैं ।

इस सबध में कविवर दौलतरामजी की वे पक्तियाँ स्मरणीय हैं, जिनमें उन्होंने सम्यग्दृष्टि की प्रतिकूल परिस्थितियों में समताभाव से रहने का चित्रण किया है । वे कहते हैं —

चिन्मूत दृग धारिण की मोहि, रीति लगत कछु अटापटी ।

बाहर नारकिकृत दुःख भोगे, अन्तर समरस गटागटी ॥

इसप्रकार दारुण दुःख में भी विशुद्ध परिणाम रह सकते हैं । इसका दूसरा ज्वलन्त प्रमाण हमारे सामने पाँच पाण्डवों का है । यदि बाहर के दारुण दुःख देखकर उनके अन्तरंग परिणामों को सकलेशरूप ठहराया जाएगा, तब तो फिर उनमें से तीन को मोक्ष प्राप्त होना और दो का सर्वार्थसिद्धि में जाने की बात ही विवाद में पड़ जायेगी, जो निर्विवाद रूप से सर्वज्ञ देव द्वारा कथित आगम सिद्ध तथ्य है ।

देवपर्यार्य की प्राप्ति भी बिना विशुद्ध परिणामों के संभव नहीं है, अतः दृढसूर्य चोर के परिणाम णमोकार मंत्र का निमित्त पाकर अपनी तत्समय की योग्यता से नियम से विशुद्ध हुए थे, अन्यथा उसे देवगति में जाना कैसे संभव है ?

उक्त कथा में भी इतना ही तो लिखा है कि दुस्सह दुःख भोगते हुए भी उसने णमोकार मंत्र के पढ़ने से देवगति प्राप्त की । यह कहाँ लिखा कि सकलेश परिणाम करते हुए भी स्वर्ग गया ?”

अपने प्रवचन के विषय को आगे बढ़ाते हुए मुनिश्री ने विज्ञान को ही लक्ष्य करके कहा — “विज्ञान । तुम्हारी दूसरी शका यह है कि पानी पीने की कामना से णमोकार मंत्र का जाप करनेवाले को स्वर्ग की प्राप्ति कैसे हो सकती है ?

यह शंका भी अपनी जगह बिल्कुल सही है, पानी ही क्या ? किसी भी लौकिक कामना से की गई पंचमेरु की उपासना तीव्रकषाय होने से पापभावरूप ही है । फिर भी दृढसूर्य चोर को जो स्वर्ग की प्राप्ति होने का उल्लेख पुराणों में है उस संदर्भ में यह विचारणीय है कि — ‘क्या ऐसा नहीं हो सकता कि णमोकार मंत्र के उच्चारण करने से दृढसूर्य चोर का ध्यान प्यास जनित पीडा या दारुण दुःख से हटकर पंचपरमेष्ठी के स्वरूप पर चला गया हो और भली होनहार के कारण उसे अपने चौरकृत्य पर पश्चाताप के साथ णमोकार मंत्र की आराधना के फलस्वरूप विशुद्ध परिणाम हो गये हों, जिनका फल साक्षात् स्वर्ग ही है ।

उसकी अन्तरंग परिणति विशुद्ध हो जाने पर भी बाह्य दृष्टि से देखनेवालों ने तो यही देखा होगा अथवा उन्हें तो यही दिखाई दिया होगा कि वह बेचारा प्यास से तड़प रहा है, ओठ सूख रहे हैं, ओठों पर जीभ फेर रहा है, साथ ही णमोकार मंत्र पढ़ रहा है ।’ यह दृश्य देखकर तो यही कहा जायेगा या अनुमान लगाया जायेगा कि उसने जरूर पानी के लिए ही णमोकार मंत्र पढ़ा होगा ।

कविवर बनारसीदास के साथ भी तो ऐसा ही घटित हुआ था । जब मरणतुल्य वेदना के बाद भी उनके प्राण नहीं निकले तो लोगो ने यह कहना प्रारंभ कर दिया कि — ‘पता नहीं बेचारे के प्राण कहाँ मोह-ममता में अटक रहे हैं ? किन्तु जब लोगो की यह चर्चा उनके कान में पड़ी तो उन्हें यह लिखकर बताना पड़ा कि — अरे भाई । ऐसी बात नहीं है । मैंने तो ज्ञानरूपी फरसे से अपने मोह-राग-द्वेष आदि सभी कर्म-शत्रुओं को मार दिया है । अब मैं इस संसार से सदा के लिए जा रहा हूँ, मुझे अब यहाँ पुन लौटकर नहीं आना है ।

देखिए उन्हीं के शब्दों में — अर्द्धकथानक में वे लिखते हैं —
 'ज्ञान कुतङ्का हाथ, मारि अरि मोहना ।
 प्रगट्यो रूप स्वरूप, अनन्त सु सोहना ॥
 जा परजै को अन्त, सत्य कर मानना ।
 चले बनारसिदास फेर नहीं आवना ॥'

अतः दृढसूर्य का बाहरी दारुण दुःख देखकर यह शंका करना उचित नहीं है कि उसने पानी की कामना से ही णमोकार मन्त्र जपा था, फिर भी स्वर्ग की प्राप्ति हो गई । यदि पानी की कामना से मन्त्र का जाप किया होता तो नियम से स्वर्ग की प्राप्ति नहीं होती ।

तुम्हारी मान्यतानुसार अर्थ करने से अनर्थ यह होगा कि लोग लौकिक कामना से ही धर्मकार्य करने लगेंगे, तब फिर तो निष्कामभक्ति की भावनाये समाप्त हो ही जावेगी ।

यदि कदाचित् कहीं ऐसा स्पष्ट लिखा भी मिल जाय तो प्रयोजन एवं प्रसंग को दृष्टि में रखकर नयार्थ व मतार्थ से ही उसका समाधान करना होगा ।"

इस प्रकार मुनिश्री ने विज्ञान की शकाओं का जो समाधान किया, उससे विज्ञान तो सतुष्ट हो ही गया, अन्य श्रोता भी गद्-गद् हो गये । सभी मुनिश्री की जय बोलते हुए अपने-अपने घर ले गये । •

मैं एक बात पूछता हूँ कि यदि आपको पेट का ऑपरेशन करना हो तो क्या बिना जाने चाहें जिससे करा लेंगे ? डॉक्टर के बारे में पूरी-पूरी तपास करते हैं । डॉक्टर भी जिस काम में माहिर न हो, वह काम करने को सहज तैयार नहीं होता । डॉक्टर और ऑपरेशन की बात तो बहुत दूर, यदि हम कुर्ता भी सिलाना चाहते हैं तो होशियार दर्जी तलाशते हैं, और दर्जी भी यदि कुर्ता सीना नहीं जानता हो तो सीने से इनकार कर देता है । पर धर्म का क्षेत्र ऐसा सुला है कि चाहें जो बिना जाने-समझे उपदेश देने को तैयार हो जाता है और उसे सुनने वाले भी मिल ही जाते हैं ।

“क्या दिगम्बर और क्या श्वेताम्बर, सम्पूर्ण जैन समाज एकमत से णमोकार महामत्र को अपना आदर्श मत्र मानती है और सभी मत्रो मे इसको सर्वश्रेष्ठ महामत्र निरूपित करती है, क्योंकि इस महामत्र मे उन अरहंत सिद्ध आदि वीतरागी पचपरमेष्ठी को नमन किया गया है, जो सबको समान रूप से मान्य एव सभी को परम-पूज्य और आराध्य है।

क्या गृहस्थ और क्या साधु-मुनि — सभी इन्हें निर्विवाद रूप से एक जैसा ही मानते-पूजते है ।

इस कारण सभी सम्प्रदायो मे इस महामत्र की महिमावाचक अनेक पौराणिक कथाये, उपकथाये तो थी ही साथ ही समय-समय पर घटित घटानाओ के आधार पर लोक प्रचलित किवदन्तियाँ एव भट्टारक युगीन कल्पित कथाओ की भी भरमार रही ।

यहाँ तक तो कोई बात नहीं थी, पर कही-कही या तो साहित्यिक दृष्टि से अतिशयोक्ति, अन्योक्ति आदि अलकारो के प्रयोगो से या फिर अनुयोग पद्धति के प्रयोजन वश अथवा किवदन्तियो से प्रभावित होकर इन कथाओ मे बढा-चढा कर भी बहुत कथन किए गए है । जिनके सही अभिप्राय और यथार्थ स्थिति को न समझ पाने से उनके सम्बन्ध मे लोगो को भ्रान्तिया भी बहुत हुई है ।”

आचार्यश्री आज भी रात भर इन्ही सब बातो पर विचार मथन करते रहे, क्योंकि दो दिन से प्रवचनो के उपरात पूछे जाने वाले प्रश्नो मे इसी से सम्बन्धित प्रश्न अधिक आ रहे थे । आचार्यश्री ने आगम के आलोक मे काफी मथन किया था । अत उन्होने सोचा -- “क्यो न आज अनुयोग पद्धति को ही समझा दिया जाय ?”

यह सोचकर प्रवचन प्रारम्भ करते हुए उन्होंने कहा — “देखो सम्पूर्ण जिनागम को चार शैलियों में प्रतिपादित किया गया है, जिन्हें चार अनुयोग कहा जाता है । वे हैं द्रव्यानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और प्रथमानुयोग । सम्पूर्ण पौराणिक कथानक प्रथमानुयोग की शैली में लिखे गये हैं । प्रथमानुयोग में कभी-कभी प्रयोजनवश चौंटे का काम कौंटे से भी निकाला जाता है ।”

मुनिराजश्री अपनी बात स्पष्ट कर ही रहे थे कि विज्ञान बीच में ही बोल पड़ा — “महाराज । चौंटे का काम कौंटे से कैसे निकल सकता है ? चौंटा चौंटा है और कौंटा-कौंटा है ।”

“देखो विज्ञान । प्रवचन के बीच में बोलना ठीक नहीं है । क्या तुम पहली बार ही प्रवचन में आये हो ? प्रवचन के बीच में बोलने से प्रवचन की धारा टूट जाती है । अस्तु हौं तो सुनो । — मैं चौंटे-कौंटे की कहानी कह रहा था —

“एक बालक था, वह चंचल तो था ही, नासमझ भी था । वह जब देखो तभी अपनी बड़ी बहिन सरला से लड़ता-झगड़ता रहता था । कभी-कभी तो उसे मार-पीट भी देता था । इसकारण उसकी माँ बहुत परेशान रहती थी । कभी-कभी माँ को उस पर गुस्सा तो इतना आता कि यदि उसका वश चले तो वह चौंटो से उसकी अच्छी मरम्मत कर दे, पर माँ तो आखिर माँ ही होती है । कुछ ही देर में उसका गुस्सा ठंडा हो जाता और बात आई-गई हो जाती ।

एक दिन माँ-बेटे दोनों बाजार जा रहे थे, बेटा नंगे पैर था, क्योंकि वह अपने जूते-चप्पल खो देता था । माँ करे तो करे भी क्या ? उस भुल्लकड़ व लापरवाह लड़के को रोज-रोज कितने जूते-चप्पल पहिनाये । रास्ते में अनायास लग गया एक कौंटा । बेटा वहीं बैठकर रोने लगा ।

उसे रोते देख माँ को विचार आया — “आज अच्छा मौका है। जब कौंटा लग ही गया तो चौंटो का काम कौंटे से ही क्यों न ले लिया जाए?”

बेटे ने रोतो-रोते माँ से पूछा — “माँ मुझे कौंटा क्यों लगा ?”

माँ बोली — “बेटा तू अपनी बड़ी बहिन को गाली देता है न ? मारता-पीटता भी है । बस, इसी कारण तुझको कौंटा लगा है ।”

बेटा बोला — “अच्छा माँ मैं आज से कभी गाली नहीं दूँगा, फिर तो कौंटा नहीं लगेगा ?”

माँ बोली — “बेटा । कौंटा तुम जैसा पागल थोड़े ही है, जो बिना बात किसी को परेशान करे ।”

उस दिन से बालक ने अपनी बड़ी बहिन को ही क्या सभी को मारना-पीटना और गाली-गलौज करना छोड़ दिया ।

यद्यपि कौंटे से गाली-गलौज और मारपीट का कोई सबध नहीं था, तथापि माँ ने अपनी बुद्धिमानी से यदि कौंटे के लग जाने मात्र से बेटे की बुरी आदत छुड़ा दी तो सद् अभिप्राय होने से माँ का यह कथन असत्य नहीं है । बुरी आदत छुड़ाने को चौंटे नहीं मारना पड़े, चौंटो का काम उस कौंटे ने ही निबटा दिया, जो कि अचानक उसे लग गया था । सही अभिप्राय होने से ऐसा करना जिस तरह लोक में अनुचित नहीं माना जाता, उसीतरह मोक्षमार्ग में भी ऐसा कथन करने की एक शैली है, जिसका नाम प्रथमानुयोग है। इस अनुयोग का मूल प्रयोजन पापी व अज्ञानी जीवों को पापाचरण से हटाने और मोक्षमार्ग में लगाने का है । एतदर्थ कभी-कभी किसी एक के फल को किसी अन्य का भी कह दिया जाता है ।

प्रथमानुयोग में केवल प्रयोजन की मुख्यता से कथन होता है । इस प्रकरण में केवल इतना प्रयोजन है कि जो लौकिक कामनाओं की पूर्ति के लिए अन्य मत-मतान्तरो द्वारा पीर-पैगम्बर या रागी-द्वेषी व

अल्पज्ञ देवी-देवताओं की शरण में चले जाते हैं । वे वहाँ जाकर गृहीत मिथ्यात्व में न पड़ें, णमोकार मंत्र द्वारा पंचपरमेष्ठी का स्वरूप पहचान कर वीतराग सर्वज्ञ परमात्मा व उन्हीं के पथानुगामी साधुओं की शरण में आएँ, ताकि वे गृहीत मिथ्यात्व के महापाप से बच सकें और सच्ची बात समझने के निमित्तों से दूर न हो जावे ।”

आज विज्ञान फूला नहीं समा रहा था, यह प्रश्न उसके मन को बहुत समय से कचोट रहा था, उसका तर्क, युक्ति व आगम के आधार पर जो समाधान मिला, उससे वह पूर्ण प्रसन्न और संतुष्ट था ।

दूसरे दिन प्रवचन से पूर्व ही अनुमति लेकर विज्ञान ने प्रसन्नता प्रगट करते हुए एक प्रश्न और किया — “महाराज । आगम में आये परस्पर विरोधी कथनों का सामंजस्य किस प्रकार संभव है ?”

इस तथ्य को समझाते हुए आचार्यश्री ने कहा — “भाई । ऊपर से परस्पर विरोधी प्रतीत होनेवाले कथन भी वस्तुतः परस्पर विरोधी नहीं होते, क्योंकि दोनों कथनों के प्रयोजन बिल्कुल पृथक-पृथक होते हैं ।

कथाओं के माध्यम से कथाकार अज्ञानी जीवों को सन्मार्ग या मोक्षमार्ग में लगाना चाहता है, अतः स्वर्गादिक की प्राप्ति में अनेक कारणों के होते हुए भी मोक्षमार्ग के नेता पंचपरमेष्ठी में श्रद्धा उत्पन्न कराने के लिए पंचपरमेष्ठी के वाचक णमोकार मंत्र को सुनने रूप निमित्त पर ही जोर देता है । अन्य कारणों को गौण कर देता है ।

कथाकार सोचता है कि यदि इस कथा को पढ़कर पाठक को अरहंतदेव एव आचार्य उपाध्याय व साधु परमेष्ठी पर श्रद्धा हो गई तो फिर वह उनकी आराधना भी करने लगेगा और उनकी वाणी भी सुनने लगेगा । ऐसा करने से उसे स्वतः सन्मार्ग मिल जायेगा ।

इसी प्रयोजन से कथा-पुराणों में कहा गया है कि णमोकार मंत्र के श्रवणमात्र से ही उन्हें स्वर्ग की प्राप्ति हुई है, अन्य कोई प्रयोजन नहीं है । कथाकार का अभिप्राय सही होने से कथा में आए सभी कथन सत्य ही कहे जाते हैं, यथार्थ ही माने जाते हैं ।

पञ्चपरमेष्ठी रूप सद्निमित्तों से दूर रहने वाले संसारी जीव ऐसा कहे बिना उन सद्निमित्तों से पास ही नहीं आते । इसी कारण णमोकार मंत्र से सम्बन्धित कथाओं में णमोकार मंत्र के स्मरणादि को ही सारा श्रेय दिया गया है और अन्य सभी अतरंग कारणों को गौण रखा गया है ।

इसके अतिरिक्त एक कारण यह भी है कि अन्य अतरंग कारण बाहर से प्रगट दिखाई ही नहीं देते, अतः उन्हें श्रेय देना संभव भी नहीं है ।

पाण्डवपुराण, पद्मपुराण एवं पार्श्वपुराण आदि में भी जो यह कहा गया है कि परमेष्ठी पद में विराजमान आत्माओं को भी संकट का सामना करना पड़ा, उसका भी यही प्रयोजन है कि यदि कोई निकट भव्य जीव अपनी अज्ञानमय पूर्वपर्याय में पापाचरण या पापभाव करता है तो उसे उसका फल भोगना ही पड़ता है । चाहे बाद में वह कितना ही बड़ा धर्मात्मा क्यों न हो जावे ? अतः जिसे संकटों में पड़ना स्वीकार न हो, जो दारुण दुखों से बचा रहना चाहता हो, उसे पापाचरण से तो बचना ही चाहिए न ।

दोनों ही तरह के कथानकों का उद्देश्य और अभिप्राय सत् व सत्य होने से कोई भी कथन आगमविरुद्ध व परस्पर विरोधी नहीं है ।

यदि वस्तुतः कारण-कार्य की मीमांसा की जाय तब तो प्रत्येक कार्य के सम्पन्न होने में अनेक कारण विद्यमान रहते हैं, किन्तु श्रेय केवल बाह्य निमित्त कारण को ही दिया जाता है, क्योंकि निमित्त रूप से भी किसी के द्वारा किये गये उपकार को सज्जन भूलते नहीं हैं । कहा भी है — “नहि कृतमुपकार साधवो विस्मरन्ति” ।

देखो, उन बदर, बकरा, हथिनी आदि जीवों को जो स्वर्गादि की प्राप्ति हुई, उसमें णमोकार मंत्र का सुनना तो मात्र निमित्त कारण था । साथ में उन जीवों की होनहार भी वैसी ही थी तथा उनके परिणामों की विशुद्धि (कषाय की मदत) भी ऐसी हो गई थी कि उन परिणामों

से देवगति का बंध हो, अन्य नरकादि गति का नहीं एव काललब्धि भी वैसी ही आ गई थी । इस कारण उसके परिणाम भी उसी जाति के हुए, जिनसे सद्गति होती है । साथ में निमित्तरूप में णमोकार मंत्र भी कान में पड़ गया था और उस पर विचार करके अरहंतादि के प्रति भक्ति श्रद्धा भी हो गई थी ।

इसप्रकार जब सभी कारण मिलते हैं काम तो तब होता है, परन्तु कथन करने में अधिकतर निमित्त की ही मुख्यता रहती है । अपेक्षाएँ भिन्न-भिन्न होती हैं । अतः स्वाध्याय के समय इस बात का ध्यान रखना बहुत आवश्यक होता है कि कहाँ/किस अपेक्षा से कथन किया गया है, किसको मुख्य व किसको गौण किया गया है । ध्यान रहे, जिसे गौण किया हो, उसका निषेध नहीं मान लेना चाहिए ।”

आचार्यश्री के इस प्रवचन से सभी श्रोतागण प्रथमानुयोग का स्वरूप, उसके कथन करने की पद्धति और प्रयोजन जानकर मन ही मन भारी प्रसन्न हुए और प्रवचन की प्रशंसा करते हुए अपने-अपने घर चले गये ।

रुचि का माप

विषय-कषाय के पोषक उपन्यासादि को हमने कभी अधूरा नहीं छोड़ा होगा, उसे पूरा करके ही दम लेते हैं, उसके पीछे भोजन को भी भूल जाते हैं । क्या आध्यात्मिक साहित्य के अध्ययन में भी कभी भोजन को भूलें हैं ? यदि नहीं, तो निश्चित समझिये हमारी रुचि अध्यात्म में उतनी नहीं, जितनी विषय-कषाय में है ।

— धर्म के दशलक्षण, पृष्ठ 111

आचार्यश्री के सरल सुबोध शैली में हुए आध्यात्मिक प्रवचनों ने नगर में धूम मचा दी थी । उनके प्रवचनों में क्या अनपढ़-क्या पढ़े लिखे, क्या बालक-क्या वृद्ध, क्या स्त्रियाँ-क्या पुरुष, क्या जैन-क्या अजैन, क्या नेता-क्या अभिनेता, — सभी समय पर पहुँच जाते थे, क्योंकि उनके प्रवचनों में सभी को अपनी-अपनी रुचि के अनुसार तत्त्वज्ञान का लाभ मिल रहा था ।

कठिन से कठिन विषय को सरल से सरल एवं रोचक ढंग से प्रस्तुत करना उनके प्रवचनों की विशेषता थी ।

आज आचार्यश्री के प्रवचन का विषय णमोकार महामन्त्र की कथाओं के पढ़ने से उत्पन्न हुई विज्ञान की शकाओं का समाधान करना था । उन्होंने सोचा — “विज्ञान जैसे और भी अनेक परीक्षा प्रधानी पाठकों को ये शकाये होना स्वाभाविक है, अतः क्यों न प्रवचन में ही इस विषय को स्पष्ट कर दिया जाये, ताकि सभी का एक साथ समाधान हो जाये ।”

आचार्यश्री ने प्रवचन की पृष्ठभूमि बनाते हुए कहा — “कल विज्ञान ने प्रवचन के बाद णमोकार महामन्त्र के सदर्थ में कुछ महत्त्वपूर्ण शकाओं का समाधान चाहा था, पर समयाभाव से कल वह चर्चा नहीं हो सकी तथा यह भी सोचा कि आप लोगों को भी सम्भवतः ये शकाये हो सकती हैं । वैसे भी णमोकार महामन्त्र जैसे विषय की यथार्थ जानकारी अति आवश्यक है । अतः आज के प्रवचनों में इसी विषय पर चर्चा होगी ।”

प्रवचन प्रारंभ करते हुए आचार्यश्री ने कहा — “इस णमोकार मन्त्र में उन पंचपरमेष्ठियों को नमस्कार किया गया है, जिनमें कुछ तो पूर्ण वीतरागी हैं और कुछ वीतरागता के मार्ग पर निरंतर अग्रसर हैं तथा

जिन्हें यह देखने-सुनने की फुरसत ही नहीं है कि उन्हें कौन नमस्कार कर रहा है और कौन नहीं कर रहा है ?

अरहत व सिद्ध भगवान पूर्ण वीतरागी हैं, उन्हें तो तुम्हारे नमस्कार से कोई प्रयोजन ही नहीं है तथा जो एकदेश वीतरागी हैं, उन आचार्य, उपाध्याय व साधु परमेष्ठी को भी किसी के नमस्कार करने न करने से कोई मतलब नहीं है ।

इस महामंत्र में पंचपरमेष्ठी को नमस्कार करने के सिवाय न तो किसी लौकिक कार्य विशेष के करने-कराने या होने की गारंटी दी गई है और न कहीं कोई आश्वासन ही दिया गया है । हाँ, एक यह गारंटी अवश्य दी है कि जो व्यक्ति इस महामंत्र का स्मरण करेगा, उसमें कहे गये पंचपरमेष्ठी के स्वरूप का बारम्बार विचार करेगा, उसके मन में उस समय कोई पापभाव उत्पन्न ही नहीं होगा । अर्थात् उसके उस समय होने वाले सब पापों का नाश (अभाव) हो जायेगा । वह परमात्मा की तरह ही बाहर और भीतर से पवित्र हो जायेगा ।

इस गारंटी की सीमा भी ध्यान में रखो, नहीं तो धोखा हो जायेगा । केवल इतनी गारंटी है कि जब तक मन में पंचपरमेष्ठी का स्मरण रहेगा तब तक पापभाव पैदा नहीं होगा, आगे-पीछे की उसकी कोई गारंटी नहीं है, भूतकाल में किये गये पापों का फल भी भोगना पड़ सकता है ?

इस महामंत्र की महानता के सबंध में समय-समय पर प्रचारित कथा कहानियों से जहाँ एक ओर जैनजगत में इसके प्रति श्रद्धा उत्पन्न हुई है और जिज्ञासा जगी है, वहीं दूसरी ओर भ्रात धारणायें भी कम प्रचलित नहीं हुई हैं । भ्रात धारणाओं के लिए इस महामंत्र के सही स्वरूप का जितना भी अनुशीलन/परिशीलन किया जाये, कम ही है ।

देखो, अविवेक की महिमा । अविवेकियों की वणिक् वृत्ति ने परमपूज्य पंचपरमेष्ठियों के साथ भी सौदेबाजी शुरू कर दी और वह भी अविश्वास की भाषा में । पहले पंचपरमेष्ठी परमात्मा इसका काम

करें, तब बाद में यह उन्हें छत्र चढ़ायेगा, विधान करायेगा, मंदिर बनवा देगा, उनके तीर्थ की यात्रा पर जायेगा और न जाने क्या-क्या करेगा उनके लिए ? पर करेगा तब, जब पहले इसका काम हो जाएगा। क्या भरोसा भगवान का ? बाद में काम किया न किया ?”

आचार्यश्री ने भक्तों की सौदेबाजी के कुछ नमूने प्रस्तुत करते हुए आगे कहा —

श्री महावीरजी में उल्टे हाथे लगाती हुई एक बहिन कहती है — ‘हे चादनपुर के बाबा। यदि मेरे बच्चा हो गया तो मैं आपको छत्र चढ़ाऊँगी और दुबारा आकर सीधे हाथे लगाऊँगी ।’

दूसरा भाई कहता है — ‘यदि मैं मुकदमा जीत गया तो तीर्थयात्रा पर जाऊँगा और सब तीर्थों पर पूजा-पाठ रचाऊँगा ।’

तीसरा भगत कहता है — ‘यदि मेरी बीमारी ठीक हो गई तो ऐसे ठाठ-बाट से सिद्धचक्र पाठ करूँगा की लोग देखते रह जायेंगे ।’

ये सब भगवान पंचपरमेष्ठी के साथ सौदेबाजी नहीं है तो और क्या है ?”

आचार्यश्री भक्तों को उनकी भूलों का अहसास कराते हुए अत्यन्त गंभीरता से बोले जा रहे थे और सभी श्रोता मंत्रमुग्ध से होकर अति जिज्ञासा से एकटक लगाये उनकी बात को सुन रहे थे ।

आचार्यश्री ने कहा — “ज्ञान की महिमा तो अपरम्पार है ही, पर अज्ञान की महिमा भी कम नहीं है । जिनवाणी के कथनों का सही अभिप्राय न समझ पाने से कैसी-कैसी भूले होती हैं ? स्वाध्याय करने वालों को भी इसका पूरा पता नहीं रहता ।

णमोकार महामन्त्र जैसे अनादिनिघ्न शाश्वत अचिन्त्य महिमावत महामन्त्र के साथ पता नहीं कैसी-कैसी घटनाये जोड़कर लोग उसकी महिमा को बढ़ाने के बजाय घटाने का काम करते हैं, लौकिक कार्यों की सिद्धि हो जाने से अलौकिक महामन्त्र की महिमा कैसे बढ़ सकती है ? और लौकिक कार्यों की सिद्धि तो पुण्य के प्रताप से होती है,

सीधे मन्त्रों के जाप जपने से नहीं । हाँ, यदि मन्त्र जपते हुए कषाये अत्यन्त मद रहे तो पुण्यबन्ध होता है।”

विज्ञान ने अब तक के अल्पकालीन स्वाध्याय में कथा-कहानियों के माध्यम से जो पढ़ा था और विद्वानों के प्रवचनों में जो सुना था, उसके आधार पर ही उसने कल प्रश्न पूछा था, उसका कहना था —

“पुराणों की बातें मेरी समझ में बिल्कुल नहीं आतीं । मैं बहुत प्रयास करता हूँ, परन्तु समाधान मिलने के बजाये आशकाएँ ही अधिक बढ़ती जाती हैं ।”

विज्ञान का मूल प्रश्न यह था कि — “क्या पुराणों की कथाओं के अनुसार णमोकार महामन्त्र के स्मरण मात्र से वस्तुतः सब संकट दूर हो जाते हैं और सब पाप नष्ट हो जाते हैं ? जैसा कि पुण्यास्रव कथाकोष में उल्लिखित इन कथाओं से स्पष्ट है —

पहली कथा में स्पष्ट उल्लेख है कि — सुग्रीव के जीव ने बैल की योनि में मरणासन्न दशा में सेठ के द्वारा णमोकारमन्त्र सुनकर स्वर्ग प्राप्त किया था ।

दूसरी कथा में साफ-साफ कहा गया है कि — चारणऋद्धिधारी ऋषियों के द्वारा प्रबोध को प्राप्त हुआ बदर महामन्त्र णमोकार के प्रभाव से दोनों लोको में सुख भोगकर केवली पद को प्राप्त हुआ ।

तीसरी कथा में चर्चा आई है कि — राजा विध्यकीर्ति की पुत्री विजयश्री सुलोचना के द्वारा सुनाये गये मन्त्र के प्रभाव से इंद्राणी हुई।

चौथी कथा में यह कहा गया है कि — वह बकरा, जिसे मरते समय चारुदत्त ने णमोकार मन्त्र सुनाया, उससे वह दिव्य शरीर वाला देव हुआ ।

पाचवी कथा में आया है कि — वे नाग-नागिनी, जिन्हें पार्श्वकुमार ने मरणासन्न दशा में णमोकार मन्त्र दिया, उससे वे धरणेन्द्र-पद्मावती हुए।

छठवी कथा में कहा है कि — कीचड़ में फंसी हुई हथिनी विद्याधर द्वारा दिये गये महामन्त्र के प्रभाव से भवान्तर में राजा जनक की पुत्री सीता हुई ।

सातवी कथा मे यह कहा है कि — दृढसूर्य चोर शूली पर दुस्सह दुख से व्याकुल होकर यद्यपि जल पीने की आशा से णमोकार मन्त्र का उच्चारण कर रहा था, तब भी उसके प्रभाव से वह देवपर्याय को प्राप्त हुआ ।

अंतिम आठवी कथा मे तो यहाँ तक कह दिया है कि — विवेकहीन सुभग ग्वाला उस मन्त्र के केवल प्रथम पद के उच्चारण मात्र से तद्भव मोक्षगामी सुदर्शन सेठ हुआ और उसने उसी भव से मुक्ति की प्राप्ति की ।

यदि वस्तुतः ऐसा है तो जो प्रतिदिन नियमित रूप से त्रिकाल णमोकार मन्त्र का जाप करते हैं, पंचपरमेष्ठी का ध्यान करते हैं, उनके जीवन मे अनेक दुख या सकट क्यों देखे जाते हैं ? अथवा जो स्वयं पंचपरमेष्ठी मे शामिल हैं, ऐसे पांच पांडवों पर ऐसा भयकर उपसर्ग क्यों हुआ ? उन्हें अगर सदृश जलते हुए लोहे के कड़े क्यों पहनाये गये और पहना भी दिये तो ठंडे क्यों नहीं हुए ?

एक नहीं ऐसे अनेक पौराणिक उदाहरण दिये जा सकते हैं, जिन्होंने हृदय से पंचपरमेष्ठी की आराधना की, प्रतिदिन णमोकार मन्त्र का जाप किया और स्वयं भी पंचपरमेष्ठी के पदों पर विराजमान रहे, फिर भी अनेक प्रतिकूल प्रसंगों का सामना करना पड़ा — ऐसा क्यों हुआ ?

भावलिङ्गी सत तद्भव मोक्षगामी सुकुमल मुनि को स्यालिनी ने खाया, सुकौशल मुनिराज को शेरनी ने खाया, गजकुमार मुनिराज के सिर पर जलती हुई सिंगड़ी रख दी गई, राजा श्रेणिक के द्वारा मुनिराज के गले मे मरा साप डालने से मुनिराज को लाखों लाख चींटियों ने काटा, श्रीपाल को कुष्ठ रोग ने घेरा, तीर्थंकर पार्श्वनाथ पर कमठ ने उपसर्ग किया और मुनिराज आदिनाथ को छह माह तक प्रतिदिन लगातार आहार की चर्या पर निकलने पर भी आहार नहीं मिला, महासती सीता को दो-दो बार बनवास के दुख उठाने पड़े, राम भी चौदह वर्ष तक वन-वन भटकते फिरे, प्रद्युम्न कुमार को अनेक सकटों का सामना करना पड़ा,

जीवन्धर और उनके माता-पिता रानी विजया व सत्यन्धर को मरणतुल्य कष्ट झेलने पड़े, महासती मनोरमा को मजदूरी करनी पड़ी, सुदर्शन सेठ को सूली पर चढ़ना पड़ा, सैकड़ों मुनियों को घानी में पिलना पड़ा, अकम्पनाचार्य आदि सात सौ मुनियों को बलि आदि मंत्रियों कृत उपसर्ग झेलने पड़े । आखिर ऐसा क्यों हुआ ?

जबकि ये सब पंच नमस्कार मंत्र के आराधक तो थे ही, इनमें अधिकांश तद्भव मोक्षगामी और भावलिगी सत भी थे और आदिनाथ व पार्श्वनाथ तो साक्षात् तीर्थंकर भगवान की पूर्व भूमिका में स्थित थे, फिर भी उन पर उपसर्ग क्यों हुए ?

इससे स्पष्ट है कि अकेले स्मरण से ही कार्य की सिद्धि नहीं होती। कार्य की सिद्धि तो अनेक कारणों से ही होती है, पर जिस कारण की महिमा बतानी होती है, उसे मुख्य करके शेष कारणों को गौण किया जाता है । वही जिनवाणी में प्रथमानुयोग के कथन की शैली है ।

X

X

X

‘सब पापों के नाश’ का तात्पर्य यह है कि — जबतक उसका ध्यान णमोकार मंत्र पर रहेगा, तबतक उसका उपयोग अन्य इन्द्रिय विषयों में या पापभावों में जाएगा ही नहीं । अतः पापभावों की उत्पत्ति ही नहीं होगी । यह सब पापों के नाश का स्वरूप है ।

दूसरी बात यह है कि — जो व्यक्ति णमोकार मंत्र के माध्यम से पंचपरमेष्ठी का स्वरूप भली-भांति जानकर उनका स्मरण करता है, भक्ति करता है, बहुमान करता है, वह अवश्य ही उनके द्वारा बताये गये मुक्ति के मार्ग पर चलेगा । जब वह स्वयं उनके बताए गये मुक्ति के मार्ग पर चलेगा तो वह एक न एक दिन पंचपरमेष्ठी पद में शामिल भी हो जायेगा ।

ऐसी स्थिति में वह पूर्वकृत पापों से बंधे कर्मों की निर्जरा भी करेगा । इस अपेक्षा को ध्यान में रखकर ही णमोकार मंत्र के जाप को सर्व पापों का नाश करने वाला कहा गया है ।

यहाँ कोई कह सकता है कि यदि णमोकार मंत्र का लाभ मात्र वर्तमान पापभावों एवं पापों से बचना ही है, तो वर्तमान पापों से एवं पापभावों से तो हम किसी अन्य महापुरुषों के स्मरण से भी बच सकते हैं, इसमें णमोकार मंत्र की ही क्या विशेषता रही ?

इसका समाधान यह है कि रागियों के चितन/स्मरण से रागभावों की महिमा ही दृष्टि में रहेगी, वीतरागता की नहीं । वीतराग की महिमा आये बिना लौकिक कामनाओं का अभाव नहीं होता, अपितु कामनाओं की पूर्ति करने की कामना ही जागृत होती है, जो स्वयं पापभाव है, पाप का कारण है ।

अतः उन्होंने कहा — “देखो एक कार्य के होने में अनेक कारण मिलते हैं, तब कहीं कार्य संपन्न होता है । तथा अपने-अपने दृष्टिकोण से सभी कारण महत्त्वपूर्ण होते हैं । जिसप्रकार लाखों रुपये की मशीन में दो रुपये के स्क्रू का भी महत्त्वपूर्ण योगदान होता है । उसीप्रकार प्रत्येक कार्य में सभी कारणों का अपना-अपना स्थान है, पर कथन में कभी कोई कारण मुख्य होता और कभी कोई अन्य ।

उदाहरण के तौर पर हम एक ऐसे बीमार व्यक्ति को ले, जिसे अचानक हार्ट अटेक हुआ है और डॉक्टर के कहे अनुसार यदि समय पर मेडिकल हेल्प न मिलती, चिकित्सा सहायता उपलब्ध न होती, तो वह दो घंटे में ही दम तोड़ने वाला था, परन्तु पड़ौसी ने यथासमय उसे इमरजेंसी वार्ड में पहुँचाकर और होशियार डॉक्टर को बुलाकर रात में २ बजे मेडिकल स्टोर्स खुलवाकर जान बचाने वाले के लिए अत्यन्त आवश्यक दवा की व्यवस्था कर दी, जिससे वह मरीज बच गया । इसप्रकार उस मरीज की जान बचाने में चार कारण मिले —

एक — पड़ौसी, दूसरा — डॉक्टर, तीसरा — मेडिकल स्टोर वाला और चौथी — दवा ।

अब देखिये इस घटना के प्रत्यक्षदर्शियों में से एक व्यक्ति तो पड़ौसी के गीत गाते हुए कहता है — पड़ौसी हो तो ऐसा हो । यदि वह समय पर व्यवस्था नहीं करता तो बेचारा मर ही जाता ।

दूसरा डॉक्टर के गीत गाता हुआ । कहता है — “काश । ऐसा होशियार डॉक्टर समय पर न मिलता तो वह बेचारा अपने जीवन से ही हाथ धो बैठता ।”

तीसरा कहता है — “अरे । यह सब तो ठीक है, परन्तु यदि वह दवाई समय पर उपलब्ध न होती तो बेचारा डॉक्टर भी क्या कर सकता था ? उस बेचारे दुकानदार की कहो, जिसने रात के दो बजे दुकान खोलकर दवा दे दी ।”

चौथा कहता है — “इन बातों में क्या धरा है ? आयुर्कर्म ही सर्वत्र बलवान है । यदि आयु ही समाप्त हो गई होती तो धनवतरी जैसा वैद्य भी नहीं बचा सकता था । ये सब तो निमित्त की बातें हैं । जब जीवनशक्ति ही समाप्त हो जाती है तो सारे के सारे प्रयत्न धरे रह जाते हैं । मौत के आगे किसी का वश नहीं चलता । यदि पड़ोसी, डॉक्टर, मेडिकलस्टोर वाला और दवाये ही बचाती होती तो डॉक्टर आदि ने अपने सगे मौं-बाप एव प्रिय कुटुम्ब-परिवार को क्यों नहीं बचा लिया ? बचा लेते न वे उन्हें ।

पाँचवे ने कहा — “अरे भाई । चारों व्यक्तियों ने तो केवल अपने-अपने विकल्पो की ही पूर्ति की है, उन्होंने तो उसके बचाने में कुछ किया ही नहीं, पर आयुर्कर्म भी अचेतन है, जड़ है, वह भी जीव को जीवनदान देने में समर्थ नहीं है । वह भी उन चार निमित्तों की तरह ही है ।

वास्तविक बात यह है कि उस मरीज की उपादान की योग्यता ही ऐसी है, जिसे जहाँ जबतक जिन सयोगों में अपनी स्वयं की योग्यता से रहना होता है, तबतक उन्हीं सयोगों के अनुरूप उसे वहाँ उसी रूप में सब बाह्य कारण कलाप सहज ही मिलते जाते हैं । एक द्रव्य दूसरे द्रव्य में तो कुछ करता ही नहीं, द्रव्यों का समय-समय होने वाला परिणामन भी स्वतंत्र है । ऐसा ही प्रत्येक वस्तु का स्वभाव है ।

आयुर्कर्म का उदय भी एक निमित्त कारण ही है । निमित्त होते तो अवश्य हैं, पर वे कर्ता नहीं हैं । कार्य के समय उनकी उपस्थिति होती है, अतः कभी किसी को महत्व मिल जाता है और कभी किसी को । वक्ता के द्वारा जब जिसको जैसा मुख्य गौण करना होता है, कर देता है । वास्तविक कारण तो जीव की तत्समय की योग्यता ही है ।

कहा भी है —

तादृशी जायते बुद्धिर्व्यवसायश्चतादृशाः ।

सहायास्तादृशाः सन्ति यादृशी भवितव्यता ॥

अथार्त्त जीव का जिस समय जैसा जो होना होता है, तदनुसार ही बुद्धि या विचार उत्पन्न हो जाते हैं । प्रयत्न भी वैसे ही सहज होने लगते हैं, सहयोगियो में वैसे ही सहयोग करने एवं दौड़-धूप करने की भावना बन जाती है और कार्य हो जाता है, अतः कारणों के मिलाने की आकुलता मत करो ।

देखो । कारण मिलाने को मना नहीं किया है, बल्कि उसको मिलाने की आकुलता न करने को कहा है ।

जिसे वस्तु के स्वतन्त्र परिणामन में श्रद्धा-विश्वास हो जाता है, उसे आकुलता नहीं होती । भूमिकानुसार जैसा राग होता है, वैसी व्यवस्थाओं का विकल्प तो आता है, पर कार्य होने पर अभिमान न हो तथा कार्य न होने पर आकुलता न हो, तभी कारण-कार्य व्यवस्था का सही ज्ञान है — ऐसा माना जायेगा ।

यहाँ कोई कह सकता है कि यदि दवाये और डॉक्टर कुछ नहीं करते तो लाखों डॉक्टर्स, करोड़ों रुपये के मेडिकल साधन सब बेकार हैं क्या ? और क्या शासन का करोड़ों रुपये का मेडिकल बजट व्यर्थ ही बरबाद हो रहा है, पानी में जा रहा है ?

यह किसने कहा कि सब बेकार है ? मैं तो यह कह रहा हूँ कि जब जो कार्य होना होता है, तब उसके अनुरूप सभी कारण

कलाप मिलते ही हैं । कहने का अर्थ यह है कि एक कार्य होने में अनेक कारण होते हैं, किंतु कथन किसी एक कारण की मुख्यता से किया जाता है, अन्य कारण गौण रहते हैं ।

मुख्य-गौण करके कथन करने की ये ही तो विभिन्न अपेक्षाएँ हैं । पहले व्यक्ति ने पड़ोसी को मुख्य किया, दूसरे ने डॉक्टर को, तीसरे ने दवा को और चौथे ने आयुर्कर्म को मुख्य कर दिया । इसी कथन शैली को तो स्याद्वाद कहते हैं ।

अरे भाई । विज्ञान के जीवन को ही देखो न ? उसकी होनहार भली थी तो उसे एक के बाद एक अनुकूल निमित्त भी मिलते गये और उसके परिणामो मे विशुद्धि आती गई, रुचि बढ़ती गई । निमित्त तो पहले भी कम नहीं मिले थे । मैंने ही उन्हें कितना समझाने की कोशिश की थी, पर वे कहाँ समझे थे ? अब वे कभी उस सत्साहित्य को श्रेय देते हैं तो कभी अपने मित्र ज्ञान को धन्यवाद देते हैं, कभी अपने भाग्य को सराहते हैं, तो कभी अपने दादाजी की प्रशंसा करते हैं, जिन्होंने अपने घर मे ऐसे सत्साहित्य का सकलन किया था । इसप्रकार कभी किसी को मुख्य करते हैं और कभी किसी को । जब किसी एक को मुख्य करते हैं तो शेष कारण अपने आप गौण हो जाते हैं ।

यही बात णमोकार महामंत्र सबधी पौराणिक कथाओ के सबध मे भी जानना चाहिए । वहाँ स्वर्गादिक की प्राप्ति मे परिणामो की विशुद्धि आदि कारण तो अनेक हैं, पर परमेष्ठी की शरण मे पहुँचाने के प्रयोजन से णमोकार मंत्र के सुनने-सुनाने को मुख्य किया गया है और शेष कारणो को गौण कर दिया है ।

x

x

x

विज्ञान ने जाते-जाते एक प्रश्न और पूछा था । उसका कहना था कि — “पुराणो मे तथा मुनिराजो की वाणी मे शका प्रगट करने से महापाप होता है, फिर भी मै आपके एव पुराणों के कथनों में शका प्रगट कर रहा हूँ, इससे मेरा कोई अनर्थ तो नहीं हो जायेगा ?”

उसके इस प्रश्न का उत्तर देते हुए आचार्यश्री ने कहा — “अरे भाई ! अनर्थ तो शकाओं को मन में रखने से होता है । गुरु के समक्ष शका प्रगट करने से तो शकाओं का समाधान होता है ।”

आचार्यश्री ने विज्ञान की शकाओं को स्वभाविक बताते हुए आगे कहा — “विज्ञान ! तुम निःसदेह निकट भव्य हो, धर्म के क्षेत्र में परीक्षा प्रधानी होना धर्म के प्रति अश्रद्धा नहीं है । परीक्षा करके जो बात स्वीकार की जाती है, वही श्रद्धा अटूट एवं अचल होती है ।

स्वाध्याय में शकाये उत्पन्न होना तो स्वाध्याय का शुभलक्षण है । शकाएँ या तो सर्वज्ञ को नहीं होती या उन अल्पज्ञों को जो केवल स्वाध्याय का नियम निभाने में ही धर्म समझ बैठे हैं । जिसे जरा भी जिज्ञास होती है, उसे तो शकाये उत्पन्न होती ही हैं ।

शकाये उत्पन्न होना कोई बड़ी समस्या नहीं है, क्योंकि ज्ञान स्वयं सर्व समाधानकारक है और फिर आवश्यकता ही अविष्कार की जननी है । जिसतरह पानी स्वयं अपना रास्ता बना लेता है, खोज लेता है, ठीक उसी तरह जिज्ञासु भी अपनी शकाओं के अधिकांश समाधान तो स्वयं ही खोज लेते हैं । फिर भी नियमित स्वाध्याय और समय-समय पर सत्संग और तत्त्वचर्चा भी उपयोगी है । जिसप्रकार दही मथने से मक्खन निकलता है, उसीतरह तत्त्व का मथन करने से सुख-शांति और समताभाव प्रगट होता है, धर्म प्रगट होता है, अतः निर्भय व निश्चक होकर शका-समाधान करना चाहिए ।

सभी जीव जिनवाणी के रहस्य को समझें और सच्चा सुख प्राप्त करें — इस मंगलभावना के साथ आज के वक्तव्य से यही विराम लेता हूँ ।”

इस प्रकार कहते-कहते मुनिश्री ने अपने वक्तव्य को विराम दिया और सभी जिज्ञासु उन्हें सविनय नमस्कार कर अपने-अपने घर को चले गये । महाराजश्री भी अपने स्वाध्याय में निमग्न हो गये । •

यह एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि — “बालक का मस्तिष्क एक ऐसा कोरा कागज है, जिस पर जो भी सही या गलत प्रारम्भ में लिख दिया जाता है, वह अपनी ऐसी अमिट छाप छोड़ता है कि फिर उसे न तो आसानी से मिटाया जा सकता है, न बदला जा सकता है । बालक को जो प्रारम्भिक जीवन में सिखा दिया जाता है, उसका सरल हृदय उसे ही सच मान लेता है ।”

संभवतः इसी तथ्य को ध्यान में रखकर हमारे बुजुर्गों ने बालको की शिक्षा का प्रारम्भ ‘ओम् नमो सिद्धे’ से करने का निर्णय लिया होगा । सिद्ध परमात्मा को स्मरण करके बालको को आध्यात्मिक विद्या सिखाते होंगे । पैतालीस दिन के बालक को मंदिर में ले जाकर णमोकार महामन्त्र सुनाने की परम्परा तो आज भी प्रचलित है ।

प्रो. ज्ञान के दादाश्री इस बाल मनोविज्ञान से सुपरिचित थे । अतः उन्होंने अपने पोते ज्ञान को अन्य लौकिक विषय सिखाने-पढ़ाने के पूर्व तत्त्वज्ञान ही सिखाया था । इस कारण दोनों के सोचने के तरीके में जमीन-आसमान का अन्तर आ गया था । एक ही प्रश्न के दोनों के भिन्न-भिन्न उत्तर होते थे । ज्ञान हर बात को तात्त्विक दृष्टि से सोचता था, उसके सोच में तत्त्वज्ञान झलकता था और विज्ञान सदैव भौतिक दृष्टि से सोचता था ।

×

×

×

गत तीन माह से ये ज्ञान और विज्ञान दोनों ही नियमित रूप से उपवन में आचार्यश्री का प्रवचन सुनने पहुँच रहे थे । इस कारण आचार्यश्री इनके आचार-विचार और व्यवहार से तो भली-भाँति परिचित हो चुके थे, पर वे चाहते थे कि अन्य लोग भी धार्मिक संस्कारों से होने वाले

लाभ तथा संस्कारहीन बालको की दुर्दशा को जाने और तत्त्वज्ञान के महत्त्व को पहचाने । एतदर्थ उन्होंने ज्ञान और विज्ञान के संस्कारों के अन्तर को स्पष्ट करने के उद्देश्य से उनसे कुछ प्रश्नोत्तर करने का विचार किया ।

एक दिन जब आचार्यश्री ने ज्ञान व विज्ञान को प्रवचन मंडप के सामने बैठा देखा तो उनके माध्यम से सम्पूर्ण धर्मसभा को तत्त्वज्ञान और संस्कारों की उपयोगिता समझाने के उद्देश्य से विज्ञान की ओर हाथ का इशारा करते हुए पूछा — “बताओ तुम कौन हो और तुम्हारा क्या नाम है ? तुम कहाँ रहते हो और तुम्हारा क्या काम है ?”

विज्ञान ने अपने भौतिक चितन के अनुसार उत्तर दिया — “मैं जैन हूँ, विज्ञान मेरा नाम है, दिल्ली रहता हूँ और पढ़ना-लिखना तथा वैज्ञानिक प्रयोगों द्वारा नये-नये आविष्कार करना मेरा काम है ।”

आचार्यश्री ने यही प्रश्न पुनः ज्ञान की ओर हाथ का इशारा करते हुए पूछा — “तुम बताओ भाई । तुम कौन हो और तुम्हारा क्या नाम है ? तुम कहाँ रहते हो और तुम्हारा क्या काम है ?

ज्ञान ने अपने तात्त्विक चितन के आधार पर उत्तर दिया — “वस्तुतः मैं जीवतत्त्व हूँ और शुद्धात्म मेरा नाम है तथा मैं अपने स्वरूप चतुष्टय में रहता हूँ और मात्र जानना मेरा काम है ।”

आचार्यश्री ने ज्ञान से ही पुनः प्रश्न किया — “तुमने अपना यह वस्तुगत अलौकिक परिचय क्यों दिया ? व्यक्तिगत लौकिक परिचय क्यों नहीं दिया ? क्या ऐसा परिचय देने से लोग तुम पर हसेंगे नहीं ?”

ज्ञान ने गंभीर होकर विनम्रता से उत्तर दिया — “महाराज । मुझमें आपकी कृपा से इतना विवेक हो गया है कि कहाँ/किसको/क्या उत्तर देना चाहिए, इस कारण मैं हसी का पात्र नहीं बन सकता ।

चूँकि यह प्रश्न एक धर्म गुरु ने प्रवचन के बीच पूछा है । अतः मैंने सोचा — ‘आपको मुझसे इसी प्रकार के उत्तर की अपेक्षा थी ।’

यदि यही प्रश्न मुझसे कॉलेज के प्रोफेसर ने किया होता या इन्कमटैक्स ऑफीसर ने किया होता, तो उसे मैं अपना व्यक्तिगत लौकिक परिचय देता। उनसे कहता — 'ज्ञान मेरा नाम है, दिल्ली में मेरा धाम है, मैं प्रोफेसर हूँ और पढ़ाना-लिखाना मेरा काम है।'।

पर यह परिचय तो केवल लोक में कामचलाऊ परिचय है, कदम-कदम पर झूठा पड़ने वाला परिचय है, क्योंकि लोकव्यवहार में केवल एक नाम से काम नहीं चलता, यहाँ तो क्षण-क्षण में और कदम-कदम पर नाम, काम, धाम और व्यक्तित्व बदलते रहते हैं।

देखिये न। मैं कौन हूँ। इस प्रश्न के कितने उत्तर हो सकते हैं। मैं भारतीय हूँ, हिन्दी भाषी हूँ, मैं मनुष्य हूँ, मैं जैन हूँ, मैं प्रोफेसर हूँ, मैं विद्यार्थी हूँ, मैं आत्मारथी हूँ, मैं बाप भी हूँ, बेटा भी हूँ, शिष्य भी हूँ, गुरु भी हूँ, भाई भी हूँ, भतीजा भी हूँ, भानजा भी हूँ, मामा भी हूँ आदि-आदि। जितने रिश्ते हैं, लोक व्यवहार में मैं वह सब हूँ।

हॉस्पिटल में मैं मरीज हूँ, बस में रेलगाड़ी में यात्री हूँ, दुकान पर ग्राहक हूँ, सभा में श्रोता हूँ। क्या-क्या गिनाऊँ। लोक में हर कदम पर और हर पल मेरा एक नया नाम रख दिया जाता है। जो हर पल बदले, वह मैं कैसे हो सकता हूँ। मैं तो कभी न बदलने वाला ध्रुव आत्मतत्त्व हूँ।

जबतक पर सापेक्ष परिचय दिया जायेगा, तबतक तो यही स्थिति रहेगी। यद्यपि लोक में काम चलाने की अपेक्षा यह परिचय भी ठीक है, पर यह परिचय वास्तविक — वस्तुगत परिचय नहीं है। यह सब तो स्थोणी कथन है।

और आपको मेरे इस परिचय से क्या प्रयोजन हो सकता है? अतः मैंने आपको अपना वस्तुगत अलौकिक परिचय दिया है।

यही स्थिति मेरे नाम, काम और धाम की है, माता-पिता को मैं 'ज्ञानू' हूँ और मित्रों को 'ज्ञान'। समाज के लिए 'ज्ञानप्रकाशजी' हूँ और कॉलेज में 'प्रोफेसर ज्ञान जैन'।

इसीतरह मैं क्या बताऊँ कि मैं कहाँ रहता हूँ ? लोक में मेरा कोई एक ठिकाना तो है नहीं, कभी कहाँ तो कभी कहीं । इसीतरह कोई एक निश्चित काम भी नहीं है, कभी कुछ करता हूँ, तो कभी कुछ । कभी पढ़ता हूँ तो कभी पढ़ाता हूँ ।”

ज्ञान के अटपटे किन्तु युक्तिसंगत उत्तर सुनकर श्रोताओं को एक विचित्र-सी अनुभूति हुई थी । आचार्यश्री भी मन ही मन प्रसन्न हो रहे थे, क्योंकि वे जो स्पष्टीकरण करना चाहते थे, वह ज्ञान के उत्तरो से बहुत कुछ स्पष्ट तो हो ही चुका था । अतः उसी पर अपनी छाप लगाते हुए आचार्यश्री ने कहा — “देखो विज्ञान । तुम भी वस्तुतः जैन नहीं, जीव हो, जैन तो इसलिए कहलाते हो कि तुमने जैन कुल में जन्म लिया है, यदि तुमने क्षत्रिय कुल में जन्म लिया होता तो तुम्हें जैन कौन कहता ? फिर तो तुम क्षत्रिय कहलाते न ? तुम भी अपने को क्षत्रिय मानने में ही अपना गौरव समझते । तुम्हें स्वयं भी जैनपना स्वीकृत नहीं होता ।

इसीतरह तुम्हारा नाम भी वस्तुतः विज्ञान नहीं है, तुम्हारा वास्तविक नाम तो शुद्धात्म है, जायक है । विज्ञान तो तुम्हारे माता-पिता का रखा हुआ नाम है । काश, चुन्नू, मुन्नू, कल्लू, मल्लू, पप्पू, सप्पू या बबलू, डबलू आदि नामों में से कोई एक नाम रख देते तो क्या तुम उसी नाम से नहीं पुकारे जाते ?

इसीप्रकार तुम वस्तुतः जयपुर में नहीं अपने स्वरूप में रहते हो और केवल जानने-देखने का काम करते हो, पठन-पाठन, धर्मा-व्यापार और साइंस के प्रयोग करना तुम्हारा यथार्थ काम नहीं है ।

यदि तुम वस्तुतः विज्ञान ही हो तो बताओ जब तुम्हारे माता-पिता ने यह नाम नहीं रखा था, तब भी तुम थे या नहीं ? और अगले जन्म में जब यह नाम नहीं रहेगा तब भी तुम रहोगे या नहीं ? यदि रहोगे तो तुम वस्तुतः विज्ञान कैसे हो सकते हो ? तुम तो भगवान् आत्मा हो, जो सदा सभी अवस्थाओं में रहता है तथा तुम्हारे ये काम-धाम

जातियाँ व उपजातियाँ भी तो बदलती रहती है । अतः इन जातियों से भी आत्मा की पहचान नहीं होती ।”

आचार्यश्री समझा रहे थे और सभी श्रोता मंत्रमुग्ध होकर सुन रहे थे, क्योंकि उन्हें कभी ऐसी बातें सुनने को मिली ही नहीं थीं ।

आचार्यश्री बोले — “हाँ तो मैं यह कह रहा था कि जो बातें बालक प्रारम्भ में सीख लेता है, उसे ही सब मान लेता है, तभी तो विज्ञान को केवल क्षणिक वर्तमान पर्याय का सत्य जो क्षण-क्षण में असत्य में बदलता रहता है, वह तो सत्य-सा लग रहा था और जो कभी न बदलने वाला ध्रुव स्वभावी त्रैकालिक सत्य है, वह सत्य नहीं लगता था ।

यही तो वर्तमान शिक्षा का दोष है । अतः बालको को लौकिक भौतिक विज्ञान की शिक्षा दिलाने के पूर्व या साथ-साथ तत्त्वज्ञान की शिक्षा एवं सदाचार के संस्कार भी देना चाहिए । हम लौकिक शिक्षा पढ़ाने को मना नहीं करते, पर वह तो केवल जन्म की ही समस्या का समाधान देगी, वह भी भाग्योदय के साथ, पर तत्त्वज्ञान की शिक्षा तो जन्म-जन्मान्तर के दुःखों को दूर करने वाली शिक्षा है, अतः उस शिक्षा व संस्कारों की उपेक्षा कभी नहीं करनी चाहिए ।

इसी तथ्य को ध्यान में रखकर प्राचीनकाल में शिक्षा के संबन्ध में यह रीति-नीति निर्धारित की गई होगी कि बालको को सर्वप्रथम धार्मिक और आध्यात्मिक विद्या पढ़ाई जावे, तदन्तर ही उसे अर्थकरी साहित्य, संगीत कला और विज्ञान तथा शास्त्रादि विद्याएँ सिखाई-पढ़ाई जावे, इसी वजह से पहले “ओम् नमः सिद्धम्” से ही पढ़ाई का प्रारम्भ होता था, जो बाद में बिगड़ते-बिगड़ते “ओ ना मा सी धम्म” हो गया । इसप्रकार शिक्षा के क्षेत्र में अध्यात्म विद्या नगण्य हो गई और उसका स्थान ईसाई संस्कृति ने ले लिया है । इस कारण लोग “ओम् नमः सिद्धम्” का सही अर्थ ही भूलते जा रहे हैं ।

भारतीय संस्कृति से घृणा करने वालों ने तो इसका मजाक बनाते हुए यहाँ तक कहना प्रारंभ कर दिया था कि — “ओ ना मा सी धम, बाप पढ़े ना हम” अर्थात् ‘ओम् नमः सिद्ध’ जैसी भारतीय अध्यात्म विद्या न हमारे बाप-दादों ने पढ़ी थी और न हमें पढ़ना है ।

आज का युग आर्थिक और वैज्ञानिक युग है, अतः प्रत्येक व्यक्ति अपनी सतान को अर्थकरी तकनीकी शिक्षा ही दिलाना चाहता है, यहाँ तक तो कोई बात नहीं है, उचित भी है, पर दुःख की बात तो यह है कि उसके लिए हमें ईसाई संस्कृति की गोद में जाना पड़ रहा है, जहाँ ईसाई धर्म के संस्कार तो दिये ही जाते हैं, साथ में अंडा, मांस मछली आदि मांसाहार को भी प्रोत्साहन दिया जाता है एवं उसे श्रेष्ठ आहार बताया जाता है । इस कारण विद्यार्थी धीरे-धीरे भारतीय एवं जैन संस्कृति से दूर होता जा रहा है ।

ऐसी स्थिति में आज यह अति आवश्यक हो गया है कि हम अपने बालक-बालिकाओं को उस वातावरण में भेजने के पहले बाल मनोविज्ञान के सिद्धान्त को ध्यान में रखकर सर्वप्रथम अहिंसा का पाठ पढ़ाएँ, भगवान् महावीर के मूलभूत सिद्धान्तों से अवगत कराएँ तथा लौकिक शिक्षा के साथ-साथ तात्त्विक ज्ञान व सदाचार के संस्कार भी देते रहें।

अरे भाई ! जरा सोचो तो सही, हम मात्र वर्तमान मानव जीवन के सत्तर-पिचत्तर वर्ष सुखपूर्वक जीने के लिए जीवन का एक तिहाई भाग लगभग पच्चीस वर्ष की किशोर अवस्था तो हम विशुद्ध अर्थकरी लौकिक शिक्षा के अर्जन में ही बिता देते हैं, जिसमें केवल गुलाम बनने की गारंटी मिलती है तथा शेष जीवन का सारभूत संपूर्ण यौवन धनोपार्जन और कुटुम्ब परिवार के भरण-पोषण में बिता देते हैं, जो केवल भाग्याधीन है । यदि भाग्योदय न हो तो पूरी पढ़ाई का सारा परिश्रम व्यर्थ ही जाता है । वह अर्थकरी विद्या भी कुछ काम नहीं आती । इसके प्रमाण में यह लोक प्रसिद्ध कहावत कहीं भी सुनी जा सकती है कि — ‘पढ़ी पारसी बेचे तेल, यह देखो कर्मों का खेल’ ।

साठ वर्ष के बाद बुढ़ापे का जीवन भी कोई जीवन है । उसे तो ज्ञानियो ने अर्धमृतक की सजा देकर पहले ही अधमरा घोषित कर दिया है ।

ऐसी स्थिति मे विचारणीय यह है कि जब अपने और अपने कुटुम्ब परिवार के लौकिक जीवन को सुखी-दुखी बनाना हमारे हाथ मे है ही नहीं, जब पूर्वोपार्जित पुण्य-पाप के अनुसार ही अनुकूल/प्रतिकूल सयोग मिलता है, तो उसके लिए इतना श्रम, शक्ति व समय का अपव्यय क्यों ? और जिस आगामी अनन्तकाल के भविष्य को उज्ज्वल बनाना हमारे हाथ मे है, हमारे पुरुषार्थ के आधीन है — स्वाधीन है, उस दिशा मे सोचने-समझने तक का समय नहीं, यह कैसी विडम्बना है ? अतः हमे सर्वप्रथम अपने बालको मे तत्त्वज्ञान के ही संस्कार देना चाहिए ।

यदि नगर मे या मोहल्ले मे वीतराग-विज्ञान पाठशाला न हो तो माता-पिता स्वयं ही बालक के प्रथम गुरु हैं, अतः माता-पिता आत्मा व परमात्मा के स्वरूप को जाने-पहचाने और बालको मे भी यही संस्कार डालें ।

मैं से प्राप्त संस्कारो का ही सुफल था कि आचार्य कुदकुद ग्यारह वर्ष की छोटी-सी उम्र मे नग्न दिगम्बर साधु बन गये थे और समयसार, प्रवचनसार, नियमसार, अष्टपाहुड व पचास्तिकाय जैसे महान पंचपरमागम के रूप मे आध्यात्म शास्त्र हमे दे गए हैं ।

धन्य हैं वे माता-पिता और धन्य हैं वे कुदकुद से बालक, जिन्होंने पालना मे ही अपने पूर्वजो से तत्त्वज्ञान के संस्कार प्राप्त कर लिए थे । सभी को ऐसा सुअवसर प्राप्त हो — इसी भावना के साथ आज का प्रवचन यहीं समाप्त करते हैं ।” — ऐसा कहकर आचार्यश्री ने अपना प्रेरणास्पद प्रवचन समाप्त कर दिया ।

जिनवाणी स्तुति के बाद सभी श्रोता प्रसन्न मुद्रा मे आज के व्याख्यान की सराहना करते हुए अपने-अपने घर चले गये । विज्ञान को भी अपने अज्ञान का अहसास हो गया । अतः वह तत्त्वज्ञान प्राप्त करने मे और अधिक सक्रिय हो गया ।

“कहने को तो मेडीकल साइन्स ने भी कम उन्नति नहीं की है, उसने भी अपने क्षेत्र में आसमान की ऊँचाईयों को छू लिया है ।

देखो न । हृदय, किडनी, लीवर और फेफड़ों जैसे अत्यन्त महत्वपूर्ण अंगों का भी सफल प्रत्यारोपण कर डाला है ।

पर, यह जानकर आम आदमियों को खुश होने की जरूरत नहीं है, क्योंकि ये साधन सबको सहज सुलभ नहीं हो सकते । एक-एक अंग के प्रत्यारोपण में लाखों रुपये लगते हैं । कहाँ से लायेगा हर कोई व्यक्ति इतने सारे रुपये ?

मानलो, पुण्य के योग से रुपये का साधन बन भी जाये और अंग-अंग बदलने की भी व्यवस्था हो जाये तो भी इन अंगों का बदलना इतना आसान नहीं है, जितना कहने-सुनने में आसान लग रहा है ।

यह कोई बच्चों का खेल तो है नहीं । उसमें भी तो रिस्क है । जीवन को दाव पर लगाना पड़ता है, क्योंकि अंगों के बदलने में जीवन का खतरा अतः तक बना ही रहता है ।

ऑपरेशन सफल होजाने के बाद भी वह कृत्रिम अंग कितना/कब तक काम करेगा ? करेगा भी या नहीं ? ये सारी चिन्ताओं के बादल तो छाये ही रहते हैं न ? उससे जो मानसिक क्लेश और शारीरिक कष्ट होता है, उसे कोई कैसे कम कर सकेगा ?

अरे । जो किस्मत में होगा, उसे कौन बदल सकेगा ? होनी को कौन टाल सकता है ? मौत पर किसा वश चला है ? उसके सामने तो सबको हथियार डालने ही पड़ते हैं, एक न एक दिन हार माननी ही पड़ती है ।”

इसी उधेड़बुन में उलझे अन्नू और अज्जू को अस्पताल में पड़े-पड़े महीनों हो गये थे, उपचार बराबर चल रहा था, पर अभी तक आराम होने से कोई आसार नजर नहीं आ रहे थे । वे जीवन और मौत से संघर्ष कर रहे थे । उनके अन्तर्मन का क्लेश और देह का दर्द तो वो ही जाने, पर उनकी दुःख भरी आँहें और समय-समय पर निकली चीखें, आँखों से बहते आँसू और पल-पल में बदलती करवटें बता रही थीं कि उन्हें असह्य वेदना है । उनके एक-एक हाव-भाव से उनके कष्ट का आभास हो रहा था । उनके अत्यन्त उदास और हताश चेहरे पर उनकी जीवन के प्रति हुई निराशा स्पष्ट झलक रही थी ।

X

X

X

एक तो विज्ञान और उनकी पत्नी विद्या को अन्नू और अज्जू के भोलेपन और निर्धनता के कारण उन पर पहले से ही सहानुभूति थी, दूसरे, सजू और राजू के चक्कर में आ जाने से उनकी जो दुर्दशा हो रही थी, उससे वे दोनों उनकी करुणा के पात्र भी बन गये थे ।

अतएव विज्ञान और विद्या उनका हर तरह से सहयोग कर उन्हें सन्मार्ग पर लाना चाहते थे और दुर्व्यसनों से दूर कर उन्हें बीमारी के कष्टों से भी छुड़ाना चाहते थे ।

इस कारण विज्ञान ने पूर्व में दिए गये आश्वासन के अनुसार उन दोनों के उपचार कराने के लिए और परिवार के भरण-पोषण के लिए आर्थिक सहयोग तो दे ही रखा था, उनके सेवा-सुश्रुषा में भी अपना तन, मन, धन और जीवन अर्पण कर रखा था ।

विज्ञान की इस निस्वार्थ सेवा और समर्पण की भावना देखकर अस्पताल के अन्य डॉक्टर भी अन्नू और अज्जू का पूरा-पूरा ध्यान रखते थे । क्षयरोग विशेषज्ञ डॉ॰ धर्मचन्द और उदररोग विशेषज्ञ डॉ॰ कनकलता जैसे निस्वार्थ समाजसेवी डॉक्टरों की अमूल्य सेवा भी उन्हें विज्ञान के प्रयास से उपलब्ध हो गई थी । इस कारण उनके इलाज में किसी प्रकार से कोई कमी नहीं रही थी ।

पर अपने-अपने पुण्य-पाप का फल तो जीव को स्वयं ही भोगना पड़ता है । उसमें कोई किसी का हाथ नहीं बटा सकता ।

स्थिति यह बनी कि 'मर्ज बढ़ता ही गया ज्यो-ज्यो दवा की ।' अतः डॉक्टर धर्मचन्द ने विज्ञान को निजी परामर्श देते हुए कहा कि — "यद्यपि एक डॉक्टर के नाते हम लोग इनके इलाज में अन्तिम दम तक कोई कसर नहीं रखेंगे, परन्तु अब इनके लक्षणों से ऐसा नहीं लगता कि ये बहुत लम्बा जीवन जी सकेंगे । अतः मेरी निजी राय तो यही है कि अब इन्हें घर ले जाया जाये और वहाँ पर उनका इलाज चलने के साथ-साथ इन्हें अधिक से अधिक समय तक धर्म की बातें सुनाई-समझाई जावे, वैराग्यप्रेरक प्रसंग सुनाये जावे, पौराणिक कथाएँ सुनाई जावे । इन सबसे ही इन्हें शान्ति मिलेगी । यहाँ ये सब संभव नहीं हो सकेगा । इनके उपचार की व्यवस्था हम दोनों इनके घर पर ही कर लेंगे और समय-समय पर हम स्वयं भी देख-भाल करते रहेंगे ।

x

x

x

अनू और अज्जू भी अब तक अस्पताल के वातावरण से ऊब चुके थे, घबरा चुके थे । उनका स्वयं का दर्द तो एक ओर रहा, उनसे वहाँ रहने वाले दूसरे रोगियों का दर्द भी देखा नहीं जाता था । आये दिन हो रही मौते, मरीजों का चीखना-चिल्लाना, उनके चित्त को आकुल-व्याकुल कर देता था । पर बेचारे मरीज भी क्या करें ? उनसे दर्द सहा नहीं जाता तो न चाहते हुए भी चीखें निकल ही पड़ती थीं ।

किसी को सिर का शूल तो किसी को कानों का कष्ट, किसी को दमा से बैचेनी तो किसी को पेट की भयंकर पीड़ा, किसी को दिन-रात खासी से चैन नहीं तो कोई हृदय की घबड़ाहट से बैचैन । जहाँ देखो वहीं दर्द ही दर्द । यदि कोई बेदर्द थे तो केवल डॉक्टर, नर्स और कम्पाउंडर, जिन्हें न किसी के दर्द की परवाह और न किसी के चिल्लाने की चिन्ता । वे भी बेचारे क्या करें ? कराहें सुनते-सुनते उनके भी

कान बठर हो गये थे । बड़ी से बड़ी चीख अब उन्हें प्रभावित नहीं करती थी ।

वे दर्द दबाने की भी आखिर कितनी दवाएँ दे ? दवाओं की भी तो अपनी सीमाएँ होती हैं ? अतः दवाओं से तो केवल असहनीय दर्द को ही दबाया जा सकता है । थोड़ा-बहुत दर्द तो मरीज को सहना ही पड़ता है ।

उन्होंने जो यह मान रखा था कि 'मरीजों की तो आदत ही चीखने-चिल्लाने की होती है' । कुछ अंश तक तो उनके इस सोच को सच कहा भी जा सकता है, पर इससे बेचारे वे मरीज तो बै-मोत मारे ही जाते हैं, जिनको वस्तुतः असह्य दर्द होता है । परन्तु यह पहचान भी कोई कैसे करे कि किसको कितना कष्ट है ? कष्ट मापने का थर्मामीटर तो किसी के पास है नहीं ।

बस, इन्हीं सब बातों से घबडाकर अज्जू ने अन्न से परामर्श करके यह निश्चय किया कि अस्पताल से छुट्टी पाने के लिए विज्ञान से निवेदन किया जाय । वे इस सबध में भी हमारी सहायता कर सकते हैं ।

एक दिन डरते-डरते अज्जू ने विज्ञान से बड़े ही विनम्र शब्दों में कहा — "हम आपका जितना भी उपकार माने थोड़ा है । आप हम जैसे तुच्छ लोगों के साथ भी कितना कष्ट उठा रहे हैं और कितना रुपया हम लोगों पर खर्च कर रहे हैं । हम अनेक जन्मों में भी आपके इस ऋण से उन्मृण नहीं हो पायेगे । यदि हम प्रथम परिचय में ही आपकी सलाह मान लेते और सजू की बातों में नहीं आते तो हमें ये दुर्दिन देखने ही नहीं पड़ते । 'पर होनहार बलवान होती है।' उसी के अनुसार सब कारण कलाप मिलते हैं । इसी कारण आपकी बात उस समय हमारी समझ में नहीं आयी ।

जाति से जैन होकर भी हमने कोई भी काम जैनधर्म के अनुकूल नहीं किया । हम कितने पापी हैं, पर हम करते भी क्या ? दुर्भाग्य से हमें जन्म से ऐसा वातावरण ही नहीं मिला, जिससे हमें धर्म-कर्म

से परिचय प्राप्त करने का सौभाग्य मिलता, हम तो ऐसे वातावरण में रहे कि जहाँ हमें केवल भौतिक वातावरण ही मिला । अब आपकी सद्प्रेरणा से हमें कुछ धर्म को सुनने, समझने एवं तदनुसार उसे आचरण में लाने की रुचि हुई है ।

अतः हम धर्म के विषय में कुछ विशेष जानना चाहते हैं । और जितना हम से बनेगा, हम आचरण भी करना चाहते हैं । अतः हमें आप यहाँ से घर ले चलो । अब हमारा यहाँ जी नहीं लगता और यहाँ रहने की अब जरूरत भी नहीं है, क्योंकि केवल तीनो समय दवा की गोलियाँ ही तो चलती हैं, यहाँ का कोई ऐसा इलाज नहीं है, जो घर न हो सकता हो । आपको भी बार-बार आने-जाने की परेशानी होती है । घर पर आप लोगों से धर्म की दो बातें सीख लेंगे तो जन्म-जन्मान्तर में काम आयेगी ।

X

X

X

विज्ञान अज्जू और अन्नू के विचारों को सुनकर मन ही मन प्रसन्न हुआ, क्योंकि डॉक्टर धर्मचन्द की भी यही सलाह थी और विज्ञान स्वयं भी यही चाहता था । फिर भी विज्ञान ने उनके मन में हुए परिवर्तन की प्रतिक्रिया जानने के लिए कहा — “तुम्हें शेष रही-सही बुरी आदतों को भी जीवन भर के लिए छोड़ना होगा । तभी इस विषय पर विचार हो सकता है ।”

दोनों ने उत्साह से कहा “हम आपकी सब बातें मानेंगे और जैसा कहेंगे, वैसा ही करेंगे ।”

उस दिन से उन्होंने जो यदा-कदा चोरी छिपे शराब, सिगरेट पीते थे, उसको भी सदा के लिए तिलाजलि दे दी ।

परन्तु जब खेतों में खड़ी फसलें पानी की प्रतीक्षा करते-करते सूख चुकी हो तो बाद में मूसलाधार बरसात की भी क्या कीमत ? उससे उस फसल को क्या लाभ ? यही स्थिति अन्नू और अज्जू की हो चुकी थी । काश ! वे कुछ पहिले चेत जाते । पर चेत कैसे जाते, मौत का बुलावा जो आ गया था ।

अज्जू के फेफड़े सिगरेट के धुएँ से अत्यन्त क्षीण हो चुके थे और अब कोई भी दवा काम नहीं कर रही थी। यही स्थिति अन्नू के लीवर की थी। यद्यपि अब कोई भी दवा काम नहीं कर सकती थी, पर 'जब तक श्वासा तब तक आशा' के अनुसार उपचार तो चल ही रहा था।

यद्यपि अज्जू और अन्नू अपनी-अपनी करनी पर पछता रहे थे। पर 'फिर पछताये होत क्या जब चिड़िया चुग गई खेत' वाली कहावत उनके मानस पटल पर बार-बार आ-जा रही थी। उनकी अन्तरात्मा से ऐसी आवाज आ रही थी कि लोगों से चिल्ला-चिल्ला कर कहें कि — 'हम जैसी भूल भविष्य में कोई न करे।''

एक बार तो उन्होंने अपनी हार्दिक इच्छा जाहिर करते हुए यह कहा था कि आप हमारा उदाहरण प्रस्तुत करते हुए दुनिया को शराब और सिगरेट के दुष्परिणामों की घोषणा करते हुए ढिंढोरा पीटवा दें, ताकि भविष्य में कोई सिगरेट व शराब पीना तो दूर, उन्हें छूना भी पाप समझे।

X

X

X

अन्नू और अज्जू को जब अस्पताल से छुट्टी मिली तो उन्हें बड़ी राहत-सी महसूस हुई। अब तो उनकी दिनचर्या ही बदल चुकी थी। उनके आचरण से ऐसा लगता ही नहीं था कि ये लोग कभी दुर्व्यसनों के शिकार भी थे।

सुनीता और सरला भी अब विज्ञान और विद्या के सम्पर्क में आने से अपने को पूर्ण सुरक्षित और सुखी अनुभव कर रही थी। अब वे बराबर मंदिर आते, दर्शन-पूजन करते, प्रवचन में भी अपनी शक्ति के अनुसार बैठ जाते और प्रवचन में आये तत्त्वज्ञान की बातों को अपने में बिठाने का प्रयत्न करते।

उनके देह का उपचार तो यथाशक्य चल ही रहा था, साथ ही अपने साधुर्मी भाइयों के साथ बैठकर विज्ञान ने उन चारों ही प्राणियों को अधिकतम धर्मलाभ पहुँचाने की भी एक व्यवस्थित योजना बना ली

थी । उसमे यह तय किया गया था कि कौन/कब/कितने समय तक उनके पास बैठकर उन्हें तत्त्वज्ञान का लाभ देगा । वैराग्यमय वातावरण बनाने के लिए शान्तरस से भरपूर सगीतमय आध्यात्मिक भजन, वैराग्य भावना, समाधिभरण, शुद्धात्म शतक, छहढाला आदि सुनाने की व्यवस्था करेगा । ताकि उनके परिणाम निर्मल हो, दुर्व्यसनो के कारण उत्पन्न हुई आत्मग्लानि दूर हो और आत्मानुभूति प्राप्त करने का सुअवसर मिल सके ।

साधर्मी वात्सल्य कहते ही उसे है, जिसमे निःस्वार्थ भाव से अपने साधर्मी भाइयों को, मित्रों को और कुटुम्ब-परिवारों को सन्मार्ग में लगाने के लिए अपना सम्पूर्ण समर्पण कर दे । इससे बढ़कर अन्य कोई पुण्य का कार्य नहीं हो सकता ।

यह अन्नू और अज्जू के महान पुण्य का उदय ही समझना चाहिए कि उन्हें विज्ञान जैसा हितैषी मित्र मिल गया । विज्ञान के सम्पर्क में आते ही विज्ञान ने उनके रोग का उपचार तो कराया ही, साथ ही प्रतिदिन सुबह-शाम उनके घर जाकर उन्हें और उनकी पत्नी सरला और सुनीता को भी णमोकार मन्त्र से प्रारम्भ करके चौबीस तीर्थकरो के नाम, पंचपरमेष्ठी एव देव-शास्त्र-गुरु का स्वरूप, सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र, सात-तत्त्व, भेदविज्ञान, निमित्त-उपादान कर्मसिद्धान्त क्रमबद्धपर्याय और सर्वज्ञता आदि का सामान्य ज्ञान भी कराया और सदाचारी जीवन जीने की प्रेरणा दी ।

इस तरह विज्ञान ने अपने साथियों के सहयोग से उनके जीवन को धार्मिक वातावरण के रंग में रंग दिया ।

वातावरण बदलने से उन चारों ही प्राणियों के परिणामों में काफी परिवर्तन हो रहा था, अब अज्जू और अन्नू का मन आत्म-ग्लानि से भर आया था, वे अपनी भूल पर पश्चाताप तो कर ही रहे थे, साथ ही धर्मलाभ का उन्हें बहुत हर्ष था ।

विज्ञान ने उन्हें समझाया — “क्या जीवन भर पश्चाताप ही करते रहोगे ? यदि गलतियों पर पछताते ही रहोगे तो आत्मा का अनुभव कब करोगे ? पछतावे का महत्व उस सीमा तक ही होता है, जब-तक हम उन दोषों की दल-दल से बाहर न निकल जाये, अब तो तुम बहुत आगे बढ़ गये हो ।

अतः अब तुम भूत को भूल जाओ, भविष्य की भी चिन्ता छोड़ दो, अब तो तुम केवल वर्तमान को संभालो, भविष्य तो अपने आप संभल जायेगा । अपने आत्मा को जानो, उसे ही अच्छी तरह पहचानो, उसी में जम जाओ, उसी में समा जाओ, तुम्हे सब पापों से छुटकारा मिल जायेगा और तुम सदा के लिए सुखी हो जाओगे।”

x

x

x

विज्ञान के इस धर्मवात्सल्य और निस्वार्थ सेवा से वे चारो ही प्राणी बहुत ही गद्गद थे और पश्चाताप के औसुओ से अपने पूर्वकृत पापों को धो-धोकर पवित्र हो रहे थे । अब अधिकांश समय उनका आत्म-चिन्तन और पंचपरमेष्ठी के स्मरण में ही बीतने लगा था । अतः अब उन्हें न जीवन का अनुराग था और न मरण का भय । वे दोनों अपने साथ अपनी पत्नियों को भी सन्मार्ग में लगा देखकर भारी प्रसन्न थे ।

समाधिमरण की भावना मन में सजोये जीवन-मरण से सघर्ष कर मृत्युजयी बनकर अत्यन्त साम्य भाव से आठ दिन के अन्तराल ही से अबू और अज्जू दोनों अपनी पत्नियों को अकेला छोड़कर दिवंगत हो गये ।

x

x

x

वहाँ उपस्थित जन-समूह में से एक वृद्ध ने कहा — “अन्त भला सो सब भला । विज्ञान, विद्या और डॉक्टर दम्पति के प्रयासों से उनका अन्तिम जीवन भी सुधर गया, मरण बहुत अच्छा हो गया और इलाज में भी कोई कसर नहीं रही, पर जो भूल जीवन में हो गई थी सो

तो हो गई थी । उसका दुष्परिणाम भी उन्हें भोगना ही पड़ा, वरना अभी उनकी उम्र ही क्या थी, यदि सिगरेट और शराब की आदत न पड़ी होती तो वे असमय में बेमौत नहीं मरते । भगवान् । ऐसी भूल कभी कोई न करे ।”

ऐसा कहते-कहते वह वृद्ध पुरुष अचेत हो जमीन पर गिर पड़ा । वह उसके वियोग को बर्दाश्त नहीं कर पाया, क्योंकि वह और कोई नहीं अज्जू का दादा ही था, जिसने उसे बड़े ही लाड-प्यार से पाला-पोसा और पढ़ाया-लिखाया था और उसके सहारे ही वह अपने पुत्र-वियोग से हुए गहरे घाव को भर रहा था, जो पोते के वियोग से पुनः हरा-भरा हो गया और वही घाव उसकी मृत्यु का कारण बन गया । •

मैं कौन हूँ

“मैं” शरीर, मन, वाणी और मोह-राग-द्वेष, यहाँ तक कि क्षणस्थायी परलक्ष्यी बुद्धि से भिन्न एक त्रैकालिक, शुद्ध, अनादि-अनन्त, चैतन्य, ज्ञानानन्द स्वभावी ध्रुवतत्त्व हूँ, जिसे आत्मा कहते हैं ।

जैसे मैं बंगाली हूँ, मैं मद्रासी हूँ और मैं पंजाबी हूँ, इस प्रान्तीयता के घटाटोप में आदमी यह भूल जाता है कि ‘मैं भारतीय हूँ’ और प्रान्तीयता की सघन अनुभूति से भारतीय राष्ट्रीयता खण्डित होने लगती है, उसी प्रकार ‘मैं मनुष्य हूँ, देव हूँ, पुरुष हूँ, स्त्री हूँ, बालक हूँ, जवान हूँ’ आदि में आत्मबुद्धि के बादलों के बीच आत्मा तिरोहित-सा हो जाता है । तथा जैसे आज के राष्ट्रीय नेताओं की पुकार है कि देशप्रेमी बन्धुओं । आप लोग मद्रासी और बंगाली होने के पहिले भारतीय हैं, यह क्यों भूल जाते हैं ? उसी प्रकार मेरा कहना है कि ‘मैं सेठ हूँ, मैं पण्डित हूँ, मैं बालक हूँ, मैं वृद्ध हूँ’ के कोलाहल में ‘मैं आत्मा हूँ’ को हम क्यों भूल जाते हैं ?

— मैं कौन हूँ ? पृष्ठ 13-14

सजू के हृदय में पिता के प्रति विद्रोही भावना पनपने के दो प्रमुख कारण थे । एक तो उसके पिता द्वारा उसको योग्य बनाने के लिए आवश्यकता से अधिक सावधानी और कठोर अनुशासन तथा दूसरा प्रबल कारण था उनका स्वयं का अत्यधिक महत्वाकांक्षी होना ।

जहाँ एक ओर वे सजू के बिगड़ने के भय से उसे जेब खर्च भी बहुत ही कस-कस कर देते, वहीं दूसरी ओर अपनी महत्वाकांक्षाओं की पूर्ति के लिए वे पैसे को पानी की तरह बहाया करते ।

कम जेब खर्च मिलने के कारण सजू को अपनी मित्र-मडली में हीन भावना का अनुभव होता था, क्योंकि उसकी तुलना में कम पैसे वाले राजू आदि मित्र भी उससे कहीं अधिक जेब खर्च पाते थे और दिल खोलकर खर्च किया करते थे ।

वैसे देखा जाये तो सजू स्वभाव से इतना बुरा नहीं था, जितना वह परिस्थितियों वश बदनाम हो गया था ।

वह अपने पिता की स्वयं के प्रति पवित्र भावनाओं को भी पहचानता था और उनकी व्यक्तिगत कमजोरियों को भी जानता था । पर एक तो वह उनसे छोटे मुँह बड़ी बात करे कैसे ? और कहने की हिम्मत करे भी तो उसके कहने का उसके पिता पर कोई असर होने वाला नहीं था, क्योंकि वे तो उसे अभी भी नादान ही समझ रहे थे ।

बेटा कितना भी बड़ा और समझदार क्यों न हो जावे, पर बाप के लिए तो सदैव बच्चा और अक्ल का कच्चा ही नजर आता है । बाप के सामने बेटा और पति के सामने पत्नी भी समझदारी की बात कर सकते हैं — यह बात सेठ सिद्धोमल की समझ के परे थी ।

उन्होंने अपने इसी सोच के कारण न सजू की कभी कोई बात सुनी और न अपनी पत्नी की सलाह पर ही कोई ध्यान दिया ।

परिणामस्वरूप सजू के हृदय में पिता के प्रति विद्रोह की भावना पनप गई । अब उसे पिता की भली बातें भी बुरी लगने लगी । मानसिक सतुलन बिगड़ जाने से उसकी सोचने की क्षमता भी घट गई । उसने अपने गम को भुलाने के लिए सुरा का सहारा लिया तो उसके सहचारी अन्य अनेक दुर्व्यसनों ने भी उसे घेर लिया ।

x

x

x

परिस्थितियों के झझावात में उलझने के कारण आवारा बने सजू को सौभाग्य से जब ज्ञान, विज्ञान और सुदर्शन जैसे व्यक्तियों का सत्समागम मिला तो वह अपनी भूल का अहसास करते हुए अपने दुष्कृत्य पर लज्जित तो हुआ ही, उसने पश्चाताप के आँसुओं से अपने पूर्वकृत पापों का प्रक्षालन भी कर डाला और भविष्य में ऐसी भूल कभी न करने का सकल्प भी कर लिया ।

इसप्रकार जब उसके दिन फिरे तो उसे सन्मार्ग पर आते देर नहीं लगी और वह रहे-सहे दुर्व्यसनों को दूर करने के प्रयास में लग गया । परिणामस्वरूप प्रौढ़ता की सीढ़ी पर पग रखते-रखते उसमें काफी समझ आ गई ।

उधर उसके पिता भी सोच रहे थे कि — विज्ञान के बताये गुरुमंत्र के अनुसार उसको सन्मार्ग पर लाने के लिए एक सर्वगुणसम्पन्न, सर्वांग सुन्दर कन्या से उसकी शीघ्र शादी कर दी जाये ।

सयोग से सेठ सिद्धोमल मनोवाञ्छित सर्वश्रेष्ठ कन्या के साथ अपने पुत्र सजू की शादी करने में सफल भी हो गये । इसतरह ज्ञान, विज्ञान और सुदर्शन के प्रयासों से और माता-पिता के प्रयत्नों से सजू पुनः अपने घर वापिस आ गया ।

संजू की वापसी और योग्य कन्या से उसका विवाह सम्बन्ध हो जाने से उसके माता-पिता तो प्रसन्न हुए ही, नागरिकों और उसकी मित्र-मंडली को भी भारी प्रसन्नता हुई ।

सरला एव सुनीता के सम्पर्क में रहने से संजू के चरित्र के बारे में जो भ्रम खड़े हो गये थे, यथासमय उनका भी निराकरण हो गया ।

गलतफहमियों से भी बातावरण बहुत विषाक्त हो जाता है । यदि यह जानना हो, इसका प्रत्यक्ष अनुभव करना हो तो संजू, सरला और सुनीता के चरित्रों से जाना जा सकता है । वे दोनों पूर्ण पवित्र और सदाचारिणी थीं, पर उन्हें समाज ने संजू को आश्रय देने के कारण सदेह की दृष्टि से देखा और पूर्ण दुराचारी मानकर समाज से बहिष्कृत कर दिया था । संजू के पिता सेठ सिद्धोमल ही उन्हें अपमानित और समाज से बहिष्कृत करने में अग्रणी थे । वे समाज के सरपंच जो थे । पुत्र मोह ने ही उन्हें अपने सरपंच पद का दुरुपयोग करने को विवश कर दिया था । संजू के पथभ्रष्ट होने में उन्हें सारा दोष सरला व सुनीता का ही नजर आ रहा था । जबकि स्थिति कुछ और ही थी । पर वे क्या करें, मोह की महिमा ही विचित्र है । अस्तु, यदि संजू ने आगे आकर उन्हें अग्नि-परीक्षा की कसौटी पर न कसा होता तो बेचारी वे तो बेमौत मारी ही गई थीं ।

X

X

X

सरला और सुनीता की समस्या सुलझाने के बाद संजू इस अवसर की तलाश में था कि वह धीरे-धीरे अपने पापा को विश्वास में लेकर उन्हें उनकी उन कमजोरियों का आभास कराये, जिनके कारण वे सामाजिक और धार्मिक क्षेत्र में इतना समय देने एव धन खर्च करने के बावजूद भी लोगों की दृष्टि में श्रद्धेय नहीं बन पाये, बल्कि लोग उन्हें महत्वाकांक्षी और नाम तथा धन का लोभी ही समझते रहे ।

लोगों को सेठ सिद्धोमल के व्यक्तित्व को समझने में कोई भ्रम नहीं था, कुछ-कुछ वस्तुस्थिति भी ऐसी ही थी । वे अपने को आवश्यकता

से अधिक चतुर और बुद्धिमान समझते भी थे । उन्हें अपने में अपनी कमियों के बजाय विशेषताये ही अधिक दिखाई देती थीं, जबकि सत्य यह है कि मानव को दुनिया में कुछ कर दिखाने के लिए अपनी विशेषताओं के साथ अपनी कमियाँ-कमजोरियाँ भी नजर आनी चाहिए ।

हमेशा अपनी कमियों एवं कमजोरियों पर और दूसरों की उन विशेषताओं पर विशेष ध्यान दो, जिससे उन्हें यश और सफलता मिली हो । तथा उनकी उन विशेषताओं को अपनी कमियों के स्थान में इस तरह भरो कि वे भट्टे पेबन्द न बनकर दूध में चीनी की तरह घुल जावें — एकमेक हो जावें ।

सजू अपने पापा को इसी सत्य के निकट लाना चाहता था । सजू छोटी उम्र में भी अपने जीवन के उतार-चढ़ावों के कारण अधिक अनुभवी हो गया था । और वैसे भी उम्र से समझदारी और बुद्धिमानी का कोई खास सम्बन्ध नहीं है । कम उम्र के व्यक्ति भी अधिक उम्रवालों से कहीं अधिक समझदार और बुद्धिमान हो सकते हैं ।

अतः यदि सजू अपने पिता को सही राह दिखाने की सोच रहा था तो ऐसा कोई अनर्थ नहीं कर रहा था, और वह तो इतना समझदार था कि उसने पहले ही सोच लिया था कि बड़ों का पूरा बड़प्पन और उनकी पूरी मान-मर्यादा के साथ विनयपूर्वक ही वह अपनी बात रखेगा । वह उन्हें ऐसा अहसास ही नहीं होने देगा, जो कहने-सुनने में 'छोटे मुँह बड़ी बात' सी लगे ।

x

x

x

अपने इकलौते बेटे सजू को भी सन्मार्ग पर न लगा पाने वाले और अपनी अकल की अजीर्णता से उसे घर छोड़ने तक की स्थिति में पहुँचा देने वाले सेठ सिद्धोमल ने अपने धन-दौलत की बदौलत समाज का सरक्षक बनकर पूरे समाज को मार्गदर्शन देने का ठेका ले रखा था ।

इतना ही नहीं रुपये-पैसे के बलबूते पर वे न्यायपचायत के सरपच भी बने बैठे थे । समय-समय पर दान-दक्षिणा देकर और चन्दा-चिट्ठा

लिखाकर उन्होंने अनेक सामाजिक संस्थाओं, संगठनों और ट्रस्टों के अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, कोषाध्यक्ष और कार्याध्यक्ष जैसे महत्वपूर्ण पदों को भी हथिया लिया था । इन पदों पर पदासीन होने से उन्हें अपने बड़ेपन का भ्रम भी हो गया था ।

बेचारे सेठजी को क्या पता कि यह सब तो माया की महिमा है, इसमें अपना क्या बड़प्पन है । 'माया तेरे तीन नाम, परसा, परसु परसराम' वाली कहावत उन पर पूर्णरूपेण घटित होती थी । उन्होंने भी 'सिद्धा, सिद्धो से लेकर सेठ सिद्धोमलजी तक की नाम-यात्रा इसी पीढ़ी में पूरी की है ।

एक व्यक्ति जब निर्धन था तब लोग उसे 'परसा' कहकर पुकारा करते थे, जब वह कुछ धनवान हुआ तो लोग उसे 'परसु' कहने लगे तथा जब वह और अधिक धन सम्पन्न हो गया तो उसे सेठ श्री परसरामजी कहकर पुकारा जाने लगा था ।

जब सिद्धोमल बड़े आदमी बन गये तो अब समाज को अपने पक्ष में रखने के लिए अब समाज में अपना सर्वोच्च स्थान सुरक्षित रखने के लिए और अपने नाम की प्रसिद्धि के अनुसार समय-समय पर चन्दा-चिट्ठा तो लिखाना ही पड़ता था, पर इतने सारे ब्लैकमनी (काले धन) का खर्च कहाँ दिखावे ? एक यह समस्या भी तो उनके सामने रहा करती थी ।

एतदर्थ उन्होंने अपने पूर्वजों के नामों पर ऐसे अनेक छोटे-मोटे ट्रस्ट बना रखे थे, जिनके माध्यम से वे अपनी अवैध सम्पत्ति को वैध एवं सुरक्षित करके अपने कुटुम्ब परिवार के हित में उसका मनमाने ढंग से सदुपयोग कर सकें और चन्दा-चिट्ठा भी दे सकें ।

समय-समय पर मुखर-नेताओं, शासकीय अधिकारियों और कर्मचारियों तथा पत्र-पत्रिकाओं को चन्दा-चिट्ठा या उपहारों के नाम पर मुँह मागा धन देकर उनका मुँह बंद रख सकें और समय-समय पर समारोहों में उच्चासन पर सुशोभित होकर सम्मान पा सकें । इन सबके लिए निजी

ट्रस्ट बनाना भी बहुत जरूरी होता है, क्योंकि इन ट्रस्टों की भट्टियों में तप कर ही तो काला धन सफेद हो सकता है न ?

इनके सिवाय सामाजिक ट्रस्टों के पदों पर आसीन होना भी उनकी आवश्यकता है, क्योंकि यदि उन पदों पर आसीन न हो पाये तो उन ट्रस्टों की धनराशि का सदुपयोग अपने ढंग से कैसे कर सकेंगे ? अतः थोड़ा-बहुत चन्दा-चिट्ठा लिखा करके उन ट्रस्टों में भी अपनी घुसपैठ किए रहते थे ।

सेठ सिद्धोमल इन सब कामों में सिद्धहस्त थे । वे हमेशा यह गणित लगाया करते थे कि कब/कहाँ/किस प्रयोजन से पहुँचना है ? अतः कभी व्यापारिक कार्यों के नाम तो कभी सामाजिक मीटिंगों के नाम पर अपने दौरो के यात्रा भत्तों के बिल बना लिया करते थे । ताकि इन सब खर्चों को 'आयकर' में मुजरा कराया जा सके ।

X

X

X

इन सबके कारण सेठ सिद्धोमल आवश्यकता से अधिक व्यस्त दिखाई देते थे । अतः कोई उनसे यह कहने की हिम्मत ही नहीं कर पाता था कि वे कुछ समय शान्ति से एक जगह ठहर कर धर्मलाभ ले, नियमित स्वाध्याय करें और अपनी जिन्दगी के अमूल्य क्षणों को सार्थक कर ले ।

धर्म के नाम पर तो वे केवल धार्मिक मन्त्रों के किसी विशिष्ट पद पर पदासीन होकर अपना भीषण-भाषण देकर और यथायोग्य दान की घोषणा भर करते रहते थे । वहाँ भी विद्वानों की दो अच्छी बातें सुनने का सुयोग उन्हें नहीं मिल पाता था, क्योंकि बड़े राजनेताओं की तरह यदि कार्य व्यस्तता बताकर बीच में ही न उठ जावे तो वे भी बड़े नेता कैसे कहलायेंगे ? अब तो वे बीमार भी रहने लगे थे, अतः अब उनसे अधिक दौड़-धूप भी समभव नहीं थी । भले ही प्लेन की यात्रा ही क्यों न हो, पर थकान तो उसमें भी होती ही है । अतः डॉक्टर उन्हें अधिक यात्रा की परमीशन नहीं देते थे ।

संजू की चिन्ता का यही मुख्य विषय था । वह चाहता था कि एक तो उनकी यह दौड़-धूप कम हो और दूसरे उनको अनावश्यक तनाव जो सस्थाओं की उपाधियों के कारण होता है, वह कम हो । तीसरे, वे एक जगह रहकर शान्ति से स्वाध्याय करें, तत्त्वाभ्यास करें तो धीरे-धीरे उनकी तनावजनित बीमारी भी ठीक होगी और उनकी ये महत्त्वाकांक्षाएँ भी अपने आप कम हो जायेगी ।

इसके लिए उसने अपने मित्र प्रो ज्ञान, विज्ञान और सुदर्शन से कहा कि वे लोग ही कोई ऐसा रास्ता निकालें, उपाय खोजें, जिससे उसके पिताजी स्वाध्याय एवं तत्त्वाभ्यास में रुचि लेने लगे । वे चाहे तो डॉ धर्मचन्द और राजू से भी सहयोग ले लें ।

x

x

x

बड़े आदमियों को आमतौर पर जो बड़ी-बड़ी व्याधियाँ और उपाधियाँ होती हैं, सेठ सिद्धोमल भी उसके अपवाद नहीं थे, उन्हें भी लगभग सभी आधियाँ-व्याधियाँ और उपाधियाँ थीं, क्योंकि उन्होंने भी तो वे सब मुसीबतें मोल ले रखी थीं, जो आमतौर पर सब श्रीमन्तो को घेर रही हैं ।

यद्यपि उनके सौभाग्य से अब उन्हें धन-दौलत कमाने की बिल्कुल ही चिन्ता नहीं थी, क्योंकि उनके पास अटूट-असीमित चल-अचल सम्पत्ति थी, जिसके ब्याज और भाड़े से ही उन्हें लाखों रुपयों की आय का साधन हो गया था, पर प्राणी की इच्छाओं की भी तो सीमा नहीं है । उन्हें पैसे कमाने की चिन्ता नहीं थी तो वे नाम कमाने और यश-प्रतिष्ठा प्राप्त करने के चक्कर में पड़ गये । इस कारण वे सामाजिक, राजनैतिक और धार्मिक सस्थाओं की नेतागिरी में उलझे रहते थे ।

जगह-जगह का प्रदूषित पानी और टाइम-बे-टाइम खाना तथा दो-दो बजे रात तक जागना । पूर्ण अनियमित दिनचर्या; न कोई खाने-पीने और सोने का निश्चित समय और विश्राम का ठिकाना । कोई कितना भी लोह पुरुष क्यों न हो, आखिर इसतरह वह कबतक स्वस्थ रह सकता

है ? शरीर तो आखिर शरीर ही है, वह कभी न कभी तो शिथिल होगा ही । तब फिर तनाव से होने वाले रोगों की तो बात ही जुदी है ।

वैसे भी आचार्यों ने जहाँ आत्मा को ज्ञानमंदिर कहा है वही शरीर को व्याधि मंदिर भी कहा है और कहा है कि शरीर के एक-एक रोम में छिपानवे-छिपानवे रोग रहते हैं, जिनका इन प्रतिकूल परिस्थितियों में प्रकुपित हो जाना स्वाभाविक ही है । अतः ऐसी प्रतिकूलताओं से जितना बचा जा सके, बचना चाहिए । पर सेठ सिद्धोमल ने ऐसा कुछ नहीं किया ।

तनाव से मुक्त रहने और आत्म शान्ति प्राप्त करने का एकमात्र उपाय जो स्वाध्याय, तत्वाभ्यास और चिन्तन-मनन है, सो उसमें उनका मन लगता नहीं था । मन को दोष देना भी व्यर्थ है, क्योंकि उन्होंने मन स्वाध्याय में और धर्म-ध्यान में लगाने का कभी प्रयत्न भी तो नहीं किया ।

कोई भी काम क्यों न हो ? तत्वाभ्यास के अभाव में तनाव तो होता ही है । सेठ सिद्धोमल आजकल मानसिक तनाव में ही जी रहे थे, इस कारण वे उच्च रक्तचाप से पीड़ित तो थे ही, एक बार मस्तिष्क ज्वर जैसे भयंकर रोग का आक्रमण भी उन पर हो गया ।

यह खबर नगर में क्रेन्ट की तरह फैल गई । ज्योंही ज्ञान, विज्ञान और सुदर्शन को ज्ञात हुआ कि आज सजू के पापा को मस्तिष्क ज्वर हो गया है और डॉक्टरों ने उन्हें पूर्ण विश्राम—कम्पलीट बेडरेस्ट की सलाह दी है तो ये सभी डॉक्टर धर्मचन्द को लेकर उनके यहाँ पहुँचे । डॉक्टर धर्मचन्द प्रसिद्ध फिजीशियन तो थे ही, धर्मात्मा और धर्ममर्मज्ञ भी थे अतः उन्होंने रोग की चिकित्सा का सत्यपरामर्श तो दिया ही, साथ में उन्हें ससार शरीर और भोगों की क्षणभंगुरता का भान भी कराया । और सब सामाजिक और राजनैतिक झझटों से मुक्त होकर केवल धर्माध्याना करने की सलाह दी ।

वैराग्यमय वातावरण बनाते हुए ज्ञान, विज्ञान और सुदर्शन ने भी उन्हें मोक्षमार्ग पर अग्रसर होने को प्रोत्साहित किया ।

कह नहीं सकते सेठ सिद्धोमल ने उस विकट परिस्थिति में कितना क्या ग्रहण कर पाया, पर देखते ही देखते उन्हें ब्रेन हेमरेज हो गया, उनके मस्तिष्क की नस फट गई । और वे ऐसे अचेत (बे-होश) हुए कि पुनः होश में आये ही नहीं ।

उनके आँख से झरती अश्रुधारा केवल यह बता रही थी कि शायद उन्हें अपनी अमूल्य मनुष्य पर्याय निष्फल खोने का भारी पश्चाताप हो रहा है । उनका तो जो हुआ सो हुआ, पर उनके इस दुःखद निधन से दर्शकों के हृदय अवश्य दहल गये । फलतः सभी ने अपने शेष जीवन को स्वाध्याय और सयम से सार्थक करने का दृढ़ संकल्प कर लिया ।

उतावलेपन की हद

यदि आपको इस जगत का उतावलापन देखना है तो किसी भी नगर के व्यस्त चौराहे पर खड़े हो जाइये और देखिये इस दुनिया का उतावलापन । चौराहे पर मौत की निशानी लालबत्ती है, एक सिपाही भी खड़ा है, आपको रोकने के लिये, फिर भी आप नहीं रुक रहे हैं, अपनी मौत की कीमत पर भी नहीं रुक रहे हैं । यद्यपि आप अच्छी तरह जानते हैं कि लालबत्ती होने पर सबक पार करना खतरे से खाली नहीं, कभी भी किसी भारी वाहन के नीचे आ सकते हैं, पुलिस वाला भी आपको सचेत कर रहा है, फिर भी आप दौड़े जा रहे हैं । क्या यह उतावलेपन की हद नहीं है ? इतनी भी जल्दी किस काम की ? पर ऐसा उतावलापन कहीं भी देखा जा सकता है ।

क्या यह देश का दुर्भाग्य नहीं है कि आप अपने उतावलेपन के कारण लालबत्ती होने पर भी किसी वाहन के नीचे आकर मर न जावें — मात्र इसलिये लाखों पुलिसमैनो को चौराहों पर खड़ा रहना पड़ता है ।

अपनी मौत की भी कीमत पर जिनको इतनी भी देरी स्वीकृत नहीं, पसन्द नहीं, ऐसे अधीरिया — उतावले लोगों की समझ में यह कैसे आ सकता है कि जो कार्य जब होना होगा, तभी होगा ।

— क्रमबद्धपर्याय, पृष्ठ ६४

एक ओर तो प्राणप्रिय पतिदेव के चिर-वियोग जनित असीम विरह वेदना, दूसरी ओर वैधव्य जीवन की सहगामी असख्य सभावित-असभावित विपत्तियों-आपत्तियों के कष्ट-कटको से भरी पहाड़-सी जिन्दगी । एक असहाय विधवा के लिए कितना दुःखद प्रसंग होता है यह ? क्या इसकी कोई कल्पना भी कर सकता है ?

नई उम्र की विधवाओं को आये दिन नई-नई समस्याओं का सामना करना पड़ता है सो अलग । वे बात-बात में सदेह की दृष्टि से ही देखी जाती हैं । न वे किसी को आँख उठाकर देख सकती हैं, न कोई उन्हें । न वे किसी से सहयोग ले सकती हैं और न किसी को सहयोग दे सकती हैं, जहाँ हैंसी वही फँसी । अतः जीवनभर सहज होने का तो काम ही नहीं । जिन्दगी भर तनाव में जीना ही उनकी नियति है । कदम-कदम पर असुरक्षा, जहाँ/जिसका सहारा लेने की सोचें, सबसे पहले वही इज्जत लूटने को आमादा । भले ही वह रिश्ते में कुछ भी लगती हो, और उम्र में भी बहू-बेटी के बराबर ही क्यों न हो ? पर कामियों को न रिश्तों की परवाह न उम्र का लिहाज । भूखे भेड़ियों की तरह चौबीसो घंटे इसी ताक में रहते हैं कि कहीं किसी तरह चगुल में फँस जाय । अपने शील की सुरक्षा का कहीं कोई साधन नहीं, सदा सशक जीवन ।

ऐसी स्थिति में कोई लज्जाशील नारी शान्ति से रहना भी चाहे तो कैसे रहे ? कोई कितने भी फूँक-फूँक कर कदम रखे, कैसे भी बच-बच कर क्यों न चले, पर कहीं न कहीं चक्कर में आने की सभावना से इन्कार भी तो नहीं किया जा सकता, क्योंकि किस के मन में कब/क्या भाव जग जाये — यह निर्णय करना बहुत कठिन है । ऐसा

कुछ न भी घटे तो भी अफवाहों की शिकार हुए बिना न रहे । शुभ प्रसंगों पर उपेक्षा का शिकार होना पड़ता है सो अलग । इन सब परिस्थितियों के कारण उसे अपनी मन-स्थिति को सामान्य रख पाना तलवार की धार पर चलने जैसा कठिन काम है ।

यही सब सरला और सुनीता के चिन्ता के विषय थे । वे सोचती थीं कि इन सब समस्याओं का सामना हम कर भी सकेंगी या नहीं ?

यदि अन्य कोई आलम्बन हो, तब भी कोई राहत मिल सकती है, पर उन दोनों के आगे-पीछे भी कोई नहीं था । सास-ससुर का तो उन्होंने मुँह भी नहीं देखा था । वे तो रेल (ट्रेन) दुर्घटना में पहले ही स्वर्गवासी हो गये थे, सताने अभी हुई नहीं थी । बिल्कुल एकाकी शून्य जीवन था उनका ।

भले ही उनके पति लम्बी बीमारी के कारण कुछ कमाई नहीं कर पा रहे थे, पर अब तक उनका साया उनके सिर पर होने से उनमें मनोबल था, उन्हें अपने सौभाग्यवती होने का गौरव था और परिस्थितियों से जूझने का साहस था । यद्यपि उनके पतियों की असाध्य बीमारी के कारण वे निराश थी, पर किसी तरह गृहस्थी की गाड़ी तो खिंच ही रही थी, परन्तु उनके निधन से तो उनकी रही-सही हिम्मत भी टूट गई थी, पतियों का साया उठते ही उनके साहस का भी जनाजा निकल गया था । अब वे अपने को बहुत ही असहाय और दीन-हीन अनुभव कर रही थी ।

यद्यपि विद्या, विज्ञान और डॉक्टर दम्पति जैसे सज्जन और उदार व्यक्ति उन्हें काफी ढाढस बघा रहे थे, पर वे अभी भी किर्कतव्यविमूढ़ थीं । उनकी आँखों के आगे घनघोर अधकार ही अधकार छाया हुआ था । जीने के लिए कहीं भी कोई आशा की किरण दिखाई नहीं दे रही थी । उनका बार-बार मूर्छित हो जाना यह बता रहा था, मानों वे सदैव के लिए मूर्छित ही हो जाना चाहती हैं, मर ही जाना चाहती हैं ।

वे सोच रही थी अब जीवित रहकर करें तो करें भी क्या ?

नारी के जीवन में उत्साहपूर्वक जीने के दो ही तो प्रमुख कारण होते हैं — एक पति और दूसरे पुत्र-पुत्रियाँ, जिनके लिए वह अनेक कष्ट सहकर भी समर्पित रहती हैं । उनके आगे-पीछे अब कोई नहीं था, अतः वे पूरी तरह निराशा हो चुकी थी ।

x

x

x

पति कैसा भी क्यों न हो, पर पति तो आखिर पति ही होता है । वह भी भारतीय नारी का । भारतीय संस्कृति में तो वैसे भी पति को परमेश्वर कहा जाता रहा है, न केवल कहा जाता है, माना भी जाता है । अतः पत्नियाँ अपने पतियों के प्रति पूर्ण समर्पित रहती हैं ।

सरला और सुनीता के पति भी उनके लिए परमेश्वर तुल्य ही थे । उनके दुर्व्यसनो को वे परमेश्वर के द्वारा ली जा रही अपनी परीक्षा ही मान रही थीं । अतः उनकी बीमारी में उन्होंने उनके लिए क्या-क्या नहीं किया ? लोकनिन्दा की भी परवाह न करते हुए बचपन में प्राप्त अपनी नृत्यकला और संगीतकला द्वारा मित्रों का मनोरंजन करके भी आजीविका चलाई और उनकी आवश्यकताओं की पूर्ति की । उन्होंने कभी भी अपने पतियों का न अनादर किया और न किसी से उनका अनादर होने दिया ।

जिन परिस्थितियों में वे जी रही थी और जिन लोगों से वे घिरी थी, उन परिस्थितियों में कोई भी व्यक्ति कभी भी भटक सकता था, पथभ्रष्ट हो सकता था, पर वे कीचड़ में कचन की भाँति निर्लिप्त रही । रावण के घर में रही सती-सीता की भाँति उन्होंने अपने सतीत्व को सम्पूर्णतः सुरक्षित रखा ।

पर आरोप लगाकर बदनाम करने वाले धोबियों की तो न तब कमी थी, न अब है, सो जो जिसके मुँह में आया, इनके बारे में भी खूब कहा ।'

x

x

x

यद्यपि होस्टल में पढ़ते समय एक बार सजू सुनीता की ओर आकर्षित हुआ था, और उसकी सहज मद-मद मुस्कान से भ्रमित होकर उसके हसने को प्रेम का संकेत समझकर, मिलने का आमंत्रण मानकर, प्रेमान्ध हो गर्ल्स होस्टल के बेकडोर से घुस कर सुनीता से मिलने की कोशिश में वहाँ की लड़कियों द्वारा कच्चे चोर की तरह पकड़ लिया गया था, घेर लिया गया था। उसे तभी तत्काल अपनी भूल का अहसास भी हो गया था कि — वह तो उसकी नादानी पर हैसी थी, मूर्खता पर मुस्कुराई थी ।

यद्यपि सुनीता की वह मुस्कुराहट उस समय सजू को महंगी पड़ी थी, पर उस घटना से उसने बहुत बड़ा सबक सीख लिया था । तब से वह कभी किसी लड़की के चक्कर में नहीं पड़ा था । उसने उसी समय सकल्प कर लिया था कि मैं इन महिलाओं के स्वभाव को समझने में ऐसी भूल कभी नहीं करूँगा ।”

सजू को इसप्रकार का कोई शौक भी नहीं था । उसकी आवश्यकता तो केवल उसके पिता के कारण उत्पन्न हुई प्रतिकूलता का गम भुलाने के लिए शराब और समय बिताने एवं मनोरंजन के लिए नृत्य-नौटकी देखना, संगीत सुनना तथा यदा-कदा रमी आदि खेलने तक ही सीमित थी, पर लोग तो उसे आवारा और सुनीता के प्रेम में पागल समझ ही बैठे थे । लोगो का समझना भी निराधार नहीं था । एक तो परिस्थितियाँ ही कुछ ऐसी बनी थी, दूसरे — यह जरूरी भी तो नहीं है कि जेयो के अनुसार ही ज्ञान हो । जैसी वस्तु हो उसका वैसा ही ज्ञान हो यह — यह कोई नियम नहीं है । कभी-कभी बालों में मच्छरों के होने का भ्रम भी तो हो जाता है ।

x

x

x

यद्यपि सरला और सुनीता महासती सीता की भौति पूर्ण पवित्र थी, उनका दामन सदा बेदाग रहा । जिसतरह रावण के यहाँ रहने से निर्दोष

सीता को भी दोषी मान लिया गया था, यही परिस्थिति सजू के साथ घटी होस्टल की घटना से सरला व सुनीता के साथ बन गई थी ।

घरो से निष्कासित और प्रताडित सजू और राजू को जब कहीं कोई अवलम्बन नहीं दिखा तो वे अपने पुराने मित्र और सहपाठी अबू और अज्जू के घर पहुँच गये थे ।

उन्हें मालूम था कि उन दोनों ने पढ़ाई छोड़ दी है तथा उनकी शादियाँ भी उन्हीं सगीत और नृत्य में निपुण सुनीता और सरला से हो गई हैं । पहले तो वे उनसे मिलने को कतराते भी रहे, क्योंकि सजू को रह-रह कर होस्टल की घटना याद आ जाया करती थी, पर अब तो उन्होंने मन पर पत्थर रखकर हिम्मत कर ही ली ।

उन्होंने सोचा — “चलो चलकर अपनी भूल की क्षमायाचना भी कर लेगे और अपनी पूज्या भाभियों से मिलकर उन्हें वैवाहिक जीवन की बधाई भी दे देगे ।”

उन्हें क्या पता था कि हमारा उनसे मिलना उनके लिए अभिशाप भी बन सकता है । यद्यपि उनके मन में कोई पाप नहीं था, पर पापियों का पाप भाव तो प्रगट हुए बिना नहीं रहता । जो जैसे होते हैं, वे सारी दुनिया को सदैव अपने चश्मे से ही देखते हैं ।

दुनिया का भी क्या दोष ? ‘दूध कलारिन हाथ लखि मद समुझे सब ताहि’ मदिरा बेचने वाली कलारिन के हाथ में भले आज दूध हो, पर दुनिया तो उस दूध को भी मदिरा ही समझती है न ? उसे क्या पता कि अब उसकी मटकी में मदिरा नहीं, दूध है ।

x

x

x

यद्यपि सुनीता के कौमार्य काल में सजू का झुकाव सुनीता की ओर था। वह उसके रूप-लावण्य और नृत्य-सगीत की कला पर समर्पित था । कॉलेज के समय जब वह वार्षिकोत्सव में सगीत व नृत्य के अति सुन्दर आकर्षक कार्यक्रम प्रस्तुत करती थी तो पूरा हाल तालियों की गड़गड़ाहट से गूँज जाता था ।

पर वह उसी कॉलेज के एक साधारण क्लर्क की कन्या थी, अतः उसके पिता को जहाँ एक ओर अपनी बेटी की सफलता पर गर्व था, वहीं वह सदा सशक्त भी बना रहता था कि कहीं-कोई उसकी बेटी की ओर आकर्षित होकर मेरे लिए सिरदर्द न बन जाये ।

जब से होस्टल की घटना उसके कानों में पड़ी, तब से वह और भी अधिक चौकन्ना हो गया था । अब तो वह जल्दी से जल्दी अपनी बेटी के पीले हाथ करने की चिन्ता में हो गया था ।

अज्जू उसी के मित्र का लडका था । मित्र की मृत्यु एक ट्रेन दुर्घटना में हो गई थी । जाना-पहचाना होने से और देखने-दिखाने में आकर्षक व्यक्तित्व होने से अज्जू सुनीता के पिता को पसन्द था तथा अच्छा खिलाडी होने के कारण सुनीता का भी उसके प्रति सहज आकर्षण था । अतः सुनीता की मर्जी से ही उसके पिता द्वारा सुनीता का विवाह अज्जू के साथ कर दिया गया ।

अज्जू का मन पढ़ने में कम और खेलों में अधिक होने से वह अधिक नहीं पढ़ सका था । और धधे में नुकसान हो जाने से अब केवल मेहनत-मजदूरी ही उसके हाथ में रह गई थी ।

x

x

x

अन्नू भी इसी रुचि का था । उसके भाग्य ने पूरी तरह साथ नहीं दिया । वह ग्रेजुएट होकर भी बेकारी का शिकार बना रहा । थर्ड क्लास जो था । आजकल थर्ड क्लास पास होना तो फेल हो जाने से भी बदतर हो गया है । यह जानते हुए भी अन्नू अपनी पढ़ाई के प्रति सीरियस नहीं हुआ । जब नौकरी के लिए दर-दर भटकना पड़ा तब कहीं उसे अपनी गलती महसूस हुई । पर जब समय ही बीत गया तो फिर पीछे पछत्ताने से भी क्या होने वाला था ।

वह नौकरी तलाशते-तलाशते जब परेशान हो गया और कहीं कोई ढंग की नौकरी नहीं मिली तो वह भी 'वर्क इज बर्शिप' को याद करके मेहनत-मजदूरी करने लगा ।

भले ही मेहनत-मजदूरी को लोग हल्का काम समझते हैं, इज्जत की दृष्टि से नहीं देखते, पर मेहनत-मजदूरी पराई गुलामी से तो लाखगुणी अच्छी ही है ।

बस, यही सोचकर अपने मन को समझा-बुझाकर वे दोनों अपनी आजीविका आराम से कर रहे थे, पर दुर्दैव को यह भी रास नहीं आया ।

जब सुनीता और सरला ने अन्नू और अज्जू के कहने पर अपने पतियों के पुराने मित्रों के नाते सजू और राजू को अपने घर में आश्रय दिया, तब तो वे कुछ समझ न सकीं कि इनको आश्रय देने का परिणाम इतना दुःखद हो सकता है । और जब समझ में आया तब तक बात बहुत आगे बढ़ चुकी थी, पानी सिर पर से गुजर चुका था । अतः अब उनका हटाना संभव नहीं रहा ।

सजू और राजू के साथ रहने से अज्जू और अन्नू को भी सिगरेट और शराब पीने की आदत पड़ गई । पहले तो वे होली-दिवाली यदा-कदा शौकिया पिया करते थे, पर अब तो रोज-रोज पीने-पिलाने से व्यसन बन गया था, अतः अब पिये बिना चैन नहीं पड़ती थी । इस कारण अब उन्हें अलग-अलग करना आसान काम नहीं था ।

ये दुर्व्यसन सेवन करने वाले अपने सगे माता-पिता, भाई-बहिन, पुत्र और पत्नी का साथ भले ही छोड़ दे, पर दमभाई का साथ नहीं छोड़ सकते । एक साथ बैठकर गौजा-चरस, बीड़ी-तम्बाकू, भग और मदिरापान करने वाले दमभाई के आगे सगे भाई की इन्हें कोई कीमत नहीं होती ।

यद्यपि सजू व राजू का साथ सुनीता व सरला को ही सबसे अधिक महंगा पड़ा, क्योंकि एक तो उनके पति इनके साथ अधिक मात्रा में शराब और सिगरेट पीने से ही मौत के शिकार हुए । दूसरे इनके सम्पर्क में रहने से उनकी बदनामी हुई, सो अलग । पर वे करें तो करें भी क्या ?

पहले सज्जू और राजू इनकी शरण में आये और बाद में अन्नू और अज्जू उनके अनुराग में ऐसे फसे कि अब ये स्वयं उनको छोड़ने की स्थिति में नहीं रहे । अतः सुनीता एव सरला न चाहते हुए भी अपने पतियों को अन्नू और अज्जू से जीते जी अलग नहीं कर सकीं ।

X

X

X

सज्जू और राजू को दिन-रात सुनीता व सरला के घर आते-जाते, रात-रात भर गपशप लगाते, तथा खाते-पीते और वहीं उठते-बैठते एव सोते देखकर समाज की दृष्टि में ये दोनों तो दुराचारी बन ही गये, साथ में सुनीता और सरला भी इनकी वजह से बिना कारण बदनाम हो गई ।

समाज क्या जाने इनके अन्तरंग को, पर ध्यान रहे — बाप बेटे को धोखा दे सकता है, बेटा बाप को चकमा दे सकता है, पति पत्नी से झूठ बोल सकता है, पत्नी पति से बात छुपा सकती है, पर मित्र-मित्र के साथ दगा नहीं करता । चोर-चोर से कुछ भी छुपाता नहीं है, डाकू-डाकू को कभी धोखा देता नहीं है । जुआरी जुआरी के साथ कभी बेईमानी करता नहीं है, व्यापारी वर्ग में यह कौन नहीं जानता कि नम्बर दो का करोडो का धन्धा केवल परस्पर के विश्वास के भरोसे ही चलता है । पक्की लिखा-पढ़ी करने वाले भले ही फेल हो जाएँ, पर ये लोग आज तक तो कभी फेल होते देखे नहीं गये ।

इसी तथ्य के आधार पर छाती ठोक कर यह कहा जा सकता था कि सज्जू और राजू का व्यवहार सरला और सुनीता के साथ भाई-बहिन के पवित्र प्रेम की तरह था, उन्होंने उन्हें कभी भी बुरी निगाह से देखा तक नहीं था, क्योंकि अब वे उनकी प्रेमिकाएँ नहीं, बल्कि मित्रों की पत्नियाँ जो थी ।

पर, समाज को कौन समझाये कि ये पवित्र हैं और समाज भी ऐसे कैसे मानता कि उन्होंने ऐसा कोई पाप नहीं किया । समाज का

सोचना एक अपेक्षा से सच भी हैं, क्योंकि काजल की कोठरी में रहकर कोई उसके दाग से कैसे बच सकता है ?

पर वे भी क्या करें ? उनके पास सीता सती जैसा कोई अग्नि-परीक्षा देने का उपाय भी तो नहीं है । वे सीताजी जैसा साहस कर भी नहीं सकती थीं, क्योंकि संभव है सीताजी जैसी पवित्रता होने पर भी सीताजी जैसा पुण्य उनके पास न हो और अग्नि का जल पवित्रता से नहीं पुण्य से होता है, अन्यथा पवित्रता तो पाँचो पाडवों के भी कम नहीं थी ।

पाँचो ही पाँडव पंच महाव्रत के धारी थे, जिनमें तीन तो तद्भव मोक्षगामी भी थे । उनको भी अग्नि से तप्त लाल-लाल दहकते लोहे के गहने पहना दिए गये थे । समझ लो कि उनके पास सीता जैसा पुण्य नहीं था, पवित्रता तो सीता से भी अनन्तगुणी अधिक थी । इसके सिवाय और कोई उपाय था नहीं । अतः चुपचाप बदनामी सहने में ही उन्हें सार दिखाई दिया ।

पर, समाज भी तो आखिर समाज ही है, वह कब पीछे रहने वाला था । अबू और अज्जू के दिवंगत होने पर जैसे-जैसे ज्ञान, विज्ञान और विद्या ने उन्हें सन्मार्ग में लगाकर शान्ति से धर्म साधन करते हुए गौरव से जीने को तैयार किया, वैसे-वैसे ही समाज ने उनका विरोध करना प्रारंभ कर दिया । उनका बहिष्कार करने तक की योजना बन गई ।

औरत औरत की जितनी बड़ी शत्रु होती है, शायद उतना बड़ा शत्रु उसका और कोई नहीं हो सकता ।

औरतों की ओर से काना-फूसी प्रारंभ हो गई — 'सौँच को आँच कहाँ ।' यदि सती है तो हाथ में आग के अगारे लेकर दिखाये । अपने आप दूध का दूध और पानी का पानी हो जायेगा ।

समाज के सरक्षक सेठ सिद्धोमल भी औरतों का रुख देखकर उनकी हाँ में हाँ भरने लगे । उन्हें उधर झुकता देख समाज के अध्यक्ष, मंत्री आदि पदाधिकारियों का मत भी उन्हें ही मिल गया ।

इस तरह एक ऐसा माहौल बन गया, मानो अग्नि परीक्षा दिए बिना समाज में उनका ज़िन्दा रहना असम्भव हो जायेगा ।

सजू और राजू भी यह सब तमाशा देख रहे थे । यद्यपि सजू भी सामाजिक नेताओं के तीर का निशाना बन सकता था, पर बड़े बाप का बेटा होने से उसकी तरफ उगली उठाने की किसी की हिम्मत नहीं हो रही थी।

सजू से चुप नहीं रहा गया, अतः वह समाज के सामने आता हुआ बोला — “चलो हमें मजूर है सुनीता और सरला की अग्नि परीक्षा । और उन्हें दोषी बनाने में उनसे भी कहीं अधिक हमारा दोष है । अतः उनसे पहले हम भी अपनी अग्नि परीक्षा देगे ।”

यह सुनते ही सजू के पिता सेठ सिद्धोमल घबड़ाये । अब उन्होंने पैतरा बदलने की कोशिश की, पर सजू ऐसा अडा कि पलटने का नाम ही न ले । अब सबकी बोलती बन्द । पर सजू ने पुनः घोषणा की कि कल इसी समय यहीं पर अग्नि परीक्षा का कार्यक्रम होगा ।

रातभर हलचल मची रही, इस कार्यक्रम के निरस्त करने की नाना योजनाये बनती रहीं । सरला व सुनीता की हर बात मानने को समाज राजी हो गया, पर सजू और राजू अपनी बात पर अड़े रहे ।

उनका कहना था कि जब सुनीता व सरला — दोनों ही पूर्ण पवित्र हैं, तो फिर वे किसी की कृपा पात्र क्यों बनें ? जीवन भर औरतो द्वारा टीका-टिप्पणी की निशाना क्यों बनी रहें ? एक बार अग्नि परीक्षा में खरी उतर कर क्यों न समाज में गौरव से और इज्जत से रहें ? अतः उन्होंने किसी की कोई बात नहीं मानी ।

अन्ततोगत्वा, सबेरा होने पर अग्निपरीक्षा की तैयारियाँ प्रारंभ हुईं । अग्नि की भट्टी जला दी गई, पर सीता की अग्निपरीक्षा से इस अग्निपरीक्षा की कार्यशैली में थोड़ा बहुत सुधार हो गया था, सीताजी को तो अग्निकुण्ड में प्रवेश करना पड़ा था, पर यहाँ आग के अंगारों को केवल हाथों में लेना था; ताकि पापी का पाप तो खुल जाये और जान जोखिम में

न पड़े । काश । उस जमाने में भी कोई ऐसा ही उपाय सोच लेता तो । खैर ।

जब पूरी तैयारी हो चुकी और सभी समाज एकत्रित हो गया तो सजू ने कहा समाज के संरक्षक, अध्यक्ष, महामंत्री और मंत्री चारों व्यक्ति सामने आवें और क्रम-क्रम से इन अगारों को अपने हाथ से उठा-उठाकर हम चारों के हाथों पर रखे ।

सभी एक-दूसरे का मुँह ताक रहे थे, कोई भी आगे आने को तैयार नहीं था ।

एक ने कहा — “हाथ से अगारे उठाकर ?”

दूसरे ने कहा — “ठीक ही तो है, पाप तो उन्होंने किया है, पचो नें थोड़े ही किया है, जलेंगे तो वे जलेंगे, पच क्यों जलेंगे ?”

जब देखा कि कोई भी आगे नहीं आ रहा, सभी मुँह लटकाये खड़े हैं, तब फिर सजू ने जोर-जोर से चिल्ला कर कहा — “छोड़ो संरक्षक, अध्यक्ष और मंत्री-महामंत्री आदि पचो को । समाज में से जो भी आना चाहे, आगे आवे और हमारे हाथों पर अपने पवित्र हाथों से आग के अगारे रखकर हमारी परीक्षा ले ले ।

सभी एक-दूसरे का मुँह देख रहे थे, कोई भी आगे नहीं आया । इस तरह सजू की बुद्धिमानी से सुनीता और सरला बिना अग्नि परीक्षा दिए ही पवित्र सिद्ध हो गयीं ।

x

x

x

अब तक सुनीता और सरला सम्पूर्ण रूप से सामान्य हो चुकी थी और उनमें जीने के प्रति नया उत्साह का संचार हो गया था । अब उनकी अन्तिम मंजिल केवल स्त्री धर्म निभाने तक ही सीमित नहीं रही थी, बल्कि अब उन्हें मोक्ष की मंजिल तक पहुँचने की तैयारी करनी थी ।

उन्हें समझ में आ गया था कि मृत्यु के उपरान्त ही अपनी जीवन यात्रा समाप्त नहीं हो जाती । यदि स्वर्गीय पतिदेव की मोह-भ्रमता

मे पडकर उन्हें ही दिन-रात स्मरण कर-कर के आर्तध्यान करती रहीं तो इससे उनको तो कोई लाभ होगा नहीं, अपना ही भविष्य अधकारमय बन जायेगा । और न जाने कितने जन्म-जन्मान्तरो तक ये जन्म-मरण, भूख-प्यास, सर्दी-गर्मी, सयोग-वियोग के अनन्त दुःख भोगने पड़ेगे । अतः दैवयोग से जब ऐसा बनाव बन ही गया है तो क्यों न अब अपने इस शेष जीवन को स्व-पर कल्याण में समर्पित कर दिया जाय ?

दिल दहलाने वाली, रोमांचित करने वाली, बड़ी-बड़ी अविस्मरणीय घटनाएँ घट जाती हैं, पर धीरे-धीरे वे भी काल कवलित हो जाती हैं, काल के गाल में समा जाती हैं, समय सबको अपने में समा लेता है ।

ज्यो-ज्यो समय बीतता गया, वे सहज होती गई थी । फिर उन्हें ज्ञान और विज्ञान के सहयोग से तत्त्वज्ञान का सबल भी मिल गया था । अब उनके सामने वर्तमान पर्याय के क्षणिक वैधव्य दुःख की तुलना में अनन्त भविष्य का अपार ससार सागर पार करने का कार्य महत्त्वपूर्ण लगने लगा था । अतः अब उन्होंने वर्तमान दुःख को गौण करके उसी महायात्रा की तैयारी में जुट जाने का मानस बना लिया ।

एक दिन सुदर्शन, ज्ञान, विज्ञान एवं विद्या ने परस्पर विचार करके यह निर्णय किया कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार की कोई ऐसी ठोस योजना बनाई जावे, जिससे घर-घर में जिनवाणी पहुँचाई जा सके और घट-घट में बिठाई जा सके ।

इसके लिए डॉक्टर दम्पति तो सम्पूर्णतः निस्वार्थ भाव से समर्पित हैं ही, सजू और राजू का पूरा-पूरा सहयोग भी हमें मिल ही जायेगा । सुनीता और सरला को भी अब इसी काम में प्रशिक्षित कर लिया जावे, ताकि उनकी सगीत कला का भरपूर सदुपयोग इस दिशा में हो सके, एतदर्थ इन सबकी एक मीटिंग अगले रविवार को बुलाई जावे । इस निर्णय के साथ सब अपने-अपने घर चले गये ।

प्रो ज्ञान ने एक दिन विचार किया कि — “शुभ काम में देर क्यों ? शुभ काम तो जितना जल्दी सभव हो सके, प्रारंभ हो जाना चाहिए। ज्यों-ज्यों जल्दी करने की सोचते हैं, त्यों-त्यों देर हो रही है। एक-एक करके तीन रविवार तो बातों-बातों में यो ही निकल गये। कभी किसी के यहाँ शादी है तो कभी किसी का स्वास्थ्य ठीक नहीं, कभी किसी को जरूरी काम से बाहर जाना है तो कभी किसी के घर में मेहमान आ गये।

किसी मनीषी ने ठीक ही कहा है कि — ‘शुभ कामों में विघ्न-बाधाये कुछ अधिक ही आती हैं।’ अस्तु अब तक जो हुआ सो हुआ, पर अब इस काम के लिए विशेष सक्रिय होकर आगे आना पड़ेगा और किसी की आशा/अपेक्षा एवं प्रतीक्षा किए बिना ही काम का शुभारंभ कर देना होगा, तभी कुछ बात बन सकेगी।

समाज को इकट्ठा करना मेंढ़क तौलने से कम कठिन नहीं है। जब तक एक को तराजू पर बिठाओ, तब तक दूसरा उछल कर नीचे कूद जाता है, दूसरे को बिठाओ तो तीसरा उछल जाता है। उनका यही सिलसिला चलता रहता है, उन्हें कोई कैसे तौले ? तराजू पर कैसे इकट्ठा करें ? यही स्थिति समाज की है, ऐसे तो कभी कोई इकट्ठे होंगे नहीं।”

यह विचार आते ही प्रो ज्ञान उसी समय रविवार के सवेरे छ बजे ही विज्ञान व सुदर्शन दोनों के पास दौड़ा-दौड़ा गया और दोनों से अपने मन की व्यग्रता व्यक्त करते हुए बोला — “देखो भाई। अब बात बर्दाश्त के बाहर हो गई है। अब आज तो हर हालत में बैठक होना ही है। भले कोई आये न आये। इस समय मुझे

अपने पिताजी की वह बात याद आ रही है, जिसे वे ऐसे अवसरों पर अक्सर कहा करते थे ।”

विज्ञान ने जिज्ञासा प्रकट की — “वह क्या ?”

ज्ञान ने बताया — “जब भी कोई किसी महत्त्वपूर्ण काम को कल पर टालने की कोशिश करता था तो उनके मुँह पर यह कहावत रखी ही रहती थी — ‘अरे भाई ? करलो सो काम और भजलो सो राम’।

उनके कहने का तात्पर्य यह होता था कि — ‘किसी भी शुभ काम को कल पर मत टालो । क्या भरोसा इस जीवन का ? इस जीवन में कल आयेगा भी या नहीं ? यह कोई नहीं जानता, अतः शुभ काम और आत्मराम की आराधना तो जितने जल्दी बने, उतनी ही जल्दी कर लेना चाहिए ।’

इस सदर्थ में उनका एक अत्यन्त प्रिय भजन भी था, जिसे वे समय-समय पर गुनगुनाया करते थे । वह भजन इस प्रकार है —

“क्षण भगुर जीवन की कलियाँ, कल प्रातःकाल खिली न खिली,
यमराज कुठार लिए फिरता, तन पर वह चोट झिली न झिली ।
क्यों करती है तू कल-कल, कल यह श्वास मिली न मिली,
भज ले प्रभु नाम अरी रसना । फिर अन्त समय में हिली न हिली ॥”

प्रो ज्ञान भावविभोर होकर गा रहा था और विज्ञान व सुदर्शन मन्त्रमुग्ध होकर सुन रहे थे ।

ज्यों ही प्रो ज्ञान का भजन पूरा हुआ तो विज्ञान ने गद्गद् होकर कहा — “भाई । भजन तो बहुत ही मनभावन और सचेत करने वाला है । सीधी मन पर चोट करता है । वस्तुतः हमें किसी भी काम को कल पर कतई नहीं छोड़ना चाहिए । आज मीटिंग हो ही जावे । जो आयेगा उसका स्वागत है और जो नहीं आ पायेगा, उससे फिर कभी क्षमायाचनापूर्वक परामर्श कर लेंगे ।”

सुदर्शन ने विज्ञान की बात का समर्थन करते हुए कहा — “सबका एक साथ एकत्रित होना तो वैसे भी संभव नहीं है । जिसे रुचि नहीं

है, वे घर पर बेकार बैठे-बैठे गपशप करते रहेंगे, पर मीटिंग में नहीं आयेगे। भाई। यह सब तो रुचि का खेल है। जिस काम में जिसकी रुचि है, उस काम के लिए तो उसके पास समय ही समय है और जिस काम में रुचि नहीं है, उसके लिए बहानों की क्या कमी? अतः सभी के आने की आशा में समय खराब करने की आवश्यकता नहीं है।

विज्ञान ने कहा — “ज्ञान, बस तुम तो नोटिस निकाल दो और रामू को भेजकर सब सदस्यों के हस्ताक्षर करा लो। यदि चाहो तो तागा या रिक्शा द्वारा माइक से, ध्वनि विस्तारक यंत्र से मुहल्ले-मुहल्ले में मीटिंग की घोषणा करा दो। उससे सबको सूचना तो हो ही जायेगी। फिर उनकी मर्जी पर छोड़ दो। संयोग से आज समाज में किसी के यहाँ कोई पारिवारिक आयोजन भी नहीं है, अतः जिन्हें आना है, वे तो आ ही जावेगे।”

x

x

x

पुण्यात्माओं के मनोरथ तो प्रायः पूरे होते ही हैं। ज्ञान और विज्ञान ने जो यह निश्चय कर लिया था कि वे इस रविवार को तो बैठक करके ही दम लेगे। वे उसमें पूर्ण सफल रहे।

सौभाग्य से इस मीटिंग में लगभग सभी आमंत्रित विशेष व्यक्ति तो आ ही गये थे। घोषणा द्वारा प्राप्त एक साधारण-सी सूचना के आधार पर अन्य लोग भी अच्छी संख्या में यथासमय उपस्थित हो गये।

प्रो. ज्ञान ने बैठक बुलाने का उद्देश्य बताते हुए अपने संबोधन में कहा — “बधुओं! आज की यह बैठक किसी सामाजिक समस्या को लेकर नहीं बुलाई गई है और न किसी व्यक्ति विशेष की समस्या सुलझाने हेतु ही आप लोगों को कष्ट दिया गया है। आज की यह बैठक एक ऐसे पवित्र उद्देश्य को लेकर आयोजित की गई है, जिसमें हम सबका हित है।

देखिए, हम लोग छोटे से वर्तमान मानव-जीवन को सुखपूर्वक जीने के लिए क्या-क्या नहीं करते ? दिन-रात एक किए रहते हैं। केवल आर्थिक व्यवस्था को व्यवस्थित रखने के लिए ही तो हम अपनी संतान को बीस-बीस वर्ष तक कठोर परिश्रम करके इंजीनियरिंग, डाक्टरी, वकालात, सी ए आदि की पढ़ाई पढ़ाते हैं । बताइये धनार्जन के सिवाय इस पढ़ाई का और क्या उपयोग है ?

यह तो आप जानते ही हैं कि मनुष्य और पशु में क्या अन्तर है ? खाना, सोना, डरना और विषयवासना आदि तो मनुष्यों और पशुओं में समान ही होते हैं इनसे तो मनुष्य में कुछ बड़प्पन या विशेषता है नहीं । हाँ, मनुष्य जीवन में एक धर्म से ही विशेषता आ सकती है, जो बेचारे पशुओं को सरलता से नसीब नहीं होती । यदि मानव-जीवन में धार्मिकता न हो तो धर्मविहीन मानव तो पशु तुल्य ही है । एक संस्कृत कवि ने कहा भी है —

आहारनिद्राभयमैथुनंच, सामान्यमेतत् पशुभिः नराणाम् ।

धर्मोहितेषामधिको विशेषः धर्मेण हीनः पशुभिः समान ॥

राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त तो पतित (पापी) जनो पर व्यंग करते हुए यहाँ तक लिख गये हैं कि — ‘पापी मनुष्यों को पशु कहकर पशुओं का अपमान क्यों करते हो ? अरे पापी पुरुषों से तो पशु बहुत अच्छे हैं, वे तो बेचारे अपने नैसर्गिक नियमों का भी उल्लंघन नहीं करते’ देखिये न उन्हीं के शब्दों में .—

पतित जनो में हम करते हैं, बहुधा पशुता का आरोप ।

किन्तु पशु भी करता है क्या निज निसर्ग नियमों का लोप ? ॥

मैं मनुष्यता को सुरत्व की जननी भी कह सकता हूँ ।

किन्तु पतित को पशु कहना मैं कभी नहीं सह सकता हूँ ॥

इससे स्पष्ट है कि धर्माचरण के बिना मनुष्य को मनुष्य कहलाने का भी अधिकार नहीं है, अतः आज हम एक ऐसा सगठन बनाने को एकत्रित हुए हैं, जिसके द्वारा हम स्वयं धर्माचरण सीखें और जन-जन

मे धर्म का प्रचार-प्रसार कर सकें । धर्म के बिना प्राणी कभी सुखी नहीं हो सकता । कहा भी है —

धर्म करत संसार सुख, धर्म करत निर्वाण ।

धर्म पन्थ साधे बिना, नर तिर्यंच समान ॥

जिस माया और काया को आप केवल एक जन्म के सुख का साधन मानते हैं, उसे प्राप्त करने और ठीक रखने के लिए कितना और क्या-क्या करते हैं — कुछ पता है आपको ? केवल पैसा कमाने के लिए पच्चीस वर्ष की उम्र तक प्रतिदिन सोलह-सोलह घंटे परिश्रम करके अर्थकरी विद्या पढ़ते हैं या नहीं ? क्या डॉक्टरी, इंजीनियरिंग, चार्टर एकाउटेन्सी और विजनिंस मैनेजमेन्ट जैसी तकनीकी विद्याये विशुद्ध अर्थकरी नहीं हैं ?

और इनके पढ़ लेने मात्र से थोड़े ही धन आने लगता है, इन सबके साथ पूरे यौवन का क्रीम टाइम भी इसी रोटी, कपड़ा और मकान की समस्या हल करने में बीतता है, तब कहीं कुछ हाथ लगता है।

उसमें भी यदि भाग्य ने साथ दिया तो, अन्यथा इतना करने के बाद भी जीवनभर धड़के खाने पड़ते हैं । खैर । जो भी करते हो, करो । इस विषय में हमें कुछ नहीं कहना है ।

पर, हम यहाँ यह अवश्य पूछना चाहते हैं कि — “आप और हम सब यदि एक जनम के लिए इतना सब करते हैं तो हमें अपने आगामी अनन्त जन्मों को सुख पूर्वक बिताने के लिए भी कुछ करना चाहिए या नहीं ?”

प्रो ज्ञान के इस प्रभावशाली प्रेरणादायक सम्बोधन भाषण को सुनकर सभी विचार में पड़ गये । उनके चेहरो से ऐसा लग रहा था कि मानो वे कह रहे हों कि — ‘प्रो ज्ञान की बात में दम तो है, यह भाषण कोरा भाषण नहीं है । उसमें उसकी जन-कल्याण की पवित्र भावना का पुट भी है ।

वस्तुतः हमने तो अब तक इस दिशा में कभी सोचा भी नहीं था, हम तो केवल खाने-कमाने में ही ऐसे मग्न हो गये थे मानो यही हमारी अन्तिम मजिल है । इसके आगे कुछ गतव्य या राह ही नहीं है ।’

एक सदस्य ने विनम्रता से कहा — “भाई । बात तो तुमने ठीक ही कही है, पर धर्म ही तो सारे झगड़ों की जड़ है । देखो न आज मंदिर, मस्जिद और गुरुद्वारे, जो धर्मस्थल कहलाते हैं, सब युद्धस्थल बने हुए हैं । इससे तो हम अधार्मिक लोग ही अच्छे हैं न ?”

“नहीं भाई, ऐसी बात नहीं है । झगड़े धर्म से नहीं, धर्मान्धता से होते हैं । धर्म तो वीतरागता का दूसरा नाम है । क्या वीतरागी भी कभी किसी से झगड़ा-फसाद करते हैं ? धर्म की बातें तो बहुत लोग करते हैं, पर धर्म के रहस्य को बहुत कम लोग जानते हैं । धर्म की यथार्थ स्थिति को लोग जाने-पहचाने, इसके लिए ही तो आज हम यह सगठन बना रहे हैं ।

वैसे देश में न तो युवाओं की कमी है और न युवा सगठनों की । पर वे सब सगठन शासन और समाज के लिए सिरदर्द बने हुए हैं, समस्या बने हुये हैं । नित्य नये आन्दोलन छेड़ना, तोड़-फोड़ करना, बसो, रेलों और कल-कारखानों में आग लगाना, लाखों की सख्या में जन-धन की हानि करना-कराना ही जिनका काम है ।

परन्तु यह सगठन जनता में अशान्ति की आग लगाने वाला नहीं, वरन् शान्ति, समता और अहिंसकक्रान्ति की शीतल अमृतधार बहाकर उस अशान्ति की आग को बुझाने वाला सगठन होगा, तोड़-फोड़ करने वाला नहीं, धर्मस्नेह के घागे से समाज को एव राष्ट्र को जोड़ने वाला सगठन होगा ।

यह जन-जन में धार्मिक भावना भरने वाला, दुराचार से हटाकर सदाचार के मार्ग पर लाने का रचनात्मक काम करने वाला सगठन होगा ।

इस सगठन ने सरक्षक के रूप में डॉ॰ धर्मचन्द्र जैसे समाज के सेवाभावी वयोवृद्ध व्यक्तियों का मार्गदर्शन तथा आशीर्वाद प्राप्त करने का लक्ष्य भी रखा है, क्योंकि काम करने के लिए जहाँ युवाओं का जोश चाहिए वहाँ वृद्धों का होश भी चाहिए । युवकों में जोश तो बहुत होता है, पर होश की कमी रहती है । इसके विपरीत बुजुर्गों में होश बहुत

है, वे सोचते बहुत हैं, परन्तु उनकी भुजाओं में अब काम करने की ताकत नहीं रही । अतः युवकों का जोश और वृद्धों का होश मिलकर समाज में नई चेतना लाने वाला यह संगठन अपने उद्देश्य में अवश्य सफल होगा — ऐसा हमारा पूर्ण विश्वास है ।

हमारे इस संगठन में एक महिला विभाग भी रहेगा, जिसका नेतृत्व हमारी भाभी श्रीमती विद्या, सुनीता एवं सरला करेगी ।”

प्रो. ज्ञान ने बैठक बुलाने का उद्देश्य बताकर अगले वक्ता को बुलाते हुए कहा — “अब मैं आदरणीय विद्या भाभी से भी विनम्र प्रार्थना करता हूँ कि वे भी अपने विचार रखें ।”

“आदरणीय पिता तुल्य आज के अध्यक्ष डॉ. धर्मचन्द्रजी, धर्मबन्धु प्रो. ज्ञानजी, मि. सुदर्शन एवं उपस्थित सज्जनों, और माता बहिनो । “मैं इस अवसर पर केवल इतना कहना चाहूँगी कि ससारी प्राणियों को इस ससार में परिभ्रमण करते हुए यह दुर्लभ, अमूल्य मनुष्य पर्याय, उत्तम कुल और जिनवाणी सुनने-समझने का सौभाग्य बड़ी मुश्किल से मिलता है । यदि यह एक बार हमारे हाथ से यो ही खाते-कमाते और रोते-गाते निकल गया तो इसका बार-बार मिलना कठिन ही नहीं, असंभव है ।

इस सदर्भ में कविवर दौलतरामजी के छहढाला ग्रंथ की निम्नांकित पक्तियाँ द्रष्टव्य हैं । वे लिखते हैं —

यह मानुष पर्याय सुकुल सुनबो जिनवाणी,

इह विधि गये न मिले सुमणि ज्यों उदधि समानी ।

इसलिए मैं तो केवल इतना ही निवेदन करना चाहती हूँ कि — ‘यह संगठन समय-समय पर जो भी आयोजन करे, कार्यक्रम बनाये, हम उसमें समर्पण भाव से अपना सहयोग दे और इसके धार्मिक आयोजनों का भरपूर लाभ उठाये ।

जीवन में यदि कुछ प्राप्त करने लायक हैं तो वह केवल धर्म ही प्राप्त करने लायक है । और तो हम सब कुछ अनेक बार प्राप्त कर

चुके हैं, यदि नहीं किया है तो एक धर्माचरण नहीं किया है, अन्यथा वर्तमान में हमें ये दुःखद दिन नहीं देखने पड़ते । यह सगठन अपने उद्देश्य में सफल हो इस शुभकामना के साथ मैं यह विश्वास दिलाना चाहती हूँ कि मेरा इसमें तन-मन-धन से पूरा सहयोग और समर्पण रहेगा । मुझसे जो कुछ भी बन सकेगा, मैं इसके लिए करती रहूँगी ।'

विद्या जैन की इस मार्मिक अपील ने धर्म से सर्वथा अपरिचित व्यक्तियों के हृदय में भी जैन तत्त्व को जानने-समझने की जिज्ञासा एवं धर्म को धारण करने की रुचि के बीज बो दिए ।

X

X

X

एक जिज्ञासु ने विनम्रतापूर्वक कहा — “धर्माचरण की बातें तो सब करते हैं, पर धर्म क्या है और कैसे प्राप्त होता है ? यह आज-तक समझ में नहीं आया । क्या आप में से कोई हमें संक्षेप में और सरल भाषा में धर्म का स्वरूप समझाने की कृपा करेंगे ?”

प्रो. ज्ञान ने कहा — “हाँ । हाँ ।। आपकी जिज्ञासा को तृप्त करने की कोशिश करना हमारा कर्तव्य है । हम आपको धर्म का यथार्थ स्वरूप समझाने का पूरा-पूरा प्रयत्न करेंगे, पर कह नहीं सकते, अभी एकाध घण्टे में कितना/क्या समझा पायेंगे, और आप भी कितना/क्या ग्रहण कर पायेंगे ? इसके लिए तो आपको कुछ दिन तक नियमित रूप से प्रतिदिन एक घण्टे का समय निकालना होगा, तब कहीं धर्म का सही स्वरूप समझ में आ पायगा । यदि आप समय पर आ सकें तो हम तो कल से ही धर्म के स्वरूप को विस्तार से समझाने के लिए एक प्रौढ़ कक्षा का कार्यक्रम प्रारंभ कर सकते हैं । प्रवचन तो प्रतिदिन प्रातः एवं रात्रि में होता ही है, प्रवचनों में भी आप सादर आमंत्रित हैं ।”

प्रो. ज्ञान ने राजेश शास्त्री को आह्वान करते हुए कहा — “अब मैं युवा विद्वान पण्डित राजेश शास्त्री, जिन्हें हम प्यार से ‘राजू’ कहते हैं, से अनुरोध करता हूँ कि वे आगे आये और संक्षेप में बोल-चाल की भाषा में धर्म का मर्म समझाने का कष्ट करें ।”

पण्डित राजेश शास्त्री का सामान्य परिचय देते हुए प्रो ज्ञान ने आगे कहा — “पण्डित राजेश शास्त्री के विषय में मैं कहना तो बहुत कुछ चाहता था, पर समयाभाव के कारण अभी मात्र इतना बता कर संतोष कर रहा हूँ कि शास्त्रीजी हमारे श्रद्धेय डॉक्टर धर्मचन्द जैन के ही होनहार सुपुत्र और हमारे बचपन के सहपाठी एवं मित्र हैं । जो कभी राजू के नाम जाने-पहचाने जाते थे । इन्होंने पाँच वर्ष पूर्व जैन सिद्धान्त महाविद्यालय में प्रवेश लिया था । महाविद्यालय के वातावरण से इनके जीवन का पूर्ण कायाकल्प तो हुआ ही, इन्होंने राजस्थान विश्वविद्यालय से जैनदर्शन शास्त्री परीक्षा में प्रथम श्रेणी में प्रथम स्थान प्राप्त कर अपने माता-पिता को ढेरों खुशियाँ भी दी और हमारे नगर का भी गौरव बढ़ाया है ।”

पण्डित राजेश शास्त्री ने अपने वक्तव्य में स्वामी समन्तभद्राचार्य के रत्नकरण्डश्रावकाचार में आये धर्म के स्वरूप का उल्लेख करते हुए कहा — “सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र्य को ही तीर्थंकर भगवान ने धर्म कहा है और इससे उल्टे मिथ्यादर्शन-ज्ञान-चारित्र्य अधर्म हैं । धर्म जीवों को ससार के दुःखों से निकाल कर उत्तम सुख में पहुँचाता है और अधर्म प्राणियों को ससार के दुःखसागर में डुबा देता है ।

यहाँ कोई कह सकता है कि — ‘आप यह क्या कह रहे हैं ? यह तो हम आपसे पहली बार सुन रहे हैं । ये सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र्य क्या वस्तु हैं ? और इनसे धर्म क्या सम्बन्ध है ?

हमें तो हमारे माता-पिता और पूर्वजों ने यह बताया था कि प्रतिदिन प्रातःकाल सूर्योदय के पूर्व उठते ही नौ बार णमोकारमंत्र पढ़ना चाहिए, अपने इष्ट देव का स्मरण करना चाहिए, नित्यकर्म से निवृत्त होकर मंदिर जाकर अपनी सुविधानुसार दर्शन-पूजन भी करना चाहिए । धार्मिक पर्वों पर विशेष पूजन-पाठ करना चाहिए । समय-समय पर शास्त्रों में बताये अनुसार व्रत-उपवास, दान-पुण्य एवं तीर्थयात्राओं के कार्यक्रम भी बनाते

रहना चाहिए । सो वह सब हम अपनी शक्ति व भक्ति के अनुसार बराबर कर रहे हैं ।

हमारे पूर्वज यह भी कहा करते थे कि यह सब करते हुए न्याय-नीति से अपने गृहस्थोचित कर्तव्यों का पालन करना भी गृहस्थों का धर्म है । आत्मा की साधना-आराधना करना तो साधु-संतों का काम है ।

हमारी कुल परम्परा में तो यही सब पीढ़ियों से होता आया है और हाँ उन्होंने यह भी बताया था कि जैन लोग रात्रिभोजन नहीं करते, अनछना पानी काम में नहीं लेते, जमीकन्द नहीं खाते, मद्य-मांस-मद्यु का सेवन नहीं करते, कोई दुर्व्यसन भी जैनी में नहीं होता । जो लोग सामान्य सदाचार का पालन नहीं करते वे तो नाममात्र के भी जैन नहीं हैं ।

उनका यह भी कहना था कि — जैन कोई जाति नहीं है, जो इन्द्रियो और मोह-राग-द्वेष को जीतता है, अहिंसात्मक आचरण करता है, वही जैन है । इसलिए हम अपनी कुल परम्परा से चली आई इन सभी धार्मिक क्रियाओं को दृढ़ता के साथ पालन करते हैं । हमारे पूर्वजों ने तो हमें यही सब बताया है, पर आप तो हमें धर्म का स्वरूप कुछ अलग ही बता रहे हैं । हमारी इन क्रियाओं में सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र की बात तो कहीं आई ही नहीं है ? हम जो करते हैं, क्या वह धर्म नहीं है ?

पण्डित राजेशजी ने बहुत प्रेमपूर्वक उन्हें समझाया — “नहीं भाई । ऐसी बात नहीं है, आप जो भी करते हैं, ज्ञानी धर्मात्मा लोग भी वही सब करते हैं । बाह्य क्रियाओं में कोई अन्तर नहीं होता है, फर्क होता है समझ-नासमझ में । समझ पूर्वक की गई यही सब क्रियायें सार्थक हो जाती हैं और नासमझी में की जाने से यही सारा श्रम निरर्थक हो जाता है । अतः हम जो कुछ भी करें, समझपूर्वक करें ।

देखो, जिसप्रकार किसान खेत को साफ करे, जोते, नींदे, गोड़े, पानी भी देवे, बाढ़ भी लगावे, पूरा परिश्रम करे और बीज न डाले तो क्या, उस खेत में धान की फसल उगेगी ?”

जिज्ञासु ने कहा — “नहीं बिल्कुल नहीं उगेगी, भला बीज बोए बिना भी कभी फसल उगती है ?”

राजेश ने कहा — “बस यही स्थिति धर्म की है । सम्यग्दर्शन धर्म का बीज है और बाह्य क्रियाये धर्म रूप खेत की निदाई-गुडाई, सफाई व सिचाई करने के समान है ।

हम लोगो ने अब तक अपने-अपने धर्म के खेत को सब तरह से तैयार तो किया, पर उसमे सम्यग्दर्शन रूप धर्म का बीज नहीं बोया । इस कारण ही उसमे सम्यक् चारित्र रूप धर्म के फलो से भरपूर वीतरागता, समता एव सच्चा सुख-शान्ति देने वाली फसल नहीं लगी । हमने पुण्य-पाप के बीज ही बोए हैं, अतः उसके फल मे ससार मे जन्म-मरण करने रूप आकुलता और दुख की घास ही घास उगती रही है ।

मैं इसमे अपने पूर्वजो का दोष नहीं मानता, उन्होंने तो हमे सही मार्गदर्शन ही दिया था, पर उसके समझने मे हम ही कहीं चूके हैं । देखिए कैसी-कैसी भूले हो जाती है हमसे ? जिनकी हम और आप कल्पना भी नहीं कर सकते ।

इस प्रसंग मे मुझे अपनी भूल का अहसास कराने वाली एक कहानी याद आ रही है । यदि आपकी आज्ञा हो तो कहूँ ?

एक सज्जन ने कहा — “कहिए, अवश्य कहिए, यहाँ और इस समय नहीं कहेंगे तो कहाँ व कब कहेंगे ।

राजेशजी ने अपनी बात की पुष्टि मे कहानी प्रारंभ करते हुए कहा — “एक रोगी वैद्य के पास गया, वैद्यजी ने रोग का भली-भाँति परीक्षण करके एक नुस्खा लिखा और बहुत ही जता-जताकर अच्छी तरह समझाया कि — इसे कूटकर, पीसकर कपडछन करके खाली पेट मिश्री की चासनी मे मिलाकर चाटना, भगवान, ने चाहा तो एक ही खुराक मे गारंटी से तुम्हारा रोग ठीक हो जायेगा । परसो आकर मुझे रिपोर्ट देना ।”

पर उस नुस्खे से उसे बिल्कुल भी आराम नहीं मिला । अतः वह शिकायत की मुद्रा मे वैद्यजी के पास पहुँचा और व्यग्र मे बोला —

“क्या आपकी सब दवाये भगवान के भरोसे पर ही काम करती हैं ? आपके भगवान ने नहीं चाहा और मुझे एक रत्ती भर भी आराम नहीं मिला ।”

वैद्यजी को भारी आश्चर्य हुआ — “यह हुआ कैसे ? दवा तो रामबाण औषधि है, लाभ न हो — ऐसा तो हो नहीं सकता ? पर मरीज भी तो असत्य नहीं बोल रहा है ।”

सोचते-विचारते वे निराशा के स्वर में बोले — “लाओ दिखाओ पर्चा देखे, नुस्का लिखने में कहीं कोई भूल-चूक तो नहीं हुई ?”

रोगी बोला — “क्या ? पर्चा । कैसा पर्चा ?”

“अरे । वही पर्चा, जो मैंने लिखकर दिया था” — वैद्यजी ने कहा ।

“वह तो दवा थी न ? उसे ही तो मैंने कूटकर, पीसकर, छानकर चासनी में चाटा है ।”

वैद्यजी ने रोगी की नासमझी पर अपना माथा ठोक लिया ।

“लगता है धर्म का स्वरूप समझने में यही स्थिति हमारी हुई है ।”

राजू ने आगे अपने वक्तव्य में सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र्य पर जोर देते हुए कहा — “भला जिसे तीर्थंकर भगवान ने धर्म कहा हो, उसे कैसे नकारा जा सकता है ? आचार्यदेव ने सम्यग्दर्शन का स्वरूप समझाते हुए यह भी तो लिखा है कि — व्यवहार से सच्चे देव-शास्त्र-गुरु का यथार्थ श्रद्धान सम्यग्दर्शन है । देव-शास्त्र-गुरु व आत्मा के श्रद्धान-पूर्वक इनका ज्ञान ही सम्यग्ज्ञान है तथा निज आत्मा में रमना, जमना और उसी में समा जाना सम्यक्चारित्र्य है । देखो । देव-गुरु-धर्म के श्रद्धान से सात-तत्त्व का श्रद्धान भी यथार्थ हो जाता है ।

जिस वीतरागी देव, निर्ग्रन्थ गुरु और स्याद्वाद वाणी का दर्शन-पूजन और अध्ययन-मनन हम करते हैं, उनका स्वरूप क्या है ? हमारे द्वारा किए जा रहे दर्शन-पूजन का प्रयोजन क्या है ? ये सब हम क्यों करते हैं ? इनके सिवाय और भी जो-जो क्रियाये हम धर्म के नाम पर करते हैं, वे क्यों करते हैं ? उनके करने से हमें क्या लाभ है ?

यदि हम इस दिशा में सोचेंगे-विचार करेंगे तो हमें स्वयं समझ में आ जायेगा कि — वस्तुतः धर्म क्या है और उसकी प्राप्ति कैसे होती है ?

अरे भाई । धर्म कोरी परम्पराओं के पालने या निर्वाह करने में नहीं है, वह तो स्व-परीक्षित साधना है । अतः हमें परीक्षा प्रधानी बनना पड़ेगा। केवल परम्परागत बाह्य आचरण धर्म नहीं हो सकता; क्योंकि उसमें तो केवल राग की ही पूर्ति होती है, वीतरागता की प्राप्ति नहीं होती ।

अकेली धर्म की परिभाषाये याद कर लेने और उन्हें भले प्रकार अभिव्यक्त करने से भी धर्म प्रगट नहीं होता । परिभाषाओं की पुनरावृत्ति तो हमसे अच्छी टेपरिकार्डर कर लेता है तो क्या वह धर्मात्मा हो जायेगा ? अरे । जब वह आत्मा ही नहीं तो धर्मात्मा कैसे हो सकता है ? उन परिभाषाओं का भी प्रयोग करना होगा, उन्हें अपने जीवन का अभिन्न अंग बनाना होगा — तभी वीतराग धर्म की प्राप्ति हो सकेगी ।

वस्तुतः धर्म तो अपना स्वभाव है । क्रोध-मान-माया-लोभ, राग-द्वेष-मोह, अज्ञान आदि आत्मा के स्वभाव के विपरीत भाव हैं, अतः ये धर्म नहीं, बल्कि अधर्म हैं । त्यागने योग्य जानकर इनका हेयरूप श्रद्धान करना तथा वीतरागता, सर्वज्ञता, समता, शान्ति, निराकुलता, दर्शन-ज्ञान-चारित्र्य आत्मा के स्वभाव हैं; अतः ये सब आत्मा के धर्म हैं । इन्हें उपादेय रूप जानकर दोनों का यथार्थ श्रद्धान करना ही सम्यग्दर्शन है और यही वास्तविक धर्म है । ऐसे आत्मधर्म की प्राप्ति हम सबको शीघ्र हो, ऐसी शुभकामना के साथ मैं अपने वक्तव्य से विराम लेता हूँ ।”

राजू के इस मार्मिक वक्तव्य को सुनकर लोगो ने दौतों तले उंगली दबा ली ।

एक ने कहा — “अरे । वाह भाई वाह ।। यह वही राजू है जो एक दिन सजू के साथ रहकर आबारा बन गया था । धन्य है

भाई तुझे और तेरे उन माता-पिता को, जिन्होंने अपना पुत्रमोह छोड़कर पाँच वर्ष के लिए सिद्धान्त महाविद्यालय में भेजकर और ऐसा पढ़ा-लिखा कर तुझे इस योग्य बना दिया ।”

राजेश के वक्तव्य पर श्रोताओं की सामूहिक प्रतिक्रिया देखकर प्रो. ज्ञान ने सबको धन्यवाद देते हुए मि. सजय जैन को आमंत्रित किया और उसका परिचय कराते हुए कहा — ‘यह वही सजय जैन है, जिन्हें आप लोग संजू नाम से जानते-पहचानते रहे हैं । इन्होंने अनेक प्रतिकूलताओं के बाद भी जो पुरुषार्थ किया है, वह आप स्वयं इनके ही श्रीमुख से सुनकर देखेंगे — आइये मि. सजय ।”

संजू ने सभी को सम्बोधित करते हुए कहा — “लोक में धर्म की भिन्न-भिन्न परिभाषायें और मान्यताएँ प्रचलित हैं, जिनमें अधिकांश कपोलकल्पित हैं, जिनसे भोले जीव भ्रमित हो रहे हैं । धर्म के सही स्वरूप से अनभिज्ञ कुछ लोग धर्म के स्वरूप को अपने-अपने तरीके से इस तरह परिभाषित करते आ रहे हैं, पालते आ रहे हैं, जो वास्तविकता से परे हैं ।

कोई तो अपनी अत्यन्त पुरानी परम्पराओं से चिपके हैं, ऐसे लोग कुलाचार को ही धर्म माने बैठे हैं, और कोई अत्याधुनिक बनकर सम्पूर्ण परम्पराओं को भूलकर खाओ-पियो और मोज करो, धर्म सब ढोंग है, आडम्बर है, — ऐसी धारणा बनाकर धर्म को तिलाजलि दे बैठे हैं । पर वे सभी भूल में हैं । मेरी भी कुछ समय पूर्व तक यही स्थिति थी, पर मेरा सद्भाग्य ही समझो कि मुझे किसी तरह सन्मार्ग मिल गया है । एतदर्थ मैं अपने मित्रों को जितना भी धन्यवाद दूँ, उनका कितना भी उपकार क्यों न मानूँ, कम ही होगा ।”

बधुओं । धर्म की प्राप्ति न तो केवल धर्म की परिभाषाओं को याद कर लेने से ही होती है और न कोरी परम्पराओं के पालने से ही धर्म की प्राप्ति संभव है ।

पण्डित सदासुखदासजी ने रत्नकरण्डश्रावकाचार में लिखा है कि — “भगवान् अरहन्तदेव के मुखारविन्द से प्रगट हुआ क्षमा, मार्दव, आर्जव आदि दसधर्म आत्मा का स्वभाव है, पर वस्तु नहीं है । क्रोधादि कर्मजनित उपाधि दूर होने पर आत्मा का वह स्वभाव स्वयमेव प्रगट होता है ।

धर्म को कोई छीन नहीं सकता, चुरा नहीं सकता, बिगाड नहीं सकता ? इसे धन के द्वारा खरीदा नहीं जा सकता । यह तीर्थ, मन्दिरों, नदी, पर्वतों में धरा नहीं है, जो वहाँ जाकर लाया जा सके । यह तो आत्मा का निज स्वभाव है । इसकी प्राप्ति तो आत्म स्वभाव के सम्यक्ज्ञान व सत्य श्रद्धान से होती है ।

तथा यह इतना सुगम है कि बालक, वृद्ध-युवा, धनवान-निर्धन, बलवान-निर्बल, रोगी-निरोगी, अनाथ-असहाय-सभी को स्वाधीनता से सहज ही प्राप्त हो सकता है ।

धर्म के धारण करने में कुछ खेद, क्लेश, अपमान, भय, विषाद, कलह आदि किसी प्रकार का कोई बोझ नहीं लगता, भाग-दौड भी नहीं करनी पडती । धर्म अत्यन्त सुगम समस्त क्लेश-दुःख रहित स्वाधीन आत्मा का ही सत्य परिणाम है । तथा अनन्त दर्शन-ज्ञान-चारित्र्य व सुख इसका फल है ।

इस धर्म और धर्म के फल की प्राप्ति हम सबको हो — यही मेरी भावना है । मैं सकल्प करता हूँ कि — मेरा तन-मन-धन इसी की सेवा में सदा समर्पित रहेगा ।”

अन्त में डॉ० धर्मचन्द जैन ने अपने अध्यक्षीय भाषण में कहा — “भाई । घर-द्वार और कुटुम्ब-परिवार के राग की आग में तो सभी जलते-मरते हैं, अपने बाल-बच्चों की चिन्ता कौन नहीं करता ? चिड़िया जैसे साधन विहीन प्राणी भी अपने बच्चों को घोसला बनाते हैं और उन्हें पालते-पोसते हैं, उन्हें चुगगा ला-लाकर चुगाते हैं, अतः अपने कुटुम्ब-परिवार के भरण-पोषण में ही सारा जीवन बिता देना कोई बुद्धिमानी की बात नहीं है ।

बुद्धिमानी की बात तो यह है कि कुटुम्ब-परिवार की जिम्मेदारी का निर्वाह करते हुए हम धर्म और समाज की सेवा में समर्पित रहें।

इस मौके पर सबसे पहले मैं विज्ञान के स्व दादाजी को धन्यवाद देना चाहता हूँ, जिनके द्वारा बाल्यकाल में संस्कार पाकर विज्ञान ने अपने मानव जीवन को तो सफल और सार्थक कर ही लिया, युवा-वर्ग के मार्गदर्शक भी बने। कदाचित् उनके द्वारा वे पौराणिक कथाएँ सुना-सुनाकर विज्ञान को धार्मिक संस्कार न दिये गये होते तो आज हम धर्म के प्रचार-प्रसार के क्षेत्र में जो यह चमत्कार देख रहे हैं, देखने को नहीं मिलता।

मैं इस अवसर पर अपने स्व पूज्य पिताजी को स्मरण किए बिना भी नहीं रह सकता, क्योंकि उन्होंने न केवल कहकर बल्कि धार्मिक जीवन जीकर भी मुझे जीवनभर प्रत्यक्ष व परोक्ष प्रेरणा दी एवं सन्मार्ग दिखाया।

यद्यपि कार्य की व्यस्तता के कारण मैं उनके द्वारा सग्रहीत सत्साहित्य एवं धार्मिक पत्र-पत्रिकाओं का उनके जीवनकाल में अधिक उपयोग नहीं कर पाया, कल पर ही टालता रहा। और जब तक वह कल आने का समय आया, मैं अपने पारिवारिक उत्तरदायित्वों से निवृत्त हुआ तब तक वे दिवंगत हो गये, महाप्रयाण कर गये। इसका मुझे अफसोस है। पर होनी को कौन टाल सकता है।

वे मुझे अपने जीवन काल में तो प्रेरणा देते ही रहे, मरणोपरान्त आज भी स्वप्नों में आ-आकर सावधान करते हैं। मैं उनके जीते-जी तो अधिक कुछ नहीं कर पाया, पर उनके अभाव में मैंने अपने जीवन को भी उनकी भावना के अनुरूप बनाने का प्रयत्न किया है और अपने बेटे राजू को भी उनकी भावना के अनुरूप विद्वान बनाने में सफल हो गया हूँ — इसका मुझे विशेष हर्ष है।

वे जहाँ भी होंगे, राजू को एक युवा विद्वान के रूप में देखकर अवश्य प्रसन्न और संतुष्ट होंगे।

मुझे उनके द्वारा मगाई जा रही आध्यात्मिक मासिक पत्रिका की विज्ञप्ति से ही राजू को उस महाविद्यालय में प्रवेश दिलाने की जानकारी मिली थी, जिस कारण राजू आज इस योग्य बन सका है ।

उन्होंने हमें धन-सम्पत्ति तो दी ही, धर्म के संस्कार भी दिये, अतः हम उनका जितना भी उपकार माने कम है । वे सर्वोच्च न्यायालय के सर्वोच्च पद पर पदासीन होकर भी धार्मिक भावनाओं से ओत-प्रोत थे । इससे स्पष्ट है कि लौकिक शिक्षा व सर्वोच्च पदों से धर्म का कोई विरोध नहीं है । और न धर्म मात्र अनपढ़ों के दकियानूसी विचारों का नाम ही है । धर्म तो एक वैज्ञानिक व्याख्या है, प्राकृतिक वस्तु व्यवस्था है ।

मैं इस अवसर पर प्रोफेसर ज्ञान के पिताश्री को भी धन्यवाद देना चाहूँगा, क्योंकि उन्होंने भी हमें प्रो. ज्ञान जैसा कठोर परिश्रमी, ईमानदार, सज्जन और संस्कारी सपूत दिया है । प्रो. ज्ञान लौकिक शिक्षा के तो गुरु हैं ही, धार्मिक मार्ग दर्शन देकर धर्म के क्षेत्र में भी वे गुरु बन गये हैं । और तो ठीक, पर विज्ञान जैसे मित्र को सन्मार्ग पर लाने वाला यदि कोई है तो वह प्रो. ज्ञान ही हैं ।

प्रो. ज्ञान के पिताश्री भी एक आदर्श अध्यापक और सच्चे धर्मात्मा पुरुष थे । उनका आदर्श जीवन हम सबके लिए अनुकरणीय है । वे मेरे भी प्रारंभिक शिक्षा गुरु रहे थे, मैं उन्हें परोक्ष प्रमाण करता हूँ ।

मैं सुदर्शन के सहयोग की तो कोई होड़ ही नहीं है । उनकी दैनिकचर्या अपने लिए अद्वितीय और अनुकरणीय है । इतने बड़े एडवोकेट होने पर भी अपने व्यस्त जीवन में से समय निकालकर धर्म और समाज के लिए सदा समर्पित रहते हैं, एतदर्थ मैं आप सबको धन्यवाद देता हूँ और सबके दीर्घ जीवन की मंगल कामना करता हूँ ।”

उपस्थित जन-समुदाय को सम्बोधित करते हुए डॉ. धर्मचन्द ने कहा—

“मैं इस समय अधिक कुछ न कहकर आप सबसे भी यही अपील करना चाहता हूँ कि आप लोग भी इस संगठन द्वारा आयोजित कार्यक्रमों

मे सक्रिय भाग लेकर सदैव लाभ लेते रहें, क्योंकि जीवन मे केवल यही एकमात्र करने योग्य कार्य हैं ।

मेरा संगठन और सगठन के सभी कार्यकर्ताओं के लिए यही मंगल आशीर्वाद है कि आप सब प्रगति के पथ पर आगे बढ़ते हुए आत्मोन्नति के चरम लक्ष्य को प्राप्त करें ।

मैं अपनी ओर से अपने पूज्य पिताजी की पुण्य स्मृति मे आपके इस संगठन को ध्रुवपण्ड मे एक लाख एक सौ एक रुपये देने की सहर्ष घोषणा करता हूँ तथा आपको वचन देता हूँ कि आगामी पौच वर्ष तक आप जितने भी धार्मिक शिक्षण के विशेष आयोजन कर सकें, करें, उनका सम्पूर्ण खर्च मैं वहन करूँगा । मैं अपने पूज्य पिताजी द्वारा प्राप्त सारी सम्पत्ति का सदुपयोग तत्त्वज्ञान के प्रचार-प्रसार मे ही करना चाहता हूँ ।

सजू ने भी अपने पिता स्व सेठ सिद्धोमल की पुण्य स्मृति मे एक लाख एक सौ एक रुपया देने की घोषणा की । सभा मे उपस्थित अन्य धर्मप्रेमी बन्धुओं ने भी सगठन को अपनी-अपनी सामर्थ्य के अनुसार दिल खोलकर दान दिया ।

सम्पूर्ण सभा ने सजू के सघर्षशील जीवन तथा धार्मिक भावनाओं का और डॉ. धर्मचन्द की पवित्र भावनाओं और उदार सहयोग का करतल ध्वनि से स्वागत किया ।

अन्त मे सुदर्शन ने सगठन की ओर से सब सहयोगियों के प्रति आभार व्यक्त करके धन्यवाद देते हुए सर्वप्रथम उपवन मे विराजमान साधु संघ को परोक्ष रूप से साधुवाद दिया और कहा कि — “हमारे सौभाग्य से इस वर्ष हमें आचार्य संघ के चातुर्मास से जो प्रवचन सुनने का अपूर्व और अद्भुत लाभ मिला, उसे व्यक्त करने के लिए हमारे पास ऐसे शब्द ही नहीं हैं, जिनके द्वारा हम उनके प्रति अपने हृदय के भक्तिभावों को व्यक्त कर सकें। उनके प्रति हमारा शत्-शत् नमन है ।

डॉ० धर्मचन्द, प्रो० ज्ञान, उद्योगपति विज्ञान, प्रिय मित्र संजू, राजू, श्रीमती विद्या, सरला, सुनीता एवं सभी सदस्यो एवं सहधर्मी सज्जनो ने हमारे संगठन को मजबूत बनाने और कार्यक्रमों को सफल बनाने में जो प्रत्यक्ष व परोक्ष रूप से सहयोग दिया है, उसके लिए मैं संगठन की ओर से उन सबका आभार मानता हूँ और धन्यवाद देता हूँ । तथा आशा और अपेक्षा करता हूँ कि आप सबका इसीप्रकार का स्नेह व सहयोग बना रहेगा । जयजिनेन्द्र । •

यह एक सर्वमान्य सत्य है कि युवकों में जोश और प्रीढ़ो में होश की प्रधानता होती है । युवकों में जितना जोश होता है, कुछ कर गुजरने की तमन्ना होती है, उतना अनुभव नहीं होता । इसीप्रकार प्रीढ़ो में जितना अनुभव होता है, उतना जोश नहीं ।

कोई भी कार्य सही और सफलता के साथ सम्पन्न करने के लिए जोश और होश — दोनों की ही आवश्यकता होती है । अतः देश व समाज को दोनों की ही आवश्यकता है । ये दोनों एक-दूसरे के पूरक हैं, विरोधी नहीं ।

— 'जोश एवं होश' नामक निबन्ध से

अभिमत

पत्र-पत्रिकाओं एवं समीक्षकों की दृष्टि में प्रस्तुत प्रकाशन

• अत्यन्त उपयोगी एवं महत्त्वपूर्ण कृति :

पण्डित रतनचन्दजी भारिल्ल द्वारा लिखित 'संस्कार' को आद्योपांत पढ़कर चित्त प्रफुल्लित हो गया। इस पुस्तक में ज्ञान, विज्ञान और सुदर्शन के सशक्त कथानकों द्वारा संस्कार रूप गागर में सागर भरने का सफल प्रयत्न किया गया है। बालको के जीवन पर सुसंस्कारो और कुसंस्कारो का क्या प्रभाव पड़ता है, इसे ज्ञान और विज्ञान के माध्यम से आसानी से समझा जा सकता है। आधुनिक शिक्षा संस्थानों का जीता-जागता चित्रण, अस्पतालो में डॉक्टरों द्वारा मरीजों की उपेक्षा, परिवार नियोजन की आवश्यकता, दहेज की वास्तविकता, अभक्ष्य पदार्थों का वास्तविक रूप, बालको के प्रति माता-पिता की उपेक्षा का परिणाम, कुसंगति का फल आदि अनेक महत्त्वपूर्ण बातों का सजीव चित्रण इस पुस्तक में उपलब्ध है।

विज्ञान, राजू, सजू, विद्या, सरला और सुनीता के जीवन में हुए नैतिक और धार्मिक परिवर्तन से न केवल उनका कल्याण हुआ है, किन्तु इससे समाज का भला हुआ है। पुस्तक के अन्त में धर्म के यथार्थ स्वरूप को समझाया गया है, जिसके पालन करने से इस लोक के साथ हमारा परलोक भी सुधर सकता है।

पुस्तक की भाषा सरल और शैली मनोहारी है जिससे पुस्तक पढ़ने में आनन्द का अनुभव होता है। यह पुस्तक बालक, युवक, प्रौढ़, वृद्ध आदि सभी के लिए अत्यन्त उपयोगी है। जो भी इसे एक बार पढ़ लेगा, उसे बार-बार पढ़ने की इच्छा होगी तथा उसके जीवन में कुछ न कुछ सुधार अवश्य होगा। वर्तमान में ऐसी ही पुस्तकों की आवश्यकता है।

ऐसी अत्यन्त उपयोगी कृति के लिए लेखक बधाई का पात्र है।

- प्रो. उदयचन्द जैन, सर्वदर्शनार्थ

सेवानिवृत्त आचार्य, हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी (उ.प्र.)

• अक्षरशः पठनीय :

मानवमात्र उत्तम संस्कारो का धनी हो - इसी प्रशस्त भावना से प्रेरित होकर विद्वान साहित्यकार पण्डित श्री रतनचन्दजी भारिल्ल ने इस 'संस्कार' उपन्यास की रचना की है, जो सभी श्रेणियों के पाठको को अक्षरशः पठनीय है।

इसका सशक्त कथानक सदाचार प्रेरक है। इसमें सिद्धहस्त लेखक ने प्रबल युक्तियाँ दे-देकर सदाचार के सफल और दुराचार के दुष्फल पर विशद प्रकाश डाला है और कठिन से कठिन सैद्धान्तिक एवं दार्शनिक विषयों को सरल रीति से अभिव्यक्त करने का प्रयास किया है। बीच-बीच में ग्रथान्तरो से प्रसंगोचित शिक्षाप्रद विषय-वस्तु देने से ग्रथ की रोचकता और भी अधिक बढ़ गयी है।

ऐसे उत्तम पुरस्कारार्ह प्रकाशन के लिए लेखक और प्रकाशक दोनों ही बधाई के पात्र हैं। वर्तमान में कु-संस्कारों के प्रभाव से उत्पन्न चिन्तनीय स्थिति को यदि बदलना है तो भारिल्लजी के प्रस्तुत ग्रथ 'संस्कार' को अवश्य पढ़ना चाहिए।

- पण्डित अमृतलाल शास्त्री, साहित्याचार्य, प्रो. ब्राह्मी विद्यापीठ, लाडनू

सन्मति संदेश (मासिक) दिल्ली (मार्च-अप्रैल 1991)

• संस्कार जैसे कथा साहित्य का महती आवश्यकता

सदाचार और आनन्दमय जीवन बनाने की प्रेरणा देने वाला यह स्वतंत्र मौलिक कथानक "संस्कार" दिग्भ्रमित सतप्त प्राणी को दिशाबोध देने में पूर्ण सक्षम सिद्ध होगा। आज के इस भौतिक युग में बच्चों में सुसंस्कार डालने के इस 'संस्कार' जैसे कथा साहित्य की महती आवश्यकता है, जो जीवन उत्कर्ष की प्रेरणा देता है। उक्त प्रकाशन एक सशक्त उपन्यास है, जो भूले-भटके युवकों को सन्मार्ग दिखाता है।

आप इस कथानक को पढ़िये, यह घोर अधकार में प्रज्वलित दीपक का काम देगा।

- पण्डित प्रकाशचन्द हितैषी, सम्पादक

• समन्वय वाणी (पाक्षिक), जयपुर :

पण्डित रतनचन्दजी भारिल्ल की यह कृति 'संस्कार' यथा नाम तथा गुण सम्पन्न है। वर्तमान पीढ़ी संस्कार-विहीन होने से दिशाहीन होकर दिग्भ्रमित हो रही है। कथानक शैली में लिखी गई यह पुस्तक उन्हें निश्चित ही मील का पत्थर साबित होगी। पुस्तक का कलेवर आकर्षक है।

- अखिल बंसल, एम ए, सम्पादक

• जिनागम में अभिनव साहित्य प्रयोग :

पण्डित रतनचन्द भारिल्ल द्वारा रचित 'संस्कार' कृति एक कथात्मक अभिनव प्रयोग है, जो साहित्य धरातल पर एक नैतिक शिक्षाप्रद एवं आध्यात्मिक प्रेरणा देने वाली है। इसकी यह विशेषता है कि यह केवल समस्याएँ ही चित्रित नहीं करती, वरन् सतोषजनक समाधान भी प्रतिबिम्बित करती है।

जिनागम में यह अभिनव साहित्य प्रयोग सराहनीय है, अभिनन्दनीय है।

- डॉ. देवेन्द्रकुमार जैन शास्त्री, प्रो शा महाविद्यालय, नीमच (म प्र)

• मननीय और सग्रहणीय भी

'संस्कार' नामक ग्रंथ पढ़ा, इसमें वीतरागी जैन तत्त्वज्ञान को कथानक के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है। भाषा सरल और सशक्त है। कथानक में आधुनिक सदर्थों के न केवल मर्मस्पर्शी चित्रण हैं, अपितु उनके समाधानों को भी प्रभावक ढंग से प्रस्तुत किया है।

सदाचार प्रेरक प्रसंगों से ओत-प्रोत यह ग्रंथ न केवल पठनीय है, अपितु मननीय और सग्रहणीय भी है।

- डॉ. सुदर्शनलाल जैन, रीडर, बी एच यू, वाराणसी (उ प्र)

• सुन्दर कृति के लिए बधाई .

पण्डित रतनचन्द भारिल्ल द्वारा लिखित 'संस्कार' पुस्तक वास्तव में बहुत अच्छी लिखी गई है। पण्डित रतनचन्दजी भारिल्ल प्रभावी लेखक और प्रौढ़ विद्वान हैं। इस सुन्दर कृति के लिए बधाई।

- पण्डित राजकुमार शास्त्री, सम्पादक - अहिंसावाणी, निवाई

• सदृच्छा और सन्मार्ग का प्रवर्तक :

‘संस्कार’ नामक कृति को पढ़ने का सुयोग मिला। इसमें कहानी, उपन्यास और निबन्धों जैसा संकर आस्वाद मिलता है।

अपने नामानुरूप ‘संस्कार’ में सत् संस्कारों को जगाने की शाब्दिक प्रेरणा व्यजित है। संस्कार के स्वाध्याय में जो रस आता है, वह सदृच्छा और सन्मार्ग का प्रवर्तन करता है।

आज के विधौले वातावरण में इसका वाचन पाठक को सुथरे और सुघड मनोभावों का आमंत्रण देगा।

हिन्दी के नवोदित पाठकों को ‘संस्कार’ पढ़ने की मैं सस्तुति करता हूँ। इतने उपयोगी लेखन के लिए अनेकशः साधुवाद।

- डॉ. महेन्द्रसागर प्रचण्डिया, अलीगढ़ (उ प्र)

• श्रेष्ठ औपन्यासिक कथावृत्त :

पण्डित रतनचन्द भारिल्ल अब तक जैनदर्शन के अध्यात्म के अधिकारी प्रवक्ता के रूप में प्रतिष्ठित थे, किन्तु इस श्रेष्ठ औपन्यासिक कथावृत्त के माध्यम से वे अब एक सक्षम कथाकार के रूप में भी प्रतिष्ठित होंगे।

‘संस्कार’ नामक इस कथा वृत्त में ज्ञान और विज्ञान नामक दो प्रतीकात्मक पात्रों के माध्यम से संस्कार बनाम आधुनिकता के द्वन्द्व को सुन्दर रीति से प्रदर्शित किया गया है।

आज की नई पीढ़ी को दर्शन व समाज के उपयोगी संस्कारों का महत्व बोध करने में यह कथानक अपनी सार्थक भूमिका निभायेगा। लेखक को उनकी श्रेष्ठ रचना के लिए बहुशः साधुवाद।

- डॉ. दामोदर शास्त्री, प्रो. केन्द्रीय संस्कृत विद्यापीठ, दिल्ली

• सदाचार के प्रेरक प्रसंगों से अनुस्यूत :

लौकिक कथ्यों और पात्रों-चरित्रों के हेय-उपादेय के चित्रण के माध्यम से धार्मिक संस्कारों के बीजवपन का कार्य करती है प्रस्तुत कृति ‘संस्कार’।

पण्डितप्रवर रतनचन्दजी भारिल्ल की यह कृति जैनदर्शन के सिद्धान्तों और सदाचार के प्रेरक प्रसंगों से अनुस्यूत है, अनुप्राणित है।

- डॉ. आदित्य प्रचण्डिया, प्राध्यापक, वि. वि., आगरा (उ प्र)

• जनोपयोगी व चित्ताकर्षक सत्साहित्य :

‘सस्कार’ कथानक के माध्यम से लेखक ने वर्तमान लोक प्रवृत्ति के अनुरूप सामाजिक समस्याओं का चयन करके जो सटीक समाधान प्रस्तुत किए हैं, पाठक उन्हें अपनी ही समस्याओं के रूप में देखता हुआ उनसे जुड़ा रहकर कथानक को आद्योपान्त पढ़ने के लिए मजबूर हो जाता है, क्योंकि उसे व्यक्तिगत जीवन से जुड़ी हुई परेशानियों और उनका निराकरण भी इसमें प्राप्त होता जाता है।

पात्रों का चयन और उनके कथोपकथन (सवाद) कथानक को गति देने वाले एवं प्रेरक हैं। फलतः फलागम की प्राप्ति चर्मोत्कर्ष के पश्चात् पाठक को सुखद एवं समाधान की स्थिति में होती है।

इतने अल्प मूल्य में ऐसे जनोपयोगी व चित्ताकर्षक सत्साहित्य के लेखक व प्रकाशक के लिए साधुवाद।

- डॉ. विद्यानन्द जैन, एस एस एल जैन मा विद्यालय, विदिशा (म प्र)

• कृति बड़ी ही रोचक व शिक्षाप्रद •

‘सस्कार’ कथानक बड़ा ही रोचक व शिक्षाप्रद है तथा सरल भाषाशैली में लिखा गया है। ऐसे जनोपयोगी साहित्य के प्रचार-प्रसार की महती आवश्यकता है। लेखक को बधाई।

- डॉ. राजाराम जैन, प्रोफेसर - शा. महाविद्यालय, आरा (बिहार)

• पंचतंत्र की तरह सरल व सुगम कृति :

मेरी कामना है कि पंचतंत्र और हितोपदेश की तरह आपका यह ‘सस्कार’ कथानक भी समकालीन सामाजिक जीवन में घुल-मिल जाये और वह प्रभाव पैदा करे जो कि आज अपेक्षित है।

जहाँ तक आपकी शैली का प्रश्न है, वह काफी सरल व सुगम है, उसमें प्रवचन व उपदेश का प्राधान्य है। आप जैसे धार्मिक क्षेत्र में काम करने वाले विद्वानों से यही सहज अपेक्षित है। यद्यपि समकालीन समाज के चित्रपट पर चीकट के असंख्य दाग पड़े हुए हैं, फिर भी आपके द्वारा प्रस्तुत इन नैतिक मूल्यों का समाज पर कुछ न कुछ दबाव या प्रभाव तो पड़ेगा ही। आप अपने लक्ष्य की ओर अग्रसर रहे, यही मंगल कामना है।

- डॉ. विजयबहादुर सिंह, आचार्य, स्नातकोत्तर महाविद्यालय, विदिशा

• उपन्यास विधा के निकट .

पण्डित रतनचन्द भारिल्ल द्वारा लिखित 'संस्कार' हिन्दी साहित्य की उपन्यास विधा के निकट है। धर्म की धरा पर समाज की सलोनी कॉलोनी बसाने का यह सीधा-सच्चा प्रयास है।

मुशी प्रेमचन्द के आदर्शोन्मुख यथार्थवाद को झलकाती कथावस्तु का ताना-बाना घटनाक्रम और पात्रों से बखूबी बुना गया है। पात्र-परिस्थितियों से नियंत्रित होते हैं। परिस्थितियाँ जहाँ जैसी बनी हैं, वहाँ चरित्र भी तदनुरूप अच्छा हो गया है।

भाषा सरल है, शैली और प्रस्तुति लोकप्रिय है। इस पठनीय और प्रशसनीय रचना के लिए लेखक अभिनन्दन के पात्र हैं।

- गोपीचन्दजी "अमर", शोध अधिकारी, भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली

• 'संस्कार' कथा साहित्य मुझे बहुत अच्छा लगा .

सरल स्वभावी, जिनवाणी रसिक पण्डित श्री रतनचन्द भारिल्ल की साहित्यिक कृति को मैं जैनपथप्रदर्शक में किस्तो में पढ़ता था, तभी से मैं इस कृति से प्रभावित था। पुस्तक रूप में आते ही समाज ने इसे जिस त्वरित गति से अपनाया, इसकी मुझे भी कल्पना नहीं थी।

महावीर जयन्ती के निमित्त मैं इन्दौर गया था। संस्कार के सम्बन्ध में वहाँ के एक पाठक का अभिप्राय जानकर मैं अत्यधिक प्रभावित हुआ। उसने बड़े ही उत्साह से कहा -

‘संस्कार’ कथा साहित्य मुझे बहुत अच्छा लगा। उसे पढ़कर मैंने अपने पुत्र को जयपुर में पढ़ाने का निर्णय लिया है।

मैं अपने पुत्र को धन तो कितना दे पाऊँगा, कह नहीं सकता, पर अब मैं उसे सु-संस्कार का धन अवश्य ही भरपूर दूँगा। सु-संस्कारों से उसका जीवन तो सुधरेगा ही, मेरा मरण भी सुधर जायेगा। मैं अपना शेष जीवन सुख-शान्ति से बिता सकूँगा।”

इस कारण मेरा हार्दिक अनुरोध है कि युवा-वर्ग और बालक तो इसे पढ़ें ही, उनके पालक भी यह पुस्तक अवश्य पढ़ें।

मराठी तथा कन्नड भाषा-भाषियों को भी ‘संस्कार’ कृति का लाभ यथा शीघ्र मिले, यह मेरी हार्दिक भावना है, इस दिशा में मैं वैसे प्रयास में हूँ।

साथ ही इस कृति के बाचने से पाठकों को उपन्यास रस की अनुभूति होती है, यह अत्युक्ति नहीं है।

- ब्रह्मचारी यशपाल जैन, एम ए, जयपुर (राज)

• उपन्यास सरस, रोचक एवं पठनीय :

‘संस्कार’ हिन्दी साहित्य की उपन्यास विधा की श्रेष्ठ कृति है। उपन्यास की विषयवस्तु सुसंस्कार एवं कुसंस्कार के व्यक्तिगत एवं सामाजिक प्रभावों को दर्शाकर संस्कारों का महत्व दर्शाना है, जिसमें लेखक सफल सिद्ध हुआ है।

उपन्यास सरल, रोचक एवं पठनीय है। भाषा सहज एवं विचारोत्तेजक है। अध्यात्म नीति तथा आदर्श वाक्यों का भी सफल प्रयोग हुआ है, जो पाठकों को विचार चिन्तन हेतु प्रेरित करता है।

मुझे विश्वास है कि न केवल अभिभावक, किन्तु युवा-वर्ग भी इसके सार को हृदयगम कर जीवन को सुसंस्कारित करेंगे।

लेखक इस अभिनव प्रयोग के लिए बधाई का पात्र है।

- डॉ. राजेन्द्रकुमार बंसल, ओरियंट पेपर मिल्स, अमलाई (म प्र)

• अत्यन्त प्रभावपूर्ण ग्रंथ :

संस्कार ग्रंथ आद्योपान्त पढ़ा, अत्यन्त प्रसन्नता हुई। बहुत दिनों से अन्तर्भावना थी कि वर्तमान पीढ़ी को बालकों एवं युवकों के लिए नैतिक उत्थान की दृष्टि से कोई उपयोगी सत् साहित्य प्रकाशित हो तथा माता-पिता को भी बालकों में संस्कार डालने की दृष्टि मिले।

मुझे हार्दिक प्रसन्नता है कि आपके इस ग्रंथ से यह रास्ता खुल गया है। वृद्ध, युवा और बालक सभी के लिये यह ग्रंथ सुनिश्चित उपयोगी मार्गदर्शक हो गया है। इस ग्रंथ में जिस सरलतम और रुचिकर आकर्षक पद्धति से महत्त्वपूर्ण विषय का सर्वांग सुन्दर विन्यास हुआ है, वह अत्यन्त प्रभावपूर्ण है। जैसी इच्छा थी वैसी ही यह रचना संस्कारक्षम, प्रभावक बनी है। अनायास भावनाओं की पूर्ति हुई।

अब भावना यह है कि इस ग्रंथ का मराठी, गुजराती, कन्नड आदि भाषाओं में ऐसा ही अच्छा अनुवाद हो और इसके द्वारा समाज में संस्कारों की वृद्धि हो।

इस महत्त्वपूर्ण कलापूर्ण रचना के लिए आपको अनेकशः हार्दिक धन्यवाद।

- ब्र गजबैन, बाहुबली-कुम्भोज (महाराष्ट्र)

चैतन्यसुख (मासिक), उदयपुर

• सदाचार प्रेरक सशक्त कथानक :

‘संस्कार’ सदाचार प्रेरक सशक्त कथानक है। इसकी कथावस्तु पापाचार एवं कुसंस्कारों को झकझोरने वाली है। मुझे विश्वास है कि इस कृति में प्रदत्त संस्कारों से पाठक अवश्य संस्कारित होगा और अपने जैनत्व की जड़ों में अमृत सिंचन करेगा।

लेखक के सादे जीवन और उच्च विचारों ने उनकी रचनाओं में अमिट छाप छोड़ी है।

- मांगीलाल जैन, एम ए, बी एड, सम्पादक

• अत्यन्त सराहनीय

‘संस्कार’ पुस्तक को पढ़ा, पुस्तक अत्यन्त सुन्दर एवं सराहनीय है। जिन अध्यायों में ज्ञान, विज्ञान एवं मुनिराजों के भाषणों व उपदेशों के रूप में लेखक ने अपना चिन्तन प्रस्तुत किया है, वह अत्यन्त प्रभावक और शिक्षाप्रद है। आशा है आपकी भविष्य में भी ऐसी ही महत्वपूर्ण पुस्तकें प्रकाशित होती रहेगी।

- सेठ अभिनन्दनप्रसाद जैन, सहारनपुर (उत्तरप्रदेश)

• हार्दिक अभिनन्दन :

‘संस्कार’ मानव मात्र को संस्कारित करने में एक सफल उपन्यास है। स्वतंत्र मौलिक कथानक के आश्रय से जैनत्व के आदर्शों का संयोजन रचनाकार का वैशिष्ट्य प्रगट करती है। सम-सामयिक समस्याओं के चित्रण एवं तत्समाधान में संस्कार कृति सावचेत है।

इस अभिनव मौलिक रचना के लेखन के लिए विद्वान लेखक का हार्दिक अभिनन्दन।

- डॉ प्रेमचन्द रावका, आचार्य, महाविद्यालय, मनोहरपुर (राज)

• पढ़ने में आनन्द आता है :

प्रस्तुत पुस्तक में ज्ञान, विज्ञान, सुदर्शन और राजू जैसे अनेक पात्रों के विचित्र चरित्रों द्वारा जो युवा-पीढ़ी को मार्गदर्शन दिया है, वह देखते ही बनता है।

माता-पिता की लापरवाही या आवश्यकता से अधिक सावधानी कभी-कभी क्या गुल खिलाती है, यह संदेश हमें सेठ सिद्धोमल और डॉ धर्मचन्द के चरित्रों में देखने को मिलता है।

उपन्यास की भाषा सरल व शैली रोचक है। तत्त्वज्ञान व सदाचार की शिक्षा भी मिलती है और पढ़ने में आनन्द भी आता है।

- पूनमचन्दजी छाबड़ा, मंत्री, प टोडरमल स्मारक ट्रस्ट, जयपुर

• समष्टि रूप में पुस्तक पठनीय :

सामाजिक समस्याओं के विश्लेषण में तत्पर और उसके तात्त्विक समाधान में प्रशस्त पटुता का परिचय देती आलोच्य कृति 'सस्कार' का यह एक भागीरथी प्रयास हिन्दी जैन साहित्य की उपन्यास विधा में रत्नजडित रहेगा।

इसमें मानवीय व्यवहार जैसा नर-नारी का पारस्परिक सहज आकर्षण, तदुत्पन्न स्नेह, किशोरावस्था की दहलीज का कम्पन व उससे प्रभावित परिवार, समाज व देश, संगति का जीव पर प्रभाव, दहेज प्रथा, नारी का सौन्दर्य प्रसाधन, उनकी प्रसन्नता, विवाहित जीवन, नेतृत्व की वुभुक्षा में बढ़ता आधुनिक परिवेश और उनसे पददलित शैक्षणिक सस्थाएँ, भारतीय सस्कृति के परिप्रेक्ष्य और उसके बदलते रूप में शिक्षक, न्यायविद, चिकित्सक व व्यापारीगण आदि परिदृश्यो को जितने स्वच्छ, स्पष्ट, तर्कसंगत व निश्छल रूप से लेखक की लेखनी ने निहारा है, और उसे सस्कारित करने का प्रयास किया है, वह श्लाघनीय है।

समष्टिरूप में पुस्तक पठनीय व मननीय है। विशेष रूप से जिनको जैन तत्त्वज्ञान सस्कृति व सभ्यता पर गर्व है, उनके गर्व का विषय प्रस्तुत कृति बन सकती है, ऐसा मैं मानता हूँ।

- डॉ योगेशचन्द्र जैन, एम ए , पीएच डी , अलीगंज (उ प्र)

धन्यवाद

द्वितीय सस्करण प्रकाशित होने के बाद भी पाठको के प्रशंसात्मक पत्र तो और भी बहुत आये हैं, यदा-कदा अब भी आते रहते हैं, परन्तु स्थानाभाव के कारण उन सबको प्रकाशित करना संभव नहीं है, एतदर्थ क्षमाप्रार्थी है।

जिन पाठको एवं समीक्षको ने अपने अभिमत प्रेषित कर एवं पत्र लिखकर लेखक एवं प्रकाशक सस्था को प्रोत्साहित किया है, उन्हें पुनः-पुनः धन्यवाद।

- प्रकाशक

